



2014年7月简报

中国滋根 2014.8.15

滋根宗旨

通过发动各界人士参与中国最贫困地区以人为中心的可持续发展，直接支持一些最贫困乡村的民众发展基础教育、医疗卫生及推广不伤害环境的适当技术，并开展与此有关的调查研究活动，支持这些乡村的民众凭借自己的力量和智慧，摆脱贫困、提高生活质量

支持内容

学校项目、村庄项目、打工者社区项目、培训项目、公共教育

工作原则

致力于满足人的基本需求、以社区本地资源为依托、强调基层草根的参与

目录

1、学校教育…

滋根支持美国教授到河北青龙举行英语教师培训项目
滋根图书角项目教师参加“亲近母语”南京阅读教师研习营培训
云南玉龙：堆美完小和中兴完小发放助学金、召开家长会
黄汝斌基金会和滋根合作支持内蒙古教师出版图书

2、乡村发展…

贵州一校一村项目：节柴灶陆续动工
河北青龙：隔河头镇草场村植树项目顺利进行
云南寻甸：大学生志愿者组织留守儿童夏令营

3、打工者社区…

北京农民工中心召开大学生暑期驻点支教活动交流会
北京农民工中心暑期志愿者支教感言：我们没有付出，只有收获
云南昆明：渔村流动儿童“七彩假日”夏令营活动丰富多彩

4、交流访问…

重走前辈路，共结滋根缘——实习生“滋根溯源”雷山结业交流活动顺利完成
滋根实习生参加乡村可持续发展人才计划第九期结业交流会
滋根云南项目组团队建设活动取得积极效果
滋根英语教师培训团队访问贵州雷山办公室
交流访问简讯

5、民政部项目简讯…

贵州省雷山县特困农民工家庭生计改善与子女教育支持示范项目捐赠仪式举行
河北省青龙县特困农民工家庭生计改善与子女教育支持示范项目启动仪式举行
贵州雷山：对大学生志愿者进行民政部项目专题培训

6、志愿者心声…

花儿的旅程——滋根2013年度实习生李玉梅实习日记（节选）

1

学校教育



滋根支持美国教授到河北青龙举行英语教师培训项目

7月26-30日，由黄汝斌基金会资助的滋根暑期英语教师培训在河北省青龙县举行。此次培训是美国外教朱蒂和辛西娅教授共同开展的，青龙县有40名英语教师参加。

培训期间，老师与学员互动全部用英语交流，锻炼了学员的听说能力。经过5天的培训课程，学员和老师也建立了友好的关系。结业时，朱蒂和辛西娅教授还给学员赠送了小礼物并给学员颁发结业证书。学员在结业典礼上用流畅的英语感谢两位教授5天辛勤的学习指导，并拥抱、告别。

（文/张海燕）

云南玉龙：堆美完小和中兴完小 发放助学金、召开家长会

2014年7月11日，滋根云南项目工作人员黄刚、马红雨、梁海梅、陈雪娇等一同前往玉龙县黎明乡堆美完小、中兴完小发放助学金，并举办家长会，对部分受助贫困生进行家庭情况的访谈。

这学期滋根共支持堆美完小的小学生20名，发放金额总计4,000元；支持中兴完小的小学生38名，发放金额总计7,600元。滋根工作人员给受助学生的家长讲解了家庭经济管理的相关知识，并帮助学生家长好好地算了一笔家庭收支账。在家长会上，滋根工作人员还特别提醒家长们，孩子寄宿学校后仍要重视对孩子的教育，要重视孩子良好习惯的养成、支持孩子回家参与家务劳动，重视生活技能教育和劳动教育。

(文/云南项目组 图/梁海梅)



学校老师正在积极的配合助学金的发放工作，助学金顺利的发到了学生和家长的的手中

黄汝斌基金会和滋根合作支持 内蒙古教师出版图书

2014年7月，由黄汝斌基金会支持的甘肃兰州项目和内蒙古教育出书项目陆续审批完成，项目总资金202500元。即将出版的图书为《内蒙古基础教育学人丛书》系列，系列丛书包括丛智芳老师的《非彼境界》、曹龙老师的《教而知之》、韩中凌老师的《且教且研》、王丛老师的《寻根之旅》、马建秀老师的《相看两不厌——站在数学与语文的交集》等五本图书。

