

**L'ENSA Strasbourg recrute, pour l'année 2022-2023,  
Un.e Maître de Conférence Associé.e SHS à 100%**

**poste susceptible d'être vacant**

Intitulé du poste :

**Maître de Conférence Associé des ENSA (100% sur an)  
320 heures  
Groupe de Disciplines : Sciences humaines et sociales**

Catégorie statutaire :

**Maître de Conférence  
Associé des ENSA**

Contrat Ministère de la Culture pour  
une durée d'un an renouvelable  
*Poste en remplacement d'un  
enseignant titulaire en détachement*

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **RCH03B**

**Adresse administrative et géographique de l'affectation :**

**École nationale supérieure d'architecture de : STRASBOURG**  
Adresse : 6-8 boulevard WILSON – BP 10037 – 67068 Strasbourg Cedex

**Missions et activités principales :**

**Charges pédagogiques :**

En cycle licence :

Dans le cycle Licence, il est attendu une initiation aux concepts socio-anthropologiques sous la forme de cours magistraux, d'une participation à un TD sur l'habitat et d'une proposition thématique pour un mini-séminaire.

**Enseignement UEL 214A - Vivre ensemble : les fondamentaux des sciences sociales – 24 h CM (1<sup>er</sup> semestre – mercredi matin)**

L'enseignant.e dispensera un cours magistral sur les fondamentaux de l'anthropologie urbaine. Il est attendu une capacité à mobiliser des théories en matière de socio-anthropologie urbaine, notamment l'aptitude à mettre en relation les théories fondatrices avec des approches plus récentes en lien avec des questions contemporaines (inégalités territoriales, société sécuritaire, enjeux de l'écologie et de la participation...)

**Enseignement UEL 221C - L'habitat en question – 12 h TD (2<sup>nd</sup> semestre – jeudi après-midi)**

L'enseignement de TD est associé à un cours magistral et est proposé en articulation avec l'atelier de projet d'habitation (UEL 221A). Il vise à approfondir la connaissance des modes d'habiter contemporains grâce à une initiation à l'observation de situations habitées et au questionnement des habitants sur le terrain. Les étudiant.e.s sont ainsi amené.e.s à expérimenter deux outils méthodologiques : le relevé habité et l'entretien semi-directif. Ce TD vise aussi à préparer les étudiant.e.s à une analyse socio-spatiale de leur projet d'architecture.

**Enseignement UEL 322A – Mini-séminaire - 6h CM et 18h TD (2<sup>nd</sup> semestre : mercredi ou jeudi matin)**

Il vise l'approfondissement d'une thématique anthropologique ou sociologique ainsi que l'acquisition d'aptitudes de base au raisonnement critique.

Cet enseignement, situé à une période charnière du cursus, a pour objectif de contribuer à la préparation au Master selon deux orientations. La première consiste à interroger les rouages de production d'une connaissance, en portant attention à sa contextualisation et à sa mise en discussion. La deuxième vise à se familiariser à la restitution orale et écrite d'un propos, d'une idée, d'une notion, d'un point de vue. Le profil recherché pourra proposer une thématique en lien avec les phénomènes d'implication des citoyens dans la fabrication de la ville.

- En cycle master :

Dans le cycle Master, les missions d'enseignement viseront un approfondissement tant théorique que méthodologique à partir du suivi de mémoire, de la direction d'un séminaire et de la participation active aux ateliers de projet.

- Enseignement UEM 112-122-212A - Suivi de mémoires - M1S1 48h TD + M1S2 48h TD + M2S1 60h TD (mardi et mercredi après-midi)**

L'enseignement du mémoire poursuit parallèlement deux buts :

- L'approfondissement de la réflexion sur un thème choisi par l'étudiant,
- L'apprentissage de la recherche.

Il est dispensé dans des groupes de mémoires qui sont des lieux d'encadrement pédagogique, d'apprentissage de la recherche, de mise en commun et de confrontation des réflexions. Chaque groupe est caractérisé par une approche soit thématique, soit disciplinaire (urbanisme, sciences humaines, histoire, arts, techniques...).

