**[Петровская академия наук и искусств](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5C%5CDesktop%5C%5C%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9A%20%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%98%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%A3%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%99%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%9F%D0%A3%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%A3_files%5C%5Csaved_resource)**

[Межрегиональная общественная организация](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5C%5CDesktop%5C%5C%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9A%20%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%98%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%A3%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%99%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%9F%D0%A3%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%A3_files%5C%5Csaved_resource)

[Вестник ПАНИ № 3-4 2019](http://www.xn--80ajkthhn.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/1656-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-%E2%84%96-3-4-55-2019.html)

[Журнал "Медный Всадник" № 4 2019г.](http://www.xn--80ajkthhn.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/1618-%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BB-4-%D0%B9-%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B2%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA.html)

 http://www.петрани.рф/новости/1708-обращение-к-президенту-российской-федерации-в-в-путину.html

**ОБРАЩЕНИЕ К ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В. В. ПУТИНУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *В копии:**Председателю Правительства РФ****М.В.. Мишустину****Председателю Совета Федерации Федерального Собрания  РФ****В.И. Матвиенко****Председателю Государственной Думы Федерального Собрания РФ****В.В. Володину****Министру науки и высшей школы РФ****В.Н. Фалькову****Министру просвещения РФ****С.С. Кравцову****Руководителю фракции "ЕР" в Государственной Думе Федерального Собрания* **С.И. Неверову***Руководителю фракции "ЕР" в Государственной Думе Федерального Собрания* **Г.А. Зюганову***Руководителю фракции "ЕР" в Государственной Думе Федерального Собрания***В.В. Жириновскому***Руководителю фракции "ЕР" в Государственной Думе Федерального Собрания***С.М. Миронову***Президенту Российской академии наук****А.М. Сергееву****Президенту Российской академии образования****Ю.П.Зинченко*** |

**Уважаемый господин Президент!**

**Мы обращаемся к Вам в связи со стоящими перед Россией проблемами выбора стратегии развития в XXI веке, в том числе и проблемой выживания человечества на Земле.**

В последние дни в средствах массовой информации, в социальных сетях Интернета появились высказывания высокопоставленных представителей исполнительной и законодательной ветвей власти о том, что, в связи с коронавирусной пандемией и режимом самоизоляции, «успешный опыт» перевода образования в школах и вузах России на дистанционную форму его функционирования, на базе использования информационно-компьютерных технологий (ИКТ), получивших название «цифровых технологий», должен стать «эталоном» будущей системы образования в России. По нашему мнению, такой подход является антинаучным, противоречит законам развития психики человека, его духовно-социальной природе. И поэтому он несёт в себе опасность цифровой формы расчеловечивания человека, резкого падения качества совокупного интеллекта российского общества и соответственно падения качества кадрового потенциала России. К этому стоит добавить, что тотальная цифровизация образования, которую хотят законодательно закрепить, уже вызвала протест среди научно-педагогической общественности и родителей.

«**Цифровые технологии» должны рассматриваться только как одно из средств повышения качества образования и один из усилителей мощи «естественного интеллекта» человека.**Но развитие практики их применения ни в коем случае не может выступать целью образовательной политики. **Здесь происходит подмена «средствами»**(когда они рассматриваются как цель политики)**истинной цели системы образования и воспитания – духовного возвышения человека, его всестороннего и гармоничного развития, вооружения человека мировоззрением, адекватным сложности глобальных проблем, которые ему придется решать в XXI веке.**

**Подмена «средствами» «цели» ведет к известной в кибернетике «ошибке ложной цели», которая направляет управление развитием образования в стране к системной катастрофе.**

**Увлечение политических элит в мире «цифровизацией» рыночных экономик и обществ,**попытки установить под «цифровой контроль» поведение всех слоёв граждан, попытки с помощью «цифрового управления» тотально контролировать и управлять общественным сознанием **происходят, по оценкам известных ученых России и мира, на фоне развивающихся и ускоряющихся процессов первой фазы Глобальной Экологической Катастрофы.**Интеллект политических элит стран мира, в целом человеческий разум оказался **в состоянии «глобальной интеллектуальной черной дыры»,**когда темпы роста негативных экологических последствий от хозяйственной деятельности человека на Земле намного опережают темпы познания этих последствий, и соответственны темпы «реакции» со стороны государств мира по их устранению.

