

TEMA	KEBERSIHAN		
TAJUK	Kebersihan Diri		

FOKUS UTAMA	Standard Kandungan	5.1	Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks.
	Standard Pembelajaran	5.1.1	Memahami dan menggunakan kata nama am yang mudah dengan betul mengikut konteks.
FOKUS SAMPINGAN	Standard Kandungan	2.2	Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang betul.
	Standard Pembelajaran	2.2.1	Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi dua atau tiga suku kata, diftong, vokal berganding, digraf dan konsonan bergabung dengan sebutan yang betul.

OBJEKTIF	Pada akhir pengajaran, murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> menggunakan kata nama am yang mengandungi dua atau lebih suku kata terbuka dan tertutup dalam pelbagai situasi. membaca dan menyenaraikan kata nama am mengikut kategori.
PENGISIAN KURIKULUM	i. Ilmu: Muzik dan Sains ii. KBT: Belajar Cara Belajar
SISTEM BAHASA	Tatabahasa: Kata nama am
MEDIA	Petikan lagu, kad perkataan, dan lembaran kerja

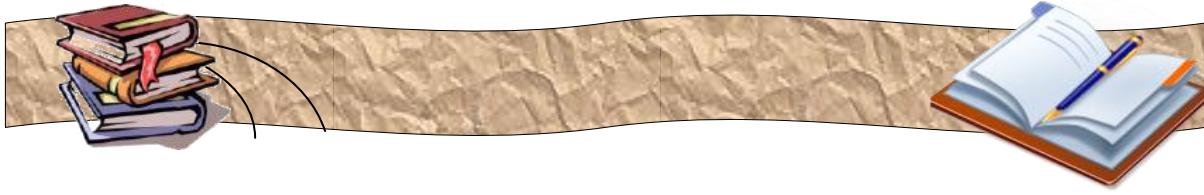


STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Langkah 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membaca seni kata lagu . 2. Murid menyanyi mengikut rentak seni kata lagu 'Bangun Pagi Gosok Gigi ' dengan bimbingan guru. 3. Murid menyanyikan lagu kebersihan secara beramai-ramai. 4. Beberapa orang murid menyanyikan lagu kebersihan secara individu. 5. Murid diberi penerangan tentang kata nama am yang terdapat dalam lagu . <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD tikus((tikus)) --- sekolah((sekolah)) bapa((bapa)) --- sekolah sabun((sabun)) --- bilik((bilik)) </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Murid menyebut semula kata nama am yang dipamerkan oleh guru secara kelas. 	<p>Ilmu: Pendidikan Moral, Pendidikan Muzik</p> <p>Nilai: Bekerjasama</p> <p>KBT: Kemahiran berfikir</p>	<p>Lampiran 1</p> <p>Lampiran 2</p>
<p>Langkah 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan untuk permainan Peti Undi 2. Setiap kumpulan diberi sebuah kotak yang mengandungi pelbagai kad kata nama am . 	<p>Ilmu: Pendidikan Moral Nilai: Kerjasama</p>	<p>Kad perkataan dalam kotak undi Lampiran 4 Kad perkataan</p>



