

बुनियादी सामर्थ्य -1 [व्याकरण परिचय]

1. 'घर' का बहुवचन शब्द ----- है। 1.-----
2. 'पुष्प' का समानार्थक शब्द ----- है। 2.-----

बुनियादी सामर्थ्य -2 कंठस्थ कविताओं का वाचन / गायन । [मौखिक]

3. जय जय ----- माता ।
4. ऊंचा हिया ----- भरा ।

बुनियादी सामर्थ्य -3 : ज्ञान (9वीं कक्षा) पर आधारित प्रश्नोत्तर ।

5. कबीर के दोहे कविता के कवि कौन है ? -----
6. तुलसीदास किस शाखा के कवि थे ? -----

बुनियादी सामर्थ्य - 4 : हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद ।

7. हिंदी हमारे भारत देश की राष्ट्रभाषा है ।

8. विवेकानंद के बचपन का नाम नरेंद्र था ।

बुनियादी सामर्थ्य - 4 : चित्र देखकर वाक्य निर्माण करना



9.-----



10.-----

बिसिनीरू मुद्दप्प सर्कारी हाईस्कूल चल्लकेरे,चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : जून – 2020

उत्तर पत्रिका

1. घर
2. फूल
3. जय जय भारत माता -जय जय भारत माता ।
4. ऊंचा हिया हिमालय तेरा उसमे कितना स्नेह भरा ।
5. कबीर दास
6. राम भक्ति शाखा
7. ಹಿಂದಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.
8. ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು ನರೆಂದ್ರ ಆಗಿತ್ತು.
9. चौक म संकेत होते है ।
10. लोग मोबइल आने से पहले टेलीफोन का उपयोग करते थे ।

बिसिनीरू मुद्दप्प सर्कारी हाईस्कूल चल्लकेरे,चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध साफल्य परिक्षा : जून – 2020

उत्तर पत्रिका

1. दीर्घ संधी
2. लिखवाना
3. हिंदी हमारी राष्ट्रभाषा है ।
4. हमारा राज्य कर्नाटक है ।
5. गंगा नदी के किनारे वाल्मीकि का आश्रम था।
6. वाल्मीकि अपने शिष्यों के साथ आश्रम मे रहने लगे ।
7. हम 10 वी कक्षा मे पढ़ते है ।
8. हिंदी हमारी राष्ट्रभाषा है ।
9. युगादि हिंदूओ का पवित्र त्योहार है ।
10. भारत एक जात्यातीत राष्ट्र है ।

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे,चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध साफल्य परिक्षा : जून – 2020

दिनांक :

बुनियादी सामर्थ्य -1 : भाषा कौशल एवं व्याकरण ।

[मुहावरें, वाक्य के प्रकार, संधि, कारक, प्रे.क्रिया]

1. 'देवालय' शब्द में कौन-सी संधि है ? -----
2. 'लिखना' शब्द का द्वितीय प्रेरणार्थक रूप क्या है ? -----

बुनियादी सामर्थ्य – 2 वाक्यों में प्रयोग करना ।

वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

3. हिंदी -----
4. कर्नाटक -----

बुनियादी सामर्थ्य -3 गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना ।

वाल्मीकि एक बड़े ऋषि थे । उन्होने संस्कृत में रामायण लिखी । गंगा नदी के किनारे उनका आश्रम था । वे अपने शिष्यों के साथ आश्रम में रहने लगे । वहाँ वे भगवान की याद करते हुए जीवन गुजारने लगे ।

5. गंगा नदी के किनारे पर क्या था ?

उत्तर :- -----

6. वाल्मीकि किसके साथ रहते थे ?

उत्तर :- -----

बुनियादी सामर्थ्य -4 अर्थपूर्ण वाक्य बनाना

7. 10 वी कक्षा पढ़ते हैं । हम में उत्तर :- -----
8. राष्ट्रभाषा हमारी है हिंदी उत्तर :- -----

बुनियादी सामर्थ्य 5- कन्नड़ वाक्यों को हिंदी में लिखना ।

9. ಯುಗಾದಿಯು ಹಿಂದೂಗಳ ಪವಿತ್ರ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ.
10. ಭಾರತವು ಜಾತ್ಯತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ.

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे,चित्रदुर्ग जिल्ला .
10वी कक्षा के पूर्व और साफल्य परीक्षा के लिए बुनियाद सामथर्यो की सूची ।
2020-21

- कंठस्थ कविताओं का वाचन गायन । / [मौखिक]
- 9वीं कक्षा के गद्यपाठ का वाचन । [निबंध ,जीवनी ,कहानी]
- संयुक्ताक्षर एवं बारहखड़ी से युक्त श्रुतलेखन ।
- 9वीं कक्षा के आधारित प्रश्नोत्तर
- भाषा कौशल एवं व्याकरण । [क्रिया.प्रे ,कारक ,संधि ,वाक्य के प्रकार]
- हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद ।
- चित्र देखकर समानार्थक शब्द का निर्माण करना
- गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना ।

**10वी कक्षा के पूर्व और साफल्य परीक्षा के बाद धीमी गति से सीखनेवाले छात्रों के लिए सामर्थ्यों के अनुसार
कार्यसूची 2020-21**

क्र.सं.	सामर्थ्यों की सूची	सिखाने के लिए अपनाए गये कार्य कलाप
1	कंठस्थ कविताओं का वाचन / गायन [मौखिक]	अ] मौखिक रूप से पूछना आ] गवाना
2	9वी कक्षा के गध्यपाठ का वाचन	अ] पाठ्यपुस्तक पढ़ाना
3	संयुक्ताक्षर एवं बारहखड़ी से युक्त श्रुथलेख	अ] हिन्दी के कठिण शब्दों को लिखाना आ] मौखिक रूप से कहकर फलक पर लिखाना
4	9वी कक्षा के आधारित प्रश्नोत्तर	अ] प्रश्नों को पूछने के द्वारा । आ] पठ्य से आधारित व्याकरण संबंधी प्रश्न पूछना।
5	भाषा कौशल एवं व्याकरण	अ] सुनना , बोलना ,पढ़ना ,लिखाना इन भाषा कौशलों के द्वारा व्याकरण सिखाना और आधुनिक तकनीकी अपनाना। आ] पी.पी.टी . वीडियो, यू ट्यूब द्वारा सिखाना
6	हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना ।	अ] भाषानुवाद , अर्थानुवाद का अर्थ समझकर अनुवाद करने का ढंग सिखाना
7	चित्र देखकर सार्थक शब्द बनाना ।	अ] चित्र में निहित वस्तु या विषयानुसार चित्र देखकर शुद्ध या सार्थक शब्द बनाने का तरीका समझाना
8	गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना	अ] गद्यांश को पढ़ने की रीति उत्तर लिखने की ढंग सिखाना ।

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ನಮೂನೆ - 4 [ಬಿ] -ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆ

ನಮೂನೆ - 5 [ಬಿ] ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ : 10 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಬಿ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ

«µAîÀ ²PÞgÀ »

ªÄÄRî ²PÞgÀ »

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿವರ

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

