

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2017

El Espíritu Santo y la espiritualidad

Lección 3

21 de enero de 2017

La divinidad del Espíritu Santo

Pensamiento Clave: La comprensión de la realidad de la divinidad del Espíritu Santo brinda una mejor apreciación de quién es Él y su deseo de cambiarnos.

1. Permite que un voluntario lea Hechos 5:1-4.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿De qué modo este texto nos ayuda a entender que el Espíritu Santo es Dios y un Ser personal?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué modo esta historia nos ayuda a ser cuidadosos acerca de cómo justificamos nuestras acciones? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares afirma: *"Ananías y Safira voluntariamente dieron dinero a la iglesia. Entregaron algo, pero no todo. ¿Murieron por mentir, por codicia, o por no dar todo lo que tenían? ¿Qué pasa con los miembros de la iglesia que dan dinero, pero no un diezmo fiel y ofrendas? ¿O los que pretenden estar dando todo lo que tienen? ¿Están ellos también condenados?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Corintios 3:16, 17; 6:19, 20.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Cuáles son algunas formas de glorificar a Dios en nuestros cuerpos en las áreas mental, física y espiritual?
 - c. Aplicación Personal: ¿Hay algún hábito o desafío que tengas que no esté tratando a su cuerpo como templo santo de Dios? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos afirma: *"Hay mucha gente interesada por lo saludable en el mundo. Algunos están en la iglesia; pero muchos no lo son. ¿Están estos miembros de iglesia realmente glorificando a Dios exhibiendo santidad y más salud que tu actitud hacia los demás? Los que están fuera de la iglesia, que son conscientes respecto de la salud ¿son conducidos por el Espíritu, o simplemente*

tienen una disposición atlética?". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Tito 3: 4-6.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Qué rol desempeña el Espíritu Santo en el proceso de regeneración o nuevo nacimiento?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo se puede saber si has recibido al Espíritu Santo en tu vida? ¿Se manifiesta de alguna manera, o podría serlo? En caso de hacerlo, ¿cómo se manifestaría? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos pregunta: "*¿Qué significa ser renovado por el Espíritu Santo? ¿Es un sentimiento que te hace sentir bien con Dios? ¿Es una forma de pensar renovada que te da la seguridad de la paz con Dios? ¿Es una existencia renovada y enfocada en la vida que cambia la perspectiva y las actitudes de una persona?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Mateo 28: 18, 19.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Por qué Jesús le pediría a los discípulos que bautizaran en el nombre de la Trinidad, si ésta no existiera? ¿Por qué Satanás tendría su falsa trinidad (bestia, dragón y falso profeta) si no hubiera una verdadera Trinidad?
 - c. Aplicación Personal: Cuando reflexionas en el Espíritu Santo, ¿qué pensamientos te vienen a la mente? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando D. Chuquimia ©