

4.2 – Taban Aritmetiği

Etkinlik 4 – 44

a. 5256 günün içinde 14 tane 365 gün(14 yıl) vardır. Bu 14 yıl ayrılırsa geriye 146 gün kalır.

$$\begin{array}{r} 5256 \quad | \quad 365 \\ \underline{} \quad | \quad 14 \\ 146 \end{array}$$

146 günün içinde 4 tane 30 gün(4 ay) vardır. Bu 4 ay ayrılırsa geriye 26 gün kalır.

$$\begin{array}{r} 146 \quad | \quad 30 \\ \underline{} \quad | \quad 4 \\ 26 \end{array}$$

26 günün içinde 3 tane 7 gün(3 hafta) vardır. Bu 3 hafta ayrılırsa geriye 5 gün kalır.

$$\begin{array}{r} 26 \quad | \quad 7 \\ \underline{} \quad | \quad 3 \\ 5 \end{array}$$

Buna göre;

5256 gün = 14 yıl 4 ay 3 hafta 5 gün'dür.

b. 57684 = 961 dak 24 sn

$$\begin{array}{r} 57684 \quad | \quad 60 \\ \underline{} \quad | \quad 961 \\ 24 \end{array}$$

961 dak = 16 sa 1 dak

$$\begin{array}{r} 961 \quad | \quad 60 \\ \underline{} \quad | \quad 16 \\ 1 \end{array}$$

57684 sn = 16 sa 1 dak 24 sn'dir.

c. 578 kg fındık 80 kg lık 7 çuvalı doldurur. geriye 18 kg fındık kalır.

$$\begin{array}{r} 578 \quad | \quad 80 \\ \underline{} \quad | \quad 7 \\ 18 \end{array}$$

18 kg fındık 8 kg lık 2 torbayı doldurur.

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 8 \\ \underline{} \quad | \quad 2 \\ 2 \end{array}$$

2 kg fındık kalır.

2 kg fındıkla 2 tane 1'er kg lık paket yapılır. 7 çuval 2 torba 2 paket fındık olur.

Etkinlik 4 – 45

a. 453 fındık, 1296 fındık alan kutuyu doldurmayacağından bu kutu boş bırakılır.

216 fındık alan 2 kutu doldurulur. Geriye 21 fındık kalır.

$$\begin{array}{r} 453 \quad | \quad 216 \\ \underline{} \quad | \quad 2 \\ 21 \end{array}$$

36 fındık alan kutu boş bırakılır.

6 fındık alan 3 kutu doldurulur. Geriye 3 fındık kalır.

$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 6 \\ \underline{} \quad | \quad 3 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 6^3 & 6^2 & 6^1 & 6^0 \\ (2 & 0 & 3 & 3)_6 \end{array}$$

b. $\begin{array}{cccc} 5^3 & 5^2 & 5^1 & 5^0 \\ (3 & 3 & 0 & 3)_5 \end{array}$

Etkinlik 4 – 46

a. $\begin{array}{r} 587 \quad | \quad 7 \\ \underline{-56} \quad | \quad 83 \quad | \quad 7 \\ \underline{-27} \quad | \quad 7 \quad | \quad 11 \quad | \quad 7 \\ \underline{-21} \quad | \quad 13 \quad | \quad 7 \quad | \quad 1 \\ \textcircled{6} \quad | \quad 7 \quad | \quad 4 \end{array} \quad (587)_{10} = (1466)_7$

b. $\begin{array}{r} 2875 \quad | \quad 12 \\ \underline{-24} \quad | \quad 239 \quad | \quad 12 \\ \underline{-47} \quad | \quad 12 \quad | \quad 19 \quad | \quad 12 \\ \underline{-36} \quad | \quad 119 \quad | \quad 12 \quad | \quad 1 \\ \underline{-115} \quad | \quad 108 \quad | \quad 7 \\ \underline{-108} \quad | \quad 11 \\ \textcircled{7} \quad | \quad 11 \\ \downarrow \\ B \end{array} \quad (2875)_{10} = (17B7)_{12}$

c. $(79)_{10} = (1001111)_2$

d. $(673)_{10} = (220221)_3$

Etkinlik 4 – 47

a. $(120120)_3 = (420)_{10}$

b. $(A2B)_{13} = A \cdot 13^2 + 2 \cdot 13 + B$
 $= 10 \cdot 169 + 26 + 11$
 $= (1727)_{10}$

c. $(2587)_{10} = (5033)_8$

d. $(673)_{10} = (481)_{12}$

e. $(23102)_4 = (722)_{10} = (2051)_7$

f. $(7632)_8 = (3994)_{10} = (30254)_6$

g. $\begin{array}{cccc} \underline{11} & \underline{01} & \underline{10} & \underline{11} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (3)_4 & (1)_4 & (2)_4 & (3)_4 \end{array} \quad (3123)_4$

h. $\begin{array}{cccc} \underline{1} & \underline{20} & \underline{21} & \underline{02} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (1)_9 & (6)_9 & (7)_9 & (2)_9 \end{array} \quad (1672)_9$

i. $(125)_8 = (1010101)_2$
 $\begin{array}{c} \downarrow \\ (101)_2 \\ \downarrow \\ (010)_2 \\ \downarrow \\ (001)_2 \end{array}$

