

1. Bu testte 40 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. I. Ağaçtan düşüp ayağını kırmıştı.  
II. Son yaptıklarıyla gözünden düştü.  
III. Başı dönünce bir anda yere düştü.  
IV. İşinden ayrılınca boşluğa düştü.  
V. Bu sorun karşısında bana güçlü olmak düştü.
- Numaralanmış cümlelerin hangi ikisinde “düşmek” sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?**
- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III  
D) III ve IV                      E) IV ve V

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecazlı bir ifade kullanılmamıştır?**
- A) Antep'e vardığımızda hava iyice kararmış, kalın ve katı bir duvara dönüşmüştü.  
B) Şehre geleli henüz birkaç saat olmuştu, dışarıda birazdan kara çevirecek ince bir yağmur, odadaysa salkım saçak bir sessizlik yağıyordu üzerimize.  
C) Yükseklerde, meşe ağaçlarının dallarında esen rüzgâr zaman zaman masanın kareli örtüsüne ışık zerrecikleri serperek uzaklaşıyordu.  
D) Bir süre, bu ilginç olayı ve kahramanını düşünerek koridorun ortasında hareketsiz bekledim.  
E) Oysa kenarları oynak bir makasın kesiminden çıkmışa benzeyen deniz, hâlâ gümüş bir ışıkla yıkanıyordu.

3. (I) Kitabın ilk metni “*Ağaçlar*”, yazarın ağaçla kurduğu o duygusal bağı özetler nitelikte. (II) Kitabı okudukça ağaçlara sıradan bir gözle bakamıyorsunuz. (III) Her biri sanat eseri gibi uzanıyor göğe. (IV) Hesse'ye göre: “Varlığın sırrıydı ve güzeldi, görebilen için mutluluktan, anlamdı, armağan ve keşifti; Bach'la dolu bir kulağın, Cézanne'la dolu bir gözün olduğu gibi.” (V) Bu bakımdan her sanat eseri gibi kültürün, geçmişin, birikimin ve dolayısıyla kolektif bilincin de taşıyıcısıdır ağaçlar.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde, bir söz benzetme amacı güdülmeden başka bir sözün yerine kullanılmıştır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV                      E) V

4. I. Yapılan bir araştırmada kendini daha genç hissedenenlerin daha genç bir beyin yapısı özelliklerine sahip olduğu tespit edildi.  
II. Uçan canlıların en küçüklerinden olan meyve sineğinin minik bedenine akıllalmaz bir teknoloji sığdırıldı.  
III. Yapılan yeni bir araştırma, bazı insanlar için kötü bir ruh hâlinde olmanın odaklanmaya, zamanı yönetmeye ve görevleri daha iyi düzenlemeye yardımcı olabileceğini gösterdi.  
IV. Çok fazla maddi olanaklara sahip olmanın, elde etme ve elde tutma çabasının insanların özgürlüğünü kısıttığı, insanlarda daha fazla strese yol açtığı ortaya çıktı.

**Yukarıda belirtilen durumlardan hangileri olumsuz bir durumun neden olduğu olumlu durumlara örnek oluşturur?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve III                      E) II ve III

5. I. Belgesel sinema, gerçeği estetik bir biçimde yeniden ifade ettiği için birçok sanatsever tarafından ilgiyle takip edilir.  
II. Bazen gerçeğin tüm yalınlığı ile ifadesi o kadar güçlü bir anlatım unsuru olur ki başka hiçbir şeye ihtiyaç duyulmaz.

**Verilen II numaralı cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) I. cümlede ifade edilen gerçekliği farklı bir anlamla ele almıştır.  
B) I. cümlede anlatılan durumun neden olduğu olumsuzluktan bahsedilmektedir.  
C) I. cümledeki görüşün, her dönemde geçerliliğini koruduğu açıklanmaktadır.  
D) I. cümlede belirtilen yaklaşımın hangi durumlarda geçerli olmadığı örneklenmektedir.  
E) I. cümlede değinilen düşüncenin bilimsel olarak kanıtlandığı gösterilmektedir.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer kavramı vurgulanmıştır?**

- A) Günlerdir ağızıma bir damla su girmedi, diyerek doktora derdini anlattı.  
B) Dünyanın en güzel şehriydi Ankara.  
C) Küçük kardeşim çok hasta olmasına rağmen okula gitti dün sabah.  
D) Hayatın en zor günlerini yaşamıştık bu bahar.  
E) Dolabın içinin çok temiz olduğunu görünce sevindi.

7. I. Akşam bize gelin, dedi.  
II. Atatürk büyük bir liderdi.  
III. Vatan borcunu ödemeye gitti.  
IV. Tatlı bir nağme işittik.  
V. Serin bir rüzgâr esiyor şimdi burada.

**Yukarıdaki numaralı cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümle, doğrudan anlatımlı bir cümledir.  
B) II. cümlede büyük sözcüğü nicelik bildirmektedir.  
C) III. cümlede dolaylama yapılmıştır.  
D) IV. cümlede duyular arası aktarma yapılmıştır.  
E) V. cümlede serin sözcüğü somut anlamlıdır.

8. Teknolojinin her geçen gün gelişmesi, bir yandan insanlara yeni iş alanı açıp kolaylıklar sağlarken ---- .

**Bu cümle en uygun biçimde aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?**

- A) yeni zorlukları da ortadan kaldırıyor.  
B) zaman akıl almaz bir hızla ilerliyor.  
C) yeni iş alanlarında rahatlama sağlıyor.  
D) insanlar buna ayak uydurmakta zorlanıyor.  
E) öte yandan bazı mesleklerin yok olmasına neden oluyor.

9. Bu kitabıyla, tomurcuğa durmuş genç bir öykücünün çiçek açtığını gösterdi.

**Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kısa sürede tanınmaya çalışmak  
B) Nitelikli ürünler yazacağı için işareti vermek  
C) Ünlü yazarlara benzemeye çalışmak  
D) Değişik konuları işleyerek ün kazanmak  
E) Öykücülüğümüzün en güçlü temsilcisi olmak

10. “Hayat, acaba ne anlam ifade ediyor?” sorusunu kendi kendine sorarak insanoğlu hayatın ona ifade ettiği anlamı, kendine göre bulmaya çalışabilir. Hayatın amacı, kişinin kendi değerinin farkına varması, kendini gerçekleştirme ve bu arada başkalarının gelişmesine de yardımcı olmasıdır. İşte bu nedenledir ki her insan, hayatın anlamını, görünmeyen harflerle yazılan kendi vicdanında aramalıdır.

**Bu parçada altı çizili sözlerle anlatılmak istenenler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Çevresindeki insanlardan beklentilerini yüksek tutmak  
B) İç dünyasına yönelip bireysel farklılıklarının önemine varmak  
C) Edindiği tecrübeleri çevresindekilerle paylaşmak  
D) Yaşadıklarını kendi çerçevesinden değerlendirmek  
E) Yaşamın ifade ettiği anlamı iç dünyamızda aramak

11. Anlaşılacağı üzere Sabahattin Ali'nin hikâyelerinde vaka (olay) önemli bir yer tutmaktadır. Gerçekten, hikâyelerinin genellikle “klasik” denecek bir yapıya vardır. Her hikâyeye bir konuyu işler, konu bir olaya dayanır; olay bir yerde geçer, bir sürece göre oluşur; süreç “giriş, gelişme, düğümlenme, çözülme” sırasını izler.

**Bu parçadan hareketle Sabahattin Ali ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?**

- A) Son derece başarılı bir hikâyeye yazardır.  
B) Hikâyelerini klasik tarzda yazmaktadır.  
C) Konu seçiminde titizlik göstermektedir.  
D) Betimlemelere sıkça yer vermektedir.  
E) Yalın ve anlaşılır bir dil kullanmaktadır.

12. Hoşlandığımız eserleri mutlaka tekrar okumalıyız. Çünkü ikinci hatta üçüncü okuyuşumuzda evvelce dikkat etmediğimiz güzellikler buluruz. Kitap bir şehir gibidir. Onu anlamak için turistler gibi içinden otomobille geçmek hatta sokaklarından bir defa ağır ağır yürüyerek geçmek elvermez. Dikkate layık yerlerde tekrar tekrar dolaşmak, şehrin içinde bir müddet yaşamak lazımdır.

**Bu parçada anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Her kitap mutlaka birden fazla okunmalıdır.  
B) Şehirlerde bazı yerler tekrar tekrar dolaşılmalıdır.  
C) Kitap okumak, bir şehri bir turist gibi gezmeye benzer.  
D) Sevdiğimiz kitapların tadına daha iyi varabilmek için onları tekrar okumak gerekir.  
E) Kitap, insanı şehrin yorgunluklarından uzaklaştırır.

13. Sanatçının yaratma sürecinde nelerden yararlandığı, okuyucu için kimi zaman eserden önemli oluyor. (I) Yazarın anlattıklarının gerçek hayatta kimi anlattığı üstüne kafa yormak eserin eşleştirilmesindeki tek nokta oluyor. (II) Yazarın kendi hayatından kimi hikâyeler de varsa bunu nasıl ve neden anlattığına kafa patlatıp duruyoruz. (III) Anlatının edebî değerini tartışmak bir başka bahara kalıyor. (IV) Bir eserin edebî değerini belirleyen tek etken gerçeklik olmamalıdır. (V) Eserin içtenliği, inandırıcılığı, kurgusu gibi önemli etkenlere de bakmamız gerekir. (VI) Olayların gerçekliği ve kahramanların olaylar içindeki gerçekliği bu anlamda önemli olabilir.

**Bu parça iki paragrafa bölünmek istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlar?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

14. Hüseyin Rahmi, halkın zihninin ve ufkunun açılmasına önem verdiği için sade bir dille yazar ama dil estetiğine fazla önem vermez. Eserlerini yayımladığı yıllarda edebiyatımızın kapalı ve zor anlaşılabilir dünyasında önde geliyordu ve gençler arasında çok etkiliydi. Servet-i Fünûn dergisi etrafında toplanan yazarlar; kişisel, estetik düzeyi yüksek bir edebiyat anlayışı ve biçimiyle yazıyorlardı. Hüseyin Rahmi çağdaş ve yaşıtı olan bu yazarların dünyasından uzakta olmayı ve halkın anlayabileceği şekilde yazmayı tercih etti çünkü----

**Bu parça aşağıdakilerin hangisiyle sürdürülebilir?**

- A) insanların iç dünyalarını göstermek önemliydi.  
 B) ona göre edebiyat, halkı aydınlatmak için araçtan başka bir şey değildi.  
 C) süslü cümleler kurmak, sanatçının üslubunu köreltebilirdi.  
 D) anlaşılma kaygısını taşıyan sanatçılar, her zaman edebiyat dünyasında baş sıralarda yer almaktaydı.  
 E) ona göre yükselmek isteyen sanatçı, önce halkın diliyle yazmalıydı.

15. --- Ama böylelerinin bütün bir memleket basını-  
nın zevkine el koymalarına az rastlanır. Son yıllar  
içinde edebiyatımızın başına gelen budur. Sürümlü  
gazete ve dergilere sözünü geçirebilenler ya eski  
ünlüler ya çağdaşlarına içerleyip eskilere katılan  
gençlerdir. Bunların söyledikleri, söyledikleri aşağı  
yukarı aynıdır.

**Bu parçanın başına düşüncenin akışına göre  
aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Yenilikleri küçümseyen, kendi değer ölçülerini  
aşamayan yaşlılar her yerde her zaman bulu-  
nur.  
B) Gelelim işin gerçek yanına.  
C) Üstat, dahî, büyük yazar gibi sivirmeler dünya-  
da gittikçe azalacak.  
D) Yayıncılık gün geçtikçe boyut değiştiriyor.  
E) Bazılarının her konuda bir söyleyeceği var.

16. I. Dolayısıyla sanatçı, eserini oluştururken çeşitli  
sosyal, siyasi, ekonomik olayların etkisinde ka-  
lıp duygu ve düşüncelerini belli bir açıdan yan-  
sıtabilir.  
II. Edebî akımın oluşumunu ve gelişimini ortaya  
çıkarmak için toplum ve edebiyat ilişkisi ince-  
lenmelidir.  
III. Edebiyat; insanı, insanın oluşturduğu toplumu,  
bireyin bu toplum içindeki yerini ele alan bir sa-  
nattır.  
IV. İşte sosyal, siyasi, kültürel, ekonomik, felsefi  
alanlarda meydana gelen olayların sanatçıyı ve  
dolayısıyla sanatı etkilemesiyle edebî akımlar  
ortaya çıkar.  
V. Edebiyatın insanı ele almasında her şeyden  
önce edebî eseri oluşturan yazarın sosyal bir  
ortam içerisinde bulunması ve toplumun bir bi-  
reyi olması kaçınılmaz bir etkidir.

