



**Second Year M.Ed. Degree Examination, November 2009**  
**(D.E. Scheme)**  
**ECONOMICS OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions:** Answer any two questions from Section – A and all questions from Section – B following their internal choices.

**ಸೂಚನೆಗಳು:** ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ – ಎ**

1. a) Explain the meaning, importance and scope of economics of education.  
b) Elucidate the concepts of education of capital and investment.  
a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ಬಂಡವಾಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ. **(10+10=20)**
2. a) Discuss the contributions of classical, neo-classical and modern economists to the concept of human capital.  
b) Explain the causes and effects of brain drain in our country.  
a) ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅಭಿಜಾತ, ನವ-ಅಭಿಜಾತ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಭಾ ಪಲಾಯನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(12+8=20)**
3. a) What are age-education-earning profile ? Explain their characteristics.  
b) What are the different tools and techniques of assessing equity ? Explain any two of them.  
a) ವಯಸ್ಸು - ಶಿಕ್ಷಣ - ಗಳಿಕೆ ಆಕೃತಿ ಸೂಚಿ ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ಸಮತೆಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(8+12=20)**

**P.T.O.**



4. a) Explain the meaning of returns in education. Why should returns in education have to be calculated.
- b) Describe the methods of calculating returns in education and point out their merits and limitations.

a) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು ?

b) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (10+10=20)

### SECTION – B

#### ವಿಭಾಗ – ಬಿ

5. Answer **any four** of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(4×5=20)

a) Explain the different types of unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the meaning of Human Resource Development.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the causes for unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain briefly the economic implications of Gandhiji's basic education.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆರ್ಥಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

e) Explain the concepts of demand and supply.

ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) How does education promote and demote cavity ?

ಶಿಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ಸಮತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಳಿಸುತ್ತದೆ ?

6. Write a critical note on **any four** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4×5=20)

a) Keynesian theory.

ಕೆನಿಶಿಯನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

b) Correlation approach.

ಸಹಸಂಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮ.



- c) Direct and indirect cost.  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷ ವೆಚ್ಚಗಳು.
- d) Man power planning approach.  
ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಕ್ರಮ.
- e) National productivity council.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪರಿಷತ್.
- f) S.U.P.W.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯುಕ್ತ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ.

7. Write brief notes on **any four** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4×5=20)

- a) Investment on higher education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ಹೂಡಿಕೆ.
  - b) Household costs.  
ಗೃಹ ಸಂಬಂಧ ವೆಚ್ಚಗಳು.
  - c) Residual approach.  
ಉಳಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ.
  - d) Economic accountability in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ.
  - e) Institutional evaluation.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.
  - f) Resource mobilization and utilization.  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗ.
-