# **T.C.**

# **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ………………………………………………………………………………LİSESİ**

# **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

# **SENE SONU MATEMATİK DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI NO**  **:** 5 **DERSİN ADI**  : Matematik

**TOPLANTI TARİHİ** : 16/06/2022 **TOPLANTI YERİ** : Matematik Zümre Odasi

**TOPLANTI SAATİ :**12.30

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ:** Orhan DEMİRCİ , Fatma GÜL**,** Sultan ULUTAŞ, Gülcan ÖZSATICI, Naciye ÇALIŞKAN BERK, Mustafa AÇIK, Faruk AYTEKİN, Enes ÖZOĞUL

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.

2. 2021-2022 Eğitim ve öğretim yılı 1. ve 2. döneminde yapılan uygulamalar sonucunda ders programlarında hedefe ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi. ,

3. Dersin işlenişinde yaşanan problemlerin dile getirilmesi ve çözüm önerileri,

4. Derslerde kullanılacak ders araç ve gereçlerin ve donanın eksiklerinin tespiti,

5. Diğer zümre öğretmenlerle yapılacak işbirliği esasları,

6. Zümre başkanı seçimi,

7. Başarının artırılması için alınacak tedbirler,

8. Atatürk İlke ve İnkılâplarının derslere göre işlenmesi,

9. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR:**

**1.** Zümre toplantısı, zümre başkanı Fatma GÜL’ nin iyi dilek ve temennileri ile sunum odasında başladı.

**2.** 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı genel itibariyle değerlendirildi: Enes ÖZOĞUL: 9. sınıfların hazır bulunuşluluk düzeyleri çok düşük olduğundan tüm çabalara açılan yetiştirme kurslarına rağmen istenilen başarının elde edilemediğini söyledi.

Enes ÖZOĞUL : Okulumuza gelen öğrencilerin matematik dersi başarı düzeylerinin düşük olduğunu, başarıyı arttırmak için 9. sınıflarda yetiştirme kursları yapılması ve kurslara katılan öğrencinin kurslardan oldukça fayda gördüklerini gelecek yıl da da aynı programın tüm sınıflara yapılması gerektiğini belirtti.

Mustafa AÇIK: “12. sınıfların üniversite sınavına hazırlanmaları nedeniyle son dönemlerde müfredatla beraber TYT – AYT konularını yetiştirme kurslarında işledik. Bu durumun öğrencilerin çalışma düzenine olumlu katkılar yaptığını gözlemledim.” dedi.’’12.sınıf öğrencileriyle aynı şekilde geometri derslerini işlediklerini bu şekilde ders işlemenin öğrencilere daha faydalı olacağını söyledi.

Sultan ULUTAŞ:‘’11. Sınıflarda konuların az olmasının avantajıyla bolca örnek soru çözümü yapıldı. Bu da konuların daha iyi pekişmesine imkân verdi. Ancak yinede 11. Sınıflar istenen düzeye gelmiş değiller.’’dedi. Ayrıca 11. sınıf öğrencilerinin önümüzdeki yıl TYT ve AYT sınavlara girecek olmaları dolayısıyla bu yazı nasıl verimli hala getirebilecekleri konusunda uyarıldıklarını belirtti.

Genel itibariyle 1. ve 2. dönem zümrelerinde alınan kararların uygulandığı gözlendi.

**3.** Dersin işlenişinde uygulanacak yöntemler konusunda, Gülcan ÖZSATICI: “Derslerde öğrencilerin aktif olmasına özen gösterilmesi gerekiyor. Öğretmen merkezli bir sistem yerine öğrenci merkezli bir sistemin uygulanması her zaman başarıyı getirir. Öğrenci derse ne kadar katılırsa kendini o kadar derse verir. Böylece dersler daha zevkli hale getirilebilir.”dedi. Geçen yıl da aldığımız bu kararın bu yıl uygulanmasında birçok faydalar görüldü. Önümüzdeki yıllarda da uygulanmasının faydalı olacağını söyledi.

Naciye ÇALIŞKAN BERK “ Öğretmen, dersi öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre düzenlemelidir. Sınıf disiplinine önem verilmeli ve öğrenciler ders çalışmaya özendirilmelidir. Öğretmen, öğrencilerin derste görev almalarını sağlamalıdır. Böylece dersin işlenişinde oluşacak problemler de en az seviyeye inecektir. ” dedi. Verilen ödevlerin kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi öğrencinin ödev yapmadaki ciddiyetini arttırdığını söyledi.

Buna göre:

— Problemli öğrencilere derste basit görevler verilmesine,

—İşlemlerin süreli halde öğrenci tarafından yapılmasına,

— Yapılan çalışmalarda sınıf seviyesinin gözetilmesine,

— İmkânlar ölçüsünde bütün öğrencilere söz hakkı verilmesine,

— Soru veya test çalışmalarında öğrencilerin daha çok tahtayı kullanma fırsatı verilmesine

— Konu test çalışmaları için gerekli özendirmenin yapılmasına,

— Yeri geldikçe öğrencilere araştırma konuları verilmesine, karar verildi.

