

Notas de la charla del jueves 25/9 *“Área Comunicaciones”*

Profesores presentes:

- Aníbal Aguirre
- Carlos Belaustegui
- José Ignacio Álvarez-Hamelin

Resumen de los comentarios de cada profesor

Aníbal Aguirre:

- El 99% de los egresados trabaja en la industria privada, en la gestión, producción, etc. El resto de los graduados se dedica a la investigación y desarrollo, en centros como CNEA, INTI, CITEFA, FIUBA, etc.
- Es necesario definirán perfil antes de ponerse a trabajar en un nuevo plan de estudios. La UADE, UTN, ITBA, tienen todas un perfil claramente definido, y la UBA debe fijar el suyo. A diferencia de las demás universidades debería adoptar un perfil mayoritariamente “cientificista”.
- “El plan actual tiene todos los temas, lo que hace falta es ordenarlos”.
- “En cualquier lugar del mundo la calidad de la enseñanza se mide en el cuerpo docente. Es indispensable mejorar el plantel docente si se desea cambiar el plan de estudios, ya que modificar el plan dejando su “ADN” intacto no va a cambiar la calidad educativa”.
- “En el plan de estudios actual faltan materias que radien energía”. Refiriéndose a que el departamento determina centrar el estudio en sistemas de transmisión de energía conducida”. Como ejemplo citó la materia Sistemas Inalámbricos (en que es docente) dando a entender que desde hace pocos años, que hubo una reforma en el área, se enseñan solamente las aplicaciones sin la teoría fundamental que las sustenta (telefonía celular, radares, comunicaciones satelitales, etc).
- “Además de necesitarse una renovación del plantel docente se requiere equipamiento e instrumental”, de modo que los docentes expertos en cada tema puedan hacer las experiencias correspondientes.
- Pidió que discutamos en el Consejo Asesor la apertura de un canal de comunicación eficiente a través del cual se reciban y respeten las sugerencias y propuestas de los docentes y profesionales de la facultad.

Carlos Belaustegui:

- “No existe un ingeniero recién recibido que se pueda desempeñar en todos los ámbitos de la ingeniería”. La única solución viable durante la enseñanza es privilegiar la Formación por sobre la Información de los estudiantes.
- “Hay mucha gente que puede vender productos de última generación, dar charlas con presentaciones y animaciones vistosas, pero sin una formación sólida no puede salir de ese estándar, es gente actualizada con buena información”. “Los egresados de buenas universidades tienen la ventaja de poder capacitarse y ponerse al día en poco tiempo, llegando así a ser especialistas en determinadas áreas. Luego pueden continuar aprendiendo solos”.
- “Informarse en tecnologías que perecen luego de 2 años no sirve”.

- “En el plan nuevo hay materias que son sólo *información*, e intentan tratar todo (desde redes LAN hasta TV digital), pero sin duda no pueden enseñar nada”.
- “El plan actual, en líneas generales, no está tan mal, sin embargo el nuevo plan puede ser un paso adelante”.
- “Es una barbaridad eliminar Teoría de la Información y Codificación (TIC), no se puede aspirar siquiera a entender nuevas tecnologías en profundidad sin una base firme en TIC, redes de computadoras, comunicaciones digitales, etc”. De igual modo que Procesos Estocásticos, es de fundamental importancia”.
- “Para mejorar el nivel de enseñanza es imprescindible ejercitar los concursos docentes”. “Si bien a veces funcionan mal, es mejor tenerlos que no tenerlos”. “Es también fundamental rentar a los docentes, e incentivar la docencia full-time”.
- “Hay que hacer girar el proyecto en torno a los conceptos y las ideas, y no centrarlo en las personas”.

José Ignacio Álvarez-Hamelin:

- “Se tienen que respetar las incumbencias del título, por un lado, y las necesidades de los sistemas actuales, por otro”.
- “Es necesario olvidarse de la gente, primero, y empezar a pensar el plan que se desea desde cero”.
- Las tecnologías deben mencionarse como ejemplos en las distintas materias, y no aspirar a explicarlas en profundidad, ya que no tiene sentido intentar formar expertos en un cuatrimestre y ese tampoco es el camino correcto en la formación.
- “Lo complicado de la investigación en la facultad es principalmente conseguir un lugar físico, equipamiento básico (pizarrón), y ser respetado por la facultad”. “A la facultad le da lo mismo que esté o no investigando acá”. “En la facultad hay desconocimiento de qué significa la investigación”.
- “En nuestro país es mínimo el desarrollo en comunicaciones ópticas, sin embargo es la tecnología que está en más uso actualmente”.
- “Para asegurar la funcionalidad de los concursos es importante que se asignen evaluadores que conozcan los contenidos de las materias, y que se agilicen los tiempos a nivel departamento y a nivel facultad”.
- Mencionó una postura firme de que es importante fijar una posición en la composición del plan de estudios respecto al software que se utilice en las materias. Debe usarse software libre.
- “Para evitar la existencia de grupos de materias que sean compartimientos estancos es importante interrelacionar continuamente las materias básicas con las aplicadas”.
- Considera necesario formar Comisiones por área para desarrollar el nuevo plan de estudios.
- Es importante discutir en algún momento la duración de la carrera y comparar con planes de estudio extranjeros para determinar el rumbo del título en nuestra facultad.