

TÜM VELİLERE ÇAĞRIMIZDIR: YENİ ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ SİSTEMİNİ BİRLİKTE DURDURABİLİRİZ!

Milli Eğitim Bakanlığı, milyonlarca lira harcadığı imam hatip liselerinde başarıyı arttıramayınca çareyi 298 imam hatibi ‘nitelikli’ lise sayarak başarılı öğrencileri sınavla bu okullara yönlendirmekte buldu. MEB’in lise giriş kılavuzundaki 1367 ‘nitelikli okul!’ listesinde, 222 Anadolu lisesine karşılık 298 imam hatip lisesi öğrencilere ‘alternatif’ olarak sunuldu. Türkiye genelinde sınavla liseye yerleşmesi beklenen toplam kontenjan ise 126 bin 510 oldu. Çanakkale il genelinde 10 lise sınavla öğrenci alacak ve bu on okulun toplam kontenjanı 720’dir. Ayvacık da Fen Lisesi kontenjanı 90, Çan da Fen Lisesi kontenjanı 60, Gelibolu da Fen Lisesi kontenjanı 60, Biga da 1 Fen Lisesi kontenjanı 90, 1 İHL kontenjanı 60, 1 EML kontenjanı 30 dur. Çanakkale il merkezinde sınavla girilebilecek liseler; Fen Lisesi Kontenjanı 120, Sosyal Bilimler Lisesi kontenjanı 90, TOKİ Proje İHL kontenjanı 90, Merkez EML kontenjanı 30 olarak MEB tarafından belirlenmiş bulunmaktadır. Çanakkale’nin Yenice, Lapseki, Ezine, Bayramiç gibi ilçelerinin hiç birinde nitelikli(!) okul yok. Buradaki çocuklarımızı bakanlık peşinen niteliksizliğe(!) mahkûm etmiş bulunmaktadır. Yılların okulları, pek çok başarıya imza atmış Vahit Tuna AL, İbrahim Bodur AL gibi pek çok Anadolu Lisesi niteliksiz(!) okullar kategorisine alınmış bulunmaktadır. Sınavla öğrenci alacak kontenjan düşünüldüğünde Çanakkale deki nitelikli(!) okullara gidemeyecek olan pek çok öğrenci adrese dayalı, üçlü çember modeline göre liselere yerleşecek. Bakanlık hiç kimse istemediği okula gitmeyecek dese bile, bunun pek mümkün olmadığı aşikârdır. Bu tür açıklamalarla oluşabilecek tepkileri azaltmak isteyen bakanlığa sormak lazım; boş kalan İHL ve Meslek Liselerine gitmeyen öğrencilerin tamamını Çanakkale il genelinde adrese dayalı nasıl yerleştireceksiniz? Öğrencilerden, üçlü çember modeliyle

oluşturulacak eğitim bölgelerinde, 3 İHL, 3 Lise, 3 Meslek Lisesi olmak üzere toplam 9 okuldan 5 tercihte bulunması istenecek. 5 zorunlu tercih yapmaya zorlanan ğrenci istemediği okula gitmeye zorlanmış olmuyor mu? Adrese dayalı yerleştirme yapılacak ise, rneğin Barbaros Mahallesiinde, İbrahim Bodur ve Hasan Ali Yücel Anadolu Liselerine Barbaros Mahallesiindeki tüm öğrencileri göndermek mümkün m? Kontenjan sorunu yaşandığıında bu öğrenciler nereye nasıl yerleştirilecek. Vahit Tuna'ya gitmek için veliler emlakıların kapısını mı aşındırsın, yoksa ev mi satın alsın veya hileli yollara mı başvursun? Esenler Mahallesiinde kira ve konut fiyatlarının, lise tercihleriyle doğru orantılı olarak fırlamasına nasıl engel olacaksınız? İl merkezinde sadece bir İHL var. Nasıl ğrencilere 3 İHL nereceksiniz? İlçelerde ğrencileri nasıl en yakın okula göndereceksiniz? Bu soruları çoğalmak mümkündür. Eğitim de yaşanan bu kaosu sorumlu su AKP hkmetinin çocuklarımızın geleceğiyle oynamasına dur demek, çocuklarımızın geleceğine sahip çıkmak hepimizin görevidir. Her ğrencinin istediği okul türüne ve istediği okulda eğitim alması temel bir insan hakkı iken bugün yaşananlar ve yaşanacak olanlar gençlerin geleceklelerinin ve hayallerinin ellerinden alınmasından başka bir anlam taşımamaktadır. MEB yetkilerini çocukların üstün çıkarları yerine başka bir amacı gerçekleştirmek için kullanmaktadır. MEB'in ortaöğretime geçiş sistemini yeniden yapılandırmasındaki temel amaç, resmi istatistiklerle de kanıtlanmış olan ve öğrencilerin tercih etmek istemediği, imam hatip ve meslek liselerine öğrencilerin gitmek zorunda bırakılmasıdır. Haliyle velilere bu sistemden çıkış yolu olarak da özel liseler işaret edilmekte ve bu nedenle de özel liselere erken tercih imkanı tanınmaktadır. Çocuklarımızın hayallerinin ve geleceklelerinin ellerinden alınmaması için velilerimizi birlikte mücadele etmeye çağırıyoruz.

EĞİTİM SEN ÇANAKKALE ŐUBESİ

