



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

III ENCUENTRO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

FORO

“LA PREGUNTA POR LA FORMACIÓN SOCIO HUMANÍSTICA AQUÍ Y AHORA: ¿CUÁL ES EL SENTIDO DE LA FORMACIÓN SOCIO-HUMANÍSTICA OFRECIDA POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO NACIONAL Y GLOBAL?”

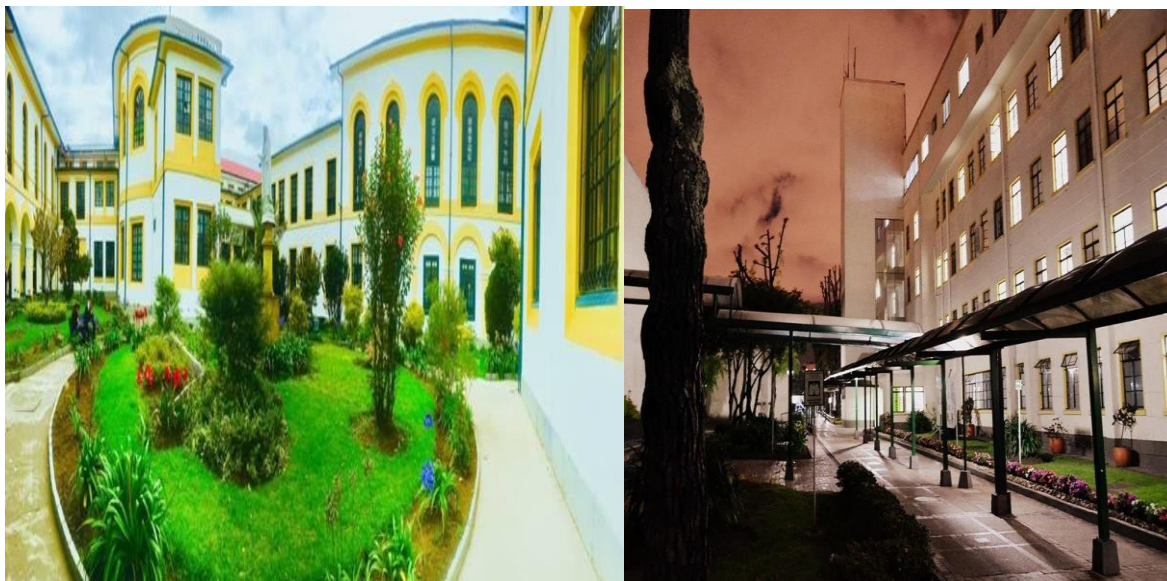
**NORA AMPARO MATEUS SALINAS.
DOCENTE INVESTIGADOR**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

BOGOTÁ, 3 DE OCTUBRE DE 2018



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD



DIRECTIVOS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS.

Viviana Ivonne Álvarez Díaz

Decana Facultad de Ciencias Sociales, Administrativas y Económicas.

valvarez@fucsalud.edu.co

Mario Ernesto Morales Martínez

Director Especialización.

memorales@fucsalud.edu.co

Nora Amparo Mateus Salinas.

Docente Investigadora.

namateus@fucsalud.edu.co



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

COMITÉ ORGANIZADOR Y LOGÍSTICO

Diana Marcela Díaz Sarmiento

Psicóloga

Estudiante Especialización Docencia Universitaria (EDU)

dmdiaz3@fucsalud.edu.co

Stephanya Galvis Niño

Psicóloga

Estudiante EDU

sgalvis@fucsalud.edu.co

Angie Natalia Martínez Mesa

Psicóloga

Estudiante EDU

anmartinez@fucsalud.edu.co

COMITÉ ACADÉMICO

Jennifer Elizabeth Sanabria Ardila

Psicóloga

Estudiante EDU

jesanabria@fucsalud.edu.co

Miguel Alejandro Palacios Ruiz

Enfermero

Estudiante EDU

mapalacios@fucsalud.edu.co



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

COMITÉ DE APOYO

Francy Esnith León Lame

Auxiliar Administrativo

Dirección Núcleo Social Humanístico y Electivo

feleón@fucsalud.edu.co

Karen Velásquez

Coordinadora Impresos y publicaciones

Impresos.publicaciones@fucsalud.edu.co

Dino Leandro Tovar

Asistencia Técnica

soporte@fucsalud.edu.co



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

PRESENTACIÓN DEL FORO

El programa de Especialización en Docencia Universitaria de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud-FUCS-, ha realizado desde hace dos años encuentros académicos dirigidos a la comunidad educativa de nivel superior. El primero, se realizó en el año 2016, y abordó la reflexión sobre experiencias, desarrollos conceptuales, metodológicos e instrumentales en torno a la forma como las instituciones de educación superior de la capital, con programas de especialización en pedagogía y docencia universitaria, desarrollan procesos de investigación¹.

