



PLURAL-MENTE
*Laboratorio di
Filosofia e
Psicologia della
Soggettività e
delle Relazioni*



Con il patrocinio di



Interazione uomo-robot: fondamenti, tecnologie e implicazioni psicologiche

22 Maggio 2018

Edificio U6, Aula Massa, quarto piano
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
Università degli Studi di Milano-Bicocca

La giornata è dedicata a una **riflessione sulle metodologie e sulle implicazioni psicologiche dell'interazione tra esseri umani e robot**, con particolare riferimento all'uso dei robot come facilitatori dello sviluppo cognitivo ed emotivo in bambini con bisogni educativi speciali. **È aperta a tutti.**

Fa parte dell'**Educational Robotics Week 2018**, ed è organizzata dal **RobotiCSS Lab** (Laboratorio di Robotica per le Scienze Cognitive e Sociali) e da **Plural-mente** (Laboratorio di Filosofia e Psicologia della Soggettività e delle Relazioni), con il patrocinio della SILFS – **Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze.**

9:00 – 10:00	Edoardo Datteri, Marco Castiglioni <i>Saluti e introduzione</i>
10:00 – 11:00	Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo, Metaintelligenze Onlus RE4BES: la robotica come strumento per l'empowerment delle abilità cognitive, emotive e sociali nei ragazzi con bisogni educativi speciali
11:00 – 12:00	Domenico Guastella, Università degli Studi di Palermo, Metaintelligenze Onlus La robotica educativa come strumento di potenziamento delle abilità visuo-spaziali per un caso di disturbo dell'apprendimento non verbale nell'ambito del modello "RE4BES": uno studio preliminare
12:00 – 13:00	Francesca Caprino, INDIRE La robotica a supporto dell'esperienza ludica dei bambini con disabilità
13:00 – 14:00	<i>Pranzo</i>
14:00 – 15:00	Luisa Damiano, Università degli Studi di Messina Artificial Empathy. Dagli approcci teorici alle implicazioni etiche
15:00 – 16:00	Hagen Lehmann, Heriot-Watt University, Edimburgo Robots as social mediators for children with special needs
16:00 – 17:00	Valentina Pennazio, Università di Macerata Implementare le abilità socio-emozionali e visuo-spaziali in bambini con sindrome dello spettro autistico e disabilità motoria. Possibilità, analogie e differenze nell'impiego dei robot sociali