

L'associazione Yunik sta cercando
COLLABORATORI e COLLABORATRICI (con o senza P.IVA) per la
progettazione e la conduzione di
laboratori di robotica educativa e coding
in contesto **scolastico ed extra-scolastico**

Zona: Milano e Monza-Brianza.

Ai/alle candidati/e è richiesta:

1. laurea di primo livello / laurea di secondo livello / laurea a ciclo unico in **scienze dell'educazione L19, scienze pedagogiche LM85, scienze della formazione LM85bis**;
2. voglia di accrescere la propria formazione attraverso la partecipazione in équipe a **incontri formativi** gratuiti sull'uso specifico dei robot e delle tecnologie in generale in ambito didattico;
3. condivisione della missione e delle modalità di lavoro;
4. capacità relazionali e di lavoro in team;
5. autonomia e capacità di organizzarsi il lavoro;
6. essere flessibili e saper far fronte a imprevisti e cambiamenti di programma;
7. disponibilità a lavorare nel weekend in caso di necessità.

La selezione è basata sull'esame del CV, di una breve presentazione/lettera motivazionale (completa di dichiarazione a voler partecipare ad incontri formativi) e colloquio individuale. Saranno chiamate a partecipare al colloquio **SOLO** le persone che soddisfano il criterio n. 1 e 2. Gli altri requisiti (3-7) saranno valutati in sede di colloquio.

Inviare la propria candidatura e CV a: **info@yunik.it**

Chi siamo?

Yunik è un'associazione di promozione sociale che organizza laboratori di robotica educativa in contesti scolastici ed extrascolastici, nell'ambito del programma **Robokids** attivo in convenzione con il **Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca** e il **RobotiCSS Lab, Laboratorio di Robotica per le Scienze Cognitive e Sociali**.

Le attività proposte agli/alle studenti possono comprendere sia la costruzione e la programmazione di robot (coding), sia l'osservazione e la spiegazione del comportamento di robot già programmati. Particolare attenzione è posta alla discussione e al lavoro di gruppo e alla riflessione metacognitiva su ciò che gli/le studenti fanno e imparano a fare. Laddove possibile, si co-progetta la struttura del percorso con gli/le insegnanti in modo da adattarla quanto possibile agli obiettivi didattici preposti e alle caratteristiche e carenze del gruppo classe.