**Yukarıdaki cümleler anlamlı bir bütün oluştura-  
cak biçimde sıralandığında hangisi baştan dör-  
düncü olur?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

17. Geçmiş düşünmek yorar, geleceği düşünmek ise  
endişe, korku yaratır insanda. Nasıl ki yazın kışı,  
kışın da yazı özlüyorsa bu da öyle bir umut yaratır  
bizde. Ama geçmiş ile gelecek arasında kalırsak  
mutsuzluğun çemberinde buluruz kendimizi. Bu  
yüzden “an”ı yaşamak gerekir. Yağmur varsa ısı-  
lanmak, güneş varsa ısınmak gibi.

**Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden  
hangisidir?**

- A) Hayatın, her anının tadının çıkarılması gerekir.  
B) Her mevsimin kendine göre bir güzelliği vardır.  
C) Endişe insanı mutsuzluğa götüren bir etkidir.  
D) İnsanı ayakta tutan umuttur.  
E) Geçmiş ile gelecek arasında kalmak, insan psi-  
kolojisini yok etmektedir.

18. Değişimin kaçınılmaz olduğu bu dünyada deği-  
şime inat yaşamak asıl büyük mücadeledir. Her  
şey değişirken sen de farkında olmadan değiş-  
mekte sin ama değişime karşısın öyle mi? Yüzün,  
gözün, saçın, sakalın, boyun yani sen de değiş-  
yorsun. Dünyanın kendisi değişirken sen de değiş-  
şimi değiştirememişken değişime karşı olamazsın.  
Mücadelenin imkânsızıyla uğraşma, olacıklara ak-  
lınla inan. Akıntıya karşı kürek çekme.

**Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşıla-  
maz?**

- A) Değişim gereklidir.  
B) Değişim kaçınılmazdır.  
C) Asıl değişim, değişimin devam etmesidir.  
D) En hızlı değişen varlık, insandır.  
E) En büyük mücadele, değişime karşı olandır.

19. Yüksek dağlardan hızla akan su genellikle geniş bir düzlüğe ya da az eğimli bir araziye varır. Arazide ilerlerken nehrin doğal bir engelle karşılaşması, bazı hayvanların nehir yatağının yakınına yuva yapması ya da nehir kanalının bir yanındaki tortul malzemenin yapısının farklı olması gibi doğal nedenler sonucunda, nehir yatağının yönü hafifçe değişebilir. Suyun akış hızı, yön değişikliği sonucunda oluşan kavisin dış kısmında iç kısmında olduğundan daha yüksektir. Dış kısımdan aşınarak nehre karışan tortul kavisin, suyun daha yavaş aktığı iç bölümünde birikir. Suyun hızla çarptığı yerin aşınarak genişlemesi, daha yavaş aktığı yerin ise tortul birikimi sonucu daralması kavisin daha kıvrımlı hâle gelmesine neden olur. Böylece nehir yatağı yanlara doğru kayar ve tıpkı bir yılan gibi ilerler. Nehir yatağının çizdiği S biçimindeki kıvrımlara “menderes” adı verilir.

**Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?**

- A) Neden bazı nehirler kıvrılarak akar?
- B) Nehir yatağına ne ad verilir?
- C) Nehir akış hızını etkileyen unsurlar nelerdir?
- D) Nehirler hangi yöne akar?
- E) Nehirler nasıl akar?

20. **Muhabir:**

(I) ----

**Oyuncu:**

— Yeşilçam klasiklerinin yeri apayrı tabii ki. İzleyiciye dokunan, hayatın içinden hikâyeleri var. Bizi de o efsaneleşmiş işlere benzetmeleri bana gurur verir. Ne kadar yaz dizisi, romantik komedi formatı da olsa olabildiğince doğal yapmaya çalışıyoruz sahneleri.

**Muhabir:**

(II) ----

**Oyuncu:**

— Hayal kurmak bedava. Bulduğum yerden memnunum ama daha iyileri için de iştahım var. Konforlu alanımdan çıkıp kendimi geliştirmek istiyorum. Aslında dizilere tövbeliydim ama bu dizi ile komedide kendimi göstermek istedim. Festivallerde yarışacak filmlerde yer almak istiyorum. Tiyatro projemiz vardı dizi yüzünden erteleme kararı aldık. Sinema filmleri ve tiyatro, kariyerim açısından beni daha fazla tatmin ediyor.

**Bu diyalogda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?**

- A) I. Bu dizi beklentilerinizi yeterince karşıladı mı?  
II. Projelerinizden biraz söz eder misiniz?
- B) I. Dizide nasıl bir set ortamınız var?  
II. Dizi ilk bölümünden itibaren en çok izlenen dizilerden biri oldu. Siz dizinin bu başarısı için neler söylersiniz?
- C) I. Diziyi izleyenlerin genel yorumu Yeşilçam tadında olduğu, siz bu yorum için neler söylersiniz?  
II. Oyunculukla ilgili hayallerinizin tam olarak neresindedir?
- D) I. Dizi bir yaz dizisi olarak yola çıktı ama ilgi çok fazla, ne düşünüyorsunuz?  
II. Kamera arkasının ilginizi çektiğini, yönetmenlik yapmak istediğinizi daha önce sık sık dile getirmiştiniz, bu yönde yeni bir projeniz olacak mı?
- E) I. Şöhret ve ünlü olma kavramlarıyla ilişkiniz nasıl?  
II. Yurt dışında oyunculuk yapmaya dair planlarınız, hedefleriniz var mı?

21. Çocukluktan itibaren düzenli olarak tüketilmesi önerilen süt, ilerleyen yaşlarda ortaya çıkan kalp hastalıklarının önlenmesinde de etkili. Sütün içerisinde kan basıncının düşürülmesinde etkili olan protein, kalsiyum, fosfor gibi besin öğeleri bulunuyor. Uzmanlara göre sütün bu özelliği, hipertansiyonu dengede tutarak olası kalp hastalıkları riskini de azaltıyor. Süt ve süt ürünlerinin içinde bulunan kalsiyum, damar sağlığı ve damar tıkanıklığını önlemek için gerekli minerallerden biri. Kalsiyum bakımından zengin yoğurt, süt ve peynir gibi besinler tansiyonun normal değerlere çekilmesine yardımcı olacak unsurlar.

**Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Süt ürünlerinin çocukların gelişimine katkısı
- B) Süt ürünlerinin tansiyon üzerindeki etkisi
- C) Sütün günlük tüketilme oran ve aralığı
- D) Çocuklardaki kalp hastalıklarının nedenleri
- E) Vücudun süt ürünlerine neden gereksinim duyduğu

22. Evde kimse yoktu; kapıyı anahtarım ile açtım, girdim ve her zamanki âdetimle alt kat sofada epeyce durarak etrafıma bakındım. Bu sofa yaşlı bir insan yüzü gibidir: Evimizdeki bütün ruhu, kederleri ve neşesi orada görünür, her günün olayları; tavana, duvarlara, döşemeye bir leke, bir çizgi, bir buruşukluk ve bazen de ancak bizim görebileceğimiz gizli bir işaret ilave eder. Bu sofa canlıdır. Bizimle beraber kıvılcıklar, değişir, bizimle beraber dağılır, toplanır, bizimle beraber uyur, uyanır. Bu sofa aramızda sanki üçüncü bir simadır ve güldüğü, ağladığı bile olur.

**Bu parçada sofa anlatılırken**

- I. Benzetmeye başvurma,
- II. Karşıtıklardan yararlanma,
- III. Kişileştirme yapma

**yollarından hangilerine başvurulmuştur?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

AKADEMİK  
DESTEK  
eba

23. Deniz kıyısına yakın, düz bir yerde yapılmıştır. Bir kubbedir. Mihrab tarafında yarım kubbesi daha vardır. Lakin o kadar yüksek değildir. Caminin içinde sütun yoktur. Orta kubbe etrafında sağlam kemerler vardır. Mihrabı ve minberi sanatlı değildir. Hünkâr mahfili sağ taraftadır. İki kapılıdır. Biri sağ tarafta yan kapısı, diğeri kible kapısıdır. Sağ ve solda iki minaresi vardır. Avlusunun üç tarafı odalarla süslüdür. Ortasında cemaat maksuresi vardır. Bu maksure ile Ebâ Eyüp mezarı arasında göklere baş uzatmış iki çınar vardır ki cemaat gölgesinde ibadet eder.

**Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?**

- A) Betimleme
- B) Karşılaştırma
- C) Örnekleme
- D) Benzetme
- E) Kişileştirme

24. Bowlby, karakterin şekillendiği ilk beş yıl içinde an-neden ayrı kalmanın çocukta suçlu kişilik yapısının oluşumunda en büyük etken olacağını ileri sür-mektedir. Hükümlü gençler üzerinde yapılmış bir araştırmada, gençlerin %47'sinin çeşitli nedenlerle anne ve babalarından ayrı kaldıkları, %22'sinin de parçalanmış ya da eksik ailelerden geldikleri bulun-muştur. Erikson, yaşamın ilk on sekiz ayını "güven ya da güvensizlik" evresi olarak tanımlamaktadır. Bebeğin gereksinimlerine annenin yerinde ve za-manında yönelebilmesi, onun sıkıntılarını gidere-bilmesi, onun sözsüz dilini anlayabilmesi, anneyle bebek arasında kurulan karşılıklı anlayış ve güve-nin temelini oluşturmaktadır. Bu dönemde bebeğin temel bağımlılık gereksinimleri karşılanmışsa ço-cuk kendini kişilik gelişimi için ikinci evreye hazır hissetmektedir. Tam tersine bu gereksinimler yete-rince karşılanmamışsa çocuk öteki evrelere geçe-meyebilir.

**Bu parçadan hareketle makale ile ilgili olarak**

- I. Tanımlamalara yer verildiği
- II. Nesnel bir anlatım benimsendiği
- III. Tanık göstermeden yararlandığı
- IV. Tartışmacı anlatıma başvurulduğu
- V. Nicel veriler kullanıldığı

**ifadelerinden hangileri söylenemez?**

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) II ve III  
D) III ve V                      E) IV ve V

25. Okuma bir erdem, bir görev değildir. Okuma bir zo-runluluktur. Okuma; ufkunu açmak, yaşamı anlam-landırmaktır. Bunu bilirim, bilirim de şu yaptığım iş yok mu, neredeyse beni okumaktan soğutacak. Bir kitabı, bir yazıyı okurken "Neresinde hata var, nasıl söylene daha iyi olurdu?" diye düşünmek beni okuduğumdan uzaklaştırıyor. Çoğu zaman bir daha, bir daha okumak zorunda kalıyorum şunca-cık paragrafı.

**Bu sözleri söyleyen biri için aşağıdakilerin han-gisine ulaşamaz?**

- A) Okuma konusundaki görüşleri zamanla deği-şikliğe uğramıştır.  
B) Okuduğunu anlamının ancak metne odaklana-rak gerçekleşeceğine inanmaktadır.  
C) Okumaktan kendisini uzaklaştırdığı için mesle-ğinden yakınmaktadır.  
D) Okumanın bir ayrıcalık olarak algılanmasına karşı çıkmaktadır.  
E) Çıkarıcı bakışın okumayı olumsuz etkilediğini düşünmektedir.

26. (I) Eski Yunan'da Apollon ve Dionysos merkezli odaklanmalar, akıl ile duygu arasındaki çatışmaları oluşturmuştur. (II) Zeus'un çocuklarından biri olan ve "Işık Tanrısı" olarak isimlendirilen Apollon, akla ve gerçeğe kaynaklık eder. (III) Zeus'un Semele'den olan ve "Şarap Tanrısı" olarak bilinen oğlu Dionysos ise duyguları ve bireysel tecrübeleri temsil eder. (IV) Dionysos, Zeus'un baldırından doğduğu, âdeta ölüp dirildiği için insan hayatındaki gelgitleri yansıtır. (V) İnsanlık kadar eski olan bu iki zıt fikir, bütün dünya edebiyatlarının temelini oluşturur.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisin-den sonra "Işık, nasıl üzerinde doğduğu her şeyi bütün gerçekliğiyle gösterirse Apolloncu düşünce de akıl ve gerçeklik yolu ile dünyayı bizlere gösterir." cümlesi getirilirse parçanın anlam bütünlü-ğü bozulmaz?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV                      E) V



27. Korku, yakasına sarılmıştı. Onu gittiği her yerde takip ediyordu. Onun soluğunu her an ensesinde hissediyordu. Ve durmak bilmeyen, kararlı adımlarla ruhunun tüm coğrafyasını ele geçiriyordu.

