

Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13 ...

Blog Matemático de Luis Miguel Iglesias Albarrán

[INICIO](#)
[APUNTES Y EXÁMENES](#)
[LECTURAS MATEMÁTICAS](#)
[INGENIO+TALENTO MATEMÁTICO](#)
[MAPAS EDUTICS](#)
[CALENDARIO ESCOLAR](#)
[ACERCA DE](#)

Indice Matemático

[Acerca De](#)

[Apuntes Y Exámenes](#)

[Apuntes 1º Bachillerato](#)

[Apuntes 1º E.S.O](#)

[Apuntes 2º E.S.O](#)

[Apuntes 3º E.S.O](#)

[Exámenes 1º Bachillerato](#)

[Exámenes 1º E.S.O](#)

[Exámenes 2º E.S.O](#)

[Exámenes 3º E.S.O](#)

[Calendario Escolar](#)

[Ingenio+Talento Matemático](#)

iY los pitagóricos lo catalogaron como Irracional!

Publicado por [Luis Miguel Iglesias Albarrán](#) en 10th Octubre 2009

Me estoy refiriendo a **Phi (el número de oro, razón áurea o divina proporción)**.

Cuando veas este vídeo, entenderás la fascinación que siento por este número, al igual que lo han sentido muchísimas personas a lo largo de la historia.

Al mismo tiempo, también te quedará claro el título de mi blog.

Mientras más se documenta uno sobre este número, o divinidad como lo queramos llamar, más te sorprende.

iY los pitagóricos lo catalogaron como Irracional!

El Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua (DRAE), en la segunda acepción de la palabra indica, 2. adj. Opuesto a la razón o que va fuera de ella.

¿No estaban un poco equivocados? ¿Acaso existe algún número, más racional, con más sentido común, y que mejor explique la relación entre los objetos que nos rodean que este número?

Suscríbete a Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13, ...



Suscríbete a Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13 ... por Email

Google grupos

Suscríbete al Foro-Grupo de discusión Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13 ...

Introduce tu Email:

Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13 ...

Blog Matemático de Luis Miguel Iglesias Albarrán

[INICIO](#)[APUNTES Y EXÁMENES](#)[LECTURAS MATEMÁTICAS](#)[INGENIO+TALENTO MATEMÁTICO](#)[MAPAS EDUTICS](#)[CALENDARIO ESCOLAR](#)[ACERCA DE](#)

Indice Matemático

[Acerca De](#)[Apuntes Y Exámenes](#)[Apuntes 1º Bachillerato](#)[Apuntes 1º Bachillerato](#)[Apuntes 2º E.S.O](#)[Apuntes 3º E.S.O](#)[Exámenes 1º Bachillerato](#)[Exámenes 1º E.S.O](#)[Exámenes 2º E.S.O](#)[Exámenes 3º E.S.O](#)[Calendario Escolar](#)[Ingenio+Talento Matemático](#)[Estalmat](#)

¡Y los pitagóricos lo catalogaron como Irracional!

Publicado por [Luis Miguel Iglesias Albarrán](#) en 10th Octubre 2009

Me estoy refiriendo a **Phi (el número de oro, razón áurea o divina proporción)**.

Cuando veas este vídeo, entenderás la fascinación que siento por este número, al igual que lo han sentido muchísimas personas a lo largo de la historia.

Al mismo tiempo, también te quedará claro el título de mi blog.

Mientras más se documenta uno sobre este número, o divinidad como lo queramos llamar, más te sorprende.

¡Y los pitagóricos lo catalogaron como Irracional!

El Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua (DRAE), en la segunda acepción de la palabra indica, 2. adj. Opuesto a la razón o que va fuera de ella.

¿No estaban un poco equivocados? ¿Acaso existe algún número, más racional, con más sentido común, y que mejor explique la relación entre los objetos que nos rodean que este número?

Suscríbete a
Matemáticas:
1,1,2,3,5,8,13, ...



Suscríbete a Matemáticas:
1,1,2,3,5,8,13 ... por Email

Google grupos

Suscríbete al Foro-Grupo
de discusión
Matemáticas:
1,1,2,3,5,8,13 ...

Introduce tu Email:

Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13 ...

Blog Matemático de Luis Miguel Iglesias Albarrán

- INICIO
- APUNTES Y EXÁMENES
- LECTURAS MATEMÁTICAS
- INGENIO+TALENTO MATEMÁTICO
- MAPAS EDUTICS
- CALENDARIO ESCOLAR
- ACERCA DE
- APUNTES 1º E.S.O.
- EXÁMENES 1º E.S.O.
- APUNTES 2º E.S.O.
- EXÁMENES 2º E.S.O.
- APUNTES 3º E.S.O.
- EXÁMENES 3º E.S.O.
- APUNTES 1º BACHILLERATO**
- EXÁMENES 1º BACHILLERATO

Indice Matemático


- Acerca De
- Apuntes Y Exámenes
 - Apuntes 1º Bachillerato
 - Apuntes 1º E.S.O.
 - Apuntes 2º E.S.O.
 - Apuntes 3º E.S.O.
 - Exámenes 1º Bachillerato
 - Exámenes 1º E.S.O.
 - Exámenes 2º E.S.O.
 - Exámenes 3º E.S.O.
- Calendario Escolar
- Ingenio+Talento


Apuntes 1º Bachillerato


Apuntes de 1º de Bachillerato (Matemáticas I)

Curso 2009-2010

- Unidad 1. Números Reales
 - Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación de la Unidad 1
 - Boletín de actividades de refuerzo, consolidación y ampliación (Números Reales)

 [convert this post to pdf.](#)

 [Compártelo](#)

 [Escuchar](#)

Dejar un Comentario

Identificado como [Luis Miguel Iglesias Albarrán](#). [Salir »](#)

Suscríbete a Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13, ...



Suscríbete a Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13 ... por Email

Google grupos

Suscríbete al Foro-Grupo de discusión Matemáticas: 1,1,2,3,5,8,13 ...


Share your own documents, powerpoints, and other files securely at Box.net


[Sign up now for Box.net](#)




A file has been shared with you below from Box.net

 **BOLETÍN-MATEMÁTICAS I-U1.NÚMEROS REALES.pdf**

 Ejercicios sobre Números Reales, Valor Absoluto, Radicales y Logaritmos

 **Download (101.6 KB)**

 **Preview**

Preview

Your document will be previewed in a new window.

By using this iPaper service by Scribd, you are granting Scribd access to the files you use the service with under their [privacy policy](#).

This file has been shared securely with B

MATEMÁTICAS I

UNIDAD 1. NÚMEROS REALES

Actividades de refuerzo, consolidación y ampliación

1. Considera los siguientes números:

a) $\frac{23}{13}$ $\frac{8}{4}$ -9 $\sqrt{15}$ $\sqrt[3]{5}$ $2,3$ $2,838383\dots$

b) $-\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$ $1,5$ $\sqrt[3]{8}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt[3]{2}$ $2,131331333\dots$

Clasificalos según sean naturales, enteros, racionales o reales.