接下来滋根将对项目进行跟踪调研，预计9月份开学项目实施。

(文/河北项目组)



滋根图书角项目教师参加 “亲近母语”南京阅读教师研习营培训

2014年7月12号，滋根支持的河北青龙、山西永济、山西石楼、山西临县、河南兰考和武汉新洲图书角项目的31名教师踏上了去往南京的列车，前往参加亲近母语研究院举办的第八期种子阅读教师研习营培训班。

亲近母语研究院是在全国教育科学“十五”规划“亲近母语”课题实验的基础上发展起来的，以“亲近母语，呵护童年”为理念，倡导儿童阅读，促进母语教育，营造精神家园。

此次培训从7月14至17日，共计4天，总共约有300人参加，规模是过去之最。一线教师占绝大多数，另外还有支教老师、公益机构的工作人员等。

阅读教师研习营南京班主要的培训内容是亲近母语在阅读方面的五大板块：诵读、吟诵、童话书阅读、主题阅读、整本书阅读；在最后两天推出了最新的板块——写作。

31名教师在参加完4天的密集培训后，感受颇多。武汉新洲和河南兰考两地的阅读活动一直开展得不错，经过这4天的培训，他们对下一步有了深入的思考；山西三县（永济、临县、石楼）和河北青龙等地的老师们，在学习了“示范课+主题讲座+学员讲课+名师评课”的培训模式后，希望自己回到学校，在自己的教学中也有所尝试。他们感受到了阅读的力量，更希望能将这些力量转化到自己的教学生涯中，让自己的学生、同事受益。

感谢心平基金会、三犬基金会、伊丽莎白等对教师培训期间的会务费、食宿费用的支持。我们也希望滋根支持的图书角项目能在各地方散发光亮，让更多的老师成为阅读的点灯人，照亮学生的阅读之路！

(文/张焕)

贵州一校一村项目：节柴灶陆续动工

2014年7月，贵州省五个一校一村项目点的节柴灶项目趁着农闲进入正式实施阶段。

一进入7月，贵州省榕江县栽麻乡美丽的侗寨苗兰村节柴灶项目实施管理小组就为了购料、请工、讨论、修建，忙得不亦乐乎。农户更是积极响应，甚至愿意自己再多出一些钱将灶修得更好。在另一边山上的苗寨高扒村，节柴灶管理小组则有些着急，小组成员龙支书告诉工作人员：高扒的土路被大雨冲坏了，买好的材料暂时运不上高扒村，正忙着安排村民进行道路抢修。

灶，在乡村是一个极其重要的东西，涉及到劳动量、防火安全、健康卫生等方面，因而一校一村项目设计了节柴灶的修建。相比于过去的老虎灶，节柴灶能够减少薪柴的使用，减少林木砍伐，减轻老人和妇女的负担；节柴灶使用对于木制楼房而言更加安全，减少火灾隐患；同时，节柴灶能够使得薪柴燃烧更加充分，密封少烟，有利于村民尤其是老人和妇女的健康。为使项目实施和管理得更好，两个村分别成立了学校代表、村委代表、村民代表、妇女、寨老等参与组成的管理小组，统筹节柴灶修建，商量监督、动员宣传、评估核算。

贵州省的五个一校一村项目由郭氏慈善信托出资支持，节柴灶是项目的重要内容之一。2014年分别在苗兰和高扒两个村，选取25户左右进行试点，由项目和村民共同出资修建。如顺利，将陆续在两村展开，让更多家庭受益。

(文/杨建)



这是高扒村现在使用的“老虎灶”



已经修好的一户节柴灶

云南寻甸：“快乐暑假，书韵飘香”

