



ПРОГРАММА (предварительная)

“В поисках университета: необходимость и возможность”

Летняя школа, 28-31 июля 2011 г.

1-ый день. Установочный доклад В. Мацкевича: «ИДЕЯ УНИВЕРСИТЕТА, СМЫСЛ, НАЗНАЧЕНИЕ И ЗАМЫСЛ СОЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В БЕЛАРУСИ»

Обсуждение

Первая тематическая сессия:

ЧТО ОСТАЛОСЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА?

Стало распространенным утверждение о кризисе университета, об «университете в руинах». А что осталось от университета? Стены? Академическое сообщество? Содержание образования? Лекции и экзамены? Мы почти не знаем этих «руин». Необходим осмотр, инвентаризация всего, что осталось от Университета в современных университетах. А может, что-то сохранилось вовсе не в университетах, а в других институтах? Как осмысляется кризис университета в Европе и в Беларуси?

Доклад, обсуждение,

Выступления участников школы по теме, обсуждение

2-ой день. Вторая тематическая сессия:

КОМУ В БЕЛАРУСИ НУЖЕН УНИВЕРСИТЕТ, КТО ЕГО МОЖЕТ ГОТОВ СОЗДАВАТЬ И РАЗВИВАТЬ?

Наш опыт обсуждений проблем современного университета показывает, что далеко не всем в стране интересна эта тема. Это естественно. Но даже самые, казалось бы, заинтересованные субъекты не всегда вовлечены в дискуссию об университете. С кем можно обсуждать проблемы Университета? Кому необходимо его создание, восстановление и развитие? Кто стейкхолдеры и бенефициарии университета? Социальные роли и функции не совпадают с интересами и увлечениями людей, эти роли и функции выполняющих. Поэтому поиск и определение заинтересованных субъектов, сообществ и социальных групп - не формальное занятие, а реальный поиск, разведка.

Доклад, обсуждение,

Выступления участников школы по теме, обсуждение

Третья тематическая сессия

КАК ВОЗМОЖНО СОЗДАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА: КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЛИ ВЫРАЩИВАНИЕ?

Проект университета, даже реализованный, не гарантирует того, что в результате появится именно университет. Храм должен быть намоленным, квартира обжита, а университет?.. Университет - это то, как живут и действуют люди. Но люди могут и без стен обходиться. Университет может быть сделан кем-то извне, или он может только вырасти из зачатков университета? Можно ли создать университет на пустом месте, или его можно только отпочковать от другого университета и переселить в другое место? И как совместить конструктивизм и естественное возвращение между собой при восстановлении и восстании Университета из руин?

Доклад, обсуждение,

Выступления участников школы по теме, обсуждение

3-ий день. Четвертая тематическая сессия

ЧЕМ ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В БЕЛАРУСИ?

У Университета есть исторические функции, миссия, предназначение. В разные времена эти функции, миссия и назначение были разными. А каковы они у современного Университета? И у современного университета как такового, и у современного университета “здесь и сейчас”, в современной Беларуси? “Служение истине” и другие формулировки такого типа страдают пустотой и резонерством, поскольку всегда можно спросить: “А что есть истина?” И нужно

спрашивать, и нужно отвечать. В чем смысл деятельности современных ученых? Чему учат современных студентов? А чему они учатся или должны учиться?

Доклад, обсуждение,

Выступления участников школы по теме, обсуждение

Заключительная рефлексия

НА КАКОМ ЭТАПЕ СОЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА МЫ НАХОДИМСЯ. ВОЗМОЖНЫЕ ШАГИ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

На каком этапе пути к современному Университету мы находимся сейчас? Ведь мы уже начали движение и куда-то продвинулись. Не сбились ли с пути? Не отклонились ли от цели? И далеко ли нам до нее? Что мы можем, должны и собираемся делать?