**«Оцифрованное» (опутанное интернетовскими сетями) человечество погружается в «пропасть» возможной экологической гибели уже в XXI веке, в том числе из-за действия,**по меткому выражению одного из председателей Давосского Форума в январе 2018 года Шаран Барроу, «**законов рыночной алчности»,**или в определении Н.А.Бердяева, сделанном им за 100 лет раньше, – «**безумия» корыстного интереса.**

В 70-х – 80-х годах в СССР получили развитие отрасли науки, направленные на изучение проблем совместимости интеллекта и психики человека с техникой, технологиями, электронно-вычислительными системами, с которыми он взаимодействует: эргономика, инженерная психология, теория эргатических систем. **Требуется возрождение на новой основе эргономики и инженерной психологии, направленных на раскрытие закономерностей взаимодействия интеллекта и психики людей с компьютерной, с «цифровой» и виртуальной «реальностью». Опасность компьютерно-цифровой деградации интеллекта людей, роста их «цифрогенного» отчуждения от реальности, в которой они живут, становится очень большой. Это «цифрогенное» отчуждение затрагивает и бюрократический аппарат, делая его все более далеким от законов функционирования и развития «объекта управления», на управление которым этот аппарат претендует.**

Человеческий мозг обладает функциональным диморфизмом. Это функционально-диморфное строение естественного интеллекта человека порождено «логикой антропогенеза» не случайно. «Бессознательное» в совокупном интеллекте человека (есть такое предположение) хранит в себе память всего предшествующего развития. Оно – генератор интуиции.

Взаимосвязь «сознания», «подсознания» и «бессознательного» в интеллекте (в психике) человека – явление очень сложное. Чрезмерная «цифровизация» интеллекта человека в определенном смысле понижает интуицию человека, превращает его в аналог «цифрового робота».

**Особенно важна проблема культуры взаимодействия ребенка, подростка, юноши или девушки с «цифровым миром». Она не решена. Как спасти детей от компьютерно-цифровой «игромании»? –**Этот вопрос остается на «периферии» общественного сознания.

**Человек – существо общественное. Личность – это системно-социальное качество человека. Большую роль здесь играет именно** **воспитание его через коллектив, через общее дело, через высокие идеалы служения человечеству, России. Это воспитание рождается только через общение внутри коллектива и общение с учителями и родителями.**

По исследованиям знаменитого психофизиолога академика П.В.Симонова продуктивность человеческого мозга тем выше, чем более он эмоционален.  Мозг человека – это «эмотивный мозг». **Дистанционное образование не может заменить живого общения, прикосновения к живому знанию, окрашенного эмоциями педагога, не может заменить учителя и профессора, их духовного примера, демонстрации ими правильного системного мышления. Такое образование порождает «эмоциональный голод» у учащихся и через этот «эмоциональный голод» провоцирует деградацию интеллекта учащихся, резкое падение качества и системности их мышления.**

**И, наконец, есть еще одна проблема, рождаемая мифологемами «тотальной цифровизации». Это – национальная безопасность России. Создание информационного регистра на всех граждан России, создание информационных банков о здоровье людей, их «биометрических паспортов» и т.п**. (которые вот-вот должны быть закреплены законом «О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении Российской Федерации») **может стать в условиях кибервойны против России оружием, направленным как против России, так и против каждого гражданина в частности**. **Соединение космических средств с информационными средствами поражения может резко изменить качество войны в ближайшем будущем. И Россия становится в этом случае информационно уязвимой в такой войне.**

Известный русский философ Иван Тимофеевич Фролов, академик АН СССР, и затем РАН, сформулировал тезис, важнейший для образовательной политики России: **человек – «мера всех наук».**

К этому считаем целесообразным добавить следующее. Нужно вспомнить пророчество «отца кибернетики» Норберта Винера, которое он высказал в 1964 году в интервью корреспонденту одного из престижных американских журналов.

**Господин президент! Этот диалог знаменитого ученого достоин того, чтобы его знать и соотнести с теми опасностями, которыми чревата бездумная тотальная цифровизация в мире и в России.**Приводим его частично (цитируем по книге: Винер Н. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине, 1983, с. 319, 326):

«**Вопрос:**Д-р Винер, существует ли опасность, что машины – вычислительные машины – когда-нибудь возьмут верх нах людьми?