Il est attendu que l'enseignant.e s'implique dans l'atelier « Pouvoirs et contre-pouvoirs. Terrains et méthodes des sciences sociales pour comprendre les mutations des sociétés globalisées », en lien avec une enseignante titulaire. Il s'agit de mobiliser des notions pour comprendre des processus de transformation sociaux et spatiaux, les modes d'imposition de normes en matière d'usages des espaces et de questionner la manière dont des acteurs inventent d'autres manières d'occuper l'espace public et d'habiter, en lien avec les enjeux sociaux contemporains. Les étudiant.es sont accompagné.es dans la construction d'une enquête de terrain et dans l'analyse des données recueillies.

- Enseignement UEM 112/212 B – Séminaire - 48h TD (mardi ou mercredi matin)**

Ce séminaire thématique positionné en Master 1 et 2, est à proposer, si possible au 1<sup>er</sup> semestre, sur une thématique directement en lien avec les sciences humaines et sociales

Le séminaire est un lieu de débats et de constitution collective de nouveaux savoirs. Ici, le but est surtout de familiariser les étudiants avec des recherches récentes, tant dans leur approche que dans leur méthode. Des exposés cadrent le sujet, des questions sont posées et des lectures préparatoires sont indiquées par les enseignants puis discutées collectivement ; des conférenciers peuvent être occasionnellement invités. Chaque séminaire donne lieu à une validation basée sur la participation active des étudiants (exposés, compte rendu...), sans solliciter toutefois de travaux spécifiques, dessinés ou écrits, qui fassent concurrence au mémoire.

- Enseignement de projet ou autres enseignements– Interventions ponctuelles - 30h**

Sera défini au moment du recrutement au regard des besoins

## **Compétences principales mises en œuvre**

### **Titres ou diplômes requis :**

Être titulaire d'un doctorat dans une discipline SHS, doctorat souhaité en anthropologie urbaine ou sociologie urbaine.

### **Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :**

- Attester d'une pratique pédagogique confirmée en sciences humaines et sociales appliquées à la Ville et à l'Architecture et justifier d'une pratique de recherche
- Capacité à s'intégrer dans les équipes pédagogiques.

## **Environnement professionnel :**

### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

L'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg (830 étudiants) est une école fortement ancrée dans l'espace transfrontalier du Rhin Supérieur. Cet espace tri-national (franco-germano-suisse) compte plus de 5 millions d'habitants, l'Alsace étant la troisième région la plus densément peuplée de France.

Le rattachement en 2013, puis l'association en 2015 par décret à l'Université de Strasbourg (50 000 étudiants) et les collaborations avec les établissements d'enseignement supérieur du grand Est sont au centre du projet d'école. Au sein de l'Université de Strasbourg, l'ENSAS est membre du collégium « Science, Ingénierie, Technologie ». Elle est par ailleurs membre fondateur du réseau AlsaceTech des grandes écoles d'ingénieurs, d'architecture et de management d'Alsace. Fortement engagée à l'international, l'ENSAS organise un diplôme franco-allemand dans l'espace Rhénan (Faculté d'architecture de Karlsruhe) ainsi qu'un double diplôme commun avec DRESDE sous l'égide de l'Université Franco-allemande. Elle a ouvert un double diplôme avec l'Université de Tongji à Shanghai depuis 2014 et offre un parcours anglophone en cycle master.

De manière transversale et du fait de son implantation au sein de régions fortement impliquées dans la prise en compte de l'environnement et des interactions sociales et économiques, l'ENSAS a pour objectif de s'affirmer comme un pôle d'excellence dans le domaine de l'architecture « durable ». Elle est membre du Conseil d'Administration du pôle de compétitivité « Fibres - Energivie », spécialisé sur les « bâtiments à énergie positive ». Elle est également fortement engagée dans les questions liées à la mobilité et à la technique. Elle organise ainsi un laboratoire d'expérimentation dédié à la lumière et notamment au contrôle des ambiances lumineuses et à leur place dans le projet d'architecture. L'école délivre un master de recherche en cohabilitation avec l'Université de Strasbourg et l'INSA : Master Aménagement et Urbanisme, Spécialité « Architecture, Structure et Projet Urbain » (ASPU). Elle délivre également en co-habilitation avec l'Université de Strasbourg un master « architecture et archéologie » et offre l'accès à un master 2 Génie Civil spécialisé Architecture Bois Construction cohabilité par l'ENSTIB et l'ENSA de Nancy.