——大学生志愿者组织留守儿童夏令营

7月7日至7月25日，滋根支持的寻甸县柯渡镇留守儿童项目顺利开展了夏令营活动。来自云南农业大学“社工之家”的8名大学生志愿者、云南民族大学思源支农调研社的18名大学生志愿者先后投入了本次活动的策划、组织和实施当中。在活动期间，猴街图书室有30名左右的留守小学生参与活动，“新庄图书室”有40名左右的留守小学生参与活动。活动内容主要有：“暑期安全知多少”、“社区环保我参与”、“绘本故事一起读”、“创意绘画体验与制作”、“绘本故事编排”、“民间故事汇”、“我陪孩子读一本书”社区阅读推广活动等。预计这样的活动将持续到8月20日左右。

富有奉献精神的大学生志愿者本着“陪农村孩子过一个快乐的暑假”的使命，积极参与各项活动的策划、组织、实施和跟进。他们从带给孩子们的快乐时光中体会到了给予留守儿童关爱的快乐和意义。父母离开家乡，自己留在乡村读书。留守乡村的小学生们在志愿者老师的带领下，积极踊跃地参与了田间劳动、绘画课、阅读课、手工制作课等丰富多样的活动，不仅增长了知识和本领，也冲淡了留守孩子们对自己父母的思念，让他们享受一段快乐的暑假时光。

(材料提供/严端素 整理/黄刚)

河北青龙：隔河头镇草场村植树项目顺利进行

7月31日，滋根工作人员高阳、张海燕前往滋根项目点青龙县隔河头镇草场村了解由法国 Pur-project 支持的植树项目。

目前果树生长状况良好，有村民预计明年会有部分果树开花结果，他们对果树未来能够增加他们的收入充满期待。项目后期，滋根会加强对当地村民的果树日常管理培训与村民组织化建设，为改善当地的自然环境和社区人文环境做出努力。

(文/张海燕)





北京农民工中心暑期志愿者 支教感言：

“我们没有付出，只有收获”

2014年7月12日至18日，我们一一志愿者朱丹、胡福忻、刘洁、白惠儿，在滋根史各庄社区活动室，开启了为期一周的暑假支教活动。英语、数学、美术、思想品德教育是我们为孩子们准备的课程。我们希望给孩子们带去知识的同时，也能带去欢乐和关心。

第一天，部分孩子不能专心听讲。我们从自身找原因：“一连三节英语课太枯燥，幻灯片没有吸引力。”第二天，我们把三节英语课变成了两节，再加一节美术课，为幻灯片增加了图片和声音，采取了生动有趣的讲课方式。课间，我们主动带孩子们做游戏、聊天、讲道理。慢慢地，课堂上，孩子们专心听讲了，积极参与老师的互动环节。下课了，孩子们主动跟老师们玩游戏、聊天。最让我感动的是，一位送孩子来活动室上课的家长对我说：“今天早上，我家孩子催着喊着让我快点，怕迟到了。”

在与孩子相处的一周里，我意识到孩子们与志愿者老师之间学习知识、建

云南昆明：渔村流动儿童“七彩假日”夏令营活动丰富多彩

7月20日，昆明市官渡区矣六乡渔村“流动儿童社区”的“七彩假日”暑假夏令营活动正式开始了。大学生志愿者老师为流动社区儿童准备了“基础课程补习和作业辅导”、“兴趣英语”、“故事课”、“艺术综合课”、“劳动课”、“儿童电影赏析课”等丰富多彩的课程。

志愿者老师们觉得通过一周的实践和探索，最具有挑战性的是给不同年级的孩子们上基础课程，比如历史课等。因为大学生志愿者老师们受到自己专业课程、知识储备等方面的限制，普遍感觉棋类课、电影赏析和劳动课程的效果相对较好，孩子们喜欢参与，而且这些课程也培养了孩子们的兴趣和爱好。

（材料提供/白丽娟 整理/黄刚）



卖力干活



立信任需要一个漫长的过程。我觉得我们没有付出，只有收获。孩子们不仅让我们在公益实践中得到了快乐，还让我们学会了思考和承担社会责任。我们无法改变每一个孩子，但可以给他们带去好的影响。

