

คำชี้แจง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ปี 2562 ปีแห่งการนิเทศภายใน ได้ดำเนินการวางแผนนำผลแห่งการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net และนำผลการสรุปการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลพื้นฐานวางแผนเพื่อพัฒนา สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนของเรา ซึ่งความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องอาศัยพลังความร่วมมือจากทุกฝ่าย ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกแห่งในสังกัด โดยมุ่งหวังให้คุณภาพผู้เรียนทุกแห่งมีพัฒนาการสูงขึ้นในทุกวิถี ซึ่งประกอบด้วย 1)วิถีการเรียนรู้ของนักเรียน 2)วิถีการสอนของครู 3) วิถีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของครูประจำชั้น 4) วิถีการนิเทศภายในของเครือข่ายครูวิชาการ 5)วิถีการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร ซึ่งส่งผลโดยตรงในระยะสั้น คือคุณภาพผู้เรียนประจำ Quarterจากการวัดและประเมินผลในสัปดาห์ที่10,20,30 และ 40 ในระยะยาว คือคุณภาพผู้เรียนสิ้นปีการศึกษา ทั้งผลการวัดและประเมินผลปลายปี และการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-Net

ระบบที่นำมาใช้เพื่อการพัฒนา กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศคุณภาพการจัดการศึกษาครั้งนี้ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้แก่ Super 5Stars Model ประกอบด้วย 5 กระบวนการ ประกอบด้วย

กระบวนการที่ 1 S : Study Context (ศึกษาบริบท) หรือ ดาวแห่งการเดินทาง ★

กระบวนการที่ 2 U : Under Purpose (กำหนดตัวชี้วัดยึดถือ) หรือ ดาวแห่งการชี้วัด ★

กระบวนการที่ 3 P : Prepare Powerful Tools (เตรียมเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพใช้) หรือดาวแห่งการติดต่อ สื่อสาร★

กระบวนการที่ 4 E : Evaluate & Supervise every step with caution (ใส่ใจนิเทศหลังการประเมินทุกขั้นตอน) หรือ ดาวแห่งการปกป้อง ดูแล★

กระบวนการที่ 5 R : Reflects Sustainable Quality (สะท้อนให้เห็นคุณภาพยั่งยืน) หรือ ดาวประจำเมือง ★

โดยการกระตุ้นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตระหนักนำพันธกิจหรืองานในความรับผิดชอบนำมาขับเคลื่อนผ่าน Super 5 Stars ทั้ง 5 กระบวนการ ทั้งที่เป็นงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยตรง และงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดมาตรฐานเป็นฐานในการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย โดยตลอดปีการศึกษามีเครื่องมือใช้กำกับติดตาม ประเมินผลและนิเทศ ครอบคลุมทุกภาระงานของสถานศึกษาทั้งสิ้น โดยใน 1 ปีการศึกษาจะดำเนินการสรุปประเมิน สะท้อนผลปีการศึกษาละ 4 ครั้ง (4Quarter) กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ขอพลังความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

สารบัญ

แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ Super 5Stars Model	1
กระบวนการ Super 5Stars Model	1
วัตถุประสงค์ของการยกระดับคุณภาพการศึกษา	2
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	2
เกณฑ์การประเมิน	4
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน	5
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับหัวหน้าวิชาการ	6
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับครูประจำชั้น	7
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	8
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับครูประจำชั้นประเมินนักเรียนตนเอง	9
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับครูประจำชั้นประเมินผู้บริหารและตนเอง	11
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับครูปฐมวัยประเมินผู้บริหารและตนเอง	12
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับสำหรับศึกษานิเทศก์ประเมินโรงเรียน	13
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินสำหรับผู้บริหารประเมินภาพรวม โรงเรียน	19
แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการยกระดับขั้วสืของสำนักงานเขตพื้นที่	20



ภาระงาน/หน้าที่
หรือพันธกิจ
ที่ปฏิบัติการ
ทุกระดับ










วัตถุประสงค์ของการยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาวิถีปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
2. เพื่อพัฒนาวิถีปฏิบัติการขับเคลื่อนงานวิชาการของครูวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
3. เพื่อพัฒนาวิถีปฏิบัติการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพของครูประจำชั้น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
4. เพื่อพัฒนาวิถีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
5. เพื่อพัฒนาวิถีปฏิบัติด้านการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
6. เพื่อพัฒนาการยกระดับขั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
7. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

คำนิยาม

เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ **Super 5 Stars Model**
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