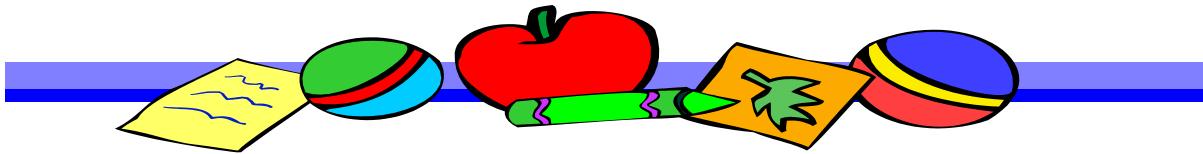
AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>3. Kotak tersebut akan diedarkan daripada seorang murid kepada murid yang lain apabila guru memainkan muzik/meniuup wisel.</p> <p>4. Apabila muzik / wisel dihentikan, murid akan memilih satu kata nama am lalu memasukkan ke dalam kotak yang disediakan oleh guru mengikut kategori (binatang, tempat, orang, benda)</p> <p>5. Murid mengulangi aktiviti di atas sehingga semua kumpulan selesai membuat aktiviti.</p> <p>6. Ketua kumpulan menampal kad-kad tersebut pada papan hitam mengikut kategori.</p> <p>7. Hasil kerja kumpulan yang berjaya menjawab dengan betul.</p> <p>8. Murid membaca kad kata nama am mengikut kategori secara kelas.</p>	<p>KBT: Kemahiran Berfikir (Mengumpul dan mengelas) Kinestatik</p>	Lampiran 4 'Permainan Oeti Undi'
<p>Langkah 3</p> <p>1. Beberapa orang murid tampil ke hadapan untuk menyebut dengan betul kata nama am yang ditunjuk oleh guru secara individu.</p> <p>2. Murid membaca kata nama am yang ditunjukkan oleh guru secara kelas.</p>	<p>Ilmu:Pendidikan Moral Nilai:Berdikari</p>	Kad kata nama am.



AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Langkah 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kumpulan berbincang untuk membina ayat berdasarkan kata nama am yang diagihkan oleh guru. Ketua kumpulan diminta menulis semula ayat yang telah dibina oleh kumpulan masing-masing pada papan tulis. Murid dibimbing membuat pembetulan berdasarkan komen guru. Murid menulis ayat yang telah diperbetulkan oleh guru dalam buku latihan masing-masing tanpa membuat sebarang kesalahan tanda baca dan ejaan. 	Ilmu: PSK, P.Moral Nilai: Bekerjasama	Lampiran 3
<p>Pentaksiran</p> <ol style="list-style-type: none"> Murid menyenaraikan kata nama am mengikut kategori pada lembaran kerja yang diedarkan. 	Nilai: Berdikari KBT: Kemahiran Berfikir (Mengumpul dan mengelas)	Lembaran Kerja 1
<p>Pemulihan</p> <ol style="list-style-type: none"> Murid memadankan gambar dengan perkataan. 	Nilai: Berdikari	Lembaran Kerja 2



AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Pengayaan Murid mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai berpandukan gambar.	Nilai: Berdikari	Lembaran Kerja 3



Lampiran 1

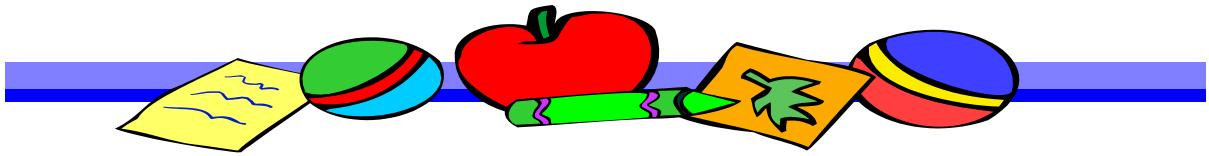
Nyanyikan lagu ini.

KEBERSIHAN

Bangun pagi gosok gigi,
Cuci muka dan mandi,
Guna sabun agar wangi,
Ke sekolah senang hati.

Kakak bangun kemas bilik,
Agar bersih dan rapi,
Ibu masak bapa makan,
Pergi kerja suka hati.

Kakak suka bela kucing
Semua tikus pun lari,
Keluarga saya suka hati,
Rumah bersih berseri.



