



I SEMINARIO TALLER:
“Propuesta de Programación Anual, estrategias metodológicas, evaluación y uso de las tics en los procesos de aprendizaje; en el Área de Educación Física-Nivel Primario y Secundario-Piura 2013”



2013

Derechos Reservados



I. Denominación:

“I SEMINARIO TALLER: “Propuesta de Programación Anual, estrategias metodológicas, evaluación y uso de las tics en los procesos de aprendizaje; en el Área de Educación Física- Nivel Primario y Secundario-Piura 2013”

II. Entidad ejecutora:

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PIURA.

LIC: JOSÉ EDUARDO AYALA TANDAZO (EXUNP-PRONAFCAP-PIURA)

III. Base Legal:

- Constitución Política del Perú.
- Ley de Carrera pública Magisterial N° 29062.
- Nueva ley General de Educación N° 28044.
- Ley del Profesorado N° 24024 y su modificatoria, ley N° 25212, reglamento D.S. N° 019-90.
- Ley del Deporte N° 28036.

IV. Localización:

Geográfica:

Región:

Departamento:

Provincia:

Distrito:

Lugar:

Sectorial:

-Gobierno Regional-dirección Regional de Educación de Piura.

V. Ubicación del Proyecto:

Local:

Dirección:

Distrito:

ayalapiura@hotmail.com

cienciasdeldeporteperu@gmail.com

www.youtube.com/MrMreduardoayala www.educaciónfisicayeduardoayalapiuraperu.blogspot.com

CEL: #951431220- 969359528



VI. Justificación:

A nivel nacional se ha venido dando cambios trascendentales, en lo referente al área de Educación física y sobretodo en el nivel curricular, lo cual hace que debamos estar preparados para afrontar estos cambios, con el mayor profesionalismo posible.

En realidad el Diseño Curricular Nacional específicamente en Educación Física nivel Secundaria hasta el año pasado ha pasado por un divorcio notable con los niveles de Primaria y Secundaria. Esto ha permitido con un conjunto de especialistas y académicos se reúnan el año 2008 y con la presencia y participación del Ministerio de educación, puedan aportar para elaborar un orden y relación de organizadores en los tres niveles como es Inicial, Primaria y Secundaria referentes al área. De acuerdo a ello quedaron tres organizadores:

-Comprensión y desarrollo de la corporeidad y salud.

-Dominio corporal y expresión creativa.

-Convivencia e interacción sociomotriz.

Es por ello que cobra importancia fortalecer al maestro de Educación física del nivel Inicial, Primario y Secundario en lo correspondiente a los ajustes especificados en el DCN, para trabajarlos este año **2013**.

Es preocupación de los órganos intermedios propiciar esta capacitación con especialistas. Sin embargo un aspecto muy descuidado a nivel nacional es LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS NIVELES INICIALES Y PRIMARIOS, debido que no hay especialista como sí lo hay en el nivel secundario, lo cual debe tenerse en cuenta al momento de capacitar, por que los docentes de estos niveles, son quienes establecen la formación fundamental e inicial del niño y de no hacerlo así, llegaría al nivel secundario con falencias coordinativas difíciles de superar.

Para una buena ejecución del trabajo curricular y didáctico, debemos brindar herramientas a los docentes en el aspecto de diversificación, pero además para su quehacer diario e decir que la práctica lleve una relación directa con la teoría.

Por último quiero resaltar que estamos pasando por una crisis en Educación física, pues a la mayoría de docentes le falta motivarse, prepararse y sobretodo tomar conciencia del papel más que importante que desarrolla, en el desarrollo integral del alumno. Porque si sigue descuidándose del factor capacitación permanente, cobraría fuerza la hipótesis que se maneja en la capital; de contratar técnicos deportivos que cuestan más baratos al estado y quitarle un puesto de trabajo al docente de Educación física que muchos con su trabajo muy eficiente se lo han ganado, pero un número importante en el Perú simplemente hace un saludo a la bandera.



Entonces digamos un “NO” rotundo al reemplazo de docente de Educación física cuya labor es educar el movimiento humano e incentivemos desde todos los campos la Capacitación constante.

VII.-Objetivos:

7.1 Objetivo Central

Capacitar a los docentes de Educación física nivel Primario y Secundario, con énfasis en el tema de Diversificación curricular, para construir la propuesta concertada de Programación Curricular, Estrategias metodológicas y evaluación en la Provincia y Región de.....