Para el siguiente año, el programa de Especialización organizó el evento en torno a la discusión y debate sobre la evaluación institucional en educación superior. Se buscó promover la reflexión sobre los procesos, instrumentos y métodos empleados para evaluar la calidad y la pertinencia de la universidad en el actual contexto social y económico.

En esa ocasión, se contó con los aportes e intervenciones de docentes investigadores y estudiantes de diez y seis universidades de la capital, entre públicas y privadas, que enriquecieron la conversación teórica sobre la necesidad de construir una evaluación institucional cualitativa, socio-crítica, participativa, y democrática².

Para este año, la Especialización en Docencia hace una convocatoria mucho más amplia de participantes e invitados a nivel nacional, esperando que para el III encuentro se den cita intelectuales, teóricos, filósofos, docentes, estudiantes y demás actores de la educación preocupados por la formación integral del estudiante colombiano.

El foro al que se invita en esta oportunidad, es un espacio donde se expresarán aportes sobre la formación socio humanística. La pregunta que orientará la discusión gira en torno al

¹ Para mayor profundidad consultar las memorias del primer encuentro distrital de investigación en programas de Especialización en Docencia Universitaria, disponible en <https://www.fucsalud.edu.co/revista-repertorio>

² Ver las memorias del segundo encuentro: Coloquio “La Investigación en procesos de Evaluación Institucional en Educación Superior: Tendencias, Debates y Perspectivas. En proceso de publicación, se entregaran el 03 de octubre en la instalación del foro.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

sentido de la formación socio-humanística, ofrecida por la educación superior, en el ámbito nacional y global.

El debate por el sentido de la formación socio-humanística, está atravesado por elementos teóricos, conceptuales y metodológicos que en muchas ocasiones se presta para ambigüedades. El concepto es amplio, complejo e interdisciplinar. En palabras de Rodríguez, (2017)

A veces, las humanidades se encuentran con la economía (una ciencia eminentemente social que se pretende técnica); otras veces, está separada de ella; a veces, es vecina de la antropología o de la sociología, y en otras ocasiones se halla junto a las ciencias políticas, o, incluso, de la administración. (p.102).

Esta situación se agudiza con la partición entre los saberes teóricos y prácticos, humanistas y técnicos. Este paradigma que se mantuvo durante siglos, derivó en la crisis de la formación socio-humanística al considerarla un saber poco práctico para el mundo contemporáneo. La instrumentalización a la que quedó expuesta, supedita la producción de conocimiento social al desarrollo económico, en un mundo globalizado que busca imponer una tendencia homogeneizante en todos los órdenes de la vida.

En este sentido, el foro busca poner en el centro de la discusión la cuestión por el cómo se pueden iniciar proyectos educativos, que reconozcan la promoción de la cohesión social, la diversidad cultural, el desarrollo del pensamiento crítico, la genuina convivencia, la práctica de una pedagogía del diálogo permanente, la auto-reflexión y el auto-conocimiento que nos permita revisar los conceptos sobre el buen vivir, sobre el cuidado de los otros seres vivos, y sobre todo el examen acerca de la noción sobre el bien (Acevedo y Prada Dussán , 2016).



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

OBJETIVO GENERAL

Identificar el sentido que tiene la formación social-humanística para la educación superior en la resolución de problemas actuales de la sociedad nacional y global.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar un encuentro académico con los representantes de las universidades del país en torno al sentido de la formación socio-humanística y su papel en la resolución de problemas actuales de la sociedad nacional y global.
- Disponer de espacios directos de diálogo y conversación razonada sobre el sentido de la formación en el componente socio-humanístico en el contexto de la Educación Superior.
- Comprender las tensiones y problemáticas por las que atraviesa el componente social-humanístico en el ámbito educativo en el contexto nacional y global.
- Reconocer experiencias significativas sobre la articulación del componente socio-humanístico a los proyectos de formación en educación superior que permitan proponer procesos de cualificación a los currículos de las universidades participantes.
- Sistematizar las ponencias y exposiciones en un documento denominado memorias.

MESAS TEMÁTICAS

Fecha de realización: 3 de octubre de 2018

Lugar: Auditorio del Hospital Infantil Universitario San José

Hora: 7:30 a.m. A 5:30 p.m.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Especialización en Docencia Universitaria de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS, propone la metodología de trabajo con 3 mesas temáticas, como mecanismo de participación de los expositores, asistentes e invitados especiales.