Lampiran 2

Kad perkataan

gigi

tikus

rumah

sekolah

bilik

kucing

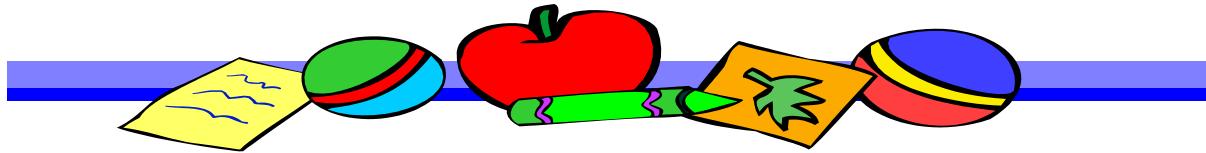
sabun

muka

kakak

ibu

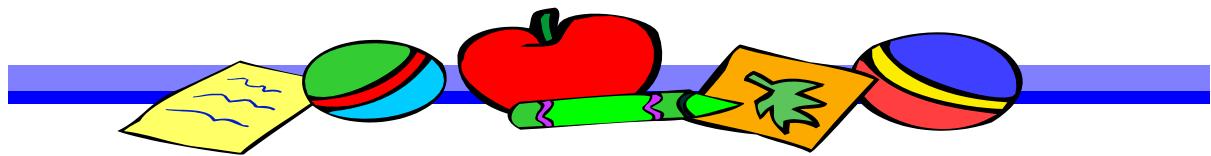
bapa



Lampiran 3

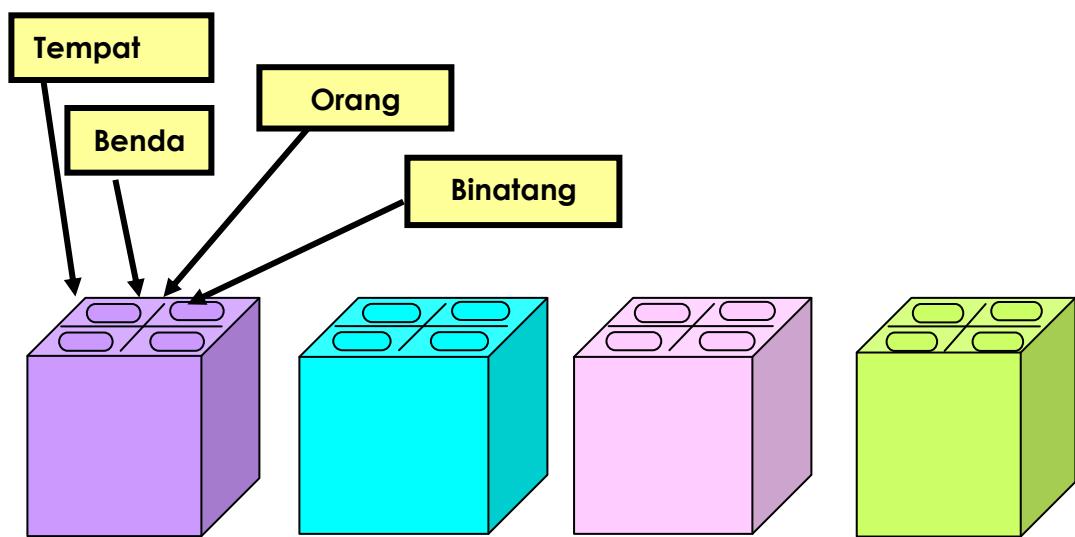
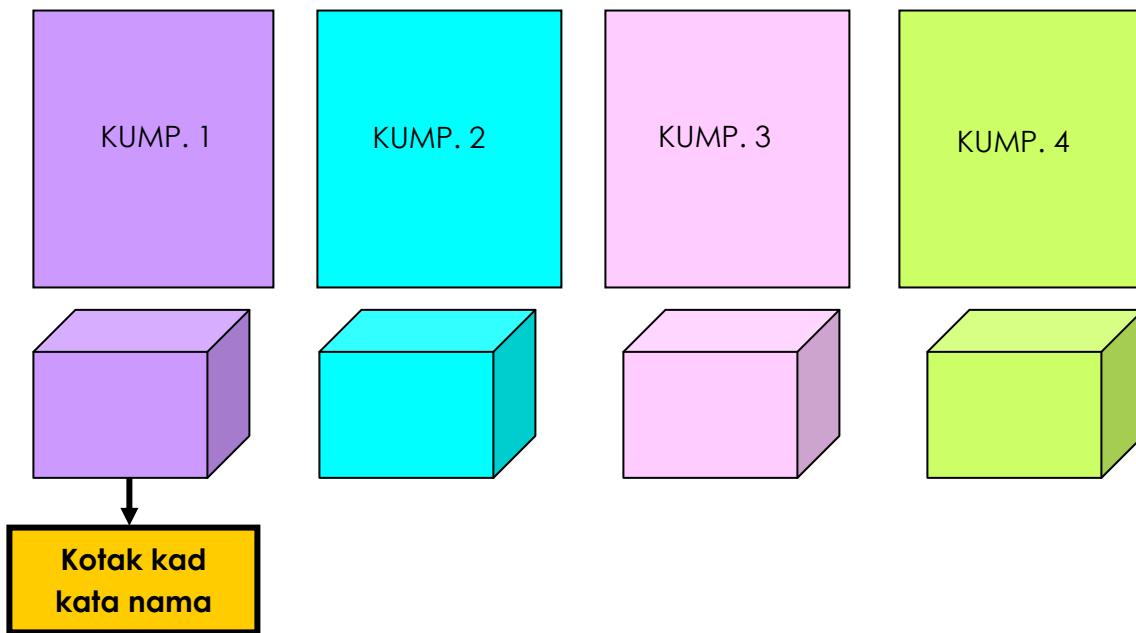
Kad perkataan yang dimasukkan ke dalam kotak undi.

