

ಸೇತುಬಂಧ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ನಂತರ



ಶ್ರೀ ಭೀಮಪ್ಪ M.Sc., B.Ed. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು,
ಬಾಲಕಿಯರ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮಸ್ಕಿ ಜಿ: ರಾಯಚೂರು Phone: 9986245235

ಸೀತುಬಂಧ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ನಿಗದಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದು ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶ.
- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಿಂದ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ತರಗತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.

ಸೀತುಬಂಧ ಹಂತಗಳು

1. ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ / ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ದೋಷನಿದಾನ / ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ
4. ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
5. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
6. ನಿರಂತರ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ

ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಆತನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಹಂತವಿದು.
- ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ.

8ನೇ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಎವರ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ & ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ, ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ಸಾಗಾಣಿಕೆಯ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
2	ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆವ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾವ್ಲ, ಲವಣಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	3
3	ನೀರು ಒಂದು ಅವೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತು- ನೀರಿನ ಆಕರಗಳು, ನೀರಿನ ರೂಪಗಳು, ಅಂತರ್ಜಲ ಕುಸಿತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು & ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3

8ನೇ ತರಗತಿಯ ಬನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ

4	ತಾಪದ ಅಳೆಯುವಿಕೆ, ಉಷ್ಣದ ವರ್ಗಾಣೆ, ವಿವಿಧ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವರ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	3
5	ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ, ದರ್ಪಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು, ಗೋಲೀಯ ದರ್ಪಣ ಹಾಗೂ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬೋತ್ಪತ್ತಿ, ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣವಿಭಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	3
6	ಜವ, ವೇಗ, ಕಾಲದ ಅಳತೆ, ದೂರ-ಕಾಲದ ನಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
7	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ, ಸಂಕೇತಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಉಷ್ಣ ಪರಿಣಾಮ, ಫ್ಯೂಸ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತ, ವಿದ್ಯುತ್ ಗಂಟೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	3
	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	21



9ನೇ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಎವರ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಜೀವಕೋಶ- ರಚನೆ & ಕಾರ್ಯಗಳು: ಜೀವಿಗಳ ಮೂಲವಾದ ಜೀವಕೋಶದ ರಚನೆ, ಜೀವಕೋಶದ ಭಾಗಗಳು, ಕಾರ್ಯ, ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆ.	3
2	ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ & ನಿರ್ವಹಣೆ: ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಸಾವಯವ & ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು, ನೀರಾವರಿಯ ಆಕರಗಳು & ವಿಧಾನಗಳು, ಕಳೆಗಳು & ರಕ್ಷಣೆ, ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
3	ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ: ಬಲ ಪ್ರಯೋಗ, ಬಲದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ, ಸಂಪರ್ಕ ಬಲಗಳು- ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ, ಘರ್ಷಣೆ, ಸಂಪರ್ಕ ರಹಿತ ಬಲಗಳು- ಕಾಂತೀಯ ಬಲ, ಸ್ಥಾಯಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ, ಗುರುತ್ವ ಬಲ, ದ್ರವ & ಅನಿಗಳಿಂದ ಒತ್ತಡ, ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
4	ಶಬ್ದ: ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರ, ಪಾರ, ಆವರ್ತ, ಆವೃತ್ತಿಗಳ ವಿವರಣೆ, ಶ್ರವ್ಯ & ಶ್ರವ್ಯವಿಲ್ಲದ ಶಬ್ದ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ & ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3

9ನೇ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ

5	ವಸ್ತುಗಳು-ಲೋಹಗಳು, ಅಲೋಹಗಳು: ಲೋಹ & ಅಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು, ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
6	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು: ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಅರ್ಥ, ವಾಸ, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಸ್ನೇಹಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಾನಿಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
7	ಬೆಳಕು: ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ನಿಯಮಗಳು, ನಿಯತ & ಅನಿಯತ ಪ್ರತಿಫಲನ, ಮಾನವನ ಕಣನ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯ & ರಕ್ಷಣೆ, ಬ್ರೈಲ್ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
8	ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೌರಮಂಡಲ: ಗ್ರಹಗಳು, ಉಪಗ್ರಹಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು, ಧೂಮಕೇತುಗಳು, ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	3
	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	24