（文/美国加州 Capital Christian High School 高二学生 朱丹）

北京农民工中心召开大学生暑期驻点支教活动交流会

2014年7月3日，滋根史各庄社区活动室，召开了“一对多、大手拉小手”大学生暑期驻点支教活动交流会，海内外志愿者齐聚一堂。“一对多、大手拉小手”是滋根北京农民工活动中心的品牌活动，即一个大学生志愿者支教团队帮助一个打工聚居区的多个流动家庭的小朋友，展开驻点支教活动。

志愿者交流会分为四个部分，第一部分：于鲁平老师介绍滋根以及滋根史各庄社区活动室，让志愿者们有个全面的了解；第二部分：介绍“一对多、大手拉小手”活动，让新加入的志愿者有个初步的了解；第三部分：根据以往的经验，谈谈支教中需要注意的事项，老志愿者分享支教经验；第四部分：滋根兼职员工、打工女青年陈颖分享食品安全课程的经验，要求支教老师为孩子们上食品安全课程；第五部分：合影留念。

交流会结束后，活动室的老师主动找负责一线支教的志愿者们进行单独的交流。支教志愿者们纷纷表示，本次的交流会虽然不长，但大家对于“大手拉小手”支教活动有了更全面的认识，也相信可以做到更好！

（文/滋根北京项目一对多志愿者 余哲明）



重走前辈路 共结滋根缘

——实习生“滋根溯源”雷山结业交流活动顺利完成

6月26日至7月1日，来自河北青龙、山西石楼、云南玉龙、贵州雷山的8名滋根实习生以及北京办公室的工作人员、志愿者齐聚贵州雷山，开展了为期5天的“滋根溯源”——2013年度滋根实习生结业交流活动。

大家参观了“滋根姐妹小姐”苗族妇女手工刺绣品店铺和雷山博物馆；寻访了南猛村芦笙场、独南村的项目点；徒步重走了滋根前辈多年走过的格头到方祥的山路；参访了“毛坪妇女活动中心”和“毛坪小学”。活动期间，大家书写工作日志并开会交流，充分表达自己所见所思所感，通过这种方式让团队和个人在反思和回顾中获得成长。来自滋根云南项目的实习生陈雪娇说：“重走杨老师当年走过的路，让我看到了滋根人的坚持，不抛弃，不放弃。车子走到没有路的时候，人还要走进深山密林，趟过湍急的溪流。我们要坚定信念，迎难而上。”实习生们在滋根的贵州项目点学到了很多：“这次给我触动很深的是滋根援建的芦笙场的例子。滋根捐助的资金少，但是却收到很好的效果，村民参与度大。做项目一定要深入人心，做到实处，发挥效用。”

活动期间，滋根总干事曾世逸为大家上了一堂生动的“倾听与沟通”的培训课。通过这次培训课，让实习生们看到了自己在交流和沟通中由于一些主观偏见、惯性思维导致的交流不畅，认识到了在人际交往中，要平等、尊重、倾听、理解，说话要把握分寸，掌握说话的艺术和技巧。

活动最后，举行了简短的结业仪式。部分实习生结束了滋根的实习期，进入别的公益机构工作，或步入社会迎接新的挑战。两位云南项目的实习生继续留在滋根服务，她们说：“此次培训，让我们对滋根的设置、管理体制有了进一步的了解。更重要的是，我们看到自己所处的位置和方向，明确了接下来要承担的工作职责和社会责任。我们要带着新的工作感受，回到云南项目第一线，继续持之以恒、积极投入工作，把学到的经验和方法运用到项目工作中去。”

(图文/梁海梅、陈雪娇、陈国强 整理/朱橙橙)



滋根实习生参加“乡村可持续发展人才计划”第九期结业交流会

7月16日至7月22日，马红雨、李玉梅、杨瑛玲等滋根部分实习生和工作人员参加了由滋根与北京梁漱溟乡村建设中心联合开展的乡村可持续发展人才计划第九期结业交流会。

此次交流会就第九期学员一年期的实践锻炼情况进行总结交流，并就大家关注的乡村建设中的问题进行探讨交流，还进行了结业论文答辩和团队建设活动，最后到河北隆化进行了一线考察，增强了互相的交流和学。

(文/马红雨 图/九期学员)



