

Notas de la charla del jueves 25/9 *“Área Comunicaciones”*

Disertantes presentes:

- **Carlos Belaustegui:** docente de Procesos Estocásticos
- **Aníbal Aguirre:** docente de Sistemas de Microondas y especialista en radares
- **José Ignacio Alvarez-Hamelin:** docente de Introducción a Sistemas Distribuidos (Ing. Informática) e investigador del CONICET
- **Néstor Barraza:** docente de Señales y Sistemas

Resumen de la charla de cada disertante

Carlos Belaustegui:

- “Al ingeniero egresado le puede tocar caer en cualquier lugar, pero en realidad el ingeniero recién recibido que puede hacer cualquier cosa no existe.”
- “Se debe privilegiar la formación por sobre la información.”
- “Una formación sólida permite ponerse en foco rápidamente y es el camino para ascender.”
- Algunas críticas al nuevo plan:
 - “Hay materias que son imposibles de impartir en un solo cuatrimestre, como Sistemas Radiantes. Esto es sólo información.”
 - “La materia Sistemas de Comunicación equivale a una carrera entera.”
 - “Eliminar Teoría de la Información y Codificación es una barbaridad.”
- “El nuevo plan es mejor a pesar de todo.”
- “La mayor parte de los docentes no son fulltime. Si hubiera más, mejoraría la enseñanza.”
- “Los concursos docentes son necesarios.”
- “Hacer girar los programas alrededor de las personas es un error.”
- “Las encuestas de estudiantes no se tienen en cuenta en general.”

Aníbal Aguirre:

- “90% de los egresados se desempeña en la industria privada y menos del 10% se dedica a investigación y desarrollo.”
- “No hay un perfil definido del graduado de FIUBA. Sí lo tienen, por ejemplo, el ITBA y la UADE.”
- “La UBA debería definir un perfil más científico.”
- “Todos los contenidos están en el plan viejo, quizá mal ordenados o mal dados.”
- “Procesos Estocásticos y Electromagnetismo deben ser obligatorias.”
- “No es necesario cambiar el plan, sí reorganizarlo.”
- “Hay que tener gente que piense para sacar adelante al país. Se necesita innovación.”
- “Cualquier universidad se mide por la calidad del cuerpo docente.”
- “Cambiar el plan sin cambiar el ADN (esto es, la gente que enseña) no sirve.”
- “Se necesita ver más sobre radiación.”
- “Hoy los docentes dan prestigio a una universidad. Antes era al revés.”
- “La facultad no escucha a los expertos. Le dá lo mismo sus opiniones.”
- “Estamos funcionando a lazo abierto. No hay control de la 'productividad' de los profesores ni de los investigadores en FIUBA.”
- “Para los concursos docentes se arman los jurados con gente que no sabe del tema.”
- “Nos toca hacer los cambios desde abajo, pero es muy difícil porque el sistema está en funcionamiento.”

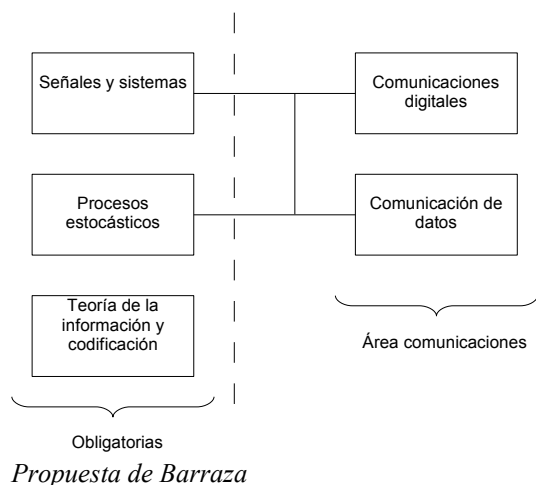
José Ignacio Alvarez-Hamelin:

- “Los sistemas electrónicos actuales son cada vez más complejos y tienen partes que involucran a todas las áreas.”

- “La carrera debe indicar a dónde ir a buscar los conocimientos.”
- “Se tienen problemas para conseguir profesores. Hay escasez de ingenieros.”
- Hablando de la indiferencia con que es tratado como investigador: “A la facultad le dá lo mismo que yo esté o no esté.”
- “Tengo dificultades para conseguir el material que requiero, ej. aula, pizarrón, etc.”
- “En la facultad existe un desconocimiento profundo de lo que es la investigación.”
- “Necesitamos más investigadores.”
- “La dirección del departamento de electrónica debe entender la importancia de la investigación.”
- “El sueldo de un docente fulltime con algunos años de antigüedad es de alrededor de \$3000.”
- “Es muy difícil conseguir financiamiento para comprar equipos.”
- “Los físicos tienen mucho que ver con la ingeniería.”
- “En el área de óptica se hace muy poco en Argentina.”
- “Los concursos son eternos, están tardando entre 1 y 4 años. Hay que agilizarlos.”
- “Comunicaciones Digitales y Analógicas debería tener 1 clase de modulación analógica y todo el resto de digitales.”
- “La comisión curricular debería citar docentes del área y hacer las correcciones al plan en el momento.”
- “El uso de software libre debe figurar en el plan.”
- “Falta interrelación entre las materias. Se deben armar redes del conocimiento, no aislarlas en compartimientos estancos.”
- “Cuando un profesor gana un concurso, su cargo dura 7 años. Si es reelecto 3 veces su cargo es vitalicio. Sin embargo el reglamento permite estirar demasiado los plazos.”
- “Hay profesores que no trabajan e igual se les renuevan los cargos.”
- “La UBA tiene un sistema de difusión adecuado para los concursos docentes.”
- “Deberían formarse comisiones docentes por área y su opinión ser respetada.”
- “Hay que darles más importancias a las redes ópticas.”
- “La materia Comunicación de Datos provee las bases de redes y es fundamental.”
- “Estaría bueno que estudiantes avanzados organicen charlas con ingresantes.”
- “A nivel mundial las carreras de ingeniería se acortan.”
- “En Europa en 3 años se consigue una especie de título de licenciado y con 2 años más se obtiene el máster.”

Néstor Barraza:

- “Los planes de estudio necesitan ser actualizados.”
- “Estoy de acuerdo con intercalar materias de aplicación con ciencias básicas en los primeros años.”
- “El salto entre el CBC y la facultad es muy grande.”
- “Antes del CBC existía un cupo limitado por facultad y examen de ingreso.”
- “No hay tiempo para patear el tablero, hay que hacer pequeños ajustes.”
- “Teoría de la Información y Codificación debe ser obligatoria.”
- “Hay muchas materias que se ponen por los docentes.”
- “El área básica de las telecomunicaciones está bien asentada.”
- “No creo que formar subcomisiones sea la solución, sí que los profesores lleven sus



propuestas.”

- “A veces el docente también se encuentra perdido en el aula.”
- “Es una realimentación, a veces los alumno desmotivan al docente.”
- “Se debe explicar el porqué de lo que se enseña. Esto demanda mucho del docente.”
- “En las clases se debe participar y evacuar todas las dudas siempre.”