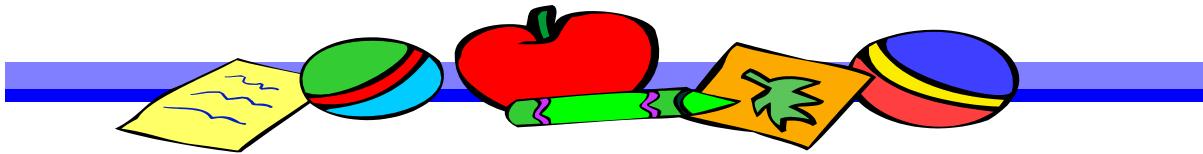
sabun	gigi
sekolah	bilik
kakak	tikus
nenek	ikan
kipas	datuk
kedai	bapa
kucing	tuala
rumah	arnab



Lampiran 4

Cara permainan peti undi (Aktiviti 1)





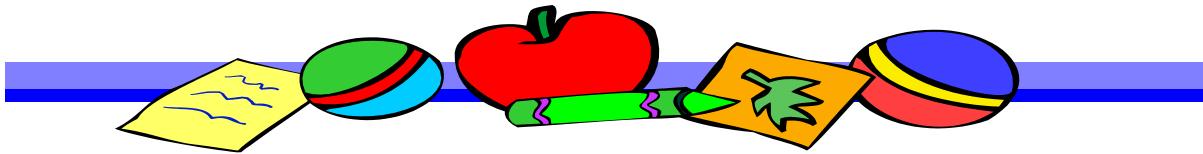
Pentaksiran

Baca perkataan di bawah.

kakak	gigi	tikus	bapa	kucing
kipas	ikan	datuk	neneh	rumah
bilik	sabun	kedai	tuala	arnab

Senaraikan kata nama am mengikut kumpulan.

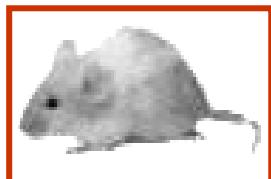
Orang	Binatang	Benda	Tempat



Pemulihan

Padankan kata nama am dengan gambar di bawah.

1.



sabun

2.



