

8

國際優良案例

芬蘭沉浸式數位學習平臺—LYFTA

開啓全球視野的沉浸式學習體驗

平臺介紹

LYFTA是一個在2016年，由芬蘭一對電影製作人夫婦所創立的數位學習平臺，目前在英國和芬蘭數百所學校中使用。

該平臺運用沉浸式學習環境(Immersive learning environment)來呈現世界各地人物故事，運用由有聲景觀所構成的故事世界(Story-worlds)、引人入勝且有渲染力的紀錄短片(Films)、文章(Articles)及如360度影片等豐富的多媒體內容，提供教師及學生更深度的教學及學習體驗。

目前平臺次上已經有超過250個已經建立好，涵蓋大範圍全球性議題的組合式課程。教師可以透過直覺式操作的教師平臺，簡單、快速的製作課程教案，或使用Scratch語言去開發平臺上的新課程。



LYFTA平臺上學生視角截圖

(來源：LYFTA官方網站截圖@ <https://student.lyfta.com/>)

LYFTA平臺上的課程內容，主要聚焦在文化資本(Cultural capital)、品格教育(Character education)、文化及身份認同(Culture & Identity)、素養(Literacy)、社會情感等主題的學習。這些內容很適合做為一些比較大範圍的主題，像是個人社會健康經濟(PSHE)教育、關係與性教育(RSE)、地理、公民、科學，以及17項聯合國永續發展指標(SDGs)主題的教學。



圖：Storyworlds - Beachcomber (United Kingdom)
(來源：LYFTA官方網站截圖@ <https://student.lyfta.com/>)

表：LYFTA四大特色

特色	內容
創新、引人入勝 (Innovative and engaging)	運用創新的互動式及沉浸式科技，在內容上創造深度的參與學習、感官體驗以及情感上的連結。
理想的混成學習 (Ideal for blended learning)	平臺提供教師、學生不受空間限制，可實體或線上遠距進行的教學與學習。
有力量、真實的人生故事 (Powerful real human stories)	藉由有力量、真實的在地人生故事，提供學生關於全球性、跨領域、社會性議題的學習。
世界級的紀錄片 (World class documentary films)	學生可在平臺上看到由世界各地得獎的影片製作者，製作的具有強大渲染力的紀錄短片。

表：LYFTA上的免費課程(故事世界)案例

故事世界 (Storyworlds) / 地圖位置	核心素養	課程內容(範例)
Awra Amba 衣索比亞 	核心主題 社區及公民	介紹 以第一人稱的視角去造訪 Awra Amba 這個位在衣索比亞的社區。這個社區成立的宗旨是透過平等、互助的方式，解決社區的社會、經濟問題，社區成員以傳統及現代的織布機進行多元化的織造業務，婦女與男子在分工上沒有區別，並擁有平等的權利。村莊從經歷飢荒到可自給自足，成爲了社會型創業的典範。
	聯合國永續發展指標 (SDGs) 1. 產業、創新及基礎建設 2. 消除貧窮 3. 減少不平等	
	核心技能及價值 人權、創新與創業	短片 參訪者中心： 創業(衣索比亞) Visitor's Centre： Entrepreneurship
海灘梳理者 (Beachcomber) 英國 	核心主題 循環經濟	介紹 以羅伯(Rob)這位在英格蘭西南部海灘上收集塑膠垃圾，並製作環境藝術創作的藝術家作爲紀錄片的主角，講述海洋塑膠議題。透過故事，學生會更了解人類經濟活動與背後造成的環境污染。此故事中還可以聽到 Rob 講述關於復活節島的特殊歷史與循環經濟、自然資源之間的理論。
	聯合國永續發展指標 (SDGs) 1. 責任消費與生產 2. 保育海洋生態 3. 氣候行動	
	核心技能及價值 環保永續、主動的公民與政治意識	短片 羅伯與海灘 (Rob and the Beach)