**Bu parçayla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?**

- A) Somutlamaya gidilmiştir.
- B) İşitsel öğelerden yararlanılmıştır.
- C) Benzetmeye başvurulmuştur.
- D) Kişileştirmeye yer verilmemiştir.
- E) Tanımlamalardan yararlanılmıştır.

28. Genelde kitaplarımı düşünerek yazıyorum. Ben çocuk kitabı yazma işini çok ciddiye aldım. Yapabileceğimin en iyisini yapmaya çalışarak, hikâyenin üzerinde günlerce aylarca düşünerek yazmaya çalışırım. Çocuklar da tıpkı büyükler gibi entelektüel seviyeleri olan canlılar ve kitapla ilişki kurduklarında kapasitelerini genişletmek istiyorlar. Kitap okuyan bir çocuk entelektüeldir, bunu böyle kabul etmek ve ona göre davranmak lazım. Kitap okuyan çocuğa “çocuk” gibi davranamayız. Ama o çocuğa bir bireyin dünyasına yaklaştığınız gibi eşit yaklaştığınız zaman, siz de yazar olarak kendinizi zenginleştirmeye başlıyorsunuz.

**Bu parçada yazar aşağıdakilerin hangisinden söz etmektedir?**

- A) Çocuk kitapları yazarak kendini geliştirdiğinden
- B) Çocukları oldukları gibi kabullenme düşüncesinden
- C) Yazarların çocuk edebiyatına yönelmesi gerektiğinden
- D) Çocuk edebiyatının, yetişkinlerinkinden zor olduğundan
- E) Çocukların düşüncelerinin ciddiye alınması gerektiğinden

29. Canlılar, bedensel gelişimleri için nasıl ki beslenmek durumundaysa insanın kişisel gelişimi de öyle beslenmeyi gerektirir. Kişi çok değişik yol ve yöntemlerle yaşamı, dünyayı, doğayı öğrenir. Çocuk, elini atıp ateşi tutmak ister söz gelimi. Eli yanar, ateşin yakıcı özelliğini öğrenmiş olur. Suyun ateşi söndürdüğünü, derin sularda insanın boğulduğunu yaşayarak, görerek öğrenir. Okul çağına gelen insan, okulda bir düzen, bir dizge içinde bilgiler öğrenir.

**Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanın gelişimi, ölümüne kadar devam eder.
- B) Öğrenme isteği, insanın sonradan kazandığı bir olgudur.
- C) Kişi, birçok bilgiyi deneyimleyerek elde eder.
- D) Bilgiye açık olmayan toplumlar, yok olmakla yüz yüze kalır.
- E) Çocuk eğitiminde, okulun yeri yadsınamaz.

30. Ağır ağır dönüp bana “İnsan saçları ağardığında değil, gönlü çoraklaştığında yaşlanır.” dedi.

**Bu cümlede aşağıdaki ses olaylarından hangisine örnek yoktur?**

- A) Ünsüz düşmesi
- B) Hece düşmesi
- C) Ünsüz benzeşmesi
- D) Ünlü değişimi
- E) Ünsüz değişimi

31. Farklı bir kültürle tanışıp kaynaşmanın hem müzik kariyerime hem de kendi kişisel gelişimime katkıda bulunacağına inandığım için İstanbul gibi dünya medeniyetlerini içinde barındıran bir şehirden sonra dünya başkentlerinden biri olan Londra'ya taşınmaya karar verdim. Londra'nın yaşam mozaikleri açısından İstanbul'a olan benzerliği beni buraya çekti.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Dönüştürme zamiri
- B) İşaret zamiri
- C) Adlaşmış sıfat
- D) Edat
- E) Niteleme sıfatı

32. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ek eylem diğerlerinden farklı görevde kullanılmıştır?

- A) Yazı, insanın yaşam ile arasındaki ilişkide kararlık bir noktayı aydınlatan kavramdır.
- B) Bitirmeye çalıştığım bu dosyalar içinde öykü kitabıma öncelik tanıyordum.
- C) Bu sanatçıların hiçbiri Batı'ya körü körüne hayran değildir.
- D) Türk sinemasının gelişmesine katkıda bulunmuş önemli insanlardan biriydi babası.
- E) Bu tür kehribarın diğer bir adı ise eskitilmiş kehribardır.

33. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, hem isim tamlaması hem de sıfat tamlaması bir arada kullanılmıştır?

- A) Bu sefer o anlaşılmaz şeyi ben de anlamıyorum, dedi.
- B) Meral gittikçe yorulan bir isyanla kapıyı yumruklamak istiyor.
- C) Ona hayattaki rolünü hatırlatmak için hemen en otoriter sesimle emir verdim.
- D) Mutfak kapısına doğru alışkın ve pişkin adımlarla yürüdü.
- E) Dizlerinin üstüne çökmüştü ve sancı çekiyor gibiydi.

34. (I) İnternet üzerinden aktarılan bilgilerin güvenliği asimetrik sistemlerle oluşturulmuş şifreli metinleri çözenin "zorluğuna" dayanır. (II) Ancak şifreli metinleri çözmek imkânsız değildir. (III) Bu yüzden gelişen teknolojiyle birlikte şifreleri kırmak giderek kolaylaşıyor. (IV) Söz konusu sadece klasik bilgisayarlar olduğunda bu durumun çok da önemli olduğu söylenemez. (V) Ancak günümüzde geliştirilme aşamasında olan kuantum bilgisayarlar arzu edilen kapasiteye ulaştığında her şey değişecek!

**Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede birden çok sıfat-fiil vardır.
- B) II. cümlede isim-fiil grubuna yer verilmiştir.
- C) III. cümlede zarf-fiil kullanılmıştır.
- D) IV. cümlede yeterlilik birleşik fiili vardır.
- E) V. cümlede yüklem geçişli fiilden oluşmuştur.

35. (I) Yüzlerce senelik zeytin ağaçlarının arasında, iki yanı böğürtlenlerle kaplı yoldan ağır ağır yürüyordum. (II) Arkamdan gülümseyen güneş, gölgesi araba izlerinin kıvrımının üzerine serpip uzaklara götürüyordu. (III) Deniz tarafından yüzüme doğru esen hafif fakat serin bir bahar rüzgârı, kasabadan uzaklaştığımı hatırlatıyordu. (IV) Kırığı yemiş toprak ve taze çimen kokusu etrafı kaplamıştı. (V) Tarla kuşuyla serçeler, ötüşe ötüşe ağaçtan ağaca sığıyor; güneşin vurduğu yerlerden dalgalı bir buğu yükseliyordu.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) I. cümle, yapısına göre basit bir cümledir.
- B) II. cümle, bağlı bir cümledir.
- C) III. cümlede, yan cümle temel cümlenin öznesidir.
- D) IV. cümle, girişik birleşik bir cümledir.
- E) V. cümle, bağımsız sıralı bir cümledir.

36. Aile ortamında da insanlar birbiriyle sohbet yerine televizyon seyretmeyi tercih ediyorlar.

**Bu cümledeki anlatım bozukluğu, aşağıdaki değişikliklerden hangisiyle giderilebilir?**

- A) Yüklemdaki “-lar” eki atılarak
- B) “birbiriyle” sözcüğü çoğul yapılarak
- C) “sohbet” sözcüğünden sonra “etmek” yardımcı eylemi getirilerek
- D) “televizyon” sözcüğüne belirtme hâl eki getirilerek
- E) “yerine” sözcüğü “ve” sözcüğü ile değiştirilerek

37. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yoktur?**

- A) Her ne yaşarsa yaşasın hiçbir şeyi oldu bittiye getirmeyi sevmezdi.
- B) Laboratuar çalışmaları için bir sonraki dersin hazırlıklarını bitirmek üzereyiz.
- C) Kahvaltı masasında her zaman yumurta bulundurmaya da özen gösterirdi.
- D) Üniversitenin anabilim dalı, konuyla ilgili açıklamayı daha sonra yapacağını duyurdu.
- E) Hafta içi bir gün altyazı ile yarışmanın kuralları bağlı kurumlara gönderilecektir.

38. (I) Canlılar öldükten sonra hızla çürüdükleri için fosillerde en nadir bulunan bölümler yumuşak dokulardır. (II) Bir fosilde bu tür dokuların tespit edilememesi fosil bilimcilerin söz konusu canlı hakkında elde edecekleri bilginde sınırlı olması anlamına gelir. (III) Ancak “Lazer Uyarımlı Floresan” adı verilen yeni nesil görüntüleme tekniği sayesinde yumuşak dokuları tespit etmek mümkün. (IV) Bu yolla örneğin bir fosil üzerindeki küçük bir deri kalıntısının yeri tespit ediliyor. (V) Canlıların gerçekte nasıl bir görünüşü olduğu keşfediliyor.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

39. I. Zihnimden izbe sokaklar, sopalı bekçiler, yanı kılıçlı komiserler geçiyor.  
 II. Artık onlar inanılmaz, akıllamaz, zihin kavramaz birer hatıradır.  
 III. Roman yazmak, bulacağına emin olduğun şeyi aramak değildir.  
 IV. Bir insanı bakışlarından tanırırsınız, sanatçıları ise gördüklerinden tanırırsınız.  
 V. Fırtınadan, soğuktan, karanlıktan ve korkudan sonra bu sıcak odanın havasında erir gibi oldum.

**Yukarıda numaralanmış cümlelerde virgül işareti kaç görevde kullanılmıştır?**

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

40. “Yerinden doğruldu ( ) zile basarak odacısını çağırıldı ( )

- Kim var içeride ( ) Kardeşim mi?  
 — Evet, efendim...  
 — Niçin içeri girmiyor?  
 — Kimseyi almayın diye emretmişsiniz de efendim ( ) Kaşlarını iyice çattı. Suratından düşen bin parça:  
 — Kardeşim de girmesin demedim ya ( ) Söyle, gelsin.”

**Bu parçada ayrıca belirtilen yerlere, aşağıda verilen noktalama işaretlerinden hangisi getirilmelidir?**

- A) (,) (:) (,) (.) (.)  
 B) (,) (:) (?) (...) (!)  
 C) (:) (,) (?) (...) (!)  
 D) (:) (:) (,) (...) (...)  
 E) (,) (,) (?) (!) (!)

1. Bu testte 25 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İlk Çağ'da Lidyalılar;

- Kral Yolu'nu kullanarak ticareti canlı tutmuşlardır.
- Ticareti kolaylaştırmak adına ilk kez parayı kullanmışlardır.

**Buna göre;**

- Toplumlar arası ticari ilişkiler gelişmiştir.
- Anadolu, Mezopotamya'dan daha ileri bir uygarlık seviyesine ulaşmıştır.
- Ticarette takas usulü eski önemini yitirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) II ve III

2. Hazarlar güçlü devlet teşkilatı, canlı ticari faaliyeti, dini hoşgörüsü ve iktisadi refahı ile Kafkaslar ve Karadeniz'in kuzey düzlüklerinde uzun süre siyasi istikrar sağlamıştır.

**Bu durumun Hazar ülkesinde, aşağıdakilerden hangisine yol açtığı söylenebilir?**

- A) Yöneticilerin seçim yoluyla görevlendirilmesine  
B) Egemenlik anlayışının değişmesine  
C) Devletin stratejik öneminin artmasına  
D) Merkezîyetçi yapının bozulmasına  
E) Köleciliğin yaygınlaşmasına

3. Bizans ile Büyük Selçuklu Devleti arasında yapılan Malazgirt Savaşı'nın ardından Anadolu'da ilk Türk beylikleri kurulmuştur.

**Bu bilgi doğrultusunda aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Bizans'ın Anadolu'daki egemenliğinin tamamen sona erdiğine  
B) Anadolu Türk Tarihi'nin başladığına  
C) Büyük Selçuklu Devleti'nin İslam dünyasının dinî liderliğini ele geçirdiğine  
D) Abbasi topraklarında bağımsız devletçikler kurulduğuna  
E) Bizans ülkesinde üretimde sürekliliğin sağlandığına

4. Küçük Kaynarca Antlaşması'nın aşağıda verilen hükümlerinden hangisi Osmanlı İmparatorluğu'nun egemenlik haklarını belirgin bir biçimde zedeleyici niteliktedir?