**Ответ:**Такая опасность, несомненно, существует, если мы не усвоим реалистического взгляда на вещи…

…Существует культ техники. Люди заворожены техникой. Машины предназначены для службы человеку, и, если человек предпочитает весь вопрос о способе их употребления передать машине, из-за слепого машинопоклонства или из-за нежелания принимать решение… мы сами напрашиваемся на неприятности.

**Вопрос:**Д-р Винер, не изменяет ли человек окружающую среду свыше своих способностей приспосабливаться к ней?

**Ответ: Это вопрос № 1. Человек, несомненно, изменяет её чрезвычайно сильно, а делает ли он это свыше своей способности, мы узнаем довольно скоро. Или не узнаем – нас больше не будет».**

**Господин Президент! Первую фазу Глобальной Экологической Катастрофы можно трактовать и как первую фазу Глобальной Катастрофы системной неадекватности человека миру, в котором он живет, что подтверждает прогноз Н. Винера.**

Не получается ли так, что мы «оцифровываем» процессы экологической гибели человечества на Земле, более того, этим процессом «оцифровывания» увеличиваем системную неадекватность человечества императиву его выживаемости в XXI веке?

**Мы предлагаем:**

1. **Направить все усилия в России на создание науки о человеке и его интеллекте. Центром реализации такой цели может стать Ноосферный Институт о человеке, организованный в форме сети институтов, охватывающих все регионы страны.**
2. **Сделать Россию примером Ноосферного Прорыва человечества к той новой «модели мира»,**о которой, как о задаче для человечества, говорила генеральный секретарь Международной конфедерации профсоюзов Шаран Борроу в январе 2018 года в Давосе, и которой является только модель ноосферного развития. Учение о ноосфере В.И.Вернадского в России получило мощное развитие. В России оформилась Русская Ноосферная Научная Школа, которую украшают имена таких ученых как В.И. Вернадский, И.Т. Ефремов, А.Л. Чижевский, А.Л. Яншин, Н.Н. Моисеев, Н.В. Тимофеев-Ресовский, В.П. Казначеев, П.Г. Кузнецов, А.Д. Урсул, Н.Ф. Реймерс и другие. Идет становление Ноосферизма, как научно-мировоззренческой системы XXI века. Разработаны теоретические основы ноосферного непрерывного образования в России.

**Наступило время, когда Россия может и должна стать духовным первооткрывателем новой большой идеи, спасающей человечество от гибели, – идеи перехода к единственной модели устойчивого развития – управляемой социоприродной (ноосферной) эволюции и двигаться по  пути к социально справедливому, на базе общественного интеллекта, научно-образовательному обществу.**

Пора осознать, что образование давно уже стало «базисом базиса» духовного и материального воспроизводства, поскольку резко возросли наукоёмкость, интеллектоёмкость и образованиеёмкость социально-экономических и технологических процессов, а наука стала не только производительной силой, но и силой управления.

1. **Стратегию ноосферного прорыва России в будущее в XXI веке, обеспечивающую её трансформация в социально справедливую и ноосферную страну.**С этой целью должна быть четко сформулирована программа её развития до конца XXI века, в которую входила бы, в том числе, целевая программа посадки новых лесов по всей России, и особенно в Сибири, с темпами, превышающими темпы их уничтожения (как за счет вырубки, так и вследствие пожаров, породивших региональную экологическую катастрофу, перерастающую в планетарную).

**В этой стратегии роль образования и науки возрастает, приобретает высший приоритет. Нужно в системе представлений о качестве будущего общества делать ставку не на образ «цифрового общества», а на образ «научно-образовательного общества». Его становление должно стать стратегическим ориентиром научно-образовательной политики российского государства.**

При этом, необходимо возродить повсеместно подготовку специалистов с высшим 5-летним образованием высокого уровня, особенно это касается сфер инженерной, педагогической и медицинской подготовки, фундаментального образования.

В России нужны ученые и эксперты с высоким уровнем самого широкого, энциклопедического образования, готовые стать координаторами в решении сложных глобальных проблем, встающих как перед региональными союзами государств мира, так и перед всем человечеством.

**С этой целью нужно возродить приоритет фундаментальной подготовки на всех ступенях непрерывного образования**, в том числе математического и философского образования, ставящих мышление человека и вооружающих его методологией синтеза научных знаний и целостного восприятия сложности мира.