10ನೇ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಎವರ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ದ್ರವ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ದ್ರಾವಣಗಳು, ದ್ರಾವಣಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಧಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು	3
2	ಜೀವದ ಮೂಲ ಘಟಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಕಣದಂಗುಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು	3
3	ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಅರ್ಥ, ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು	3
4	ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ, ಚಲನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಚಲನೆಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು, ಚಲನೆಯ ಆಧಾರಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಕಾಲ-ದೂರ ನಕ್ಷೆ	3
5	ವಿಶ್ವ ಗುರುತ್ವ ನಿಯಮ & ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಫ್ಲವನತೆ, ಆರ್ಕಿಮಿಡಿಸ್ ತತ್ವ, ಸಾಪೆಕ್ವೆ ಸಾಂದ್ರತೆ	3



10ನೇ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ

6	ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಚಲನ ಶಕ್ತಿ, ಪ್ರಚನ್ನ ಶಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ನಿಯಮ	3
7	ಪರಮಾಣುವಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರೋಟಾನ್ ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ, ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳು	3
	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	21

ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರಬೇಕು.
- ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಬಹುದು)
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಿಷ್ಟೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲಿಕಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರಬೇಕು.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಅಂಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚನೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರಬೇಕು, 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 2 ಕ್ಕೆ ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ಕಲಿಕಾಂಶ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.
- ಗಳಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು Y ನಿಂದ ಹಾಗೂ ಗಳಿಸದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು N ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

8ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವ ಪಠೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಸೌತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪಠೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ತರಗತಿ: 8ನೇ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	1	ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?
2	1	ಮಾನವರ ರಕ್ತ ಕೆಂಪಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?
3	1	ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿಲ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಯಾವುವು?
4	2	ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಕ್ಕಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರೇನು?
5	2	ಆವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6	2	ನ್ಯೂಸರ್ಜಿಕ ಸೂಚಕ ಎಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿದೆ?
7	3	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ನೀರಿನ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?
8	3	ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ದು ಎಂದರೇನು?

8ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವ ಪಠೀಕ್ರಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

9	3	ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರು ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಅವು_____
10	4	ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ ಯಾವುದು ?
11	4	ತಾಪವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು?
12	4	ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಾಪದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉಡುಗೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು?
13	5	ವಾಹನಗಳ ಹಿನ್ನೋಟ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ದರ್ಪಣ_____
14	5	ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರ ಎಂದು ಯಾವ ಮಸೂರವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
15	5	ನಾವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ದರ್ಪಣದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದು?
16	6	ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
17	6	ಜವದ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
18	6	ಒಂದು ಬಸ್ ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆಗೆ 50 ಕಿ.ಮೀ. ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದರೆ ಅದು ಯಾವ ವಿಧದ ಚಲನೆಯಾಗಿದೆ?
19	7	ವಿದ್ಯುತ್ ತಾಪಕವನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?
20	7	ವಿದ್ಯುತ್ ಬೆಸೆ (ಫ್ಯೂಸ್) ನ ಕಾರ್ಯವೇನು?
21	7	ದಿಕ್ಕೂಚಿಯು ಯಾವ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ತರಗತಿ: 8ನೇ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
1	1	ಸಸ್ಯಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.
2	1	ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್
3	1	ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳು
4	2	ಕೆಬ್ಬಿಣದ ಆಕ್ಸೈಡ್
5	2	ಸಸ್ಯಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.
6	2	ಕೆಲ್ಲು ಹೂಗಳು
7	3	ಹೆಲವು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಾಗುವ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಎನ್ನುವರು.
8	3	ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
9	3	ಬಾಡುತ್ರಿವೆ.