1. Mesa temática (**Hacia la construcción de un referente conceptual sobre el componente socio-humanístico en la Educación Superior**)

El concepto construido alrededor de la categoría “formación humanística” es diverso, complejo y multidisciplinar. En la configuración teórica de este campo emergen diferentes enfoques para su aproximación conceptual y comprensión, de este modo, en los documentos rastreados se encuentran tendencias denominadas como: humanismo, humanidades, formación humanística, educación humanística, formación social humanística y formación integral. (Ladino M, et al., 2017)

Por lo anterior, es apremiante para las Instituciones de Educación Superior, generar espacios de reflexión curricular que involucren a los actores de la comunidad educativa, en los cuales se revisen de manera crítica los contenidos, las metodologías y estrategias curriculares, que se están implementando para la formación social humanística en los programas de pregrado y pos grado. Es imperativo asumir posiciones epistémicas, metodológicas e instrumentales, que por un lado garanticen una formación social humanística acorde con las necesidades del país, el momento histórico nacional e internacional, y por el otro lado, se genere conciencia del hecho de que la formación social humanística no es un asunto de las facultades y programas de las ciencias sociales y humanas, sino que es una prioridad social que le apuesta al desarrollo y transformación de la vida misma.

Preguntas orientadoras

- ¿Cuáles son las tendencias y concepciones en torno a la formación social humanística en educación superior a nivel nacional y global?



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

-¿Cuáles son las implicaciones éticas y políticas de las posturas teóricas asumidas por las instituciones de educación superior sobre el componente social humanístico?

2. Mesa temática (**Tensiones y problemáticas en la conformación del componente socio-humanístico en el ámbito universitario nacional y global**).

Se identificarán las principales dificultades que se presentan en el ámbito socio-humanístico, teniendo en cuenta los actores que están inmersos en estas problemáticas; así como los factores que son causales de su desarrollo.

Preguntas orientadoras

- ¿Cuáles son las principales tensiones que se identifican en el componente socio-humanístico a nivel universitario y cuál cree que es el que más influye?
- ¿Cuáles cree que son las causales de no promover la formación social humanística en las instituciones de educación superior?

3. Mesa temática (**Innovaciones curriculares o institucionales en la formación socio-humanística**).

Se espera socializar propuestas que orienten al mejoramiento de las mallas curriculares en las que se establezcan metodologías de apropiación que expresen la inclusión del núcleo social humanístico. Además, se discutirá las formas en las cuales podemos incluir el uso de las TIC para el enriquecimiento de la institución y de la formación social humanística.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué estrategias metodológicas se podrían implementar en las instituciones de educación superior para la utilización adecuada de las herramientas tecnológicas que contribuyan a la formación social humanística?
- ¿Qué dificultades se presentan en el sistema educativo actual frente a la implementación de nuevas propuestas curriculares, orientadas al fortalecimiento de la formación social humanística del país?

MODALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

- Asistente



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Ponente
- Presentación de posters

CRITERIOS GENERALES PARA LA RECEPCIÓN Y VALORACIÓN DE PARTICIPACIONES.

- Documento de la ponencia o poster
- Dos diapositivas en Power Point alusivas al tema. - Las diapositivas se mostrarán durante la exposición del panel interinstitucional por temáticas una vez disponga el moderador.
- El tiempo de participación de cada ponencia en las mesas será de 15 minutos y 20 minutos para preguntas o comentarios.
- Los estudiantes de las instituciones de Educación Superior Nacionales deberán enviar vía al correo electrónico encuentrodocenciauniversitaria@fucsalud.edu.co
- Documento en el formato reglamentario, Ponencia.
- Autor: El nombre del autor deberá ir en pie de página con la descripción académica.
- Norma de citación y relación bibliográfica: Las ponencias deberán ser presentadas bajo los lineamientos del manual de la American Psychological Association, (APA), en su más reciente edición disponible en español. Se deberá distinguir: cita textual, cita de parafraseo y cita de cita.
- Límite de páginas: Las ponencias deberán tener una extensión máxima 15 hojas máximo, interlineado 1.5, letra Times New Roman 12.

REQUISITOS PARA ENVÍO DE RESUMEN Y PONENCIAS (PARA SER EVALUADAS Y APROBADAS).



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Tipo de documento a presentar: Ponencia producto de instrumentos de evaluación, o autoevaluación, o planes de mejoramiento /o (sistema de calidad en instituciones de educación superior.)
- Resumen y Abstract: El texto del resumen deberá tener, máximo, 60 palabras.
- Palabras Clave: Máximo 5
- Descripción y Formulación del Problema
- Objetivos
- Metodología general
- Hallazgos o resultados
- Conclusiones
- Anexos
- Bibliografía
- **Notas aclaratorias:**

Cada uno de los ítems relacionados debe llevar su respectiva nomenclatura, bibliografía citada o consultada a lo largo del texto.

