

Compte-rendu de la réunion sur les rythmes scolaires qui s'est tenue à Paris, école de la Roquette, le 20 février 2013, entre 18h et 20h, sur l'initiative du Directeur de l'Académie de Paris et du Recteur.

Etaient présents:

M. Jacques Milesi, inspecteur chargé de la circonscription du 11B,
M. Philippe Ducloux, adjoint chargé des affaires scolaires,
M. Joste, directeur de l'école Servan
et une vingtaine de délégués de parents.

Vous pouvez écouter l'enregistrement audio de la réunion ici:

https://docs.google.com/file/d/0B2sa_9m_skIuanFPY0VCYThVQnc/edit?usp=sharing

Un mot sur les présents:

- Toutes les écoles de la circonscription 11B étaient représentées, sauf Servan représentée par son directeur. Les parents présents ont exprimé des réticences et des inquiétudes communes sur la réforme telle qu'elle est proposée.
- Mr. Milesi est inspecteur depuis 1987, à Paris depuis 2009.

La réunion:

Elle a duré plus de deux heures. Si vous écoutez l'audio, je vous encourage à passer les premières 34 minutes (longue introduction de Mr. Milesi) et à aller directement à la prise de parole de Mr. Ducloux qui a concrètement parlé de la mise en place de la réforme.

Ce que l'on savait déjà:

- Le niveau des élèves à la fin de l'école élémentaire se dégrade: 20% des enfants finissent l'école primaire sans maîtriser la lecture, l'écriture ou le calcul. Le but de la réforme est de remonter le niveau scolaire des élèves en difficulté.
- La réforme a aussi pour but de corriger la réforme Darcos de 2008. Cette réforme avait supprimé le samedi, supprimé les RASED¹ et ajouté 2h hebdomadaire d'aide personnalisée aux enfants.
- A Paris, les enseignants sont majoritairement opposés à la réforme: 83% des enseignants étaient grévistes lors de la dernière manifestation.
- Le décret portera le rythme scolaire de 4 à 4,5 jours avec une forte priorité sur le mercredi (et pas le samedi)
- Les activités périscolaires seront organisées par la municipalité (recours aux associations de quartier)

Les scoops:

- Les activités périscolaires après la classe de 15h30 (ou 15h45) à 16h30 seront gratuites et non obligatoires (audio 56'). Les parents qui le souhaitent pourront aller chercher leurs enfants à 15h45.
- A Paris 11 millions d'euros débloqués (audio 56') sans augmentation d'impôts.
- L'idée d'une pause méridienne, un temps discutée, est écartée.
- Des classes pour les moins de trois ans seront à nouveau disponibles (objections des parents)
- La mairie pourrait organiser un accueil tous les matins entre 8h20 et 9h. La classe commencerait donc à 9h (objection des parents)
- Le temps de périscolaire pourrait être regroupé sur deux après-midi afin que les créneaux soient plus longs.
- La question des locaux (où ces activités périscolaires auront-elles lieu?) est la question la plus difficile.

¹ Les deux heures d'aide personnalisée aux enfants préconisée par la réforme Darcos vient s'ajouter aux 24h hebdomadaires de classe alors que l'aide apportée aux enfants dans le cadre du RASED était prise sur le temps de classe. Une différence qui incite beaucoup à préférer le RASED à l'aide personnalisée

Pour l'instant elle reste sans réponse (audio 58').

- Un comité de pilotage (dans chaque école?) pourrait être mis en place.
- Le maire de Paris souhaite que la réforme ait lieu en 2013 car il a peur que si elle est repoussée en 2014 elle ne se fasse jamais.
- Le volant de remplacement des ASEM devrait être enrichi et les emplois dépréciés (audio 1h05)
- Rien n'est tranché à ce jour, tout est en cours de discussion.
- Cette année le 11ème arrondissement a perdu 162 enfants en école maternelle.
- Une nouvelle réunion sur les rythmes scolaires aura lieu en présence de M. Ducloux et du maire du 11ème M. Bloche le 28 février à 19h salle Olympe de Gouge.

Quelques questions / réactions de parents:

- Sur la question de l'accueil par la mairie: pas de continuité de l'accueil = pas rassurant pour l'enfant (audio 45'). Par ailleurs beaucoup de parents se plaignent du travail fait actuellement par les animateurs qui mettent très fréquemment les enfants devant la télé.
- Pourquoi ne pas penser d'abord au contenu avant de se demander à quel horaire on le met?
- Pourquoi ne pas déjà améliorer l'existant?
- En quoi le fait d'ajouter du périscolaire va aider nos enfants à mieux apprendre? (audio 1h07)
- L'organisation du périscolaire : quid de la coordination entre les enseignants et les employés de la mairie de Paris qui vont maintenant intervenir beaucoup plus? Va-t-on vers une école bi-céphale? Quels gages sur la qualité de la coordination? (audio 1h28)
- Quelle garanties de qualité ?
- Quel encadrement pour les enfants de moins de trois ans?

Les initiatives:

Deux écoles soumettent leur proposition à M. Ducloux.