7.2 Objetivos Específicos:

- Identificar las demandas de los docentes de los diferentes niveles educativos, a nivel de diversificación curricular, para mejorar su labor profesional.
- Fortalecer las capacidades en el tema de Diversificación curricular en los docentes de Educación Física; niveles Primaria y Secundaria, hacia una mejor ejecución curricular en Programación, unidad y Sesión de Aprendizaje.
- Desarrollar la nueva propuesta metodológica moderna en el área de la educación física, enfatizando los conocimientos propuestos en los organizadores, teniendo en cuenta el Currículo en sus diferentes niveles de concreción.

VIII. Meta:

- **De atención:** Está capacitación, está propuesta para 70 participantes.

IX. Alcance:

- Profesores de Educación Física –nivel Primario.
- Profesores de Educación Física –nivel Secundario.
- Alumnos de la Especialidad de Educación Inicial de Institutos superiores pedagógicos.
- Alumnos de la Especialidad de Educación Inicial de Universidades.
- Alumnos de la Especialidad de Educación Primaria de Institutos superiores pedagógicos.
- Alumnos de la Especialidad de Educación Primaria de Universidades.

ayalapiura@hotmail.com

cienciasdeldeporteperu@gmail.com

www.youtube.com/MrMreduardoayala www.educaciónfisicayeduardoayalapiuraperu.blogspot.com-

CEL: #951431220- 969359528



- Alumnos de la Especialidad de Educación Física de Institutos superiores pedagógicos.
- Público en General.

X. Duración del curso:

- Inicio:
- Término:
- Frecuencia y horario:

- Número de Horas: 200 horas pedagógicas.

XI. Ponente:

LIC: JOSÉ EDUARDO AYALA TANDAZO (UNP-PRONAFCAP)

XII. Temática:

- ✓ **DCN Aspectos Generales del área.**
 - Enfoques curriculares del área de educación Física
 - Articulación del Proyecto Educativo Nacional- Proyecto Educativo Regional-Proyecto Educativo Local y Proyecto educativo Institucional.
- ✓ **DCN Aspectos específicos.**
 - Principios Pedagógicos del área de Educación Física.
 - Estrategias metodológicas para el desarrollo de aprendizajes en la Educación Física.
 - Estilos de Enseñanza Aprendizaje en Educación Física.
- ✓ **Diversificación curricular.**
 - Para que diversificar?
 - Problemas y oportunidades regionales.
 - Diversificación en el aula.
 - Marco normativo.
 - Diseño curricular Nacional.
 - Diversificación Regional.



-
- Diversificación Local.
 - diversificación en la Institución Educativa.
 - ✓ **Programación anual.**
 - Insumos para la Programación Anual.
 - Elementos básicos para la Programación Anual.
 - Procedimientos para elaborar la Programación Anual.
 - ✓ **Unidades de Aprendizajes.**
 - Tipo de Unidades didácticas.
 - Fuentes para generar Unidades Didácticas.
 - Insumos para desarrollar Unidades Didácticas.
 - Procedimientos.
 - Organización y secuencia de Capacidades.
 - Organización y secuencia de Conocimientos.
 - formulación de Indicadores.
 - ✓ **Sesiones de Aprendizajes.**
 - Estrategias.
 - Procesos Cognitivos.
 - Procesos Pedagógicos.
 - Elementos de la Sesión.
 - El Aprendizaje esperado o Capacidad Esperada.
 - Secuencia Didáctica.
 - Formular indicadores para evaluar los Aprendizajes.
 - Recomendaciones básicas para Elaborar material Deportivo y didáctico.
 - ✓ **Evaluación de los aprendizajes.**
 - Evaluación como proceso.
 - Operativización de la Evaluación.
 - Precisiones sobre los indicadores de Evaluación.
 - Matriz de evaluación.
 - Evaluación de actitudes.
 - Tipos de Actitudes.
 - Instrumentos para Evaluar las Actitudes.



- ✓ **Uso de las TICs en los Procesos de Aprendizaje en el área de Educación Física:**
 - Herramientas Didácticas como estrategias en el área de Educación Física.
 - Estrategias para incorporar las Tics en el área de Educación Física.
 - Herramientas creadas por el autor: Software Educativo, Páginas Web, Web Quest, aula virtual.
- ✓ **La Educación Física desde la perspectiva de la Neurociencia.:**

XIII. Metodología y Certificación:

Las clases Serán Presenciales y a distancia:

- **Clases Presenciales:**
 - Las ponencias teóricas tendrán una duración de 8 horas diarias, 04 horas por las mañanas y 04 horas por la tarde, con orientaciones prácticas a talleres, los cuales tendrán como resultados; productos importantes para los docentes participantes.
 - Los talleres prácticos, que tienen una duración de 04 horas reforzarán el trabajo de los docentes participantes, teniendo en cuenta la entrega de material y trabajo dinámico.