九期学员团队建设，手工制作学员档案



滋根实习生杨瑛玲论文答辩现场

交流访问简讯

2014年7月11日至12日，刘磊代表滋根参加上海映绿十周年庆暨公益支持机构发展论坛。

2014年7月25日，朱橙橙代表滋根参加南方周末主办的第六届中国企业社会责任年会。

2014年7月29日，浙江敦和慈善基金会合作伙伴到访滋根北京办公室。

2014年7月30日，香港乐施会城市生计团队到访滋根北京办公室。

滋根云南项目组团队建设活动取得积极效果

2014年7月10—12日，滋根总干事曾世逸赴云南丽江项目组走访，并在项目组办公室组织了团队建设活动。

曾世逸以云南项目主任黄刚理想中的“铁三角”、“梦之队”团队为引子开篇，与大家探讨如何更好地“倾听与沟通”，并设计了以“认识自己，认识同伴”为主题的活动，从云南项目组四位成员的性格着手，帮助大家更好认识自己和其他几位成员的个性特点。然后，以此为基础提出了整个团队期望的团队特质和团队建设目标。最后，曾世逸引导大家对项目团队做了SWOT分析，明确了优势、劣势、机遇、挑战，并在此基础上分析了团队所处的发展阶段、主要矛盾和工作方针。

此次团队建设，大家都踊跃发言，把积攒在内心的想法、意见，对个人和团队的想法，都直言不讳地说出来，使得大家对彼此都有了更进一步的认识，对项目组的发展建设也更加充满了信心。



回忆工作，趣事连连，笑声不断

(文/陈雪娇)

滋根英语教师培训团队访问贵州雷山办公室

2014年7月17日，滋根英语教师培训志愿者团队朱蒂、辛西娅等7名美国教师、2名国内助教到雷山办公室参观交流。

正巧暑期有许多当地的大学生在滋根贵州项目组参与志愿服务，英语教师团队与志愿者们展开了英语交流。学生们用英语与老师们交流，介绍了自己与滋根的故事。英语培训教师对学生的表现非常满意，并特意向黄平县3名学生咨询了她们上高中时的英语教学情况，还建议大学生们能通过简短的视频，把大家与滋根的过程记录下来发给她们。她们想用这些受助大学生与滋根一路走来事迹，让更多的人来关注滋根。

朱蒂教授自2004年开始作为滋根长期的英语教师培训志愿者，参与雷山的英语教师培训工作。先后又在滋根山西、云南、河北等地项目点培训英语教师。她不但帮助当地英语教师提高了英语水平，还与参加培训的教师成为了最好的朋友。

当她到办公室看到10多年前在雷山培训的照片时，很兴奋的指着照片说：“这个就是我”，并回忆着照片里她每个学生的名字。

(文/张云飞)



5

民政部项目专项动态

中央财政支持中国滋根乡村教育与发展促进会 河北省青龙县“特困农民工家庭生计改善与子女教育支持示范项目” 启动仪式顺利举行

7月11日，由滋根青龙项目组、河北省青龙满族自治县教育局组织的“中央财政支持青龙县城100户农民工家庭生计改善与子女教育支持示范项目”启动仪式在青龙县第二实验小学举行。

会议由滋根青龙项目助理常福林主持。首先，滋根青龙项目主任李光对介绍了项目背景和项目情况，滋根青龙项目干事高阳宣读了项目实施方案。接着，青龙县教育局党委书记韩立军代表县教育局讲话，并签署滋根与青龙县教育局项目合作协议书。最后，常福林讲解了项目的具体要求，并组织发放了资助物资。受助家庭在领到捐赠物资后签署了物品接收确认书。

出席会议的嘉宾还有青龙满族自治县教育局职称股、计财股和第二实验小学相关负责人，青龙县100户受助家庭代表等。



贵州雷山：对大学生志愿者进行民政部项目专题培训

2014年7月24日，滋根与项目合作伙伴雷山县文明办组织的“县城特困农民工家庭生计改善与子女教育支持示范项目”大学生志愿者培训在雷山县文明办会议室举行。雷山县文明办主任杨昌杰、滋根项目主任倪永旺，滋根贵州工作人员张云飞、杨建，以及滋根大学生志愿者等参加了此次培训。

培训中，杨主任特别指出，农民工家庭调查走访的主要内容要紧紧围绕生计来源、生存状况、农民工与子女的思想状况、项目对他们需求的满足四个方面来进行；随后，他向志愿者分享了具体走访中可能遇到的问题以及可用的访问技巧。

自2006年始，滋根就把农民工作为重要的关注领域，致力于帮助农民工家庭生计及其子女教育条件的改善，积累了大量的一手资料和经验。此次，在中央财政和中国民政部的支持下，滋根携手雷山县文明办组织大学生志愿者将对雷山县县城农民工家庭进行一次实地性的调查走访，了解雷山县城农民工的基础状况，为本项目接下来的工作及以后的服务提供帮助。本次培训和走访的志愿者大多数属于滋根资助的学生，此次志愿活动也为他们提供了成长和锻炼的平台。

（文/志愿者 张万豪 图/杨建）

中央财政支持中国滋根乡村教育与发展促进会 贵州省雷山县“特困农民工家庭生计改善与 子女教育支持示范项目” 捐赠仪式在木鼓广场举行

2014年7月26日，中央财政、中国滋根乡村教育与发展促进会支持贵州省雷山县城“特困农民工家庭生计改善与子女教育支持示范项目”捐赠物资仪式，在雷山县志愿者服务协会的主办和县关工委、县文明办、县团委等相关部门的承办下圆满结束，受资助家庭代表与学生、志愿者等参加了此次仪式。

参加完中医健康和法律知识培训后，受资助的农民工家长和学生在带着红帽子、绕着绿丝带的大学生志愿者带领下，来到雷山县城中央美丽的木鼓广场。

在雷山县县委宣传部副部长、文明办主任杨昌杰的主持下，滋根贵州项目主任倪永旺作了项目介绍。受助学生代表余国珍同学作了发言——余国珍同学目前就读于雷山某高中，妈妈过世，她随打工的父亲从老家丹寨来到雷山，目前家人住在县城附近。

受助家庭的家长代表文跃阳的发言慷慨激昂，他给所有被资助的家庭打气，表示“尽管现在暂时困难，但是在社会的关注和帮助下，有一天一定能够走出困境”。

最后，雷山县关工委杨主任对在场的领导、家长以及学生表示问候和感谢。

发言结束后，志愿者当场为七十户农民工家庭进行了项目物资的发放。此外，活动还为家长和學生安排了午餐。

这个示范项目直接惠及雷山县100户困难农民工家庭，辐射县城农民工家庭。本次仪式旨在宣传爱心公益、弘扬志愿精神的同时，更是希望城区农民工家庭及其子女能够得到更多部门和社会人士的关注，从而让他们更好地融入县城，幸福快乐地生活。

（文/志愿者高敏敏）





花儿的旅程

——滋根 2013 年度实习生李玉梅实习日记(节选)

一次偶然的看见，结缘了滋根和乡建人才计划项目。开始带着有些许忐忑和好奇的心情，踏上了前往北京的火车。到达北京，各种目不暇接。一个雷雨的夜晚来到密云，记得那一晚的到达，晕车，呕吐，顾不及欣赏车窗外的风景和认识周边的同伴，但忘不了一路上车里的歌声。第二天，在清冷的早晨开始了奇妙的旅程，花儿的旅程。

2013年10月6日

山西石楼田家岔小学。晴天。

“内心没有障碍才是自由”，“只因为我跟不上社会的竞争，只因为我已经放弃比得上别人，我才能走自己的路，过上自己想要的那种自由生活与状态”——卢安克

像梦一样，我来到了这个小村庄。这两天一路不停的转车，换车。车子从县城到村庄，盘山的小路，人在车里如同坐过山车一般，惊险，刺激。车窗外，连绵不断的山。这些山不像家乡的那般郁郁葱葱，高树耸立，它只有低矮的草丛覆盖，而且不是全覆盖，很多地方都只是裸露的山体。让人有些觉得绝望的。看到那些山，想到了李宗盛的《山丘》，“越过山丘，虽然已白了头，喋喋不休……越过山丘，才发现没有人在等候，喋喋不休，为何不记得上一次的是谁给的拥抱在什么时候……”那些是我人生需要越过的山丘吗？很多的房子是依山而建的窑洞，有些新奇，但也觉得生活对于人们的压迫。在车上那一刻的心情有些复杂，有新奇，有失望，还有一些后悔飘过。自我怀疑又出现，我不知道自己是不是在自讨苦吃。想要锻炼自己，想要成长，一定要在这里吗？一定是要做这样的事情吗？迷惑了。此时此刻的情绪有些低落。这个世界需要很多的理解。