1. **Провести Всероссийское педагогическое собрание и выработать Национальную Доктрину развития всей системы непрерывного образования до 2050 года.**

Главным должно быть понимание того, что устойчивое развитие в виде управляемой социоприродной эволюции требует удовлетворения требований 2-х важнейших законов: закона опережающего развития качества человека, качества общественного интеллекта и качества образовательных систем в обществе и закона опережения прогрессом человека научно-технического прогресса, в том числе и в области цифровых технологий.

1. **Исходить из целевой установки всемерного укрепления Национальной Безопасности России,**в том числе и в «цифровой сфере», что требует полностью замкнутых технологий, возрождения собственной электронной промышленности и перевода всех языков программирования и интерфейсов на русскоязычную базу.
2. **Провести Съезд всех государственных и общественных академий наук в России с «повесткой дня» по разработке стратегии развития России на долгосрочную перспективу.**
3. **Резко уменьшить бюрократическое «цифро-бумажное» давление**(по отчетности перед вышестоящими органами) **на учителя и преподавателя высшей школы.**Это давление лишает учителя и профессора времени, необходимого для творчества и учебно-методической работы. Необходимо осознать, что миссия Учителя – самая высокая на Свете. Учитель – Творец Человека. Академик АН СССР, затем РАН, Никита Николаевич Моисеев, осмысливая механизмы перехода человечества в «Эпоху Ноосферы», назвал самым главным из них «Систему Учитель». **В центре образовательной политики должны cтать не «цифровые технологии», а Учитель и Преподаватель, как главные фигуры учебно-воспитательного процесса.**

Мы – великая педагогическая страна, получившая в наследство от своей замечательной истории педагогические идеи школ таких ученых-педагогов всемирного масштаба, какими были Пирогов, Ушинский, Каптерев, Шацкий, Макаренко, Сухомлинский и др. Вместе с тем вызывает тревогу сокращение объемов преподаваемых гуманитарных дисциплин в школах и вузах.

1. **Необходимо изменить миссию всех средств массовой информации в стране. Они должны стать частью «Системы Учитель» в России. Главное – это духоподъемный порыв в стране, обращенный к высокой цели: превращению России в ноосферную державу, дающую всему миру пример перехода к эколого-ноосферной стратегии развития, спасающей всё человечество от возможной экологической гибели уже в XXI веке.**

**Уважаемый господин Президент!**

Мир нуждается в радикальной перестройке основ развития человечества на Земле, требующей срочной выработки поэтапной стратегии по его выходу из экологического тупика в форме первой фазы Глобальной Экологической Катастрофы. Действующий императив выживаемости человечества требует рождения нового, ноосферного человека на Земле. Мы считаем, что у России есть духовные и научные силы, чтобы предложить Миру идеологию по его спасению от экологической гибели.

**ОБРАЩЕНИЕ ПОДПИСАЛИ**

Президент Петровской академии наук и искусств, доктор философских наук, Заслуженный работник Высшей школы РФ, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, профессор

 **А.В.Воронцов**

Руководитель ООД ВЖС-«Надежда России», депутат Государственной Думы второго, третьего, четвёртого и пятого созывов, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса, кандидат социологических наук

**Н.А. Останина**

Почетный президент Ноосферной общественной академии наук, Вице-президент Петровской академии наук и искусств, доктор философских наук, доктор экономических наук, кандидат технических наук, Лауреат Премии Правительства РФ, Заслуженный деятель науки РФ, полковник Космических войск СССР в отставке, строитель Космодрома Плесецк (1959 – 1969гг.), профессор

**А.И.Субетто**

Первый заместитель Центрального Совета  «Российские ученые социалистической ориентации», доктор экономичкеских наук, профессор

 **И.М. Братищев**

Президент Ноосферной общественной академии наук, Почетный работник высшего профессионального образования, Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования, доктор психологических наук, профессор

**В.В.Семикин**

Председатель ВСД «Русский Лад», депутат Государственной Думы второго , третьего, четвёртого, пятого и шестого созывов, кандидат экономических наук

**В.С. Никитин**

Первый вице-президент ПАНИ, ректор [Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры имени П. Ф. Лесгафта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%9F._%D0%A4._%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%B3%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%B0) (1973-2001 гг.), доктор педагогических наук, профессор

