



**Second Year M.Ed. Degree Examination, November 2009**  
**(D.E. Scheme)**  
**EDUCATION**  
**Audio-Visual Media in Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Note:** Answer *any two* questions from Section A and *all the* questions from Section B following internal choice.

ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION – A**  
ವಿಭಾಗ - ಎ

1. a) Explain the meaning and types of communication media.  
b) Elucidate the purpose of using audio-visual media for classroom instruction with specific examples.  
c) State the advantages and limitations of radio broadcasting from instructional point of view.  
a) ಸಂಪರ್ಹನ ಮಾರ್ಧಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ತರಗತಿಯ ಚೋಧನೆಗೆ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಮಾರ್ಧಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶದವಡಿಸಿ.  
c) ಚೋಧನಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೀತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (8+7+5)
2. a) Explain the meaning, nature and types of visual media.  
b) Illustrate the uses of graphic aids based on a lesson of your choice.  
c) Discuss the nature, uses and limitations of using projected aids.  
a) ದೃಶ್ಯ ಮಾರ್ಧಮದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಒಂದು ಪಾಠದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಕ್ಷಾರೂಪಿ ಸಾಧನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಫ್ಥಪಡಿಸಿ.  
c) ಪ್ರಕ್ರೇಷಿತ ಸಾಧನಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಮೀತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+7+5)

P.T.O.



3. a) Explain the different steps to be followed in the preparation of a good text book.
- b) Give an account of reference sources that are useful for teachers and students with examples.
- c) Explain the mode and principles of preparation of printed materials.
- a) ಉತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಪ್ತಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವೆನ್ನುವ ಪರಾಮರ್ಶನ ಆಧಾರಗಳ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ.
- c) ಮುದ್ರಿತ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(5+8+7)**
4. a) Explain the meaning and principles of preparation of self instructional material in distance education.
- b) Analyse the role of educational software in classroom instruction.
- c) Explain the uses of television in the contexts of adult education and classroom instruction.
- a) ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.
- c) ವರ್ಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೂರದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(8+6+6)**

## SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Explain the educational significance of **any four** of the following : **(4×5=20)**
- ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :
- a) Teleconference.
- ಟೆಲಿಕಾನ್ಯೂರ್ನು;



b) Multimedia.

ಒಹುಮಾಧ್ಯಮ.

c) Internet.

ಅಂತರ್ಜಾಲ.

d) Computers.

ಗಣಕ ಯಂತ್ರಗಳು.

e) Tape recorder.

ದ್ವಾನ ಮುದ್ರಣಗಳು.

f) Slide Projector.

ಜಾರು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕ.

6. Explain the nature and educational use of **any four** of the following : **(4×5=20)**

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

a) Mass communication media.

ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು.

b) CCTV programs.

CCTV ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.

c) Print media.

ಮುದ್ರಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು.

d) Instructional manuals

ಚೋಧನಾ ಕೈಗಿಡಿಗಳು

e) Films.

ಫಿಲ್ಮಗಳು.

f) Types of CAI.

CAI ವಿಧಗಳು.



7. Answer **any four** of the following in about **a page.** **(4×5=20)**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Explain the role of instructional technology in making communication effective.

ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the merits and limitations of audio media in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಡ್ಯಮವನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- c) Write in brief the purposes of using Non Projected Aids.

ಅಪ್ರಕ್ಷೇಪಿತ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- d) Enumerate the problems in the preparation and distribution of SIM.

ಸ್ವಯಂ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿತರಿಸುವಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

- e) Explain the important components of study skills.

ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- f) Illustrate with examples the ways of using motion pictures for large class.

ದೊಡ್ಡ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