การยกระดับคุณภาพการศึกษา Super 5 Stars Model หมายถึง รูปแบบการพัฒนา กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ของบุคลากร 5 องค์กร ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ที่สอดคล้องกับการนิเทศแบบบูรณาการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นเขตพื้นที่ โรงเรียนเป็นฐาน ขับเคลื่อนคุณภาพ ผ่าน 5 องค์กรในระดับโรงเรียน ประกอบด้วย 1) องค์กรผู้บริหาร : วัตถุประสงค์การบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายในสถานศึกษา 2) องค์กรเครือข่ายวิชาการ : วัตถุประสงค์การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน 3) องค์กรครูประจำชั้น : วัตถุประสงค์พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4) องค์กรครูผู้สอน : วัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน และ 5) องค์กรนักเรียน : วัตถุประสงค์ด้านการเรียน ทั้ง 5 องค์กรมี กิจกรรมพัฒนาและขับเคลื่อนตามบทบาทของตน ผ่านกระบวนการ Super 5STAR Model ประกอบด้วย 5 กระบวนการ ได้แก่ 1) Study Context (ศึกษาบริบท) 2) Under Purpose (กำหนด ตัวชี้วัดยึดถือ) 3) Prepare Powerful Tools (เตรียมเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพใช้) 4) Evaluate & Supervise every step with caution (ใส่ใจนิเทศหลังการประเมินทุกขั้นตอน) และ 5) Reflects Sustainable Quality (สะท้อนให้เห็นคุณภาพยั่งยืน) สู่คุณภาพผู้เรียน ทุกชั้นเรียน(การประเมินระยะ สั้น) และรับการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net (การประเมินระยะยาว) นำผลการทดสอบมาจัดระบบ สี เทียบเกณฑ์การยกระดับ (Rubrics) ตามเป้าหมาย 5 สี ของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

	ระดับดีเยี่ยม	มีผลคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม	ระหว่าง 80.01-100
	ระดับดี	มีผลคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม	ระหว่าง 60.01-80.00
	ระดับปานกลาง	มีผลคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม	ระหว่าง 40.01-60.00
	ระดับปรับปรุง	มีผลคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม	ระหว่าง 20.01-40.00
	ระดับปรับปรุงเร่งด่วน	มีผลคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม	ระหว่าง 00.00-20.00

โดยเป้าหมายของทุกห้องเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net ให้มีการขยับปรับ ระดับสีขึ้น เป็นสัญลักษณ์แทนมีพัฒนาการระบบการจัดการศึกษา หรือสามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาได้ของตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

วิถีปฏิบัติ 5 องค์กร หมายถึง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ 5 องค์กรในสถานศึกษา ที่มีกระบวนการ/มีกิจกรรมปฏิบัติจนเกิดความเชี่ยวชาญนำสู่คุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษา ผ่านการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ Super 5 Stars จนเกิดคุณภาพงานตามเป้าหมาย และสามารถพัฒนาเป้าหมายสูงขึ้นเรื่อยๆ ประกอบด้วย

ผู้บริหาร หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีกระบวนการ/กิจกรรมปฏิบัติ คือ บริหารงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ที่มีโครงการ กิจกรรมรองรับทั้งที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับงานนโยบาย และบริบทสถานศึกษา มีภารกิจหลักคือ การกำกับ ควบคุม ให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นพิจารณา คือ 1)มีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม 2)กำหนดเป้าหมายพัฒนา 3)จัดทำปฏิทินดำเนินการ 4) ขับเคลื่อนไปตามปฏิทินให้บรรลุเป้าหมายครบถ้วนสมบูรณ์ และ5)กำกับให้มีการสรุปรายงานตามกำหนดระยะเวลา

ครูวิชาการ หมายถึง รองผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูผู้สอนที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่บริหาร โครงการด้านการบริหารวิชาการ ประกอบด้วยสมาชิก ได้แก่ หัวหน้าวิชาการ หัวหน้าปฐมวัย,หัวหน้าสายชั้น ป.1-3 , ป.4-6 ,ม.1-3 และ ม.ปลาย(ถ้ามี) เป็นทีมที่เรียกว่าเครือข่ายวิชาการ รับการมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา คือ 1) ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระฯ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/รายวิชาเพิ่ม 2) ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน 3)วางแผนการนิเทศภายใน 4) จัดทำปฏิทินดำเนินการ 5) ขับเคลื่อนไปตามปฏิทินให้บรรลุเป้าหมายครบถ้วนสมบูรณ์ 6)กำกับ ช่วยเหลือครูประจำชั้นจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพ 7) กำกับช่วยเหลือครูประจำกลุ่มสาระให้มีการออกแบบการเรียนการสอน/จัดการเรียนรู้ และ8) กำกับให้มีการสรุปรายงานตามกำหนดระยะเวลา