— Akıllı tahta kullanımının arttırılmasına karar verildi.

4. Faruk AYTEKİN:“ Derslerde ders kitaplarındaki örneklerin yapılmasına ve yardımcı kaynak kullanımına azami gayret gösterilmiştir. Bunun dışında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış bütün kitaplar, öğrencilere tavsiye edilmiştir.” dedi.

Orhan DEMİRCİ:‘’ Meb kazanım soruları ve 3 adım kitapları çözdürülmesinin öğrenciler için faydalı olduğunu’’ söyledi.

Konuşmalardan sonra öğretmenlerin gerekli kaynak ve araçları mümkün olduğu derecede sınıflara götürmelerinin önemi vurgulanarak gerekli hassasiyetin gösterilmesi karalaştırıldı. Bunun yanında öğretmen ve öğrencilerin akıllı tahtaları derslerde aktif olarak kullanmaları kararlaştırıldı.

**5.** Enes ÖZOĞUL **:** “ Yazılılarda ana dilimiz Türkçenin doğru ve düzgün kullanılmasını sağlamak, öğrencilerin kendilerini ifade ederken, değişik konuları farklı bakış açılarıyla yorumlamasını sağlamak için diğer zümre öğretmenleri ile sürekli iletişim kurulmuştur.” dedi.

Bu görüş uygun bulunarak diğer zümre öğretmenleriyle sürekli işbirliği oluşturulması kabul edildi.

**6.** Fatma GÜL’ üniki yıldır başarıyla sürdürdüğü zümre başkanlığının dolması sebebiyle 2022Eylül ayından itibaren geçerli olmak üzere zümre başkanlığına oy birliği ile Gülcan ÖZSATICI seçilmiştir.

7. Öğrencilerin başarı durumlarını yükseltme konusunda;

Faruk AYTEKİN : “Öğrencilerin derse katılımı için öğrenciler sürekli kontrol edilmeli ve derse hazır gelmeleri sağlanmalıdır. Ev ödevleri kontrol edilmelidir. Ayrıca sosyal faaliyetlere katılım da başarıyı artıracaktır. Ders öğretmenleri ise derslerde uygun konuları günlük hayattaki kullanımı ile ifade ederek öğrencinin ilgisini çekmeli ve verilen örnekler üzerinden konuya geçiş yapmalıdır.” dedi.

Yapılan ortak sınavların öğrenci başarısını arttırma konusunda çokta fayda sağladığının görülmediği fikri benimsendi. Öğrenciler ve sınıflar arasında düzey farkının fazla olması ortak sınavlarda soru kalitesini düşürdüğü görüldü. Bu da başarılı öğrencilerin başarılarını daha da arttırmalarına engel olmuştur denildi.

Yeni sınıf geçme yönetmeliğinin zayıf olan öğrencileri daha da tembelliğe ittiği görüşü benimsendi.

Bu öneriler kabul edilerek önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında bu doğrultuda hareket edilmesi karara bağlandı. ‘’Başarısızlık sebeplerinden biride devamsızlık konusudur. Öğrencilerin devamsızlık haklarını gerekmediği halde kullandıkları görülmüştür’’ dedi

**8.** Atatürk İlke ve İnkılâplarının konulara göre işleniş esaslarını belirlenmesinde I. ve II. Dönem zümre kararlarına uyulması ve önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da uygulanmasına karar verildi. Derslerde konu sırasına göre Atatürk İlke ve İnkılâplarını da konuya dâhil ederek dersin işlenişine zenginlik katılmasına karar verildi.

**9.** Görüşülecek herhangi bir madde ve konu kalmadığından zümre başkanı Fatma GÜL 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerimizin yetiştirilmesinde gösterdikleri gayret ve harcadıkları emekten dolayı öğretmenlerimize tek tek teşekkür etti ayrıca bu yıl başka okullara tayin isteyerek aramızda ayrılacak öğretmenlere okulumu da çalıştıkları süre boyunca harcadıkları emek ve katkılardan dolayı ayrıca teşekkür etti toplantı karşılıklı iyi dilek ve temennilerle sona erdirildi.

**Matematik Zümre Öğretmenleri:**

 **Fatma GÜL Orhan DEMİRCİ Gülcan ÖZSATICI Naciye ÇALIŞKAN BERK**

 **Zümre Başk. Mat.Öğrt. Mat.Öğrt. Mat.Öğrt.**

**Mustafa AÇIK Enes ÖZOĞUL Faruk AYTEKİN Sultan ULUTAŞ**

 **Zümre Başk. Mat.Öğrt. Mat.Öğrt. Mat.Öğrt.**

**16.06.2022**

**U Y G U N D U R**

 **SALİH ATİLLA**

**Okul Müdürü**