

Новостной бюллетень Школы Игротехников

СМЫСЛ ЖИЗНИ

И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА

29 июля, 2018

Начало

В Санкт-Петербурге состоялся ИИИКлуб,
с участием ГенШи, МаДзару,
Альберта Бейтса (The Farm),
Нату и Ильи

обсуждались вопросы:

1. Альберт рассказал о концепте профессора Арizonского Университета Гая Маферсона (Guy McPherson) о том, что экологическая катастрофа наступит в течение 10 лет.

стр 2

2. ГенШи предложил вариант размышлений об эко-катастрофе и вариантах выхода из нее.

В первой части своего доклада ГенШи проанализировал историю развития человеческой цивилизации, и выделил момент, когда человечество выделилось из Природы.

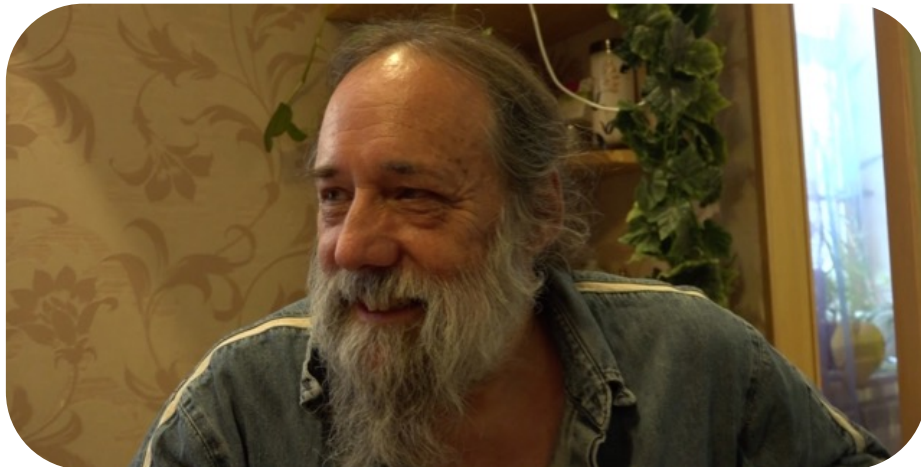
стр 3



Утром мы купались в нашем лесном озере, в Шираме.



Днем уже были в Вышнем Волочке у памятника Петру Первому



Альберт Бейтс

Альберт Бейтс рассказал о том, как он, став профессором, преподавал студентам, что климат меняется и, что мир закончится в течение 10 лет. «Две причины для этого – экологический кризис и вымирание видов.

Цивилизация всегда производит тепло и это неизбежно. Сейчас еще и загрязнение – оно ухудшает ситуацию и увеличивает парниковый эффект.

Зачем кто-то дает такую лекцию, если в течение 10 лет мир погибнет?

Что ты должен делать если в течение 10 лет уже не останется жизни на Земле – что ты лично должен делать?»

Он учитель, и ему нравится учить – и для него ответ – это продолжать учить.

«Но становится неважно чему люди научатся – потому что в течение 10 лет все умрут – зачем этим заниматься?

Но я все ж надеюсь, что этот прогноз не полностью прав, и в нем есть какие-то ошибки.

Предположим, что прогноз правильный, тогда что же мне делать в этой ситуации? То, что должно произойти – это изменение внутри человека, и оно должно воплотиться в мир».

Но даже если все мы погибнет в течение 10 лет – для Альберта важно учить людей правильному выбору.

Тот, кто сделал такой прогноз – Гай Макферсон (Guy McPherson), предлагает последние 10 лет провести с семьей, завести собаку. А Альберт учит как создавать экопоселения...

ГенШи: Прозвучало, что Альберт продолжает учить людей правильному выбору. Правильно ли я понял, что ты знаешь какой выбор правильный?

Альберт: Я не уверен полностью.

ГенШи: т. е. может оказаться, что то, чему ты учишь – неправильно?

Альберт: нет никакого вреда в том, чтобы следовать моим инструкциям. У меня есть три принципа:

- 1 заботься о земле,
- 2 заботься о своем комьюнити,
- 3 справедливое деление – если у вас слишком много чего-то – раздавайте.

Три принципа для того, чтобы принимать решение – здесь нет вреда.
ГенШи: я хочу, чтобы понять тебя лучше, предложить свой принцип – Живи разумно.

И случится то, что должно случиться, любой разумный человек и так все понимает и так и живет. Конечно есть исключения, но они только подтверждают правила. И так на протяжении веков продолжается, если уж суждено погибнуть планете... Не понятно для чего учить? Не является ли это – для того, чтобы потешить свое самолюбие?