2014年10月8日 晴天

假日后的第一天上课。跟二年级的和幼儿班的小朋友进行了互动。发现有些控制不了场面，因为学生都有好多话要说，不过，都能比较听话。还带领二年级的学生写作业，读书和认字。认识了他们的名字。他们的简单，真实，有种莫名的愉悦，很舒服。老师老师的叫，让人有种幸福的晕眩感。他们的上课跟我所经历的和所了解的上课非常不一样。很自然，没有那么多的时间规定，也没有每一节上什么课的概念。在自由玩耍中，再去认字，学习。不过他们缺乏美术、音乐等的教育和熏陶。这应该是我可以努力的突破口。傍晚时分，在小朋友带领下进了一下村子，还到一个小朋友家看了看。看到了，典型的窑洞之家。一家六口就只待在一个屋子里，祖孙三代。旁边是已破烂的房屋，用来放杂物。我不想去描述那一刻和此刻的心情，因为觉得语言的苍白。晚饭终于吃到了心爱的大米饭，一口一口都是幸福。晚上，跟薛老师他们一起做辣椒酱。对于南方的我来说，是第一次看见自制的辣椒酱，新奇。

今夜，那轮新月不知为什么特别地明亮，旁边始终有一颗一样闪亮的星跟随，相伴，真美，真美好。

2013年10月13日 阴转晴

今天下午美术课，让学生以“我”为题画一幅画。开始学生不怎么理解，经过解释后，开始能有些理解。我的主要解释是：我，就是自己，有没有照过镜子看过自己？（学生普遍反映是很少，没有），想象一下，自己的头有多大，两只眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵，头发，有手有脚，喜欢穿什么样的衣服，喜欢什么颜色，自己喜欢什么，花，天空等，都可以画进去。在这样的指引下，学生们开始有头绪画画了。到最后学生们都很好地完成了画作。女生都画自己穿了裙子，加上自己喜欢的颜色，有三个学生都是画自己在放学回家的路上，其中一个男孩画的是跟自己的姐姐、弟弟、妹妹一起，喜欢黄色。给了他“好少年”的评语。接下来，让各位学生上讲台来给大家介绍自己画的画。刚开始，学生也是害羞不敢上台介绍，后来在慢慢鼓励下，给他们一个思路，这是我，我在干什么，画里有什么。让小男生先开始，一个一个点名上台，都能给大家介绍自己画的画，还带领学生给予上台的同学掌声。反响还不错。最后，给学生布置了一篇日记，关于今天音乐和美术课，上了什么，学到了什么，自己有什么感受。

总结经验：1 要绝对的耐心；2 要引导，对乡村的学生特别要先给他们提供一下思路，学生不敢说时，用提问式最有效。3 让每个人都有机会。

2013年11月7日

把音乐与写作结合，先教学生学唱《听妈妈的话》，然后讲解歌词，对一些词语进行讲解并引导学生怎么用于写作中，比如温暖，受伤。还结合思想道德，让学生认识“妈妈”，学习如何爱护妈妈。感觉学生比较能接受。后来是手工课，教学生折纸，为感恩节做准备，折“康乃馨”和“百合”。学生学的速度还可以。学生还把康乃馨放入百合的花心当中，产生了神奇的效果，像是另一种花儿。小孩总是有创造力的。希望自己做的是给他们提供创造的机会，而不是抹杀。最后还让学生把今天的劳动成果带回家送给爸爸妈妈。

