

## Buluşma Noktası

Varoluşumuzla ilgili bilinmeyenleri insanlığın açıklayabilmesi olanaksızdır. Yetkin birçok insan karşı duramayacağımız açıklamalar yapagelmışlerdir. Yine de; tüm insanların aynı açıklamayı, bu gerçekten zor soruların yanıtı olarak seçmesi olanaksızdır. Herbimiz yapılan açıklamaları zihnimizde değerlendiririz; bunların üzerinde yorumlar yaparız; bunları yeniden biçimlendiririz. Bambaşka açıklamalar da yapabiliriz. Sonunda; huzurumuzu bulduğumuz, dengemizi sağladığımız yerde dururuz. Bu dengeyi bozabilecek gelişmeler olduğunda, yeni dengeler oluştururuz. Durduğumuz yer inancımızdır.

Sapık olanları dışında, tüm inançların ortak yanı insanları iyiliğe çağırmalardır. Varoluşa bir açıklama getirmenin yanında, birlikte yaşamayı güzelleştirmeyi amaçlarlar. Herbiri Vicdanlı ve sağduyulu olmayı, kendisi için istemediğini başkası için de istememeyi, paylaşabilmeyi, sevebilmeyi, ... iyi insanın nitelikleri sayar. Bu nitelikler, birlikte mutlu yaşayabilmemizin "olmazsa olmaz"larıdır. Önemli olan bu niteliklerde buluşabilmektir.

"Ölçülemez aklın eseri" ile ilgili bilinmeyenleri herbirimizin farklı algılaması çok doğaldır. Bu kaçınılmazdır. İyi insanın niteliklerinde birleştikten sonra, ömrümüzce doğru yanıtı bilemeyeceğimiz soruların farklı yanıtlarına tutunuyoruz diye karşıt gruplara ayrılıp birbirimizin gırtlığına sarılmamız ilkeliktir. "Benim inancım seninkini döver." türünden düşünceler ortaçağ düşüncesidir.

Toplumu tek bir inançta birleştirmeye çalışmak çağdışıdır. Bir inancı başat kılmaya çalışmak, toplumu ayrıştırmayı, bitirici kavgayı, sevgisizliği getirir. Bizi, Ortadoğunun bitmeyen, ilkel kavgalarına götürür. Bu da; ülkemiz üzerinde emelleri olanların tam istediğidir.

Artık devletler inanç yaymakla uğraşmamalıdır. Öğretmenler bu uğraşların neferleri olmamalıdır. Bırakalım; herkes huzuru, çağdaş toplum kuralları içinde, nasıl buluyorsa öyle inansın. Öğretmenler bir inancı yaymayı değil; her inançtaki bireyin başka türlü inananları da anlaması gerektiğini anlatmayı görev edinmelidir. El ele vermenin getireceği güçlülüğü, büyüklüğü, mutluluğu işlemelidir. Öğretmenler zihinleri mühürlememeli, özgür düşünebilmenin yollarını açmalıdır. Öğretmen, karanlıkta kaybolan değil, karanlığa ışık olabilir. İnançlarımız kendimizi iyi hissettiğimiz sığınaklarımızdır. Sadece kendimizi ilgilendirir. Çağdaş insan, inancının, olası gerçeklerden sadece birisi olabileceğini bilir. Bunu algılayabilen insan sayısı arttığında insanlık daha mutlu olacaktır.

**Muharrem Şahin**