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

10	4	ಸೂರ್ಯ
11	4	ತಾಪಮಾಪಕ
12	4	ಹೆತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.
13	5	ಪೀನ ದರ್ಪಣ
14	5	ಪೀನ ಮಸೂರ
15	5	ಸಮತಲ ದರ್ಪಣ
16	6	ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಚಲನೆ ಎನ್ನುವರು.
17	6	ಜವ್ = ಕ್ರಮಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ/ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಕಾಲ
18	6	ಬಹುಪ ಚಲನೆ
19	7	ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಾಪವನ್ನು ಪಡೆಯಲು
20	7	ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
21	7	ಉತ್ತರ- ದಕ್ಷಿಣ

9ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವ ಪಠೀಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	1	ಜೀವಕೋಶ ಎಂದರೇನು?
2	1	ಮಾನವರ ಪ್ರತಿ ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಣತಂತುಗಳು ಎಷ್ಟು?
3	1	ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶದ ಅತ್ಯಂತ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಜೀವಕೋಶದ ಹೊದಿಕೆಯ ಹೆಸರೇನು?
4	2	ನೀರಾವರಿ ಎಂದರೇನು?
5	2	ರಸಗೊಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು?
6	2	ಕಳೆ ಎಂದರೇನು?
7	3	ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
8	3	ಸಂಪರ್ಕ ಬಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9	3	ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಬಂಧಿಸಿರುವ ಬಲ_____

9ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವ ಪಠೀಕ್ರಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

10	4	ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ _____ ಅವಶ್ಯಕ
11	4	ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?
12	4	ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲು _____ ಅಂಗ ಕಾರಣ.
13	5	ದ್ರವ ರೂಪದ ಲೋಹ ಯಾವುದು?
14	5	ತನ್ಮತೆ ಎಂದರೇನು?
15	5	ಅಲೋಹಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
16	6	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಎಂದರೇನು?
17	6	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
19	7	ನಿಯತ ಪ್ರತಿಫಲನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.
20	7	ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ 2 ರೀತಿಯ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
21	7	ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ _____ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ.
22	8	ಸೌರಮಂಡಲದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?
23	8	ಉಂಗುರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೊಂದಿರುವ ಗ್ರಹ/ ಸೌರಮಂಡಲದ ಅತಿ ಸುಂದರ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?
24	8	ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮೀಪವಿರುವ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
1	1	ಜೀವಿಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೂಲ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಜೀವಕೋಶೆ ಎನ್ನುವರು.
2	1	46 ವರ್ಣತಂತುಗಳು (23 ಜೋಡೆ ವರ್ಣತಂತುಗಳು)
3	1	ಕೋಶಭಿತ್ತಿ
4	2	ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿ ಎನ್ನುವರು.
5	2	ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳಿಗೆ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಎನ್ನುವರು.
6	2	ಬೆಳೆಗಳ ನಡುವೆ ಬೆಳೆಯುವ ಅನುಪಯುಕ್ತ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಳೆಗಳು ಎನ್ನುವರು.
7	3	ಅದು ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ.
8	3	ಸ್ನಾಯು ಬಲ, ಘರ್ಷಣೆ ಬಲ
9	3	ಗುರುತ್ವ ಬಲ
10	4	ಮಾಧ್ಯಮ

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

11	4	ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಅಹಿತಕರವಾದ ಶಬ್ದವೇ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ
12	4	ಧ್ವನಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ/ ಲ್ಯಾರಿಂಕ್ಸ್
13	5	ಪಾದರಸ
14	5	ಲೋಹಗಳನ್ನು ತಂತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಗುಣಕ್ಕೆ ತನ್ಮತೆ ಎನ್ನುವರು.
15	5	ಪಟಾಕಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಗಾಯಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
16	6	ಬರಿಗಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದಿಂದ ಕಾಣುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಎನ್ನುವರು.
17	6	ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು, ಹುದುಗುವಿಕೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ಔಷಧಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವುದು.
18	6	ಯೀಸ್ಟ್
19	7	ಕನ್ನಡಿಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ
20	7	ರಾಡ್ & ಕೋನ್ ಜೀವಕೋಶಗಳು
21	7	7
22	8	ಗುರು
23	8	ಶನಿ
24	8	ಬುಧ

10ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವ ಪಠೀಕ್ರಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	1	ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೇನು?
2	1	ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಎಂದರೇನು?
3	1	ದ್ರವ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
4	2	ಜೀವಕೋಶ ಎಂದರೇನು?
5	2	ಜೀವಕೋಶದ ಯಾವ ಕಣದಂಗಕ್ಕೆ 'ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಚೀಲ' ಎನ್ನುವರು?
6	2	DNA ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
7	3	ಅಂಗಾಂಶ ಎಂದರೇನು?
8	3	ನರಕೋಶದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೂಲ ಘಟಕ _____
9	3	ಚರ್ಮದಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

10ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವ ಪಠೀಕ್ರಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

10	4	ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
11	4	$v=u+$ _____
12	4	ನ್ಯೂಟನ್ ಚಲನೆಯ 3ನೇ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ_____
13	5	ವಿಶ್ವ ಗುರುತ್ವ ನಿಯಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ_____
14	5	ಹಡಗು ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲಲು ಕಾರಣ_____ಬಲ
15	5	ನಮ್ಮನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಬಂಧಿಸಿರುವ ಬಲ_____
16	6	ಪ್ರವಣ್ಣ ಶಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ_____
17	6	ಚಲನೆ ಶಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ_____
18	6	ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ನಿಯಮ ಬರೆಯಿರಿ
19	7	ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ ಯೋಗಗಳ ಎಂದರೇನು?
20	7	ಗಾಳಿಯಿಂದ ಹರಡುವ ಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
21	7	ಕಾಮಾಲೆ ಯೋಗ _____ ಅಂಗೆಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಗ.

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
1	1	ರಾಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಸಬಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು
2	1	ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳು ಸೇರಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗುತ್ತವೆ.
3	1	ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ
4	2	ಜೀವಿಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಆಗೂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೂಲ ಘಟಕ
5	2	ಲೈಸೋಸೋಮ್
6	2	ಡಿಇ ಆಕ್ಸಿ ರೈಬೋ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ
7	3	ಒಂದೇ ಮೂಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ರಚನೆಯುಳ್ಳ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಗುಂಪು
8	3	ನ್ಯೂರಾನ್
9	3	ರಕ್ತಕೆ, ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಸರ್ಜನೆ
10	4	ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಚಲನೆ ಎನ್ನುವರು.
11	4	at
12	4	ಈಜುವುದು

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

13	5	ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯನ್
14	5	ಫ್ಲವಿಸ್ ಬಲ
15	5	ಗುರುತ್ವ ಬಲ
16	6	ಎದೆ ಏರಿಸಿದ ಬಾಣ, ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ಕಲ್ಲು
17	6	ಹರಿಯುವ ನದಿ
18	6	ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಲಯಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
19	7	ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಎನ್ನುವರು.
20	7	ನೆಗೆಡಿ, ಕೆಮ್ಮು
21	7	ಯಶಸ್ವರು



ಉತ್ತರಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

- ಪೂರ್ವಪರಿಚ್ಛೇದ ನಂತರ ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ **A** ಎಂದು ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ **B** ಎಂದು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
- ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಗಳಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು **Y** ನಿಂದ ಹಾಗೂ ಗಳಿಸದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು **N** ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ನಮೂನೆ- 4(ಬಿ) : ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ತರಗತಿ : 8ನೇ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ. ಸಂ. (ಬಿ)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ತಂದೆಯ ಹೆಸರು	ಬುನಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ/ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು																					ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಫಲ											
		1				2				3				4				5				6				7										
		1	2	3	Y/N	4	5	6	Y/N	7	8	9	Y/N	10	11	12	Y/N	13	14	15	Y/N	16				17	18	Y/N	19	20	21	Y/N				
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
	ಒಟ್ಟು "A" ಪಡೆದವರು																																			
	ಒಟ್ಟು "B" ಪಡೆದವರು																																			