Альберт: ...Базовый зов к сознанию: будь в моменте, не привязывайся к тому что произойдет потом – все что угодно может случиться, самое главное – будь в моменте здесь и сейчас.

ГенШи: Т. е. по сути Альберт подтвердил что все страшилки про то, что человечество погибнет – это временные пугалки. А вот это все - вечная философия. Я в общем то об этом же – нечего бояться. Аффект это неразумно.

Отсюда можно выводить – **Теорию преодоления глобального кризиса!**

ГенШи



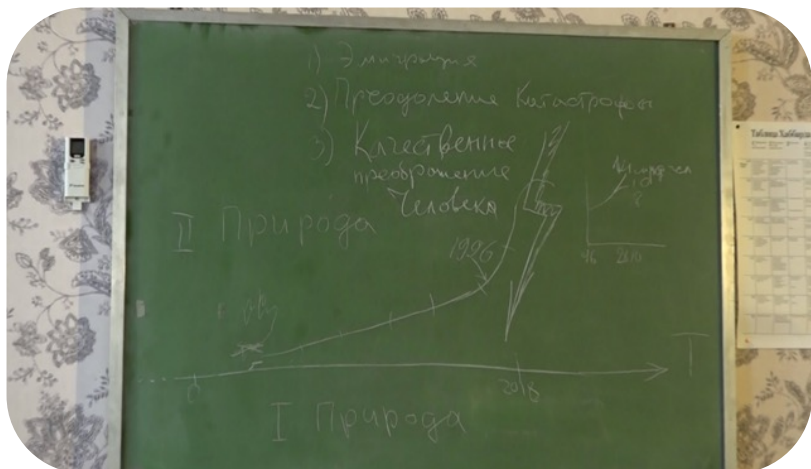
По ГенШи это началось с того момента, когда Прометей принес огонь Человечеству. В этот момент произошел качественный скачок и человек начал осваивать этот инструмент, Огонь, Искра Божья, Ум, и стал эволюционировать над миром Природы все выше и выше и к нашему времени экспонента пошла резко вверх.

И соответственно этому **растет и энерговооруженность человечества огнем, энергией,** достигая все больших значений во время этой технологической революции в последние столетия. Кривая технологического развития, роста населения, энергопотребления и вреда, который человечество приносит земле более-менее совпадают. Таким образом, ГенШи показал, что если продолжить рост, то мы накануне **всеобщей катастрофы**.

И, какие же есть варианты развития событий:

0. **Бояться.**

1. **Эмиграция** (то, что уже многократно происходило, когда люди локально использовали те ресурсы, на которых жили, и шли искать следующее удобное место). Как пример, уже найдено



локально использовали те ресурсы, на которых жили, и шли искать следующее удобное место). Как пример, уже найдено

несколько сотен экзопланет, подходящих под развитие человечества, и человечество продолжает искать варианты.

2. **Преодоление катастрофы** – то есть человечество почти все погибнет, но останутся кусочки, и из них разовьется следующая попытка построения цивилизации. В истории это уже было несколько цивилизаций на планете земля развилось и погибло.
2. **Качественное преобразование человека.** То есть изменение его на очень глубоком уровне – Просветление, Святость... если большинство планеты станет такими людьми, они осознанно сохраняют потребление и численность. То есть не количество будут наращивать, а использовать то, что есть, качественно иной образ жизни – гармония. Далее Г. в качестве примера этого тренда, привел доклад С.П. Капицы о демографической ситуации на планете Земля, который отражал, что предсказанные величины роста населения земли не соответствуют действительности, и снижение роста населения в развитых странах есть как раз признак тренда развития человека.

СМЫСЛ

Далее доклад сделала МаДзару, как репетицию ее доклада* на конференции по смыслу в Ванкувере.

*доклад состоялся 4 августа 2018 года



В понедельник Альберт улетел домой, в The Farm в Теннесси, перед отъездом подарив нам свою книгу о ...BioJar...

И рассказав об этой новой технологии, и тому какие надежды на нее имеет экологическое сообщество. ГенШи в процессе чтения книги проявил чудеса телепатии, предвидев целую главу об Озеленении пустыни Сахара.

«Мы с Альбертом расстались друзьями, и он пригласил меня в Ферма, когда я его провожала». (МаДзару)

www.da.dzin.org



Альберт Бейтс подарил нам свою новую книгу