- A) Rus ticaret filosuna Karadeniz ve Akdeniz'de ticaret yapma hakkı tanınması  
B) Rusların gerekli gördükleri yerlerde konsolosluk açabilmesi  
C) Ruslara, Osmanlı uyruğunda olan Ortodoksların haklarını koruma yetkisinin verilmesi  
D) Rus Hıristiyanlarının kutsal yerleri serbestçe ziyaret etmesi  
E) Eflak, Boğdan ve Beserabya halkına din ve mezhep özgürlüğü verilmesi

5. Milli Mücadele sırasında Erzurum, Balıkesir ve Alaşehir kongreleri gibi yerel ve bölgesel nitelikli kongreler düzenlendiği görülür.

**Bu kongrelerin Milli Mücadele'ye olan katkıları ile ilgili olarak,**

- I. Vatanın kurtuluşu düşüncesini öne çıkarmışlardır.  
II. Düzenli orduyu kurmuşlardır.  
III. Toplumun bilinçlenmesine yönelik girişimlerde bulunmuşlardır.

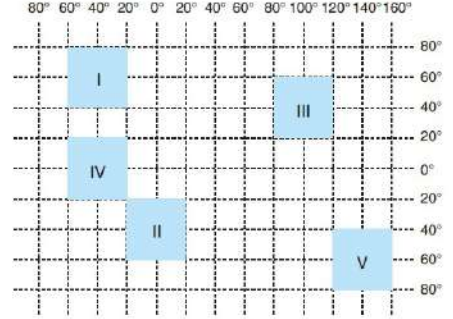
**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) I, II ve III

6. **Aşağıdakilerden hangisinin oluşum nedeni diğerlerinden farklıdır?**

- A) Sıcaklık kuşaklarının oluşması  
B) Gece gündüz sürelerinin değişmesi  
C) Çizgisel hızın değişmesi  
D) Alacakaranlık süresinin değişmesi  
E) Paralel dairelerinin kutuplara doğru küçülmesi

7. Aşağıda beş farklı noktanın coğrafi koordinatları verilmiştir.



Termik basınçların oluşum nedeni güneş ışınlarının geliş açısının değişmesine bağlı olarak sıcaklık ortalamasının değişmesidir.

**Buna göre coğrafi koordinatları verilen noktalardan hangisi termik basınç alanı içerisinde bulunmaktadır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

8. **Dünya'da nüfus dağılışı üzerinde etkili olduğu bilinen aşağıdaki durumlardan hangisi beşerî etmenler ile daha az ilişkilidir?**

- A) Coğrafi keşifler sürecinde Avrupa'dan Amerika'ya göçlerin yaşanması  
B) Nil Deltası çevresinde yapılabilen tarımsal faaliyetlerin nüfus yoğunluğunu artırması  
C) Maden işletmelerinin aktif olduğu dönemlerde kentleşme hızının yükselmesi  
D) Sanayi Devrimi sürecinde işgücü ihtiyacının ortaya çıkmasıyla kırsal alanlardan kentlere göç yaşanması  
E) Dağlık ve kayalık alanlarda nüfuslanmanın seyrek olması

9.



Yukarıdaki harita üzerinde işaretlenmiş X noktasından sırasıyla Y ve Z'ye ilerleyen bir gemideki bilim insanları deniz suları ile ilgili olarak, aşağıdaki değişimlerden hangisini gözlemlemez?

- A) Tuzluluk oranının azaldığını
- B) Sıcaklığın azaldığını
- C) Yoğunluğun azaldığını
- D) Gelgit genliğinin azaldığını
- E) Buharlaştırmanın azaldığını

10. Türkiye'de gerçekleşen her 100 doğal afetten yaklaşık 15 tanesi sel ve taşkınlara bağlıdır. Bu afetin oluşması üzerinde fiziki ve beşerî faktörler etkili olur.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Türkiye'de meydana gelen sel ve taşkın afetlerinin nedenlerinden biri değildir?**

- A) Betonarme binalarda zemin ve güçlendirme çalışmaları yapılmaması
- B) Yerleşim yerlerindeki kuru dere yataklarının doldurularak yol haline getirilmesi
- C) Ormanların ya da doğal bitki örtüsünün tahrip edilmesi
- D) Dere yataklarının çeşitli etkenlerle daraltılması ya da doldurulması
- E) Sel riski olan yerlerde yerleşime izin verilmesi

11. Yusuf Has Hacıp'e göre ideal devlet, akla, adalete, doğru ve adil yasalara dayanmalıdır. Devlet, bireyi mutlu etmeyi amaçlamalı, bireyler de dürüst ve erdemli olmaya çalışarak devletin koyduğu yasalara uymalıdır.

**Yusuf Has Hacıp bu düşüncesiyle aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?**

- A) Toplumsal yasaları bireylerin oluşturduğunu
- B) Birey-devlet ilişkisinin nasıl olması gerektiğini
- C) Sınıfsal farklılıkların ortadan kalkması gerektiğini
- D) Sınırsız özgürlüklerin bireyi mutlu ettiğini
- E) Bireylerin devlete ihtiyaç duymadığını

12. Bugüne kadar yapılmış olan her resim, heykel, mimari yapı ve beste, insanın doğada hazır bulmayıp kendisinin ürettiği şeylerdir. Hiçbir çıkar ya da pratik bir fayda elde etmeyi düşünmeksizin güzeli amaçlayarak üretilmiş olmaları, sanat eseri niteliği kazanmalarının temel nedenidir.

**Buna göre insan üretimlerinin, sanat eseri niteliği kazanabilmesi aşağıdakilerden hangisiyle mümkündür?**

- A) Doğayı olduğu gibi yansıtmasıyla
- B) Ortak ihtiyaçları dile getirmesiyle
- C) Estetik kaygının ürünü olmasıyla
- D) İnsanlar tarafından üretilmesiyle
- E) Yaşamda bir işlevinin olmasıyla

13. Mutluluk gibi herkesin üzerinde uzlaşamayacağı bir hareket noktası, ahlaki eylemin temel amacı olmaktan çok uzaktır. Tam tersine ahlaki eylem için herkesi kapsayacak bir yasanın olması gerekir. Bu yasa her birey tarafından bir emir olarak algılanmasına rağmen, doğa yasaları gibi zorunluluk taşımaz ve hiçbir amaca yönelik olamaz. Çünkü amacı zaten kendisindedir. Bu amaç birey tarafından içselleştirilip ödev haline gelince, ahlaksal açıdan değerli davranışların oluşması kaçınılmazdır.

**Bu parçada savunulan görüşe dayanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Olabildiğince çok sayıda insana fayda sağlayan eylemler ahlakidir.
- B) Bir eylemi ahlaki yapan yarattığı sonuç değil, dayanak olarak aldığı ilkedir.
- C) Sezgilere dayanarak yapılan eylemler ahlakidir.
- D) Akla dayanarak ulaşılan iyi ideası, ahlaki eylemin temelidir.
- E) Ahlaki eylem, akla dayanarak tutkuları yönetmektir.

14. Orta Çağ'da hüküm süren Skolastik düşünce, felsefede teolojinin hakim olduğu, birey merkezli değil de din merkezli bir düşünce yapısıdır. 15. yüzyıla geldiğinde Skolastik düşünceden modern düşünceye geçildiği görülür. Modern düşüncenin temel özelliği bilim ve insan odaklı olmasıdır. Dolayısıyla bu dönemin öne çıkan problemleri de dünyayı bilimsel yöntemle anlamak, insanın temel özelliklerini tartışmak ve insanı değerli bir varlık olma yönüyle ele almaktır. Bu anlayış, yönetim biçimlerinde de hukuksal bir yapının talep edilmesine yol açmıştır.

**Buna göre modern düşünce için;**

- I. Doğanın bilgisine gözlem ve kontrollü deneyler yoluyla ulaşılabileceği düşünülmüştür.
- II. İnsanın merkeze alındığı ve insan aklının vurgulandığı bir bakış açısı benimsenmiştir.
- III. Skolastik düşüncenin metafiziksel açıklama yöntemleri bilime uyarlanmıştır.

**yargılarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III



15. 18. - 19. yüzyıl felsefesini daha özgürlükçü ve rasyonel yapan nedenlerden biri de bir önceki dönem olan 15. - 17. yüzyıl felsefesindeki atılımlardır. Rönesansın ortaya çıkışıyla kilisenin etkisinin azalması, bilim ve bilimsel yöntemin gelişmesi, coğrafi keşifler sonucunda yaşanan kültürel ve ekonomik etkileşimler, bireyin merkeze alınması ve aklın ön plana çıkarılması birçok felsefi görüşün ortaya çıkmasına neden olmuştur. İşte bu gelişmelerle birlikte akılcı ve özgürlükçü bir felsefe dönemi başlamıştır.

**Bu parçaya göre 18. - 19. yüzyıl felsefesini oluşturan etkenler arasında;**

- I. Toplumsal değişimin etkileri felsefeye yansımıştır.
- II. Filozoflar sorunları çözmeye çalışmışlardır.
- III. Bilimsel buluşlar ile birlikte bilgiyi elde etme yöntemi değişmiştir.

**maddelerinden hangileri sayılamaz?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

16. “Gaybın anahtarları O’nun yanındadır. Onları ancak O bilir. Karada ve denizde ne varsa yine O bilir. Bir yaprak düşmez ve yerin karanlıklarına bir tane gitmez ki O bilmesin. Yaş ve kuru hiçbir şey yoktur ki, O her şeyi açıklayan kitapta bulunmasın.” (En’am suresi, 59. ayet.)

**Kur’an-ı Kerim’in bu ayetinde Allah’ın (c.c.) sıfatlarından hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Ezel      B) İlim      C) Beka  
D) Kıdem      E) Tekvin

17. “Ey Davud! Gerçekten Biz, seni yeryüzünde bir halife yaptık. Artık insanlar arasında hak ile hüküm ver. Keyfe, arzuya uyma ki, seni Allah (c.c.) yolundan saptırmasın. Çünkü Allah (c.c.) yolundan sapanlar, hesap gününü unuttukları için kendilerine çok şiddetli bir azap vardır.” (Sâd suresi, 26. ayet.)

**Kur’an-ı Kerim’in bu ayetine dayanarak, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) İnsan, dünyadaki varlıklar arasında, sorumlulukları olandır.
- B) İslam dini, bilimsel çalışmalara büyük önem vermektedir.
- C) Dini değerleri önemsemeyenler, ahirette Allah’ın (c.c.) nimetlerinden yoksun kalır.
- D) Kişi içinden geldiği gibi değil; adaletle davranmalıdır.
- E) İslam dini, Allah’ın (c.c.) hükümlerinin akıldan çıkarılmamasını emretmektedir.

18. Allah'a (c.c.) ve âhiret gününe îman eden bir kişi, başkalarının kişisel yaşamını veya kusurlarını araştırmaz, kendi hatalarını gidermeye çalışır. Hz.Muhammed (s.a.v) bizi bu konuda uyararak buyuruyor ki; "Müslümanların eksiklerini ve ayıplarını araştırmayın; her kim Müslümanların eksiklerini ve ayıplarını araştırırsa Yüce Allah (c.c.) da onun ayıbını izler ve evinin içinde dahi olsa onu rezil ve rüsva eder." (Tirmizi. Birr, 83) Konu ile ilgili bir başka hadis-i şerifte de: "Müslümanların ayıplarını ve gizli hallerini araştırırsan, onların hayatlarındaki düzenin bozulmasına neden olursun." (Ebu Davud, Edep, 44) buyurmaktadır.

**Bu parçaya dayanarak İslam Dini hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Eğitim ve öğretime önem vermektedir.  
B) Vatan savunmasının kutsallığını vurgulamaktadır.  
C) İnanç ve ibadet özgürlüğüne önem vermektedir.  
D) Özel hayatın gizliliği ilkesine saygılıdır.  
E) Can ve mal güvenliğini garanti etmektedir.

19. "Onlar, kendi canları çekmesine rağmen yemeği yoksula, yetime ve esire yedirirler. 'Biz sizi Allah (c.c.) rızası için doyuruyoruz; sizden ne bir karşılık ne de bir teşekkür bekliyoruz.' derler." (İnsân suresi, 8-9. ayetler.)