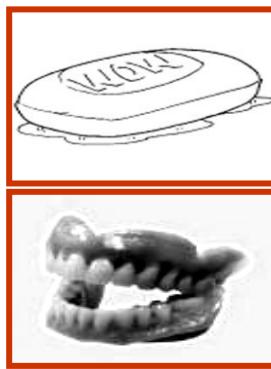
rumah

3.



gigi

4.

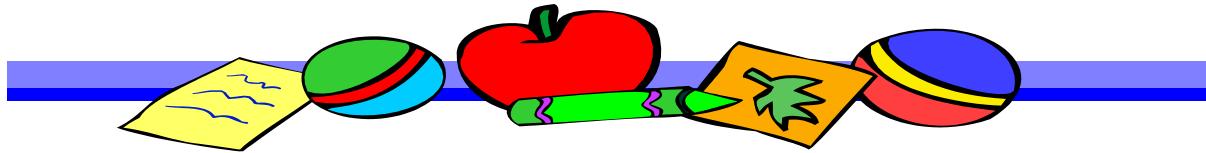


sekolah

tikus

ibu

Aktiviti ini untuk murid yang tidak mencapai standard pembelajaran sahaja.



Lembaran Kerja 3 Pengayaan

Isikan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

1.  Ini _____ saya.
2.  _____ saya besar.
3.  Di hadapan rumah ada dua batang _____.
4.  Dia mandi menggunakan _____.
5.  Kita mesti menggosok _____ etiap hari.

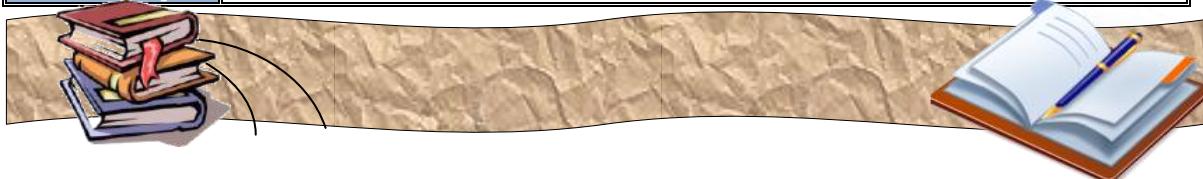
Aktiviti ini untuk murid yang telah mencapai standard pembelajaran.



TEMA	KEKELUARGAAN
TAJUK	Keluarga Bahagia

FOKUS UTAMA	Standard Kandungan	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks.
	Standard Pembelajaran	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am yang mudah dengan betul mengikut konteks.
FOKUS SAMPINGAN	Standard Kandungan	2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang betul.
	Standard Pembelajaran	2.2.1 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi dua atau tiga suku kata, diftong, vokal berganding, digraf dan konsonan bergabung dengan sebutan yang betul.

OBJEKTIF	Pada akhir pengajaran, murid dapat: <ul style="list-style-type: none">i. menyatakan kata nama am yang terdapat dalam ayat dengan betul.ii. menulis kata nama am yang telah dipelajari dalam ayat dengan betul.iii. membaca dan menyatakan perkataan yang mengandungi du atau tiga suku kata dengan sebutan yang betul.
PENGISIAN KURIKULUM	<ul style="list-style-type: none">i. Ilmu: Sivik dan Kewarganegaraan.ii. Nilai: Kasih sayang, mematuhi arahan, kerjasamaiii. KBT: Kemahiran Berfikir KP: Verbal Linguistik
SISTEM BAHASA	Tatabahasa: Kata Nama Am
MEDIA	Petikan, Kad perkataan dan lembaran kerja