ನಮೂನೆ- 4(ಬಿ) : ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ತರಗತಿ : 10ನೇ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ /ತಂದೆಯ ಹೆಸರು	ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ/ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು																								ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಸಾಂಪರ್ಕ ಗಳು	ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಸಾಂಪರ್ಕ ಗಳು	ಫಲ											
		1				≥	2				≥	3				≥	4				≥	5							≥	6				≥	7				≥
		1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16		17	18	19	20					21									
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
ಒಟ್ಟು "A" ಪಾಠದವರು																																					ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಿಗೆ ಒಳಪಡುವವರು		
ಒಟ್ಟು "B" ಪಾಠದವರು																																							

ದೋಷನಿವಾರಣೆ

- ಉತ್ತರಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಯಾವ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ/ಗಳಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಹಂತ ಇದಾಗಿದೆ.



ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ

- ದೋಷನಿದಾನದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ ಮಾಹಿತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದಾಗಿದೆ.
- ಈ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ **ಮರು ಬೋಧನೆಯಾಗಬಾರದು.**
- ಇದುವರೆಗೂ ಬಳಸಿದ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಬದಲಾವಣೆ/ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

- ಪೂರಕ ಬೋಧನೆಯು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಹಂತ ಇದಾಗಿದೆ.
- ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕು.
- ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಾರದು.



8ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	1	$C_6H_{12}O_6$ ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರು _____
2	1	ಕೊಳೆತಿನಿಗಳು ಎಂದರೇನು?
3	1	ಮಾನವರ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರ ಬಿಡುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು?
4	2	ಆವುಗಳು ಲಿಟ್ಮಸ್ ಪೇಪರ್‌ನ್ನು _____ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತವೆ.
5	2	ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು ಯಾವ ವಿಧದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ?
6	2	ಇರುವ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಆವು ಯಾವುದು?
7	3	ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಆಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
8	3	ದ್ರವ ರೂಪದ ನೀರನ್ನು ಅನಿಲ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?
9	3	ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ



8ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

10	4	ಮಾನವನ ದೇಹದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಾಪ ಎಷ್ಟು?
11	4	ಉಷ್ಣದ ಆವಾಹಕಗಳು ಎಂದರೇನು?
12	4	ತಾಪಮಾಪಕಗಳಲ್ಲಿ ತಾಪದ ಅಳತೆಯ ಸೂಚಕಕ್ಕೆ ಯಾವ ಧಾತುವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
13	5	ದರ್ಪಣೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು ?
14	5	ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಎಂದರೇನು?
15	5	ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗೆ_____ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಎನ್ನುವರು.
16	6	ಪಾಹನದ ವೇಗವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು?
17	6	ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
18	6	ಸರಳ ಲೋಲಕದ ಚಲನೆಯು ಯಾವ ವಿಧದ ಚಲನೆಯಾಗಿದೆ?
19	7	ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಲೋಹ ಯಾವುದು?
20	7	ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
21	7	ತುಂಬಾ ಸಮಯದವರಿಗೆ ಬಳಸಿದ ಟಿ.ವಿ. ಬಿಡಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
1	1	ಗ್ಲೂಕೋಸ್
2	1	ಸತ್ತ ಹಾಗೂ ಕೊಳೆತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಂದ ಬದುಕುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಕೊಳೆತಿನಿಗಳು ಎನ್ನುವರು.
3	1	ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ (ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್)
4	2	ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ
5	2	ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
6	2	ಫಾರ್ಮಿಕ್ ಆಮ್ಲ
7	3	ಕೆರೆ, ಕಾಲುಪೆ, ನದಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
8	3	ತಾಪವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.
9	3	ಮಳೆ ನೀರು ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರವ್ಯಯ ಇತ್ಯಾದಿ.
10	3	37°C
11	4	ಉಷ್ಣವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವ ವಸ್ತುಗಳು ಉಷ್ಣದ ಆವಾಹಕಗಳು.
12	4	ಪಾದರಸ