**Kur'an-ı Kerim'in bu ayetlerinde vurgulanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sabır  
B) Şükür  
C) Kahramanlık  
D) Diğerkâmlık  
E) Cesaret

20. Müslüman bir kişinin Allah'a (c.c.) iman ettikten sonra, yerine getirmekle yükümlü olduğu ibadetlerin başında namaz gelmektedir. Konuyla ilgili Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulmaktadır: "...Muhakkak ki namaz müminler için vakitleri belirlenmiş bir farzdır." (Nisâ suresi, 103. ayet.) Hz. Peygamber (s.a.v.) de "...Namaz dinin direğidir..." (Tirmizî, İman, 8.Hadis) buyurarak namazın İslam dinindeki önemini açıklamıştır. Hz.Muhammed'in (s.a.v.) ifadesiyle namaz, "İnsanın Rabb'i ile konuşmasıdır." (Buharî, Salat, 33.) Namaz kılan kimse bunu günde beş defa yapmaktadır. İnsan namaz kılarak Yaraticısının verdiği nimetlere şükretmiş olur. Bunun karşılığında Yüce Allah'ın (c.c.) sevgisini kazanır. Allah (c.c.), Kur'an'da bu konuda şöyle buyurmaktadır: "Beni anın ki ben de sizi anayım, bana şükredin; nimetlerime karşı nankörlük etmeyin." (Bakara suresi, 152. ayet.)

**Bu parçaya göre;**

- I. Beş vakit namaz, İslam dininde önemli bir ibadettir.  
II. Namaz kılan bir kişi, bütün ibadetlerini yapmış sayılır.  
III. Namaz, insanı Allah'a (c.c.) yaklaştırır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabılır?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) II ve III

21. İnsan doğuştan özgür bir varlıktır, dolayısıyla her ortam ve koşulda özgür olması gerekir. Böyle olduğu takdirde, insan mutlu olur, kendi güç ve yeteneklerini keşfedip çalışmak ve başarılı olmak ister. Toplumu oluşturan bireyler hayatın her alanında özgür olduğunda zamanla tüm toplum mutlu olacak, toplumsal birlik ve dayanışma sağlanacak ve dolayısıyla toplumsal sorunlar rahatlıkla çözülebilecektir.

**Bu parça aşağıdaki felsefe sorularından hangisine cevap niteliğindedir?**

- A) İdeal devletin temel ilkesi ne olmalıdır?  
 B) Devletin kaynağı nedir?  
 C) Bireyin temel hakları nelerdir?  
 D) İktidarın meşruiyetinin ölçütü nedir?  
 E) Devletin temel işlevi nedir?

22. “Güzel nedir?” sorusuna;

- Platon, “Meydana gelmeyen, yok olmayan, başka bir şeye dönüşmeyen, tek ve kendinde var olan, sonsuz bir şey, bir ideadır.”
- Baumgarten, “Duyumsal bilginin mükemmeliğidir.”
- Kant, “Kavramsız bir yönelimde hoşla gidendir.” yanıtını verir.

**Bu verilerden hareketle “güzel” kavramıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Duyusal izlenimlerin ürünüdür.  
 B) Mutlak aklın nesneleşmiş biçimidir.  
 C) Ruhun maddeye yansımış halidir.  
 D) Kişisel hazların kaynağıdır.  
 E) Farklı bakış açılarına ve yorumlara dayalıdır.

23. Sartre’a göre evrendeki her varlığın belirli bir özü bir de varlığı vardır. Her varlık için öz, sürekli niteliklerin bütünüdür. Varoluş ise dünyada etkin olarak bulunmayı ifade eder. Örneğin çiçek ancak çiçek özüne uyarak çiçek olur. Buna göre insanın dışındaki varlıklar için öz, varoluştan önce gelir; fakat insan için durum farklıdır. Evrendeki varlıklar arasında yalnızca insanda varoluş özden önce gelir. Buna göre insan önce vardır, sonra kendisini şöyle ya da böyle yapar. İnsan, kendi özünü kendisi oluşturur. O, atılmış olduğu dünyada acı çekerek, mücadele ederek kendini belirler.

**Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi filozofun görüşü ile çelişmektedir?**

- A) Tüm varlıklar için öz sürekli olarak bulunan niteliklerin toplamıdır.  
 B) İnsan özgür bir varlıktır.  
 C) İnsan kendini var edebilmek için önce özünü bilmelidir.  
 D) Var olmak, dünyada etkin olarak bulunmayı gerektirir.  
 E) Yalnızca insan kendi özünü kendisi yaratır.

24. 15 - 17. yüzyılda gözlenen toplumsal değişimler, dünyanın ve insanın yorumlanmasında farklılıklara neden olmuştur. 15 - 17. yüzyıl felsefesi, Orta Çağ'da gözlenen ve birey, toplum, özgürlük, devlet yönetimi gibi konulara mutlakçı ve dogmatik bir bakış açısıyla yaklaşan zihniyetten kopuşun felsefesidir. 15 - 17. yüzyıl felsefesinde insan, felsefenin öznesidir. Bu özne, Orta Çağ felsefesindeki gibi otoritelere bağımlı ve yaşamı önceden belirlenmiş bir varlık olarak değil de, özgürlüğünün ve temel haklarının peşinde koşan bir varlık olarak tanımlanmıştır.

**Bu parçaya göre 15 - 17. yüzyıl felsefesi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Önceki dönem felsefesi devam ettirilmiştir.
- B) Hak ve özgürlüklerin sınırları tanımlanmıştır.
- C) Mutlak düşünce tarzı benimsenmiştir.
- D) Evren, doğaüstü görüşlerle açıklanmıştır.
- E) Bireysel haklar ve özgür irade konu edilmiştir.

25. 18. yy.'da Sanayi Devrimi gibi tarihi kökten etkileyen toplumsal dönüşümler yaşanmıştır. Bu yüzyılın felsefesine damgasını vuran ise Aydınlanma düşüncesidir. Bu dönemde insan kendi aklıyla, geleneklere bağlı kalmadan, varoluşunu ve toplumu aydınlatmaya çalışmıştır. Bu yüzyılın ünlü filozofu Kant "Aydınlanma Nedir?" adlı yapıtında şöyle bir tanım yapar: "Aydınlanma, insanın kendi suçu ile düşmüş olduğu bir ergin olmayış durumundan kurtulup aklını kendisinin kullanmaya başlamasıdır."

**Bu parçaya göre 18-19. yy. felsefesi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Rasyonel düşünüş biçiminin hakim olduğu bir yüzyıldır.
- B) Dogmatik düşünüş biçimi terk edilmiştir.
- C) Bireyi ve toplumu sorgulayan bir felsefedir.
- D) İnsan merkezli bir felsefedir.
- E) İnsan aklının sınırlı bilgiye sahip olduğu düşünülür.

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Temel Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.  $\left(2 + \frac{a}{8}\right) \div \left(1 - \frac{a}{4}\right) = 3$

eşitliğini sağlayan a değeri kaçtır?

A)  $\frac{2}{5}$

B)  $\frac{3}{5}$

C)  $\frac{4}{5}$

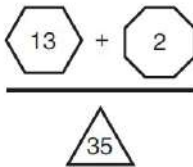
D)  $\frac{4}{7}$

E)  $\frac{8}{7}$

2. İçine bir a doğal sayısı yazılan n kenarlı bir düzgün çokgen gösteriminin değeri;

- $n \leq a$  ise a sayısının n sayısına bölümünden kalan sayı ile a sayısının çarpımına eşittir.
- $n > a$  ise n sayısının a + 1 sayısına bölümünden kalana eşittir.

Buna göre,



ifadesinin değeri kaçtır?

A)  $\frac{1}{7}$

B)  $\frac{2}{7}$

C)  $\frac{3}{14}$

D)  $\frac{5}{14}$

E)  $\frac{4}{21}$

3. a, b ve c birbirinden farklı birer tam sayı olmak üzere, sayı doğrusu üzerinde b sayısı a ve c sayılarına eşit uzaklıktadır.

Buna göre,

I.  $a + b$

II.  $a + c$

III.  $b + c$

toplamlarından hangileri her zaman bir çift sayıya eşittir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) I ve II

E) II ve III

4. Ayşe,  $2^6 + 3^4$  işlemini yapabilmek için hesap makinesi kullanmış ancak  $A = 2^6$  ve  $B = 3^4$  sayılarını bulurken birer kez  $\times$  yerine  $+$  işaretine basarak aşağıdaki değerleri bulmuştur.

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 + 2 \times 2 = A'$$

$$3 + 3 \times 3 \times 3 = B'$$

Daha sonra Ayşe, bulduğu  $A'$  ve  $B'$  değerlerini toplamıştır.

Buna göre, işlemin doğru sonucu Ayşe'nin bulduğu yanlış sonuçtan kaç fazladır?

A) 85

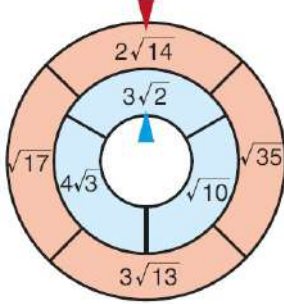
B) 90

C) 95

D) 100

E) 105

5. Aşağıda verilen iç içe geçmiş iki çarktan oluşan sistem ile bir oyun oynanıyor.



Bu çarkları döndüren bir oyuncu, çarklar durduğunda kırmızı okun dıştaki çarkta gösterdiği sayıdan büyük en küçük doğal sayı ile mavi okun içteki çarkta gösterdiği sayıdan küçük en büyük doğal sayının toplamı kadar puan kazanmaktadır.

Bu oyunu oynayan Mert, çarklar durduğunda alabileceği en yüksek puanı alıyor.

**Buna göre, Mert kaç puan almıştır?**

- A) 12    B) 13    C) 15    D) 17    E) 18

6.  $a$ ,  $b$ ,  $c$  ve  $x$  birer pozitif doğal sayı,  $a < b < c$  ve

$$\frac{a}{4} + 3b + c = x$$

olduğuna göre,  $x$  in en küçük değeri kaçtır?

- A) 15    B) 18    C) 20    D) 22    E) 24

7. Her biri farklı bir sayıyı ifade eden üçgen, kare ve beşgen sembolleriyle ilgili aşağıdaki eşitlikler veriliyor.

$$\square + \square + \triangle = 8$$

$$\pentagon + \pentagon - \square = 13$$

$$\triangle + \triangle - \pentagon = -4$$

**Buna göre, beşgen sembolü hangi sayıyı ifade etmektedir?**

- A) 4    B) 6    C) 8    D) 10    E) 12

8.  $f(x) = \begin{cases} f(x), & f(x) \geq 0 \\ -f(x), & f(x) < 0 \end{cases}$

şeklinde tanımlanıyor.

$x$  ve  $y$  reel sayıları için,

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ x - |y - x| = 3 \end{cases}$$

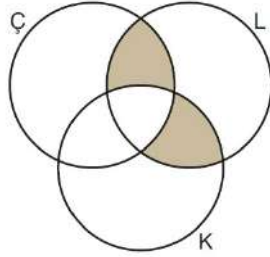
olduğuna göre,  $x + y$  toplamı kaçtır?

- A) 5    B) 6    C) 7    D) 8    E) 9

9. Beş gıda şirketinin çikolata, lokum ve kraker ürünlerinden hangilerini ürettikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Şirketler	Çikolata	Lokum	Kraker
A		✓	
B	✓	✓	
C	✓	✓	✓
D		✓	✓
E	✓	✓	

Yandaki Venn şemasında da çikolata, lokum ve kraker üreten gıda şirketlerinin kümeleri sırasıyla Ç, L ve K harfleriyle gösterilmiştir.



Bu beş gıda şirketinden kaç tanesi şemada boyalı bölgelerle gösterilen kümenin elemanıdır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 5

- 10.

+	ab	bc	ac
ba	55		
cb		44	
ca			

Birbirinden farklı a,b,c rakamları ile oluşturulan iki basamaklı doğal sayıların toplam tablosu verilmiştir.

Buna göre,  $a + c$  toplamının en büyük ve en küçük değerleri arasındaki fark kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

11. Ardışık 5 çift sayının toplamı A, bu sayılardan en küçük olanı x tir. Ardışık 5 tek sayının toplamı B, bu sayılardan en büyük olanı y dir.

Buna göre,  $x + y$  toplamı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $A + B$  B)  $\frac{A+B}{5}$  C)  $\frac{A+B+40}{5}$   
D)  $\frac{A+B}{2}$  E)  $\frac{|B-A|}{5}$

12. Berna, aklından bir doğal sayı tuttuktan sonra aşağıdaki çarkı çeviriyor. Okun gösterdiği dilimdeki işlemi bu sayıya uyguluyor. Daha sonra çarkı bir kez daha çeviriyor. Benzer şekilde okun gösterdiği dilimdeki işlemi bir önceki işlemde elde ettiği sayıya uyguluyor ve sonucu defterine yazıyor.