2013年12月11日

从偌大的首都北京又回到了这个黄土高原上的小村庄。又看见了蓝得那么彻底的天空，旅途的疲惫也可以很快的消散了。喜欢就一直这么看着蓝天，一无所有的蓝天。

中午时带上学生一起在院子里看蓝天，让学生面对蓝天展开想象。后来叫了学生拿着自己的凳子，画画本、笔，到院子里，在蓝天下，把自己看到的蓝天画出来。我也跟学生一起画画。完全让学生自由发挥。画好后，让学生在画自己的画作上写上自己画画时，看蓝天时想到的话以及感受。一个小女孩的话是“看着蓝蓝的天空，我想飞，飞到天空上去寻找彩云的秘密”。多美呀！诗一样的纯真。另一个小女孩写的则是“蓝空下，祝爸爸妈妈幸福。”那一刻，内心有股暖流在涌动。我想起了之前看的魏德圣的电



影《海角七号》，深深地记得影片中有那么一幕，村长惆怅地说到“为什么那么干净的大海，那么美丽的海滩都留不住这些年轻人？”是啊，乡村的美丽为什么留不住我们这些年轻人？我也在问我自己，曾经那么多的时刻我是那么地想远离我的家乡，那片生养我的土地。是不够美丽，还是我都未曾发现过它的美丽？像今天这样的蓝天，我的家乡同样存在，甚至更加蓝，更加美。只是现在才开始慢慢明白那片蓝天的深刻与意义。罗大佑的歌声“生命终究难舍蓝蓝的白云天”，适合表达此刻的感受与感悟吧。

所以，我想到了我们的乡村建设，我们终究是要启迪人们不是去寻找美，而是发现美的吧，发现自己生活的地方的美与好。当然，人们最重要的部分是“我们”，想实践或实践着乡村建设的我们。我们发现乡村的美与好了吗？我们发现我们生活的地方的美与好了吗？那些美的，好的，能真正地触动你内心最柔软的地方了吗？能让你双眼饱含泪水吗？能让你觉得由衷的满足，甚至深感“何德何能”吗？这是我感受到的美好。

2014年1月4日 晴天

今天跟学生上音乐课和美术课，主题是“让世界充满爱”。美术课上，给学生一个小时的时间，画出那个自己认为的充满爱的世界。

一个小女孩画出的世界是：夜晚，明月高照的星空，有五彩缤纷的烟花在夜空中翩翩起舞，在山的这一边，清澈的小河岸边，她自己在玩耍，姐姐和弟弟，还有姐姐的娃娃都

在河里面玩水，游泳。河里长满了珊瑚，还有各种不同的鱼。河岸边有美丽的房子，很多人幸福地住在里面。还有一个人，就是老师坐在岸边欣赏着这一切。

2014年6月23日

日出时分，坐上村里的小巴士，弯弯曲曲着离开这片黄土地。上车时，小孩们争先恐后地帮忙拿行李。匆匆的道别，想把有些情绪放到车后，随着车开动，渐渐渐远。巴士，火车，一路上，沿途不知名的花开得十分艳丽，灿烂的落日十分骄傲，就用这份美丽来告别这片黄土地。未知的远方，会有新的，好的安排。

人生的每一天都是一个新的开始，有很多很多的第一次。第一次参加公益工作，第一次去到黄土高坡，第一次看见窑洞，第一次登台讲课……这将近一年的实习生活有太多的第一次。觉得缺乏对语言的运用能力，也觉得语言的苍白性，它总是无法准确地，充分地表达所经历过的生活，和内心所有过的悸动与情感。不想用收获太多来概括这一段的实习经历，因为收获属于秋天，而人生正在经历春天，刚刚萌芽，刚刚破土探头，带着对世界的好奇生长。这近一年的实习，有很多很多的阳光、雨露、风雪，让生命得到应有的滋润与洗涤。不可多得，也不可复制的经历，有过，挺好。

好好珍藏，花儿的旅行继续前行。

滋根是一座桥，连接你和贫困地区的人民，改善最基本的需要！
伸出您的手，加入我们吧！

户名：中国滋根乡村教育与发展促进会
开户行：中国工商银行北京北太平庄支行
帐号：02000 1000 9200 168756