



MED 6

**Second Year M.Ed. Degree Examination, November 2009
(D.E. Scheme)
EDUCATION
Teaching : Theory and Systems**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : Answer any two questions in Section 'A' and all the three questions in Section 'B' following the internal choice.

ಸೂಚನೆಗಳು : 'ಎ' ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

1. a) Define teaching. Describe the characteristics of good teaching.
b) Explain the relationship between teaching and learning. **(10+10=20)**
 - a) 'ಬೋಧನೆ' ಶಬ್ದದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - b) ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain the need and functions of theories of teaching.
b) Discuss the approaches for analysis of teaching. **(10+10=20)**
 - a) ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - b) ಬೋಧನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಇರುವ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



3. a) What are information processing models of teaching ? Examine the significance of concept attainment model of teaching.
- b) Analyse the conditions required for social inquiry models of teaching. (10+10=20)
- a) ಮಾಹಿತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳೆಂದರೇನು ? ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನೆ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸಿ.
- b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಧನಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. a) Explain the group teaching strategies. Write in brief the steps involved in organising group discussion work.
- b) What is interaction analysis in teaching ? Explain the Flander's interaction analysis category system. (10+10=20)
- a) ಸಮೂಹ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- b) ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಫ್ಲಾಂಡರ್ ಅವರ ಅಂತರಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವರ್ಗಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

5. Explain **any four** of the following strategies of teaching with reference to their significant features : (4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ :

- a) Lecture-demonstration

ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನ

- b) Programmed instruction

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆ

- c) Team teaching

ಗುಂಪು ಬೋಧನೆ



d) Seminar

ವಿಚಾರ ಗೋಷ್ಠಿ

e) Induction-deduction

ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ

f) Supervised study.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಿತ ಅಧ್ಯಯನ.

6. Write brief notes on **any four** of the following :

(4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Lesson planning

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

b) Activity based strategies of teaching

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು

c) Micro teaching skills

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳು

d) Classroom management

ತರಗತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

e) Uses of models of teaching

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು

f) Importance of communication in teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಮಹತ್ವ.



7. Write explanatory notes on **any four** of the following :

(4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Skill of questioning

ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕೌಶಲ

b) Assessing teaching effectiveness

ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

c) Nature of assignments

ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ

d) Achievement tests

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷಣೆಗಳು

e) Teacher competencies

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

f) Individualisation of instruction.

ಬೋಧನೆಯ ವೈಯಕ್ತೀಕರಣ.
