

Model Paper
Sarva Siksha Abhiyan- Andhra Pradesh
October - 2014 Summative Assessment - I
Class - VIII- Second Language - HINDI

Student Name:

Time : 2½ Hours

Roll Number:

Marks : 100

शिक्षिक मापदंड	सुनो-वालो प्रयसा-मौखिक	पढ़ो	लेखी	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	भाषा की बात	कुल
कुल अंक	5+5=10	20	30	20	20	100
प्राप्त अंक						
श्रेणी (ग्रेड)						

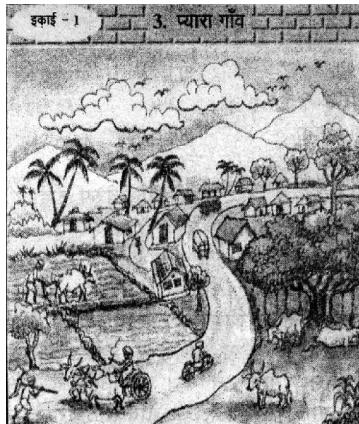
(ORAL TEST - 10)

सूचना :- यह मौखिक प्रश्न पत्र नमूना मात्र है। अध्यापर इसी तरह का प्रश्न पत्र बनाये। उसकी परीक्षा लिखित परीक्षा से पहले ही अयोजित करें।

I. सुनो - बोलो :

3 अंक

- 1) चित्र के बारे में बताइए।



- 2) किसी एक के बारे में बताइए।

2 अंक

★ प्यारा गाँव ★ ऐसा प्यारा देश हमारा

- प्रशंसा** 1) किसी एक के बारे में बताइए।

5 अंक

★ कामयाब होने के उपाय ★ आत्मविश्वास का महत्व
★ वृक्ष हमारे साथि

WRITTEN TEST : 90

सूचना :- सुनना बोलना तथा प्रशंस कौशल से संबंधित प्रश्न अध्यापक पहले ही तैयार करें। प्रत्येक के लिए पाँच - अंक हो। इसकी परीक्षा का आयोजन कक्षा - अध्ययन क दौरान कर लिया जाए।

I. पढ़ो : (20)

1) निचे दीगयी कविता पढ़िए।

5 x 1 = 5

अगर न होता चाँद रात मे
हमको दिशा दिखाता कौन
अगर न होता सूरज, दिन
को सोने - सा चमकाता कौन

अब इस प्रश्नो के उत्तर सही विकल्पों से दीजिए।

अ) चाँद कब दिखाई देता है। ()

1) दिन 2) रात में 3) कभी नहीं

आ) हमे दिशा कौन दिखाता है ? ()

1) चाँद 2) रात में 3) कभी नहीं

इ) सूरज कब दिखाई देता है ? ()

1) रात मे 2) दिन मे 3) कभ नहीं

ई) सूरज दिन को कैसा चमकाता है ? ()

1) सानेसा 2) चाँदी स 3) मोती सा

उ) इस कविता के कवि कौन है। ()

1) शैलेन्नर 2) दिनकर 3) बालस्वरूप राहीं

2) नीचे दिया गया अनुच्छेद पढ़िए। **5 अंक**

एक बार एक जंगल में राजेश नामक लड़का जा रहा था। रास्ते में उसे एक सोने का सिक्का मिला। वह सोयमे लगा - “यह सिक्का मेरा तो है ही नहीं, इसे क्या करूँ लोकर जाने किस बेयारे का सिक्का यहाँ गिर गया है। अब न तो इसे रख ही सकता हूँ न फेंक सकता हूँ आखिर सोना जो है।”

यही सब सोचते हुए वह आगे बढ़ा चला जा रहा था। रास्ते मे माला जयते एक साधु महाराज उसे मिले। उसने सोचा, क्यो न यह सिक्का साधु को ही दे दूँ।

इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अ) राजेश कहाँ जा रहा था ?

ज.