**В.У. Агеевец**

Председатель Санкт-Петербургского отделения Союза писаталей РФ

**Б.А. Орлов**

Доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель

науки  России, действительный  член ПАНИ

**В.Е. Семенов**

Доктор филологических наук, профессор

**Т.И. Воронцова**

Российский политический деятель, депутат Государственной Думы 2, 3 и 5 созывов, кандидат технических наук

**С.М. Сокол**

Академик Российской академии художеств, профессор, заслуженный деятель искусств РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга в области литературы, искусства и архитектуры

**Л.М. Грабко**

Доктор философских наук, ведущий научный сотрудник Института аграрных проблем РАН (Саратов)

**П.Н. Великий**

Доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ. главный научный сотруник ИСПИ ФНИСЦ РАН

**В.И. Староверов**

Региональный научный руководитель федеральной программы антикоррупционной подготовки государственных служащих; Председатель экспертного Совета Национального общественного комитета по противодействию коррупции; независимый эксперт по антикоррупционной экспертизе государственных нормативно-правовых актов и их проектов; уполномоченный Министерством юстиции РФ, кандидат экономических наук, профессор

**П.М. Коловангин**

Доктор философских наук, профессор

**М.Б. Глотов**

Доктор исторических наук, профессор

**Е.А. Окладникова**

Доктор технических наук, профессор, председатель Новосибирского отдедения ПАНИ

**В.С. Нестяк**

Генеральный директор ООО Агентство «Деловой эксперт», кандидат физ.-мат. наук

**Н.В.Семенец**

Глава Русского Космического Общества

**А.А.Гапонов**

Вице-президент Российской академии естественных наук, почетный работник образования, Лауреат государственной премии СССР, Заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор

**Г.Н.Фурсей**

Президент Общероссийской академии человековедения, председатель Нижегородского философского клуба, действительный член Петровской академии наук и искусств, Заслуженный работник высшего образования, почетный профессор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, доктор философских наук, профессор

**Л.А.Зеленов**

Профессор Финансового университета Правительства РФ, доктор экономических наук, профессор

**М.Л.Альпидовская**

Профессор кафедры социологии и политологии Пермского научного исследовательского политехнического университета ПНИПУ

**С.П. Парамонова**

Вице-президент и Главный ученый секретарь Петровской академии наук и искусств, Первый проректор Международной академии искусств, доктор педагогических наук, профессор

**О.А. Григорьева**

Член-корреспондент Российской академии естественных наук, член научно-образовательного Совета Русского космического общества, доктор технических наук, доцент

**О.Н. Цуканов**

Кандидат экономических наук, доцент

**Г.Ф. Горбунов**

Член Конституционной Коллегии  Ноосферной Этико-Экологической Конституции человечества (Ноо-Конституция), член Ноосферной Духовно-Экологической Ассамблеи Мира (НДЭАМ), доктор философии, кандидат экономических наук, профессор, Действительный член Ноосферной общественной академии наук, Заслуженный работник науки и образования.

**В.И. Оноприенко**

Профессор кафедры технологического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор философских наук, кандидат медицинских наук,

**О.А.Рагимова**

Профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Академии постдипломного педагогического образования СПБ АППО (стаж работы в  АППО—45 лет; общий стаж—59 лет, в отставке с декабря 2019),
отличник просвещения РСФСР, автор  педагогической модели «Российская  Школа здоровья и индивидуального развития», действительный член Петровской академии наук и искусств, Ноосферной общественной академии наук, доктор философии,  доктор педагогических наук; профессор

**Л.Г.Татарникова**

Руководитель Тверского научного центра комплексного изучения человека, профессор и действительный член Петровской академии наук и искусств (ПАНИ), вице-президент ПАНИ, председатель Тверского регионального отделения ПАНИ, кандидат философских наук

**В.Г.Осипов**

Заведующая кафедрой начального естественно-математического образования  Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор биологических наук

**Е.Е Морозова**

Профессор Уральского государственного лесотехнического университета, Заслуженный лесовод России, главный научный сотрудник Ботанического сада УрО РАН, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

**В.А.Усольц**

Директор Центра геополитической экспертизы СЗИУ РАНХиГС", доктор философских наук, профессор