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

13	5	ಸಮತಲ ದರ್ಪಣ ಹಾಗೂ ಗೋಲೀಯ ದರ್ಪಣ
14	5	ಬೆಳಕು ಒಂದು ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ ತಾಗಿ ಮರಳಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಎನ್ನುವರು.
15	5	ಸತ್ಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
16	6	ವೋಗ್ ಮಾಪಕ (ಕ್ವಿಡೋಮೀಟರ್)
17	6	ಸಮವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮವಾದ ಚಲನೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆ ಎನ್ನುವರು.
18	6	ಆವರ್ತ ಚಲನೆ/ ಆಂದೋಲನ ಚಲನೆ
19	7	ಟಿಂಗ್‌ಸ್ಟನ್
20	7	ವಿದ್ಯುತ್ ಗಂಟೆ
21	7	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಉಷ್ಣ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ

9ನೀ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಠಿಣತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	1	ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಚೀಮಿಕ್ಯಲ್ ಎಂದರೇನು?
2	1	ಚೀಮಿಕ್ಯಾಲಜಿಯ ಪ್ರಮುಖ 3 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3	1	ಚೀಮಿಕ್ಯಾಲಜಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರ_____
4	2	ಬೀಜ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು?
5	2	ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NPK ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6	2	ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ನೈಟ್ರೋಜನ್‌ನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದ ಹೆಸರೇನು?
7	3	ಫಾರ್ಮುಲಾ ಬಲ ಎಂದರೇನು?
8	3	ಆವೇಶಭರಿತ ಅಥವಾ ಆವೇಶ ರಹಿತ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಬಲ_____
9	3	ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು?
10	4	ಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
11	4	ಒಂದು ವಸ್ತು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 20 ಬಾರಿ ಕಂಪಿಸಿದರೆ ಅದರ ಆವೃತ್ತಿ ಎಷ್ಟು?

9ನೀ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

12	4	ಮಾನವನ ಕಿವಿಯ ಶ್ರವ್ಯ ಆವೃತ್ತಿ ಎಷ್ಟು?
13	5	ಶಾಬ್ದನ ಎಂದರೇನು?
14	5	ಫಾನ್ಟರಿಸ್‌ನ್ನು (ಗಂಧಕ) _____ ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುತ್ತಾರೆ.
15	5	ಯೋಜನಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
16	6	ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿ ಯಾವುದು?
17	6	ಸಿಡುಬು ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು?
18	6	ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಎಂದರೇನು? ಉದಾ: ಕೊಡಿ.
19	7	ಪತನ ಕೋನವು _____ ಕೋನಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.
20	7	ಸಾಮನ್ಯ ವೃತ್ತಿಯು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣಿನ ನಡುವೆ ಇರಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂತರ _____
21	7	ಇರುಳು ಗುರುಡು ಯಾವ ವಿಟಮಿನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?
22	8	ಶುದ್ಧಗ್ರಹಗಳ ಎಂದರೇನು?
23	8	ಜೀವಿಗಳಿರುವ ಬಹಳ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?
24	8	ಭೂಮಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉಪಗ್ರಹ ಯಾವುದು?



