

# बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

9 वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : जून – 2020

दिनांक :

## I. बुनियादी सामर्थ्य -1 : वर्णमाला का वर्गीकरण ।

1. वर्गीय व्यंजन कितने हैं ? 1.-----
2. अवर्गीय व्यंजन कितने हैं ? 2.-----

## II. बुनियादी सामर्थ्य -2 हिंदी में संख्या की जानकारी

3. 50 को हिंदी में क्या कहते हैं ? 3.-----
4. पच्चीस शब्द को हिंदी संख्या में लिखो । 4.-----

## III. बुनियादी सामर्थ्य -3 सरल और अर्थपूर्ण वाक्य की जानकारी ।

5. राम बहुत अच्छा लड़का हो । 5. \_\_\_\_\_
6. सीता राम को पत्नी है । 6. \_\_\_\_\_

## IV. बुनियादी सामर्थ्य - 4 : व्याकरण का परिचय ।

7. महेश, किताब, तुमकूरु,..... आदि शब्द व्याकरण की दृष्टि से क्या हैं ? 7. -----
8. हम क्रिकेट खेलते हैं । रेखांकित शब्द व्याकरण की दृष्टि से क्या हैं ? 8. -----

## IV. बुनियादी सामर्थ्य -4 : 8वी कक्षा के कविता का स्मरण कराना

दिये गए दोहे को पूर्ण कीजिए।

9. माला फेरत -----
- 10.. फिर न -----

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

9 वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : जून – 2020

दिनांक :

उत्तर पत्रिका

---

1. 25

2. 08

3. पचास

4. २५

5. है

6. की

7.. संज्ञा [ नामपद ]

8.. सर्वनाम

9.. माला फेरत जुग भया

10. फिर न मन का फेर ।

---

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

9 वी कक्षा

सेतुबंध साफल्य परिक्षा : जून – 2020

उत्तर पत्रिका

---

1. विशेषण : अच्छा, बुरा

2. क्रिया : गाना ,पढ़ना

3. 1963

4. खाना –पानी

5. ಹಿಂದಿ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.

6. ನಾವು ನಾಳೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ

7. प्रेषक का नाम व पता

8. संबोधन

9. विषय और विषय विश्लेषण

10. समाप्ती

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

**बुनियादी सामर्थ्य -1 [ व्याकरण का परिचय ]**

निम्नलिखित शब्दों में संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण पहचानकर लिखिए।

[ राम , कृष्ण , गाना , पढ़ना , अच्छा , बुरा , वे , हम ]

1. विशेषण : -----

2.. क्रिया : -----

**बुनियादी सामर्थ्य -2 : ज्ञान (8वीं कक्षा) पर आधारित प्रश्नोत्तर।**

3. दुश्मनों ने भारत पर कब आक्रमण किया , -----

4. जीवन के लिए क्या अनिवार्य है ? -----

**III. बुनियादी सामर्थ्य -3 : अनुवाद**

5. हिंदी हमारी राष्ट्रभाषा है। -----

6. हम कल बेंगलूरु जायेंगे। -----

**IV. बुनियादी सामर्थ्य -4 [ पत्रलेखन ]**

कोई कारण बताते हुये अपने कक्षध्यापक के नाम पर एक पत्र लिखिए।

7. प्रेषक का नाम व पता

8. संबोधन

9. विषय और विषय विश्लेषण

10. समाप्ती

## बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

9 वी कक्षा के पूर्व और साफल्य परीक्षा के लिए बुनियाद सामथ्यों की सूची 2020-21

- वर्णमाला का वर्गीकरण ।
- हिंदी में संख्या की जानकारी ।
- सरल और अर्थपूर्ण वाक्य की जानकारी ।
- व्याकरण का परिचय [ वचन ,लिंग ,क्रिया ,विशेषण ,सर्वनाम ,संज्ञा ]
- पत्र लेखन की कल्पना ।
- हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद ।
- 8वीं कक्षा की कविताओं का गायन । [ मौखिक ]
- मुहावरें और सरल कहानियों का परिचय । [ मौखिक ]

## बिसिनीरू मुद्दप्प सर्कारी हाईस्कूल चल्लकेरे, चित्रदुर्ग जिल्ला .

9वी कक्षा के पूर्व और साफल्य परीक्षा के बाद धीमी गति से सीखनेवाले छात्रों के लिए सामर्थ्यों के अनुसार  
कार्यसूची 2020-21

क्र.सं.	सामर्थ्यों की सूची	सिखाने के लिए अपनाए गये कार्य कलाप
1	हिंदी वर्णमाला का वर्गीकरण करना	अ] मात्राओ को सिखाना आ] श्यामपट पर लिखाना इ] होशियार छात्रों से सिखवाना ई] वीडियो और पी पी टी का उपयोग उ ] वर्णों के चित्रपट ऊ] समूह के रूप मे वर्गिकरण करके सिखाना ऋ] फ्लाश कार्ड के द्वारा
2	हिंदी संख्या की जानकारी	a. कन्नड , अंग्रेजी , संख्याओ से तुलना कराना b. बार बार लिखाना c. वीडियो दिखाना d .बार बार दोहराना
3	सरल और अर्थपूर्ण वाक्य रचना	c. गलत वाक्य लिखकर सही करने को कहना d. गलत उच्चारण करके सही करने को कहना e. विराम चिन्हो को सही प्रयोग करने को कहना
4	व्याकरण परिचय	i. नियमानुसार सिखाने का प्रयास j. p.p.t .
5	पत्र लेखन की जानकारी	k. पत्र लेखन के ढांचे बताना l. पत्र लेखन की पांच अंशो को बताना m. पिपीटी और वीडियो द्वारा सिखाना
6	मातृभाषा मे अनुवाद करना	n. भावानुवाद और शब्दानुवाद के अंतर बताना o. वाक्य को खंड के रूप मे अनुवाद करना सिखाना p. हिन्दी शब्दो के अर्थ कन्नड मे लिखाना
7	पूर्वज्ञान के आधार पर प्रश्न पूछना	q. पूर्व कक्षा के पाठों पढ़कर आने को कहना उसके आधार पर प्रश्न पूछना
8	सरल कहानियों का परिचय	s. कहानी सुनाना t. आडियो द्वारा सुनाना

# ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಿಕ್ಕಕೆರೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ನಮೂನೆ - 4 [ಬಿ] -ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆ

ನಮೂನೆ - 5 [ಬಿ] ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ : 9ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಬಿ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ್

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿವರ

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	