- आ) राजेश को रास्ते में क्या मिला ?
 ज.
- इ) राजेश को रास्ते में कौन मिला ?
 ज.
- ई) वह सिक्का किसे देने चाहता था ?
 ज.
- उ) उपर्युक्त पाठाशं किस पाठ से लिया गया है ?
 ज.
- 3) जोड़ी बनाइए ।** 5 अंक
- | | |
|-------------------------------|----------------|
| अ) हाँगे कामयाब | धरती का उपग्रह |
| आ) लाल किला | कुम्हार |
| इ) मिट्टी के बरतन | लुहार |
| ई) राजा शूरसिंह | बिली |
| उ) चंद्रमा | एक दिन |
| संपत्ति जनता की सेवा में खर्च | |
| हैदराबाद | |

- 4) सही शब्द से सिक्त रथान की पूर्ति कीजिए ।** 5 अंक
- | | |
|-------------------------------|---|
| अ) नहीं | किसी का आज । (डर, भय) |
| आ) उपग्रह सचमुच धरती की | है । (आँखे, हाथ पैर) |
| इ) कपड़ा बुननेवाले को | कहते हैं । (बढ़ई, जलाहा) |
| ई) लाल किला | ने बनवाया । (शाहजहाँ, औरंगजेब) |
| उ) | की बात मानकर राजेश आगे बढ़ा । (राजा/साधु) |

II. लिखो (30)

- अ) नीचे दिये गये प्रश्नो मे से किन्ही दो के उत्तर पंक्तियों में लिखिए । $2 \times 6 = 12$
- 1) 'हम होंगेकामयाब' कविता का सारोश अपने शब्दो मे लिखिए ।
 - 2) 'कौन' कविता का सारोश अपने शब्दो में लिखिए ।

- 3) राजा कैसे बदल गया ?
4) उपग्रह सचमुच धरती की आँखें हैं। कैसे ?
1) ज.

.....
.....
.....
.....
.....

- 2) ज.

.....
.....
.....
.....
.....

आ) नीचे दिये गये प्रश्नों में से किन्हीं (छह) ६ प्रश्नों के उत्तर २-३ पंक्तियों में दीजिए।

$$6 \times 3 = 18$$

- 1) कामयाब होने के लिए हमें करना चाहिए ?
ज.
.....
- 2) दिल्ली में देखने लायक स्थान क्या क्या है ?
ज.
.....
- 3) राजेश ने सोने के सिक्के का क्या किया ?
ज.
.....
- 4) लुहार क्या क्या बनाता है ?
ज.

5) पेड़ों से क्या लाभ है ?

ज.

6) आपके गाँव मे रहनेवाले कुछ घरेलू उद्योगों के नाम लिकिए ?

ज.

7) राजा शूरसिंह रणभव कैसा था ?

ज.

8) पर्वत हमारी सहायता कैसे करते हैं ?

ज.

III. सृजनात्मक अभिव्यक्ति (20)

1) किसी एक विषय पर निंबध लिखिए ।

1 x 8 = 8

अ) स्वतंत्रता दिवस आ) राजभाषा हिंदी इ) घरेलू उद्योग ई) हमाहा गाँव

2) कोई एक पत्र लिखिए ।

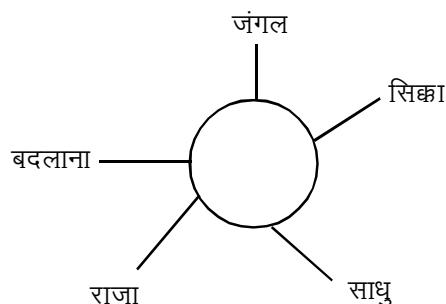
1 x 8 = 8

अ) कोई एक कारण बताते हुए कक्षाअध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिए ।

आ) किसी एक शहर का वर्णन करते हुए मित्र के नाम पत्र लिखिए ।

3) सकेतो के आधार पर लिकिए ।

1 x 5 = 5



1)

2)

3)

4)

5)

IV. भाषा की बात (20)

शब्द भंडार

व्याकरणांश

- | | | |
|----|---|-----------|
| 4) | रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य में फिर से लिखिए। | 3 x 1 = 3 |
| | 1) <u>राजा</u> धोड़ेङ पर जा रहा है। | |
| | 2) <u>दादाजी</u> गाँव जा रहे हैं। | |
| | 3) <u>अध्यापक</u> पढ़ता है। | |
| 5) | रेखांकित शब्द का बचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। | 3 x 1 = 3 |
| | 1) <u>लड़का</u> खेलता है। | |
| | 2) <u>नन्दी</u> बहती है। | |
| | 3) <u>धोड़ा</u> दौड़ता है। | |
| 6) | निम्नलिखित वाक्यों में 'संज्ञा' शब्द पहचान कर लिखिए। | 2 x 1 = 2 |
| | 1) वह नित्य नये सपने देखता था - सर्वनाम क्या है।
ज. | |
| | 2) कुतुबमिनार ऊँचा है - विशेषण क्या है ?
ज. | |
| 7) | वर्तनी शुद्ध करो। | 2 x 1 = 2 |
| | 1) दिल्ली <u>परसिद</u> नगर है। | |
| | 2) मन है बिसवास। | |