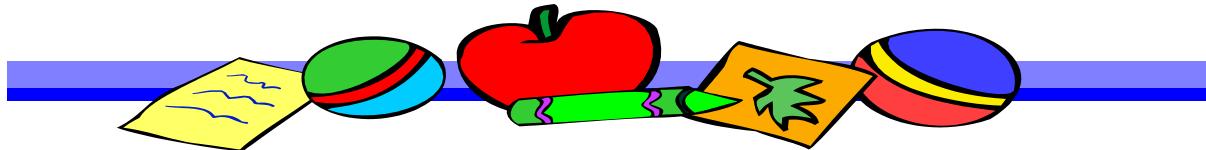


STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Langkah 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing murid membaca petikan yang diberi dengan sebutan yang betul secara kelas, kumpulan dan individu. 2. Murid membaca petikan dengan sebutan yang betul dengan bimbingan guru. 3. Guru bersoal jawab berdasarkan petikan yang dibaca. 	Ilmu: Kewarganegaraan Nilai: Kerjasama Kasih sayang KBT: Kemahiran Bernilai Tambah	Lampiran 1 Petikan
<p>Langkah 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid menyebut perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup yang ditunjukkan secara latih tubi. 2. Guru meminta murid mengeja dan membaca perkataan yang ditunjuk secara individu, kumpulan dan kelas. 	Verbal linguistik	Lampiran 2 Kad Perkataan
<p>Langkah 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membahagikan murid kepada tiga kumpulan. 2. Guru menyediakan kata perkataan kata nama dan meletakkannya pada stesen yang dipilih. 		



AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>3. Guru meminta wakil setiap kumpulan beredara dari satu stesen ke satu stesen dengan tertib mengikut alunan muzik dan mencari kad perkataan kata nama am.</p> <p>4. Apabila muzik berhenti, murid akan mencari kad perkataan kata nama am yang diperoleh dari stesen tersebut dan menampal pada papan tulis.</p> <p>5. Guru meminta murid mengulangi aktiviti itu sehingga semua kumpulan selesai.</p> <p>6. Guru menerangkan golongan kata nama am yang telah dipelajari.</p> <p>7. Guru meminta murid mengisi tempat kosong dalam ayat berpandukan gambar.</p>	<p>Ilmu: Sivik, Muzik Nilai: Kerjasama Mematuhi arahan</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir Muzik</p>	<p>Lampiran 2 Kad Perkataan</p> <p>Lembaran Kerja 1</p>
Pentaksiran		Lembaran Kerja 2
1. Murid mengisi tempat kosong dengan kata nama am yang sesuai.		Lembaran Kerja 3
Pemulihan		Lembaran Kerja 4
1. Murid memadankan gambar dengan kata nama am yang sesuai.		
Pengayaan		
1. Murid menyenaraikan kata nama am mengikut kumpulan.		Lembaran Kerja 4



Lampiran 1

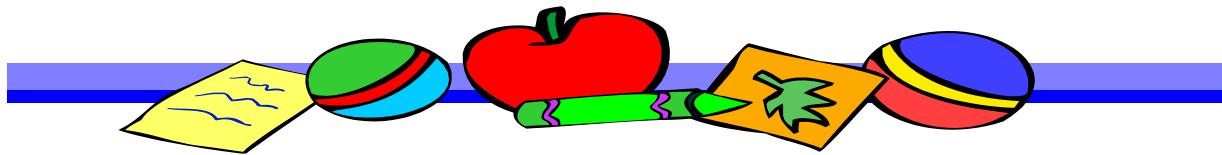
Baca petikan di bawah dengan sebutan yang betul dan jelas.

Saya ada ibu.

Saya ada bapa.

Saya juga ada dua orang kakak.

Keluarga saya suka bela kucing.



Lampiran 2

Kad Perkataan

bapa

ibu

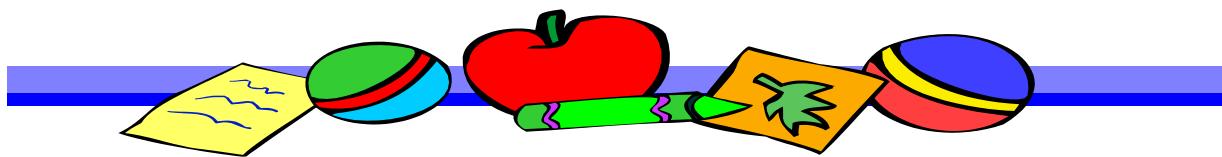
kakak

ikan

padang

kucing

keluarga



Lembaran Kerja 1

Isikan tempat kosong dengan kata nama am yang sesuai.

padang	ibu	kucing
ikan	bapa	kakak

1. _____ saya baik.