Öyle olması için, $r < t^p$ olması gerekir. $r < t^p$ mi-dir? Araştıralım:

$$a_i < t \ (i = 1, \dots, p-1) \Rightarrow a_i \leq t-1 \text{ dir.}$$

Buna göre;

$$a_0 \leq t-1 \Rightarrow a_0 \leq t-1$$

$$a_1 \leq t-1 \Rightarrow a_1 t \leq t^2 - t$$

$$a_2 \leq t-1 \Rightarrow a_2 t^2 \leq t^3 - t^2$$

⋮

$$a_{p-1} \leq t-1 \Rightarrow \frac{a_{p-1} t^{p-1} \leq t^p - t^{p-1}}{t \leq t^p - 1} \text{ bulunur.}$$

$r < t^p$ dir.

O hâlde, a 'nın t^p ile bölünmesindeki bölüm,

$$k = a_n t^{n-p} + \dots + a_{p+1} t + a_p$$

ve kalan,

$$r = a_{p-1} t^{p-1} + \dots + a_1 t + a_0 \text{ olur.}$$

Rakamlarıyla yazarsak,

$$k = (a_n a_{n-1} \dots a_{p+1} a_p)_t \text{ ve}$$

$$r = (a_{p-1} a_{p-2} \dots a_1 a_0)_t \text{ dir.}$$

Etkinlik 4 – 55

- a.** Bölüm $(1111)_2$ ve kalan sıfırdır.
b. Bölüm $(1054)_6$ ve kalan $(42)_6$ dir.
c. Bölüm $(264)_8$ ve kalan $(155)_8$ tir.
d. Bölüm $(68)_{12}$ ve kalan $(75)_{12}$ tir.

Etkinlik 4 – 56

- a.** $23 \cdot 10^7 + 12 \cdot 10^6 + 43 \cdot 10^4 + 246$
 $= 2 \cdot 10^8 + 3 \cdot 10^7 + 10^7 + 2 \cdot 10^6 + 4 \cdot 10^5$
 $\quad \quad \quad + 3 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 6$
 $= 242430246$
- b.** $57 \cdot 10^6 + (10^5 - 35 \cdot 10^3) + 27 \cdot 10^2 + 49$
 $= 5 \cdot 10^7 + 7 \cdot 10^6 + (100 \cdot 10^3 - 35 \cdot 10^3) + 2 \cdot 10^3$
 $\quad \quad \quad + 7 \cdot 10^2 + 49$
 $= 5 \cdot 10^7 + 7 \cdot 10^6 + 65 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2$
 $\quad \quad \quad + 4 \cdot 10 + 9$
 $= 5 \cdot 10^7 + 7 \cdot 10^6 + 6 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2$
 $\quad \quad \quad + 4 \cdot 10 + 9$
 $= 57067749$

Etkinlik 4 – 57

- a.** 87642 **b.** 20467

Etkinlik 4 – 58

- a.** 99100 **b.** 10099
c. 97210 **d.** 10279

Etkinlik 4 – 59

- a.** $(xyz) + (xy) = 380$
 $\Rightarrow 10(xy) + z + (xy) = 380$
 $\Rightarrow 11(xy) + z = 380 \text{ olur.}$

Buna göre; (xy) sayısı 380'in 11 ile bölümün-deki bölüm, z kalandır.

$$\begin{array}{r} 380 \mid 11 \\ \underline{\quad} \quad \quad \quad 34 \\ 6 \end{array}$$

- b.** $(abc) = 4 \cdot (bc) + 8$
 $\Rightarrow 100 \cdot a + (bc) = 4(bc) + 8$
 $\Rightarrow 100 \cdot a = 3 \cdot (bc) + 8$

a rakamı 1, 2 veya 3 olabilir.

$a = 1$ ve $3 \cdot (bc) = 92$ olamaz.

$a = 2$ iken $3 \cdot (bc) = 192 \Rightarrow bc = 64$ olur.

$a = 3$ ve $3 \cdot (bc) = 292$ olamaz.

Buna göre; $a = 1, b = 6, c = 4$ tür.

Etkinlik 4 – 60

Etkinlik-4.57.a daki gibi yapınız.

$a = 4, b = 1, c = 3$ tür.