Berna'nın defterine yazdığı sayı 152 olduğuna göre, aklından tuttuğu sayı en az kaçtır?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12



13. Aşağıda, altı adet lambadan oluşan bir ışıklı tabela düzeneği gösterilmiştir.



Düzenekteki lambalar aşağıdaki kurallara göre yanıp sönmektedir.

- Başlangıçta 1. lamba kırmızı ve 4. lamba aynı anda yeşil yanmaktadır.
- Numarası 1'den 3'e kadar olan üstteki lambalar sırasıyla 2 saniye boyunca kırmızı yanıp sönmektedir. Örneğin 1. lamba 2 saniye boyunca kırmızı yandıktan sonra sönmekte, ardından 2. lamba yanmaktadır.
- Numarası 4'ten 6'ya kadar olan alttaki lambalar ise sırasıyla 3 saniye boyunca yeşil yanıp sönmektedir. Üsttekilere benzer şekilde 4. lamba 3 saniye boyunca yeşil yandıktan sonra sönmekte, ardından 5. lamba yanmaktadır.
- Üstte bulunan lambalar 3.'den sonra tekrar 1.'den, altta bulunan lambalar ise 6.'dan sonra tekrar 4.'ten itibaren yanmaya devam etmektedir.

Buna göre, kaç saniye sonra ilk kez 1. ve 5. lambalar aynı anda yanmaya başlar?

- A) 9    B) 12    C) 15    D) 18    E) 21

14.  $a$  bir gerçekteki sayı olmak üzere,  $3x + 1 \leq a$  eşitsizliği ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

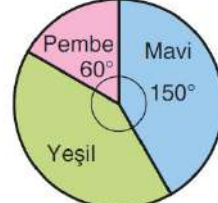
- $x = 1$  bu eşitsizliği sağlar.
- $x = 2$  bu eşitsizliği sağlamaz.

Buna göre,  $a^2 + 1$  ifadesinin alabileceği değerlerin aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

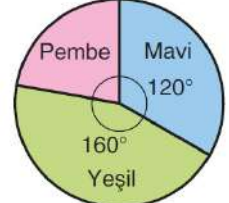
- A) (15, 49]    B) [16, 49)    C) [16, 49]  
D) [17, 48)    E) [17, 50)

15. Bir kavanozda mavi, pembe ve yeşil renkli bilyeler vardır. Aynı renkli bilyelerin her biri eşit ağırlıktadır.

Aşağıdaki 1. grafikte kavanozdaki bilyelerin renklerine göre sayıca dağılımı, 2. grafikte ise kavanozdaki bilyelerin toplam ağırlığının renklere göre dağılımı gösterilmiştir.



1. grafik

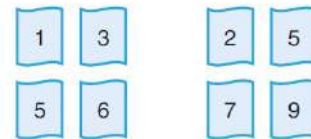


2. grafik

Mavi, pembe ve yeşil renkli birer bilyenin ağırlıkları sırasıyla  $G_M$ ,  $G_P$  ve  $G_Y$  olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)  $G_Y < G_M < G_P$     B)  $G_P < G_M < G_Y$   
C)  $G_M < G_Y < G_P$     D)  $G_Y < G_P < G_M$   
E)  $G_M < G_P < G_Y$

16. Aşağıda iki grup hâlinde üzerlerinde sayılar yazan sekiz kart verilmiştir.



1. grup

2. grup

1. gruptan seçilen kartlardaki sayılardan biri paya, 2. gruptan seçilen kartlardaki sayılardan biri payda yazılarak kesirler elde ediliyor.

Buna göre, 1'den küçük olan kaç tane kesir elde edilebilir?

- A) 7    B) 8    C) 9    D) 10    E) 11



17. Annesinin yaşı babasının yaşından büyük olan Ela'nın şimdiki yaşı annesi ile babasının yaşları farkının 2 katıdır. 9 yıl sonra Ela'nın yaşı annesi ile babasının yaşları farkının 5 katı olacağına göre, Ela bugün kaç yaşındadır?

A) 4 B) 6 C) 8 D) 9 E) 12

18. Üzerlerinde 1'den 6'ya kadar olan rakamların yazılı olduğu aşağıdaki altı labutla bir oyun oynanıyor.



Bu oyunda bir topa labutlara atış yapılmakta ve devrilen labutların üzerinde yazılı olan rakamların toplamı kadar puan kazanılmaktadır. Her top atışından sonra labutların tümü tekrar dizilmektedir.

Ayça, bu oyunda toplam üç atış yapmış ve her atışında dört labut devirmiştir. Ayça'nın bu üç atışta deviremediği altı labut birbirinden farklıdır.

**Buna göre, Ayça bu oyunda kaç puan kazanmıştır?**

A) 42 B) 44 C) 45 D) 46 E) 48

19. Veysel, deposunda 42 litre benzin olan otomobiliyle yola çıkıyor. Otomobil, gidilen her 25 kilometrede 1,5 litre yakıt tüketiyor.

**Buna göre, Veysel'in otomobilinin deposundaki yakıt miktarının (y), gittiği yola (x) bağlı olarak değişimi aşağıdaki denklemlerden hangisiyle ifade edilebilir?**

A)  $y = 42 - \frac{x}{25}$  B)  $y = 42 - \frac{3x}{25}$

C)  $y = 42 - \frac{3x}{50}$  D)  $y = 42 - \frac{2x}{75}$

E)  $y = 42 - \frac{3x}{100}$

20. Neriman Hanım'ın evinde 8 saatte 0,4 kilovat enerji tüketen A sınıfı bir buzdolabı vardır. Neriman Hanım, bir beyaz eşya firmasının düzenlediği "Eskisini Getir Yenisini Götür!" kampanyası kapsamında evindeki buzdolabını verip yerine A<sup>+</sup> sınıfı bir buzdolabı alıyor. Firma yetkilisi A<sup>+</sup> sınıfı bir buzdolabının A sınıfı bir buzdolabına göre %30 daha az enerji tükettiğini ifade ediyor.

**Buna göre, Neriman Hanım'ın yeni aldığı buzdolabı 50 saatte kaç kilovat enerji tüketir?**

A) 1,25 B) 1,5 C) 1,75  
D) 2 E) 2,25

21. Sebze ihraç eden bir şirketin 2017 ve 2018 yıllarında ihraç ettiği patates miktarlarıyla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- 2017 yılında ihraç ettiği patates miktarı, aynı yıl ihraç ettiği tüm sebze miktarının %5'idir.
- 2018 yılında toplam 100 ton sebze ihraç etmiştir ve bunun 30 tonu patatestir.
- 2017 ve 2018 yıllarında ihraç ettiği toplam patates miktarı, ihraç ettiği tüm sebze miktarının %10'udur.

**Buna göre, şirket 2017 yılında kaç ton patates ihraç etmiştir?**

A) 15 B) 20 C) 26 D) 30 E) 32

22. Bir malzemedeki boşluk hacminin, malzemenin tüm hacmine oranına **porozite** (boşluk oranı); malzemenin dolu kısmının hacminin, malzemenin tüm hacmine oranına ise **kompasite** (doluluk oranı) denir. Bir malzemenin porozite ve kompasite değerlerinin toplamı 1'e eşittir.

Porozite değeri 0,3 olan bir malzeme ısıtılıyor. Bu durumda malzemenin yalnızca boşluk hacmi artıyor ve tüm hacmi 2 katına çıkıyor.

**Buna göre, son durumda malzemenin kompasite değeri kaçtır?**

- A) 0,35      B) 0,4      C) 0,45  
D) 0,5      E) 0,6

23. Altının saflığını ifade etmek için ayar kelimesi kullanılır. %100 saf altın 24 ayardır. Saflık yüzdesi düş-tükçe aynı oranda altının ayarı da düşer. Örneğin bir bilezik 12 ayar ise %50 oranında saf altın içeriyordur.

Bir altın işletmecisi, 60 gram 14 ayar altın ile bir miktar saf altını eritip karıştırarak 18 ayar altın elde etmek istiyor.

**Buna göre, işletmecisi kaç gram saf altın kullanmalıdır?**

- A) 10      B) 20      C) 30      D) 40      E) 50

24. Şerife Teyze, salça yapmak için pazardan 100 kg domates ve 60 kg kırmızı biber alıyor. Bu sebzeleri birbirine karıştırmadan domates ve biber salçası yapıyor. Şerife Teyze'nin elde ettiği salça miktarlarıyla ilgili aşağıdakiler biliniyor.

- Domates salçası miktarı, aldığı domates miktarının %k'sine eşittir.
- Biber salçası miktarı, aldığı biber miktarının  $%(2k - 1)$ 'ine eşittir.
- Biber salçası miktarı, domates salçası miktarının 2 katından 15 kg azdır.

**Buna göre, Şerife Teyze toplam kaç kg salça yapmıştır?**

- A) 30      B) 35      C) 39      D) 44      E) 48

25. Domino taşlarıyla oynanan bir işlem oyununun kuralları aşağıda verilmiştir.

- Taşlar, dikey ya da yatay yerleştirilmelidir.
- Dikey yerleştirilen bir taşın değeri, üst kısmındaki noktaların sayısı alt kısmındaki noktaların sayısına bölünerek elde edilmektedir.
- Yatay yerleştirilen bir taşın değeri, sol kısmındaki noktaların sayısı ile sağ kısmındaki noktaların sayısı çarpılarak elde edilmektedir.

Örnekler:

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \frac{3}{2} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = 5 \cdot 6 = 30$$

Cem, aşağıdaki işlemin sonucunu A olarak buluyor.

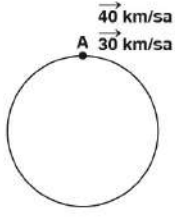
$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = A$$

Daha sonra işlemdeki toplama ve çıkarma sembolleri sabit kalmak koşulu ile taşları saat yönünde  $180^\circ$  çevirip B sonucunu buluyor.

**Buna göre, A · B çarpımı kaçtır?**

- A) 4      B) 6      C) 8      D) 9      E) 10

26.

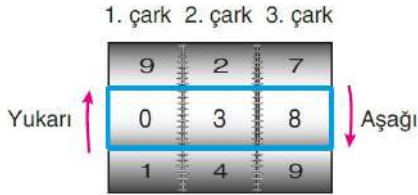


Dairesel bir pistin A noktasından aynı yönde aynı anda 40 km/sa ve 30 km/sa hızlarla harekete başlayan iki hareketli 24 km lik pisti turlamaktadırlar.

Hızlı olan araç 10. turunu tamamladığında yavaş olan aracın A noktasına varabilmesi için kaç km daha yol alması gerekir?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

27. Bir valizin şifreleme sistemi, birbirinden bağımsız olarak dönebilen silindir biçiminde üç eş çarktan oluşmaktadır. Her bir çark 10 bölmeye ayrılmıştır ve bölmelerde 0'dan 9'a kadar olan rakamlar ardışık olarak yazılıdır. Önceden belirlenen şifre, şekildedeki dikdörtgen çerçeveye getirildiğinde valizin kilidi açılmaktadır.



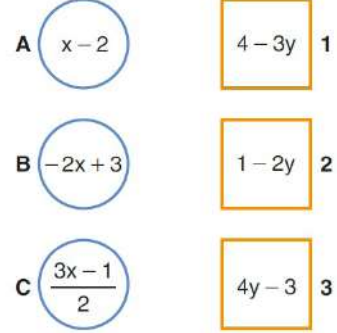
Pınar, başlangıçta çerçevede 038 yazılıyken çarkları çevirip bu valizin kilidini açmıştır. Pınar'ın her çarkı kaç birim ve hangi yönde çevirdiğiyle ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Birinci çarkı 1 birim yukarı çevirmiştir.
- İkinci çarkı en fazla 2 birim aşağı çevirmiştir.
- Üçüncü çarkı en fazla 3 birim yukarı çevirmiştir.

Buna göre, valizin şifresinin 3'e bölünebilen bir sayı olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$  B)  $\frac{2}{3}$  C)  $\frac{1}{4}$   
D)  $\frac{3}{4}$  E)  $\frac{1}{6}$

28. Aşağıda A, B, C harfleriyle belirtilen çemberlerin ve 1, 2, 3 rakamlarıyla belirtilen karelerin içine birer cebirsel ifade yazılmıştır.



Bu çemberler ve kareler arasında, içlerinde yazılı olan cebirsel ifadeler eşitlenip gerekli düzenlemeler yapılarak  $x + 2y = 3$  denklemi elde edilecek biçimde bire bir eşleme yapılacaktır.