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಠಿಣತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
1	1	ಒಂದೇ ಒಂದು ಜೀವಕೋಶದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳು ಎನ್ನುವರು.
2	1	ಕೋಶಪೊರೆ, ಕೋಶರಸ, ಕೋಶದ್ರವ
3	1	ಕೋಶಕೇಂದ್ರ
4	2	ಕೂರಿಗೆ
5	2	N- Nitrogen, P- Phosphorus, K- Potassium
6	2	ರೈತೋಬಿಯಂ
7	3	ವಸ್ತುಗಳ ಚಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಬಲಕ್ಕೆ ಘರ್ಷಣಾ ಬಲ ಎನ್ನುವರು.
8	3	ಸ್ಥಾಯಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ
9	3	ವಾತಾವರಣದ ಗಾಳಿಯು ಹಾಕುವ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡ ಎನ್ನುವರು.
10	3	ಶಬ್ದವು ಕಂಪನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
11	4	20 Hz
12	4	20 Hz - 20 KHz

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

13	5	ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಬಡಿದಾಗ ಶಬ್ದ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಗುಣಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದನ ಎನ್ನುವರು.
14	5	ನೀರಿನಲ್ಲಿ
15	5	ವಾಹನಗಳ, ಯಂತ್ರಗಳು, ಗಡಿಯಾರ, ಆಭರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
16	6	ಲಾಕ್ಸೋ ಬ್ಯಾಸಿಲಸ್
17	6	ಎಡ್ವರ್ಟ್ ಜೆನ್ನರ್
18	6	ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಡುವ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಎನ್ನುವರು. ಉದಾ: ಕಾಲರಾ, ಚಿಕ್ಸನ್‌ಪಾಕ್ಸ್
19	7	ಪ್ರತಿಭಲಿತ
20	7	25 ಸೆ.ಮೀ.
21	7	ಎ- ವಿಟಮಿನ್
22	8	ಮಂಗಳ & ಗುರು ಗ್ರಹಗಳ ಕಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವೆ ಕಂಡು ಬರುವ ತಿಲೆಗಳು & ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳಿಗೆ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು ಎನ್ನುವರು.
23	8	ಭೂಮಿ
24	8	ಚಂದ್ರ



10ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕೆಲಸಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	1	ಸೆಲ್ಯೂಲಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಅಣುಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
2	1	ದ್ರಾವಣ ಎಂದರೇನು?
3	1	ಪರಮಾಣು ಎಂದರೇನು?
4	2	ಜೇವದ ಮೂಲ ಘಟಕ ಯಾವುದು?
5	2	ಮ್ಯೂಕೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಗೆ ಏನೇನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
6	2	RNA ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
7	3	ಕ್ಲೈಲನ್ ಕಾರ್ಯವೇನು ?
8	3	ಆಹಾರ ವಾಹಕ ಅಂಗಾಂಶ_____
9	3	ಹೊರದೂವುಣ್ಣು ಸಸ್ಯದ_____ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
10	4	ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
11	4	ಸರಾಸರಿ ಜವುವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ



10ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

12	4	ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
13	5	ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬರ-ಇಳಿತ ಉಂಟಾಗಲು _____ ಬಲ ಕಾರಣ
14	5	ವಿಶ್ವ ಗುರುತ್ವ ನಿಯಮದ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ
15	5	ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಳೆಗೆ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿದಾಗ ನೀರು ಹೊರಗೆ ಚೆಲ್ಲಲು _____ ಶಕ್ತಿ ಕಾರಣ
16	6	ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ $V=s/$ _____
17	6	ವೇಗೋತ್ಪರ್ಜನೆ ಎಂದರೇನು?
18	6	ಏಕಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗುವ ಕಾಯದ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟವೇ _____
19	7	ಧಾತುವಿನ 3 ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
20	7	ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?
21	7	ಒಂದು ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ 8 ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಗಳು _____



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
1	1	H_2SO_4
2	1	ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಣದ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ದ್ರಾವಣ ಎನ್ನುವರು
3	1	ಧಾತುವಿನ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಣಕ್ಕೆ ಪರಮಾಣು ಎನ್ನುವರು.
4	2	ಜೀವಕೋಶ
5	2	ಶಕ್ತಿ ಕಾರಣಾನೆ
6	2	ರೈಮೋ ಸೂಕ್ಷ್ಮೀಕ ಅಪ್ಪು
7	3	ಜಲವಾಹಕ ಅಂಗಾಂಶ
8	3	ಪ್ಲೋಯಂ
9	3	ಸಸ್ಯದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಎಲೆ
10	3	ಕಾಲಯೊಂದಿಗೆ ಸಮನಾದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದು
11	4	ಸರಾಸರಿ ಒಪ್ಪ=ಚಲಿಸಿದ ದೂರ/ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲ
12	4	ಒಂದು ಕಾಯವು ವೃತ್ತೀಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆ ಎನ್ನುವರು