El ponente tiene autonomía referente al número de palabras en los ítems: Descripción y Formulación del Problema, Objetivos, Metodología General, Hallazgos o Resultados y Conclusiones, siempre y cuando no pase el número de palabras (7500) y cumpla con las normas APA.

RECOMENDACIONES PARA UNA PONENCIA

- Deben ser artículos inéditos
- Debe ser enviado al correo encuentrodocenciauniversitaria@fucsalud.edu.co
- Hoja de vida del escritor o escritores

PARÁMETROS DE PRESENTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS (INVESTIGACIÓN)

De acuerdo a las normas de investigación y referencia bibliográfica se debe tener en cuenta:



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Debe contar con las normas propuestas de un artículo para la presentación del mismo. (Normas APA)
- Se evaluará si es un artículo publicable o no.
- La extensión del artículo debe ser (mínimo 10 y máximo 20 cuartillas incluyendo bibliografía), tamaño carta, formato Word, fuente Times New Roman 12, interlineado doble, márgenes superior e izquierdo de 3 cm e inferior y derecho de 2 cm.
- La extensión de los artículos no debe sobrepasar las 7500 palabras en formato Word, incluidas las referencias.
- Las ilustraciones y cuadros deberán tener una resolución de 300 DPI (puntos por pulgada).
- En el pie de página, se incluye el perfil académico y profesional del(os) autor(es), el cual no debe pasar de 60 a 75 palabras, e incluir allí también las líneas de investigación en las que se encuentra inscrito en su institución o en el grupo reconocido en Colciencias; la dirección de correspondencia, institución en la que labora, el cargo que desempeña y el correo electrónico.
- Debe incluir un asterisco que se desprende del título en español, el cual debe indicar la procedencia del texto y la tipología del artículo. En relación con la procedencia: es decir, si éste expone los resultados de un proyecto de investigación u obtuvo algún tipo de financiamiento por parte de una entidad educativa. En relación con el tipo de artículo. (Colciencias, 2010, 9-10).

CRITERIOS PARA EL ENVÍO DE POSTERS

- Título
- Autor (es)
- Institución
- Introducción: incluye el problema y los objetivos.
- Método: esquemático



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Conclusiones: breves y claras.
- El poster debe ser de 1.5 m de alto por 1.40 m de ancho aproximadamente con letra clara legible, contando con la aplicación de las normas técnicas para la presentación de un recurso físico
- Idealmente para la presentación es vital una presentación 50% gráfica y 50% escrita, para la acorde comprensión del contenido.
- El título de la propuesta no debe tener más de 15 palabras. El tamaño de la letra debe oscilar entre 2,5 y 3 cms. No utilizar subtítulos ni preguntas.

CRONOGRAMA PARA PARTICIPACIONES

- Fecha de entrega y envío de las Ponencias: hasta el 25 de Septiembre del 2018
- Fecha de respuesta: 27 de Septiembre 2018
- Envío de resumen y propuestas de póster: hasta el 25 de Septiembre de 2018
- Notificación de aprobación de propuesta: 27 de Septiembre del 2018
- Envío de artículos de Investigación: hasta el 25 de Septiembre de 2018
- Envío de Posters: hasta el 25 de Septiembre de 2018
- Envío de programación mesas de trabajo por parte del comité académico: 2 de Octubre del 2018
- Envío de diapositivas o Word de ponencias para las mesas de trabajo: 2 de Octubre del 2018

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

La Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud asumirá:

- La Inscripción
- Costos de tipo logístico de asistentes por institución participante.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- El coloquio es un evento de entrada libre, sin embargo, debe realizarse la inscripción al formulario específico.

encuentrodocenciauniversitaria@fucsalud.edu.co

MEMORIAS DEL EVENTO

- Con la totalidad de las ponencias del coloquio, se generará un artículo de reflexión, encuentrodocenciauniversitaria@fucsalud.edu.co
- Las memorias serán expuestas en la página web de la universidad para que los participantes la puedan consultar. para ello, debe enviar una carta de aceptación dirigida a la especialización de docencia universitaria de la FUCS al correo encuentrodocenciauniversitaria@fucsalud.edu.co
- Constancias y certificados de participación se enviarán por correo electrónico.

REFERENCIAS

- Acevedo, D., & Prada Dussán, M. (2016). Pensar la vida: crisis de las humanidades y praxis filosófica. *Revista Colombiana de Educación, N.º 72*.
- Ladino Santos, M., Polania Ramírez, G. P., & Morales Martínez, M. E. (2017). Tendencias y retos de la formación social humanística en educación superior de la última década. Fundación Universitaria de las Ciencias de la Salud FUCS.
- Rodríguez, P. e. (2017). Tecnologías de la información y control posthumano: hacia una nueva definición de las humanidades. *revista colombiana de educación vol 72, 99-120*.