Buna göre, çemberler ve kareler arasındaki eşleme aşağıdakilerden hangisidir?

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| A → 1    | A → 1    | A → 2    |
| A) B → 2 | B) B → 3 | C) B → 1 |
| C → 3    | C → 2    | C → 3    |
| A → 2    | A → 3    |          |
| D) B → 3 | E) B → 2 |          |
| C → 1    | C → 1    |          |

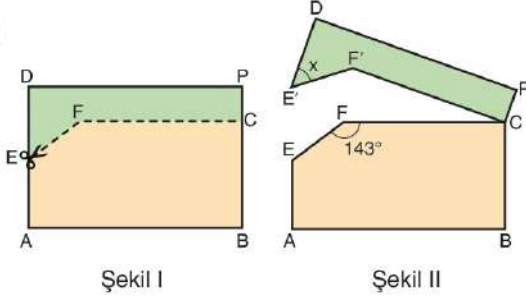
29.  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ve  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tanımlı 1-1 ve örten fonksiyonlardır.

$$(f \circ g)^{-1}(x) = \frac{3-x}{2}$$

olduğuna göre,  $(g^{-1} \circ f^{-1})^{-1}(x)$  aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $x - 2$  B)  $x - 1$  C)  $-2x + 3$   
D)  $3x - 1$  E)  $x$

30. Aşağıda Şekil I de verilen dikdörtgen biçimindeki karton kesikli çizgiler boyunca kesilerek Şekil II elde ediliyor.

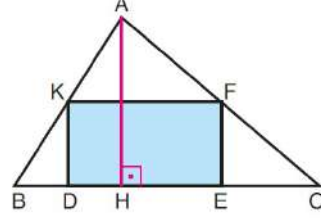


[FC] // [AB],  $m(\widehat{EFC}) = 143^\circ$ ,  $m(\widehat{DE'F'}) = x$

olduğuna göre  $x$  kaç derecedir?

- A) 43 B) 47 C) 52 D) 53 E) 57

31. Bir ABC üçgeninin iç bölgesinde köşeleri üçgenin kenarları üzerinde olacak şekilde DEFK dikdörtgeni çiziliyor.



Şekille ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

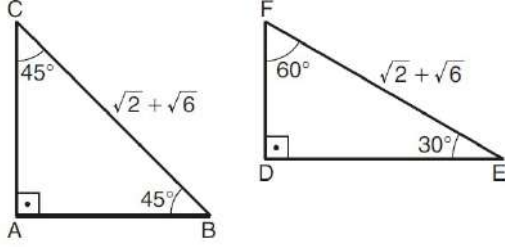
- DEFK dikdörtgeninin köşeleri, ABC üçgeninin kenarları üzerindedir.
- [AH], ABC üçgeninin [BC] kenarına ait yüksekliğidir.
- $|BC| = a$  birim,  $|AH| = h$  birim,  $|EF| = x$  birim ve  $|DE| = 2x$  birimdir.

Buna göre  $x$  in  $a$  ve  $h$  türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

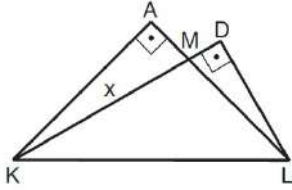
- A)  $\frac{h^2}{a+h}$  B)  $\frac{h^2}{a+2h}$  C)  $\frac{2h^2}{a+h}$   
D)  $\frac{a \cdot h}{a+h}$  E)  $\frac{a \cdot h}{a+2h}$



32. Aşağıda, açı ölçüleriyle birlikte verilen ABC ve DEF dik üçgenlerinin her ikisinin de hipotenüs uzunluğu  $\sqrt{2} + \sqrt{6}$  birimdir.



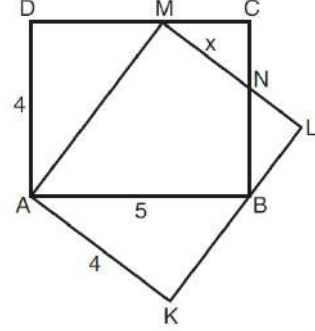
Bu iki üçgen, hipotenüsleri çakışacak biçimde üst üste konuyor. Üçgenlerin çakışan köşeleri K ve L harfleriyle, kenarların kesiştiği nokta M harfiyle adlandırılıyor.



Buna göre,  $|KM| = x$  kaç birimdir?

- A)  $2\sqrt{2}$  B)  $4\sqrt{2}$  C)  $3\sqrt{3}$   
D) 3 E) 4

33. Kısa kenarı 4 birim, uzun kenarı 5 birim olan ABCD ve AKLM eş dikdörtgenleri şekildeki gibi yerleştirilmiştir.

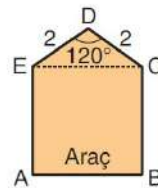


Bu iki dikdörtgenin BC ve LM kenarları N noktasında kesişmektedir.

Buna göre,  $|MN| = x$  kaç birimdir?

- A) 1,5 B) 2 C) 2,5 D) 3 E) 3,5

34. Özel olarak üretilmiş bir araç, bir garajın x birim genişliğinde olan kapısından geçip içerisine park edebilmektedir. Aşağıda bu durumun üstten görünümü modellenmiştir.



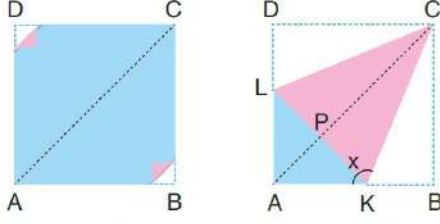
DEC bir üçgen  
ABCE bir kare  
 $m(\widehat{CDE}) = 120^\circ$   
 $|CD| = 2$  birim  
 $|DE| = 2$  birim

Buna göre, garaj zemininin alanı en az kaç birim-karedir?

- A)  $12 + 2\sqrt{3}$  B)  $12 + 3\sqrt{3}$  C)  $12 + 4\sqrt{3}$   
D)  $16 + 2\sqrt{3}$  E)  $16 + 3\sqrt{3}$

35. Ön yüzü mavi ve arka yüzü pembe olan ABCD karesi biçiminde bir karton alınıyor. (1. şekil)

Bu karton, [BC] ve [CD] kenarları [AC] köşegeni üzerine gelecek biçimde katlandığında B ve D köşe noktaları P noktasında çakışıyor. Kat izlerinin [AB] ve [DA] kenarlarını kestiği noktalar sırasıyla K ve L harfleriyle adlandırılıyor. (2. şekil)



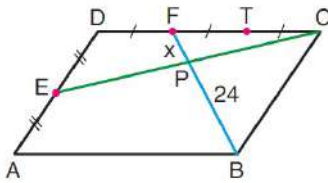
1. şekil

2. şekil

Buna göre,  $m(\widehat{AKC}) = x$  kaç derecedir?

- A) 105      B) 110      C) 112,5  
D) 120      E) 127,5

- 36.



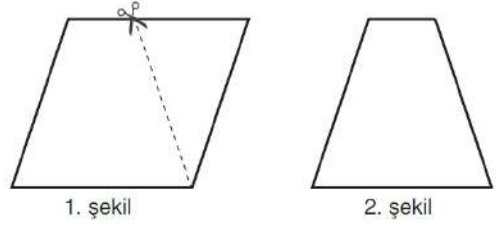
ABCD bir paralelkenar  
 $|PB| = 24$  br  
 $|FP| = x$

Şekildeki ABCD paralelkenarının CD kenarı T ve F noktalarıyla üç, DA kenarı ise E noktasıyla iki eş parçaya ayrılmıştır.

Buna göre,  $x$  kaç birimdir?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 6      E) 8

- 37.



1. şekil

2. şekil

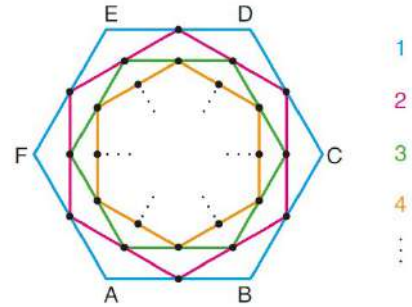
1. şekildeki eşkenar dörtgen biçimindeki karton kesikli çizgi boyunca kesiliyor ve 2. şekildeki ikizkenar yamuk elde ediliyor.

Bu durumda kartonun çevresi 4 br azalıyor, alanı ise başlangıçtaki alanın  $\frac{3}{4}$ 'ü oluyor.

Buna göre, kartonun başlangıçtaki alanı kaç birimkaredir?

- A)  $12\sqrt{5}$       B)  $16\sqrt{5}$       C)  $20\sqrt{5}$   
D)  $10\sqrt{15}$       E)  $16\sqrt{15}$

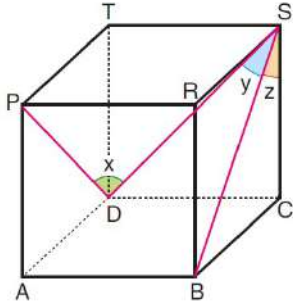
38. Sertaç, bir kenarının uzunluğu 32 birim olan bir ABCDEF düzgün altıgeni çiziyor ve bu altıgeni 1 ile numaralandırıyor. 1 numaralı altıgenin kenarlarının orta noktalarını birleştirerek bir altıgen daha çiziyor ve bu altıgeni de 2 ile numaralandırıyor. Benzer biçimde devam ederek her defasında en son çizdiği altıgenin kenar orta noktalarını birleştirerek yeni bir altıgen çiziyor ve bu altıgeni bir sonraki tam sayıyla numaralandırıyor.



Sertaç'ın son çizdiği altıgenin çevresi 81 birim olduğuna göre bu altıgenin numarası kaçtır?

- A) 5      B) 6      C) 7      D) 8      E) 9

39.



ABCDPRST bir küp

$$m(\widehat{PDS}) = x$$

$$m(\widehat{DSB}) = y$$

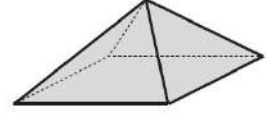
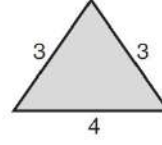
$$m(\widehat{BSC}) = z$$

Yukarıdaki verilere göre;  $x$ ,  $y$  ve  $z$  arasındaki sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $x = y < z$                       B)  $x = z < y$   
 C)  $y = z < x$                       D)  $y < x = z$   
 E)  $z < x = y$

40. Bir dik piramidin hacmi, taban alanı ile yüksekliğinin çarpımının üçte birine eşittir.

Tabanı 4 birim, eş kenarlarından birinin uzunluğu 3 birim olan ikizkenar üçgen biçiminde dört eş plaka bir kare dik piramidin yan yüzlerini oluşturacak biçimde birleştiriliyor.



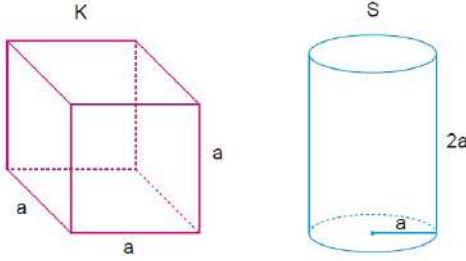
Buna göre, elde edilen piramidin hacmi kaç birimküptür?

- A) 6                      B) 8                      C) 12  
 D)  $\frac{16}{3}$                       E)  $\frac{32}{3}$

1. Bu testte 20 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Boyutları aşağıdaki gibi olan ve aynı maddeden yapılmış içi dolu cisimlerden K küpünün dayanıklılığı S silindirin dayanıklılığından daha fazladır.



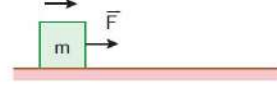
Bunun nedeni;

- I. S silindirin kesit alanının, K küpünün kesit alanından daha fazla olması
- II. K küpünün yüksekliğinin, S silindirin yüksekliğinden daha küçük olması
- III. S silindirin hacminin, K küpünün hacminden daha büyük olması

ifadelerinden hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) I, II ve III

2.  $m$  kütleli bir cisim yatay düzlem üzerinde şekildeki gibi sabit hızla hareket etmektedir.



Buna göre;

- I. Cisim yatayda dengelenmiş kuvvetlerin etkisi altındadır.
- II. Cismin kinetik enerjisi artmaktadır.
- III. Cisim ivmesiz hareket yapmaktadır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) I, II ve III

3. Yüzey alanı fazla olan pencerelerin ısı kaybı da fazla olur. Bu nedenle, soğuk bölgelerde bulunan evlerin pencereleri, sıcak bölgelere göre daha küçük boyuttadır.