- **Clases a distancia**
 - De acuerdo al trabajo de asignaciones virtuales, análisis de videos en el área en www.youtube.com www.youtube.com/MrMreduardoayala www.efdeportes.com www.saludalia.com , etc.

Estas las desarrollaremos con los participantes mediante los talleres de extensión que se les dejará en cada clase.

- **Total de Horas:**
 - Número de Horas **Presenciales:** 100*
 - Número de horas **No Presenciales:** 100*
 - Total de Horas certificadas:** 200*

- **Materiales:**
 - Uso de Software educativo y multimedia.
 - Se entregará materiales instructivos, módulos y modelos de programaciones de manera virtual y fotocopias en caso se requieran.
- **Evaluación:**
 - Talleres participativos por clase.
 - Talleres de Extensión de las Sesiones realizadas, tanto en teoría como en práctica.



- **Instrumentos de evaluación:**

- Exposiciones grupales.
- Trabajos de Extensión.

- **Asistencia:**

- Obligatoria, la inasistencia a tres clases presenciales inhabilitan al participante para certificarlo.

- **Certificación:** *Se válida para escalafón y se otorga al participante, previa verificación de la asistencia a clases y entrega de trabajos.*

XIV. Costo:

A TRATAR



XV .Tareas Específicas:

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DEL EVENTO

Hora	Acciones	Cronograma
8:30am 10:00am	<ul style="list-style-type: none"> Inauguración del evento y Presentación del Libro una "Nueva Propuesta metodológica para Programar en Educación Física" 	Día 01
10:00am 13:00pm	La Educación física Actual desde la perspectiva de la Psicomotricidad.	
8:30am 12:30pm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articulación del PEN, PER y PEL ✓ Diversificación curricular en Educación Física. ✓ Estrategias Metodológicas para el desarrollo de aprendizajes en el área curricular de la Educación Física. ✓ Estilos de aprendizaje en Educación Física. <p>-Asignaciones Virtuales.</p>	Día 02
2:00pm 5:00pm	Desarrollo del dominio corporal y Expresión Motriz en la Educación física	
8:00am 12:30pm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nueva Propuesta de Programación Anual aplicada al Nivel Primario y Secundario. <p>-Asignaciones Virtuales.</p>	Día 03
8:00am 12:30pm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidades de Aprendizaje en Educación Física. ✓ Sesión de aprendizaje en Educación Física. <p>-Asignaciones Virtuales.</p>	Día 04
8:00am 12:30pm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación de los aprendizajes en Educación Física en los tres niveles. ✓ Matriz de Evaluación <p>-Asignaciones Virtuales.</p>	Día 05

ayalapiura@hotmail.com

cienciasdeldeporteperu@gmail.com

www.youtube.com/MrMreduardoayala www.educaciónfisicayeduardoayalapiuraperu.blogspot.com

CEL: #951431220- 969359528



2:00pm 5:00pm	✓ Ficha bioantropométricos y Test Aplicados a la Educación física -Asignaciones Virtuales.	Día 06
8:00am 12:30pm	✓ Elaboración de instrumentos de Evaluación, Indicadores, reactivos y Metodologías para su aplicación. -Asignaciones Virtuales.	
2:00pm 5:00pm	✓ Recreación, Juegos Autóctonos, cooperativos en Educación física. -Asignaciones Virtuales.	Día 07
8:00am 12:30pm	✓ Uso de las Tics en los procesos de aprendizaje en el área de Educación Física. -Asignaciones Virtuales.	
1:00pm a 2:00pm	Reflexiones de la Capacitación Clausura y entrega de Certificados	

XIII Material a entregar al finalizar la capacitación:

Se entregará a cada participante:

- ❖ Fotocopias de notas técnicas en Capacitación.
- ❖ Un certificado del evento.
- ❖ Material en forma virtual- CD.

XIX AUSPICIAN:

Piura, 11 de Febrero del 2013.

.....
Lic. JOSÉ EDUARDO AYALA TANDAZO
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA