



A 320/III

Third Year B.A. Degree Examination, May/June 2010
(DE Revised SIM Scheme)
EDUCATION (Optional) (Paper – III)
Curriculum, Teaching and Evaluation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instruction : Answer *three* questions from Section 'A' *three* questions from Section 'B' and *three* questions from Section C.

ಸೂಚನೆ : ವಿಭಾಗ 'ಎ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ವಿಭಾಗ 'ಬಿ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ 'ಸಿ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions in about **3 to 4** pages **each** : **(15×3=45)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ **3** ರಿಂದ **4** ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define curriculum. Explain the principles of curriculum construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is curriculum renewal ? Explain the factors responsible for curriculum renewal.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನವೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನವೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Define the concept of teaching skills. Explain any three teaching skills.
ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the meaning of teaching. Describe the different styles of teaching with suitable examples.
ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

P.T.O.



5. What are the functions of evaluation ? Explain the different types of evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. What are the defects of present day examination system ? Explain the recent examination reforms tried in India.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯ ದೋಷಗಳಾವುವು ? ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

7. Answer **any three** of the following questions in about **2 to 3** pages **each** : (10×3=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Explain the types of curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain any four innovations in curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ನವೀನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the process of assessing teaching effectiveness.

ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕೃತ್ಯವನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain micro-teaching procedure with suitable examples.

ಅಣು-ಬೋಧನೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

e) Explain the qualities of a good measuring instrument.

ಉತ್ತಮ ಅಳತೆ ಮಾಪನೀಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain the different tools of evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

8. Answer **any three** of the following questions in about **a page each** : **(5×3=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Gandhiji's basic education

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ

b) Different components of curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳು

c) Models of teaching

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು

d) Psychological foundations of teaching

ಬೋಧನೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರಗಳು

e) Techniques of evaluation

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳು

f) Importance of diagnostic testing.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
