

Second Year M.Ed. Degree Examination, November 2009
(D.E. Scheme Freshers)
EDUCATION
Leadership in Education
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any two questions in Section A and all the three questions in Section B following internal choice.

ಸೂಚನೆ : ಭಾಗ 'ಎ' ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 'ಎರಡು' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ಭಾಗ 'ಬಿ' ನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ಭಾಗ - ಎ

1. a) Analyse the meaning and concept of leader from social, philosophical and psychological perspectives.

ಸಾಮಾಜಿಕ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನಾಯಕನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the functions of a leader with suitable examples.

ಓರ್ವ ನಾಯಕನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

(10+10=20)

2. a) Explain the role of a leader in fulfilling the group needs and goals and overcoming group conflicts.

ಗುಂಪಿನ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಗುಂಪಿನ ಘರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Examine the role of a teacher as a situational leader in the class-room with examples.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸನ್ನಿವೇಶದ ನಾಯಕನಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. (10+10=20)

3. a) Describe Flanders system of group interaction analysis.

ಫ್ಲಾಂಡರ್ಸ್ ಸಮೂಹ ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವೇಷಣಾಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

- b) Point out the merits and limitations of Flandres system of interaction analysis.

ಫ್ಲಾಂಡರ್ಸ್ ಪರಸ್ಪರ ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.

(10+10=20)

P.T.O.



4. a) Bring out the meaning of Human relations.

ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

b) Explain the educational contributions of Dr. Zakir Hussain.

ಡಾ. ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನ್ ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10+10=20)

SECTION – B

ಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer **any four** of the following :

(5×4=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

a) Rousseau's Philosophical ideas

ರೂಸೋರವರ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳು

b) Class room as a small group

ತರಗತಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹವಾಗಿ

c) Conflicts of group members

ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಘರ್ಷಗಳು

d) Moreno's sociometric model

ಮರಿನೋರವರ ಸಮಾಜಮಿತಿ ಮಾದರಿ

e) Styles of decision making

ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶೈಲಿಗಳು

f) Situational leadership model of Harsey.

ಹರ್ಸೆರವರ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದರಿ.

6. Write a critical or explanatory notes on **any four** of the following :

(5×4=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Qualities of a good supervisor

ಉತ್ತಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕನ ಗುಣಗಳು



- b) Factors influencing socio-emotional climate
ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು
- c) Dynamics of group behaviour
ಗುಂಪು ವರ್ತನೆಗಳ ಗತಿಶೀಲತೆ
- d) Bale's equilibrium problem
ಬೇಲ್ಸ್‌ನ ಸಮತೋಲನ ಸಮಸ್ಯೆ
- e) Leader and group motivation
ನಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- f) Interview as a technique of assessing leadership.
ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶನ .

7. Write brief notes on **any four** of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- a) Teacher - pupil relationship enhancement
ಶಿಕ್ಷಕ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಿಕೆ
- b) Self assessment and self management
ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂನಿರ್ವಹಣೆ
- c) Case History
ವ್ಯಕ್ತಿ ಚರಿತ್ರೆಗಳು
- d) Rating scales
ದರ್ಜಾಮಾಪನಿಗಳು
- e) Educational contributions of Mahatma Gandhiji.
ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.
- f) Objectives of leadership training programme.
ನಾಯಕತ್ವ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
-