**И.Ф. Кефели**

Вице-президент Петровской академии наук и искусств, член Правления Ленинградского областного отделения Союза писателей России, адвокат Адвокатской палаты Санкт-Петербурга

**А.В.Антонов**

Кандидат физ.-мат. наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ

**Н.В.Катаргин**

Поэт, член Общероссийского союза писателей "Воинское содружество", секретарь Липецкого отделения ПАНИ, действительный член ПАНИ

**А.В. Самохина**

Председатель Правления Научно-методического и проектно-прикладного центра азербайджанской культуры и языка, главный редактор интернет-сайта «Atalar.ru», кандидат экономических наук, доцент

**Сафаров азер Муршуд оглы,**

Заместитель главного редактора газеты "Национальный Курс", культуролог, архитектор, член МОСХ, руководитель проекта НОД по сбору подписей за изменение конституции

**Т.Н.Расторгуева**

Профессор философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. доктор философских наук

**Н.Б.Шулевский**

Председатель Донецкого философского общества, сопредседатель Изборского клуба Новороссии, член-корреспондент Крымской Академии наук, доктор философских наук, профессор

**Д.Е.Муза**

Профессор, Почетный работник Финансового университета при Правительстве РФ, действительный член Общественной экологической академии, доктор философских наук, профессор,

**Т.М.Махаматов**

Ведущий научный сотрудник Института философии РАН, основатель и научный руководитель регулярного открытого академического теоретического семинара "Марксовские чтения" ИФ РАН, доктор философских наук, профессор,

**Д.В. Джохадзе**

Заслуженный профессор Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, главный редактор сетевого журнала "Философия и гуманитарные науки в информационном обществе", доктор философских наук, профессор

**С.В.Орлов**

Эксперт Волгоградского центра социальных исследований издательства «Учитель», академик Международной академии ноосферы (устойчивого развития), член президиума Ноосферной общественной академии наук, автор проекта, научный редактор экологического альманаха НООСФЕРЫ, доктор философских наук,

**В.Н.Василенко**

Председатель Правления РОД "Преображение", Директор АНО "Центр "Преображение"

**О.Л.Рогачевский**

Действительный член Российской академии естественных наук, доктор экономических наук

**М.П.Зотов**

Профессор  Костромского государственного университета, кандидат экономических наук, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ

**З.В**.**Брагина**

Доцент Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского, действительный член Ноосферной общественной академии наук, председатель Саратовского отделения Русского Космического Общества, кандидат психологических наук

**Т.А.Молодиченко**

Член Центрального Совета РУСО (Российские ученые социалистической ориентации) (от Ленинградской области), председатель Ленинградского регионального отделения РУСО, кандидат философских наук, доцент.

**И.А.Наумов**

Профессор Ярославского государственного технического университета, Главный редактор журнала "Теоретическая экономика", Эксперт Общественной палаты Ярославской области, доктор экономических наук, профессор

**В.А.Гордеев**

Почетный профессор Смольного института РАО, действительный член Ноосферной общественной академии наук, Петровской академии наук и искусств, Европейская академия естественных наук, Международной академии наук экологии и безопасности доктор педагогических наук, профессор

**С.А.Вишнякова**

Председатель правления Волгоградского регионального отделения ООО "Российская экологическая независимая экспертиза", Председатель Советов Региональных отделений в Волгоградской области Конструктивно-экологического движения России "КЕДР" и Российской экологической партии "Зеленые"

**В.А.Полосухин**

Доцент кафедры ТДиМО, АНО ВО "МГЭУ" Новороссийский институт (филиал),
 гор. Новороссийск, кандидат политических наук

**А.А.Драганов**

Профессор Губкинского филиала БГТУ им. В.Г.Шухова, действительный член Петровской академии наук и искусств, Почетный  академик Академии горных наук, кандидат экономических наук,

**А.М.Адамчук**

Кандидат педагогических наук, доцент, психолог

**В.В. Бондарева**

Профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор экономических наук,

**О.А.Николайчук**

Профессор кафедры философии им. профессора А.Ф.Шишкина МГИМО МИД России, доктор философских наук,

**Т.В.Панфилова**

Президент научного фонда "Интеллект и выживание", действительный член Академии исследования будущего, Академии геополитических проблем. автор "Стратегической образовательный инициативы "Образ России 21 век", доктор экономических наук

**Е.Н.Мельникова**

Член-корреспондент Российской академии образования, Почетный работник высшего профессионально образования, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации,

**В.В.Чекмарев**

Главный научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики и инженерной психологии Института психологии РАН, доктор психологических наук, профессор.

**Л.Г.Дикая**

Генеральный директор ООО «Инновационные психолого-педагогические технологии»

**С.Г.Неговская**

Член Географического и Философского обществ и некоторых Ноосферных объединений, бывший проф. УльРАНХиГС (на пенсии), доктор технических наук

**Ю.В.Сафрошкин**

Учёный-физик, действительный член Петровской академии наук и искусств, Лауреат ВВЦ РФ и Правительства России в области науки и техники, доцент Новосибирского государственного университета

**В.Н.Гетманов**

Член Союза художников России, Заслуженный                   художник Российской Федерации, Ректор АНО ВО «Международная академия искусств», Действительный член ПАНИ

**С.Ш. Абаев**

Инженер-механик, Челябинск, пенсионер

**П.А.Каравдин**

Действительный член ПАНИ,председатель совета Липецкого областного отделения ВООПИиК

**М.И. Корольков**

Действительный член ПАНИ, член областного краеведческого общества, член Общероссийского союза писателей «Воинское содружество»

**Р.М. Усович**

Председатель Социалистического движения

**В. И. Бабич**

Многодетная мать (шесть детей);

**А.А. Великанова**

Президент МОО «Национальный совет социальной информации», директор СПб просветительского театра «Новое поколение», Действительный член Петровской академии наук и искусств

**С.Б. Дворко**

Киноактер, директор Международной академии кино и телевидения

**Г.В. Жилин**

Действительный член Петровской академии наук и искусств, директор Музыкально-просветительского колледжа имени Б.И. Тищенко

**М.Г. Журавлев**

Актриса Экспериментального Театра Рассказа, Лауреат Международных смотров-конкурсов, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств

**О.Д. Зарова**

Кандидат психологических наук, научный и художественный руководитель Экспериментального Театра Рассказа, Действительный член ПАНИ

**Л.Н. Иванская**

Врач с 30-летним стажем

**А. П. Кирпита**

Заслуженный артист Российской Федерации, Действительный член Петровской академии наук и искусств

**Ю.А. Кузнецов**

Управляющий Русским музеем народоведения, кандидат культурологии, Действительный член ПАНИ

**П.И. Кутенков**

Доктор исторических наук, профессор, полковник МВД в отставке, член Совета ветеранов МВД Центрального района Санкт-Петербурга

**В.Г. Лапина**

Художественный руководитель театра-студии «ШкоДА», соавтор и руководитель проекта «Я - будущее России, Действительный член Петровской академии наук и искусств

**Л.Ю. Лапичева**

Председатель Сталинского комитета, редактор-учредитель газеты «Слово Чести»

**И. А. Метелица**

Актриса Экспериментального Театра Рассказа, Лауреат Международных смотров-конкурсов, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств

**Н.П. Паринова**

Лауреат Международных конкурсов, артист Санкт-Петербургского государственного театра музыкальной комедии, педагог по вокалу ГБОУ ДО ДДЮТ Московского района СПБ, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств

**А.В. Покровский**

Член Союза писателей России

**С. Ю. Порохов**

Доктор биологических наук, профессор

**Б. И. Протасов**

Художественный руководитель, режиссёр, педагог по актёрскому мастерству, театра-студии «Дуэт» ДДЮТ Московского р-на СПБ, Почётный работник общего образования РФ, Член Союза театральных деятелей, Действительный член Петровской академии наук и искусств

**Н.Ю. Сидорова**

Общественный деятель, и. о. гл. редактора газеты «Новый Петербургъ»

**С. Н. Фролова**

Актриса Экспериментального Театра Рассказа, Лауреат Международных смотров-конкурсов, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств

**Г.Ю. Царькова**

,Лауреат Международных конкурсов, инициатор абонемента «Гитарный Петербург», член-корреспондент Петровской академии наук и искусств

**А.А. Яснев**

Заявки на подписание и электронные подписи просьба присылать на электронный адрес amb1976@mail.ru

**Подробности**

Автор: А.В. Воронцов

 Создано: 06 мая 2020

 Просмотров: 139