



**Second Year M.Ed. Degree Examination, November 2009
(D.E. Scheme)**

FUNDAMENTALS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 Hours

Max. Marks: 100

Note : Answer any two questions in Section A and all the three questions in Section B following internal choices.

SECTION – A

1. a) Explain the factors influencing educational technology and analyze the impact of educational technology on Indian education.
b) Elucidate the importance of educational technology for a classroom teacher and explain the professional preparation needed for a teacher to utilize educational technology in teaching learning process. **(10+10=20)**
2. a) Analyse the components of instructional system and explain the phases in developing an instructional system.
b) Explain the design of educational system using system approach. **(10+10=20)**
3. a) Explain the psychological and scientific approaches to educational technology.
b) Analyse the concept and uses of multi sensory approach to teaching. **(10+10=20)**
4. a) Explain the types and ways of using teleconferencing in education.
b) Write a note on the principles of software designing in instructional system. **(10+10=20)**

SECTION – B

5. Answer **any four** of the following : **(4×5=20)**
 - a) Explain the barriers of communication.
 - b) Illustrate the value of audio visual aids in teaching learning process.
 - c) Write in brief the types of interactive communication in instruction.
 - d) Bring out the objectives of individualized instruction.
 - e) Explain the advantages and disadvantages of on-line learning.
 - f) Analyse the basic principles of programmed instruction.



6. Write brief explanatory/critical notes on **any four** of the following: **(4×5=20)**
- Linear programming.
 - Preparation of computer programmes in teaching learning.
 - Importance of distance education.
 - Functions of educational technology personnel.
 - Characteristics of open universities.
 - Role of NCERT in promoting educational technology.
7. Write brief explanatory/critical notes on **any four** of the following : **(4×5=20)**
- Salient features of Mathematics.
 - Characteristics of effective communication.
 - Components of computers.
 - Task analysis.
 - Status of educational technology in post graduate programmes in India.
 - Audio visual material in distance education.

ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರ

ಸೂಚನೆ: 'ಎ' ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎ - ವಿಭಾಗ

- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 - ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(10+10=20)**
- ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರೂಪಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(10+10=20)**
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಇಂದ್ರಿಯ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **(10+10=20)**



4. a) ಟೆಲಿಕಾನ್ವರೆನ್ಸನ ವಿಧಗಳನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ರೀತಿಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ.
b) ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10+10=20)

ಬಿ - ವಿಭಾಗ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4×5=20)

- a) ಸಂವಹನದ ತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
c) ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂವಹನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
d) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
e) ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
f) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ/ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4×5=20)

- a) ರೇಖೀಯ ಕ್ರಮವಿದಾಯ
b) ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ತಯಾರಿ
c) ದೂರಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
d) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು
e) ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು
f) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಸಿಇಆರ್ ಟಿಯ ಪಾತ್ರ.

7. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ/ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4×5=20)

- a) ಮೆಥೆಟಿಕ್ಸ್‌ನ (ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ) ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು
b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು
c) ಗಣಕ ಯಂತ್ರದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು
d) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
e) ಭಾರತದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಿತಿ
f) ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಲಕರಣೆಗಳು.