

مركز الروضة
لتحفيظ القرآن الكريم



موتى الطالب
ملتقى الربيع الثالث

ورقة العمل [الثانية] :

تحفيز الطالب والطالب الضعيف في حلقات تحفيظ القرآن الكريم [

تقديم :

الدكتور / عبدالرحمن بن محمد الصالح

تحفيز الطالب والطالب الضعيف في حلقات تحفيظ القرآن الكريم

ضعف الدافعية للتعلم لدى طلاب الحلقات

تعريف المشكلة:

حالة تنتاب الطالب أثناء التفتح بالحلقات أو قبلها تؤدي إلى التكاثر وعدم لئ الجهد والحماس والإيجابية للتعلم والحفظ لأسباب مختلفة

أسباب المشكلة:

- ١- ضعف التربية الإيمانية و جانب الاحتساب .
- ٢- وجود أفكار خاطئة للطالب عن مدى أهمية حفظ القرآن في الوقت الحاضر
- ٤- الخلافات الأسرية التي تشعر الطالب بعدم الأمان.
- ٥_ الأساليب التربوية الخاطئة التي يؤدي بالطالب إلى انخفاض الدافعية للتعلم ، مثل القسوة والإهمال .
- ٦- المشكلات الصحية ، مثل الخلل في الجهاز العصبي أو غيره، والذي يترتب عليه صعوبة في التعلم، وبالتالي نقص في الد
- ٧- صعوبة الحفظ على بعض الطلاب .
- ٨- عدم استشعار فضل حفظ القرآن الكريم وأهميته .
- ٩- ضعف الوسائل التحفيزية المقدمة من إدارة الحلقات للطلاب .
- ١٠- ضعف مهارات التحفيز لدى المعلمين .
- ١١- عدم انسجام الطالب مع جو الحلقات مما يجعل الطالب يتناقل الذهاب إليها ومن ثم تؤثر سلبيا على مستوى الحفظ لديه .
- ١٢- عدم تدريب الطالب للطرق السليمة للحفظ .

الأساليب التربوية المناسبة في التعامل مع المشكلة:

١. الوقوف على الأسباب المؤدية بالطالب إلى ضعف الدافعية للتعلم وبالتالي التعامل معها وفق أساليب تعديل السلوك .
٢. معرفة قدرات الطلاب وتنمية دافعتهم للحفظ .
٣. استخدام الترغيب في أساليب التعليم ومكانه، وإبعاد مصادر التعزيز السلبي.
٤. استخدام أساليب النمذجة، مثل، ملاحظة نماذج ممتازة من الطلاب ذوي الحفظ المرتفع وما حققوه من انجاز وتقوم .
٥. تعديل المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب وبناء مفاهيم إيجابية.
٦. العلاج العقلاني المعرفي الذي يسعى إلى زيادة إدراك أهمية الحفظ ، وأنه وسيلة للرقى الشخص والمجتمع.
٧. تهيئة الجو العام للحلقات لتكون بيئة جاذبة لطلاب ومن ذلك ايجاد طرق متنوعة في الحفظ والمراجعة ، واعداد برامج ثقافية و اجتماعية وترفيهية مساندة .
٨. التواصل المستمر مع المنزل وذلك عن طريق ورقة المتابعة أو رسائل الجوال وغيرها.
٩. إشعال روح التنافس والتحدى لدى الطلاب .
١٠. وضع برامج لتحفيز للطلاب ضعيفي الحفظ .