Yukarıda verilen örnek ile,

- I. Soğuk bir yere parmağımızla dokunduğumuzda, avucumuzla dokunduğumuz duruma göre daha az üşürüz.
- II. Kış aylarında, sonbahar aylarına göre evimizi ısıtmak için daha fazla enerji harcarız.
- III. Kış aylarında üşümek için daha kalın giyiniriz.

ifadelerinde verilen örneklerden hangilerinin sebebi aynıdır?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III



4. Akışkanlar içinde hareket eden araçlar, kendilerine etki eden kaldırma kuvvetinden etkin biçimde faydalanılacak şekilde tasarlanırlar.

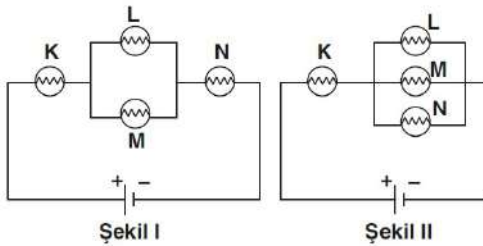
Buna göre,

- I. Gemiler
- II. Zepinler
- III. Seyahat balonları

ifadelerinde verilen araçlardan hangilerinde kaldırma kuvvetinin bu etkisi düşünülerek tasarım yapılmıştır?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III  
D) II ve III                      E) I, II ve III

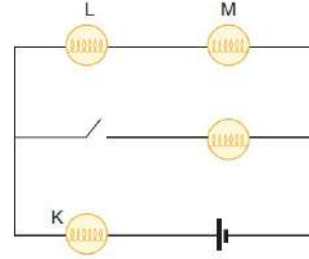
5.



İç dirençleri ihmal edilen özdeş üreteç ve özdeş K, L, M, N lambalarından oluşan Şekil I'deki devre, Şekil II'deki duruma getirildiğinde hangi lambaların parlaklıkları artar?

- A) Yalnız N                      B) Yalnız K                      C) K, M, N  
D) K, L, M                      E) L, M, N

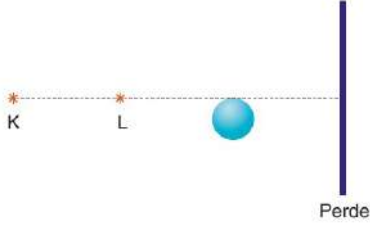
6. İç direnci önemsenmeyen üreteç, özdeş lambalar ve anahtar ile aşağıdaki elektrik devresi oluşturulmuştur.



Anahtar kapatılırsa K, L ve M lambalarının parlaklıkları nasıl değişir?

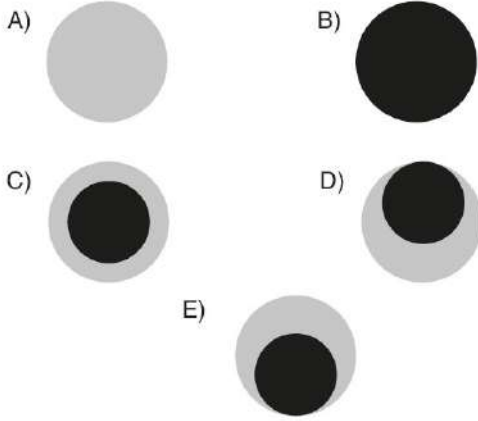
	K	L	M
A)	Azalır	Azalır	Azalır
B)	Artar	Azalır	Azalır
C)	Azalır	Artar	Artar
D)	Artar	Artar	Artar
E)	Azalır	Artar	Azalır

7. Özdeş, noktasal K ve L ışık kaynaklarının önüne ışık geçirmeyen bir küre ve bir perde şeklinde gibi konulmuştur.



Perde üzerinde oluşan gölge deseni aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

(● : Yarı gölge, ● : Tam gölge)



8. • Kimyasal olaylardaki enerji değişimlerini inceler.  
• Organik olmayan maddelerle ilgilenir.  
• Kimyasal maddelerin en ekonomik şekilde üretilmesini sağlar.  
• Vücudumuzda meydana gelen kimyasal olayları inceler.

Aşağıdaki bilim dallarından hangisi ile ilgili yukarıda bilgi verilmemiştir?

- A) Endüstriyel kimya  
B) Anorganik kimya  
C) Fizikokimya  
D) Polimer kimyası  
E) Biyokimya

9. Laboratuvar çalışma koşulları için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Çalışma sırasında eldiven ve gözlük kullanılmalıdır.  
B) Kimyasal maddeler mutlaka etiketlenmelidir.  
C) Yanıcı ve toksik maddelerle çalışırken mutlaka çeker ocak kullanılmalıdır.  
D) Kırık ve çatlak cam eşyalar yapıştırılarak tekrar kullanılmalıdır.  
E) Çalışma alanı her zaman temiz tutulmalıdır.

10. I. Rutherford atom modeli, elektronların çekirdeğe düşmemesinin sebeplerini açıklayamamıştır.  
 II. Bohr atom modeline göre, çekirdek çevresinde dolanan elektronların belirli enerji değerleri vardır.  
 III. Thomson atom modeline göre, çekirdek etrafında büyük boşluklar vardır.

**Yukarıdaki atom modelleriyle ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?**

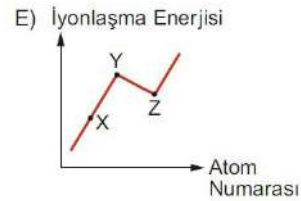
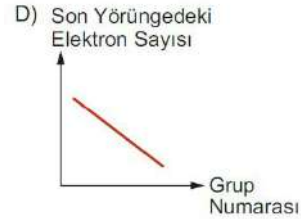
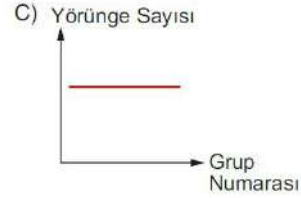
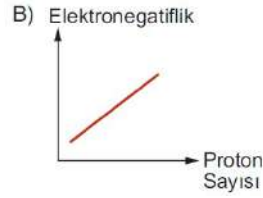
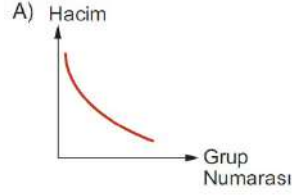
- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
 D) I ve II      E) I ve III

11. **Negatif yüklü bir iyon için aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?**

- A) Proton sayısı = Nötron sayısı  
 B) Nötron sayısı = Elektron sayısı  
 C) Nükleon sayısı > Proton sayısı  
 D) Proton sayısı > Nötron sayısı  
 E) Proton sayısı > Elektron sayısı

12. Periyodik tablonun 3.periyodunda bulunan X, Y ve Z elementlerinin son yörüngelerindeki elektron sayıları sırasıyla 4,5 ve 6'dır.

**Buna göre X, Y ve Z elementleriyle ilgili aşağıdaki grafiklerden hangisi yanlıştır?**



13. Hidrojen bağı hakkında yaygın bilinen bir yanlış vardır. Bir molekülün içinde yer alan hidrojen ile flor, oksijen, azot arasında gerçekleşen H-F, H-O, H-N bağları hidrojen bağları sanılır halbuki bu bağlar .....I.....dır. Hidrojen bağı H-F, H-O, H-N bağı taşıyan bir molekülün hidrojeni ile diğer molekülde, O, F ve N üzerinde yer alan ortaklanmış elektronlar arasında oluşan .....II..... bir bağ türüdür. Hidrojen bağı taşıyan moleküller .....III..... moleküller olduğu için, molekülleri arasında aynı zamanda dipol-dipol etkileşimi de taşırlar.

**Hidrojen bağı hakkında verilen yukarıdaki paragrafta yer alan boşluklara aşağıdaki kelimelerden hangisi getirilmelidir?**

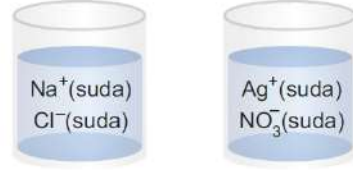
	I	II	III
A)	zayıf bağ	kuvvetli	apolar
B)	kovalent bağ	moleküller arası	polar
C)	kovalent bağ	molekül içi	polar
D)	iyonik bağ	moleküller arası	apolar
E)	kuvvetli bağ	molekül içi	polar

AKADEMİK  
DESTEK  
eam

14. Laboratuvarında bulunan bir grup öğrenci maddenin yapısında meydana gelen değişimleri incelemek için deney yapıyor. Deneyin basamakları aşağıdaki işlemlerden oluşmaktadır.

**1. işlem :**

NaCl ve AgNO<sub>3</sub> tuzları suda çözünüyor.



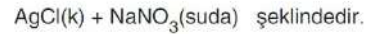
**2. işlem :**

NaCl ve AgNO<sub>3</sub> çözeltileri karıştırılıyor ve beyaz renkli bir çökelek oluştuğu gözlemleniyor.



**Yapılan deneyle ilgili,**

I. Tepkime denklemi,



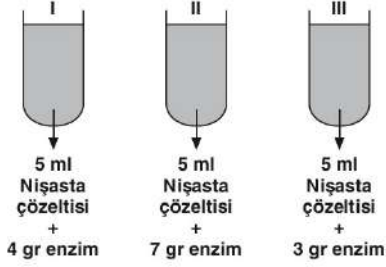
II. 1. işlemde fiziksel değişim olmaktadır.

III. 2. işlemde maddelerin kimlik özellikleri değişmiştir.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I, II ve III

15.

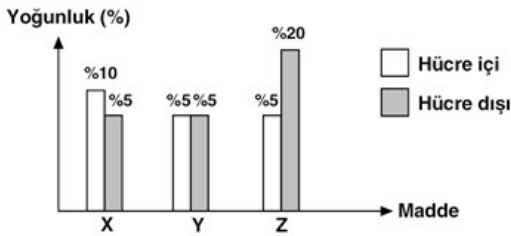


Yukarıda şematize edilen deneyde, içerikleri belirtilen tüplere nişastayı monomerlerine kadar sindiren enzimler farklı miktarlarda ilave edilerek, optimum koşullarda tepkimelerin tamamlanması için yeterli süre beklenmiştir.

**Buna göre, tüplerde oluşan glikoz miktarları arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) III > II > I      B) I = II = III      C) III > I > II  
D) II > I > III      E) II > III > I

16.

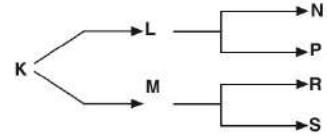


Hücre zarından geçebilen X, Y ve Z maddelerinin hücre içi ve hücre dışı yoğunlukları yukarıdaki grafikte verilmiştir.

**Buna göre, bu maddelerden hangilerinin hücre içine alınması sırasında ATP harcanır?**

- A) Yalnız X      B) Yalnız Y      C) Yalnız Z  
D) X ve Y      E) Y ve Z

17.



**Yukarıda verilen sınıflandırma şemasında K canlısının bulunduğu basamak, familyayı gösterdiğine göre;**

- I. R ve S canlılarının cinsleri aynıdır.  
II. N ve P canlıları arasındaki gen benzerliği, N ve R canlıları arasındaki gen benzerliğine göre azdır.  
III. P ve R canlılarının şubeleri aynıdır.  
IV. N ve P canlılarının nükleotit dizilimi aynıdır.

**İfadelerinden hangileri söylenebilir?**

- A) I ve III      B) II ve IV      C) III ve IV  
D) I, II ve IV      E) I, II, III ve IV

18.

- I. Popülasyon  
II. Komünite  
III. Ekosistem

**Yukarıdaki ekolojik birimlerden hangileri tek türe ait bireylerden oluşur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

19. I. Deniz yıldızının kopan bir parçasından yeni bir deniz yıldızının oluşması  
II. Bezelye bitkisine ait tohumların aynı ortam koşullarında çimlendirilmesi  
III. Bir bitkinin gövdesinden alınan dal parçasının kökendirilmesi ile yeni bir bitki elde edilmesi  
IV. Hidranın tomurcuklanması ile yeni bireylerin oluşması

**Yukarıda verilen üreme şekillerinden hangilerinde oluşan yeni canlıların kalıtsal yapısının ana canlıdan farklılık göstermesi beklenir?**

- A) Yalnız II                      B) I ve III                      C) II ve IV  
D) I, II ve III                      E) II, III ve IV

20. Kan grubu genotipi B0RrMN olan bir anne ile kan grubu genotipi A0RRMN olan bir babanın,

- I. A0RRMM  
II. AARrMN  
III. 00rrMN

**genotiplerinden hangilerine sahip çocuğu olamaz?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) II ve III