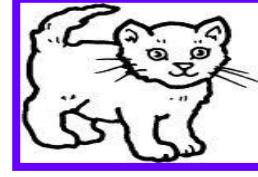
2. _____ saya rajin.



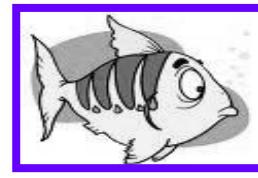
3. _____ saya pandai.



4. _____ saya jinak.

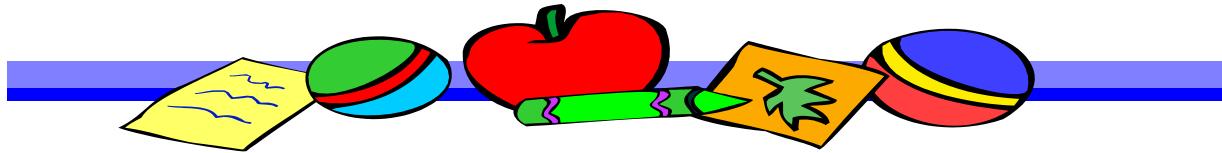


5. Bapa bela _____ di dalam akuarium.



5. Saya bermain bola di _____ .





Lembaran Kerja 2 Pentaksiran

Isikan tempat kosong berdasarkan gambar yang diberi.

1.



Ini _____ saya.

2.



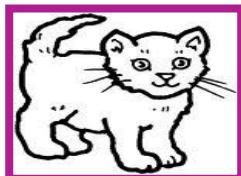
Azlan ada dua orang _____ .

3.



Saya bermain bola sepak di _____ .

4.



_____ suka makan tikus.

5.

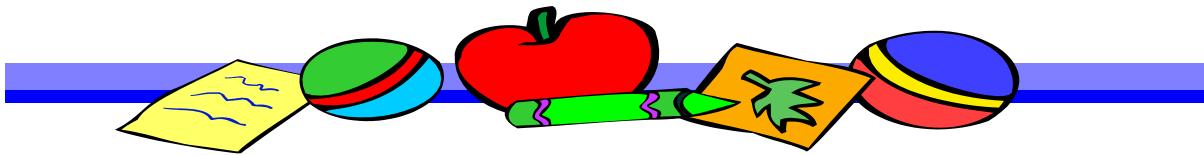


Saya sayang akan _____ saya.

6.



Ah Chai pandai melukis gambar _____ .



Lembaran Kerja 3 Pemulihan

Padangkan kata nama am di bawah.



kakak



ibu



bapa



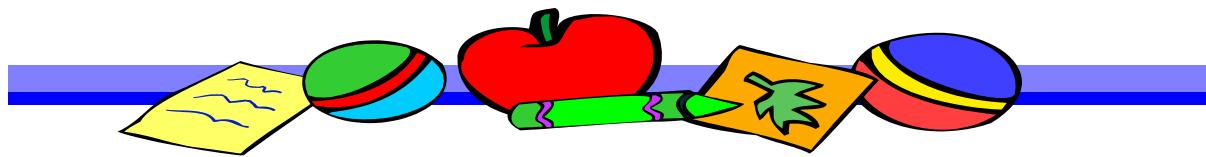
padang



ikan



kucing



Lembaran Kerja 4 Pengayaan

Baca perkataan di bawah.

buku	anjing	guru	sekolah
rumah	kapur	arnab	emak
polis	dewan	komputer	dewan

Senaraikan kata nama am mengikut kumpulan.