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

13	5	ಗುರುತ್ವ ಬಲ
14	5	$F=GMm/r^2$
15	5	ಆರ್ಕಿಮಿಡಿಸ್ ತತ್ವ
16	6	t
17	6	ಗುರುತ್ವ ಬಲದಿಂದ ಪೇಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುವುದು
18	6	ಪೇಣ
19	7	ಪ್ರೋಟಾನ್, ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್, ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್
20	7	ಒಂದು ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುವರು.
21	7	8



8ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ನಮೂನೆ- 4(ಬಿ) : ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ತರಗತಿ : 8ನೇ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ /ತಂದೆಯ ಹೆಸರು	ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ/ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು																					ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಪಾ.ರಾ										
		1			Y/N	2			Y/N	3			Y/N	4			Y/N	5			Y/N	6				Y/N	7			Y/N					
		1	2	3		4	5	6		7	8	9		10	11	12		13	14	15		16	17	18			19	20	21						
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
ಒಟ್ಟು "A" ಪಾಠದವರು																																			ಪರಿಹಾರದ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವವರು
ಒಟ್ಟು "B" ಪಾಠದವರು																																			

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಗೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ನಮೂನೆ- 4(ಬಿ) : ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ತರಗತಿ : 9ನೇ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ತಂದೆಯ ಹೆಸರು	ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ/ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು																								ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಪರಾ									
		1				N	2			N	3			N	4			N	5			N	6						N	7			N	8			N
		1	2	3			4	5	6		7	8	9		10	11	12		13	14	15		16	17	18					19	20	21		22	23	24	
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
ಒಟ್ಟು "A" ಪಡೆದವರು																																					ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವವರು
ಒಟ್ಟು "B" ಪಡೆದವರು																																					

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ನಮೂನೆ- 4(ಬಿ) : ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ತರಗತಿ : 10ನೇ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ. ಸಂ. (ಬಿ)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ತಂದೆಯ ಹೆಸರು	ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ/ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು																					ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಷರಾ														
		1				≥	2				≥	3				≥	4				≥	5				≥	6				≥	7				≥			
		1	2	3	4		4	5	6	7		7	8	9	10		10	11	12	13		13					14	15	16	16		17	18	19	19		20	21	22
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
ಒಟ್ಟು "A" ಪಾಸಾದವರು																																						ಪರಿಣಿತರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವವರು	
ಒಟ್ಟು "B" ಪಾಸಾದವರು																																							



ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಂತರ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ

- ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರವೂ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟ ತಲುಪದೇ ಇರಬಹುದು.
- ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ **ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ** (ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಎಂಬ ಪದ ಬಳಸಬಾರದು) ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಪೂರಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ/ ದೈನಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು.
- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು.

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಂತರ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ

- ಪ್ರಭುತ್ವ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿಸಬೇಕು.
- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುವುದು.
- ಪೂರಕ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು **ನಿಗದಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ನಂತರ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು.**

ನಮೂನೆ-5(ಬಿ) ನಿರಂತರ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ

ನಮೂನೆ- 5(ಬಿ) : ನಿರಂತರ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ		ತರಗತಿ:								
ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಕೆಗೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ					ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಷರಾ	
			ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ನವೆಂಬರ್			ಡಿಸೆಂಬರ್
1		1								
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
		7								
		8								
2		1								
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
		7								
		8								



ಧನ್ಯವಾದಗಳು



ಶ್ರೀ ಭೀಮಪ್ಪ M.Sc., B.Ed. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು,

ಬಾಲಕಿಯರ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮಸ್ಕಿ ಜಿ: ರಾಯಚೂರು Phone: 9986245235