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

Les enseignants-chercheurs de l'ENSAS mènent des activités scientifiques en relation avec leurs enseignements, essentiellement au sein de l'équipe de recherche AMUP, « Architecture, Morphologie/Morphogénèse Urbaine et Projet » habilitée « Equipe d'accueil » commune avec l'INSA Strasbourg. Les recherches prennent en compte les problématiques du développement durable et du changement climatique, tant à l'échelle de l'architecture qu'à celle des territoires métropolitains et des cultures transfrontalières et sont organisées autour de trois axes :

1. Conception architecturale et ingénierie : ambiances, dispositifs innovants et ville durable ;
2. Métropolisation, urbanités et cultures de l'habiter ;
3. Formes spatiales et sociales : genèse, théories et configurations.

L'équipe, pluridisciplinaire est composée d'architectes anthropologues, artistes, géographes, historiens, paysagistes, philosophes, psycho-sociologues, sociologues et urbanistes qui oeuvrent au développement de la recherche en architecture et en urbanisme.

L'Ensas et l'AMUP – en particulier dans le champ Ville et territoires, portent la Chaire partenariale de recherche et d'enseignement sur les mobilités métropolitaines innovantes, Chair IMM, en partenariat e-avec l'université de Tongji (College of architecture and urban planning), chaire qui coordonne des programmes de recherche avec des partenaires nationaux (UMR Ausser notamment) ; un réseau thématique scientifique dédié aux Architectures en milieux extrêmes, RST Arches, a été également initié par un enseignant-chercheur de l'AMUP, labellisé par le Bureau de la recherche (BRAUP) du ministère de la culture depuis 2017.

L'équipe AMUP est rattachée à l'école doctorale ED 519 Sciences Humaines et Sociales – Perspectives Européennes de l'Université de Strasbourg. Un rapprochement est à l'étude avec une deuxième Ecole doctorale en Sciences de la Terre et de l'Environnement, en adéquation avec des thèmes convergents avec d'autres unités de recherche du site universitaire, principalement avec l'UMR LIVE CNRS (Laboratoire Image Ville et Environnement (faculté de géographie – Université de Strasbourg).

L'ENSAS se positionne au cœur d'un espace intereuropéen dans la région métropolitaine du Rhin Supérieur.

**Liaisons hiérarchiques :**

Directeur de l'ENSA Strasbourg

**Liaisons fonctionnelles principales :**

Directrices adjointes (ressources et études), Responsable administrative de la recherche, Responsable du développement et de la communication, Responsable relations internationales.

**Nature et durée du contrat :**

- Contrat Ministère de la Culture à durée déterminée d'une année à 100%

**Montant mensuel brut : 2 156 euros.** Contrat du 1er septembre 2022 au 31 août 2023 (début des cours en octobre).

**Les remboursements de frais de transport sont effectués conformément à la réglementation en vigueur et en application du décret n°2010-676 du 21 juin 2010** instituant une prise en charge partielle du prix des titres d'abonnement correspondant aux déplacements effectués par les agents publics entre leur résidence habituelle et leur lieu de travail.

Seuls les abonnements qui concernent des trajets qui vont au-delà du territoire français sont pris en compte et sont pris en charge à la moitié du tarif et dans la limite de 86.16 euros mensuels.

**Dossier de candidature :**

Le dossier devra comporter les éléments suivants :

- un CV faisant ressortir les expériences professionnelles, les références (diplômes, publications, enseignement, réalisations) ainsi que la **situation professionnelle actuelle du candidat**.
- une note pédagogique mettant en évidence les aptitudes et les expériences d'enseignement et de recherche du/de la candidat.e en lien avec les enseignements demandés.
- Une liste de publications et d'interventions à des colloques, séminaires, workshop, rencontres...

**Dépôt des candidatures :**

**La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 6 juillet 2022. Les candidatures sont à adresser par courriel à [direction@strasbourg.archi.fr](mailto:direction@strasbourg.archi.fr)**

**Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :****Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2022-2023**

Au-delà des 320 heures de face à face pédagogique, l'enseignant recruté sera, en tant que maître de conférence associé, sollicité dans le cadre de ses obligations de services (une journée dans le cadre des entretiens d'admission des étudiants qui se dérouleront en mai 2020 ; journée portes ouvertes ; participation à des jurys ; participation aux instances ...)

**Qui contacter (informations)**

Sara REICHERT, Directrice adjointe, directrice du pilotage des ressources

[sara.reichert@strasbourg.archi.fr](mailto:sara.reichert@strasbourg.archi.fr) -

Tél. fixe : 03 88 32 25 35

Portable : 07 61 44 65 50