Etkinlik 4 – 61

- a.** $(a, b) = (4, 5)$
b. $(a, b, c) = (5, 1, 3)$
c. $(a, b, c, d, e, f, k, m, n, p)$
 $= (6, 4, 7, 8, 9, 8, 4, 1, 0, 5)$
d. Verilenlere göre;
 $(ac) > 21, (ab) < ac$ ve
 $(abc) = 8 \cdot (ac) + 21$ dir.

$$\begin{aligned} \Rightarrow 100a + 10b + c &= 80a + 8c + 21 \\ \Rightarrow 20a + 10b &= 7c + 21 \\ \Rightarrow 10 \cdot (2a + b) &= 7(c + 3) \\ \Rightarrow c + 3 &= 10, \quad 2a + b = 7 \\ \Rightarrow c = 7, \quad a = 2, \quad b = 3 &\text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Etkinlik 4 – 62

- a.** $(a, b) = (4, 1)$ **b.** $(a, b, c) = (5, 3, 4)$
c. $(a, b, c, d, e, f, g, h, k, m, n, p)$
 $= (2, 2, 2, 0, 2, 1, 1, 3, 0, 1, 3, 3)$

- d.** Verilenlere göre;
 $(abc)_8 = (ac)_8 \cdot (7)_8 + (60)_8$, $(ab)_8 < (ac)_8$
ve $(ac)_8 > (60)_8$ dir.
 $(abc)_8 = (ac)_8 \cdot (7)_8 + (60)_8$
 $\Rightarrow 64a + 8b + c = (8a + c) \cdot 7 + 6 \cdot 8$
 $\Rightarrow 8a + 8b = 6c + 48$
 $\Rightarrow 4(a + b) = 3c + 24$ olur.

Bu son eşitliği sağlayan c rakamı 4'ün katı olmalıdır. $(ab)_8 < (ac)_8$ olduğundan $c = 0$ olamaz. Öyleyse, $c = 4$ tür.
 $c = 4$ iken $a + b = 9$ olacağından $a = 7$ ve $b = 2$ dir. (Neden?)

Etkinlik 4 – 63

$$\begin{aligned} 3b < 2b + 4 &\Rightarrow b < 4 \\ a + 6 &= 5(2b + 4) + 3b \\ \Rightarrow a + 6 &= 13b + 20 \text{ olur.} \\ b = 0 &\text{ iken bölünen } 20, \\ b = 1 &\text{ iken bölünen } 33, \\ b = 2 &\text{ iken bölünen } 46, \\ b = 3 &\text{ iken bölünen } 59 \text{ dur.} \end{aligned}$$

Etkinlik 4 – 64

Verilenlere göre, $r < (ab)$ ve $354 = (ab) \cdot 13 + r$ dir.
Bu eşitlikte (ab) , 354'ün 13 ile bölümündeki bölüm, r de kalan olarak düşünülebilir.
 $354 = 28 \cdot 13 + 10$ yazılabilir. $10 < 28$

354	13
28	10

olduğundan, $(ab) = 28$ ve $r = 10$ olabilir.
 $354 = (ab) \cdot 13 + r$ eşitliğinde (ab) bölüneni birer birer eksiltiyerek, bölümün eksilen katları $r < (ab)$ koşuluna uyacak biçimde r 'ye eklenirse başka bölünenler ve kalanlar elde edilir. Buna göre,
 $354 = 28 \cdot 13 + 10$ ve
 $354 = 27 \cdot 13 + 23$ olabilir.
Bölüm 28 ve kalan 10 ya da bölüm 27 ve kalan 23'tür.

Etkinlik 4 – 65

- a.** $x < y < z$; $x, y, z \in \mathbb{N}$; $2x + 3y + z = 122$ koşulunu sağlayan en büyük x değerini bulmak için $x = y = z$ durumunu incelemek gerekir.
 $x = y = z$ iken $6x = 122$ olacağından $x \leq 20$ olmalıdır.
 $x = 20$ iken $2x + 3y + z = 122$
 $\Rightarrow 3y + z = 82$ olup
 $20 < y < z$ koşulunu sağlayan y ve z değerleri bulunmaz.
 $x = 19$ iken $3y + z = 84$ olup
 $y = 20$ ve $z = 24$ değerleri verilen koşulu sağlar. x'in en büyük değeri 19'dur.
b. $y = z$ durumunu inceleyelim:
 $2x + 3y + z = 122 \Rightarrow 2x + 4y = 122$
 $\Rightarrow x + 2y = 61$ olur.
y'nin en büyük olması için x'in en küçük seçilmesi gerekir.
 $x = 1$ iken $y = z = 30$ olacağından y'nin alabileceği en büyük değer 29'dur.
c. z'nin en büyük olması için, x ve y'nin değerleri koşulları sağlayan en küçük sayılar olarak seçilmelidir.
 $x = 1$ ve $y = 2$ için $z = 114$ olur.

Etkinlik 4 – 66

$(2x - y) + z = 144$
 $\Rightarrow (2x + z) - y = 144$
 $\Rightarrow 2x + z = 144 + y$ olur.
x'in en küçük olması için y en küçük ve z en büyük seçilmelidir.
 $y = 10$ ve $z = 98$ için $x = 28$ olur.