ครูประจำชั้น หมายถึง ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ผู้บริหาร/โรงเรียนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบ ประเด็นพิจารณา คือ1) จัดห้องเรียนคุณภาพ ตามข้อตกลงร่วมกันของสถานศึกษา Franchise ทั้งระบบสถานศึกษา 2) กำกับระบบห้องเรียนให้เป็นไปตามข้อตกลง 3) พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน โดยจัดให้มี 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 4) ขับเคลื่อนตามปฏิทินให้บรรลุเป้าหมายครบถ้วนสมบูรณ์ 5)กำกับ ช่วยเหลือนักเรียนในฐานะครูแนะแนว/ครูประจำชั้น 6) ประสานผู้ปกครองร่วมกำกับ ช่วยเหลือนักเรียน 7) ประสานครูประจำกลุ่มสาระให้มีการออกแบบการเรียนการสอน/จัดการเรียนรู้ 8) จัดทำระบบธุรการชั้นเรียน/แบบพัฒนาการต่างๆ และ9) จัดทำแบบสรุประดับชั้นเรียนและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง /รายงานตามกำหนดระยะเวลา

ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ผู้บริหาร/โรงเรียนมอบหมายให้ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม จัดการเรียนการสอนประจำกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม และการจัดการศึกษาปฐมวัย ประเด็นพิจารณา คือ 1) บริหารจัดการมาตรฐาน ตัวชี้วัดประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่สัมพันธ์สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดการเรียนรู้ 4) วิจัย/จัดกิจกรรมนักร้าน(ช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด) 5)จัดทำเอกสารหลักฐานงานธุรการประจำกลุ่มสาระ 6)รับการนิเทศจากคณะนิเทศภายใน/วิชาการ 7)สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

นักเรียน หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ในทุกชั้นเรียน ที่ 4 องค์กร ได้แก่ ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูประจำชั้น ครูผู้สอน (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้) มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทั้งโครงการพัฒนาประจำ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาปฐมวัย เกิดวิถีด้านการ เรียนรู้ ประเด็นพิจารณา คือ 1) รู้เป้าหมาย คือทราบมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตัวบ่งชี้ ผลการเรียนรู้ที่ตนต้อง เรียนรู้ทุกชั่วโมงจากครูผู้สอน 2) ขยายเพดานการเรียนรู้จากตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้จาก กระบวนการออกแบบกิจกรรมประจำหน่วยการเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ บุคคล และอื่นๆ 3) พัฒนาทักษะการคิด ได้เรียนรู้ ได้ฝึกทักษะแนวการตอบคำถามของครูด้วยเครื่องมือการ คิด และ 4) ผลิตผลงานประจำหน่วย ภายหลังจากเรียนรู้ตามกิจกรรมประจำหน่วยการเรียนรู้และฝึกแนว ข้อสอบและรับการทดสอบเสร็จสิ้น วางแผนออกแบบผลงาน จัดทำผลงานและนำเสนอผลงาน (สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดประจำหน่วยการเรียนรู้)

โดยทั้ง 5 องค์กร มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม	มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย	ระหว่าง 4.51-5.00
ระดับ 4 ระดับดี	มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย	ระหว่าง 3.51-4.50
ระดับ 3 ระดับปานกลาง	มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย	ระหว่าง 2.51-3.50
ระดับ 2 ระดับปรับปรุง	มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย	ระหว่าง 1.51-2.50
ระดับ 1 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน	มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย	ระหว่าง 0.00-1.50

โดยเกณฑ์การประเมิน(Rubrics)

ระดับ 5 มีประเด็นพิจารณาครบทุกรายการ ถูกต้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดหรือ >ร้อยละ90

ระดับ 4 มีประเด็นพิจารณาไม่ครบทุกรายการ รายการที่ครบถูกต้อง

บรรลุเป้าหมาย>ร้อยละ80-89

ระดับ 3 มีประเด็นพิจารณาไม่ครบทุกรายการ รายการที่ครบถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

บรรลุเป้าหมาย>ร้อยละ70-79

ระดับ 2 มีประเด็นพิจารณาไม่ครบทุกรายการ รายการที่ครบถูกต้องน้อย

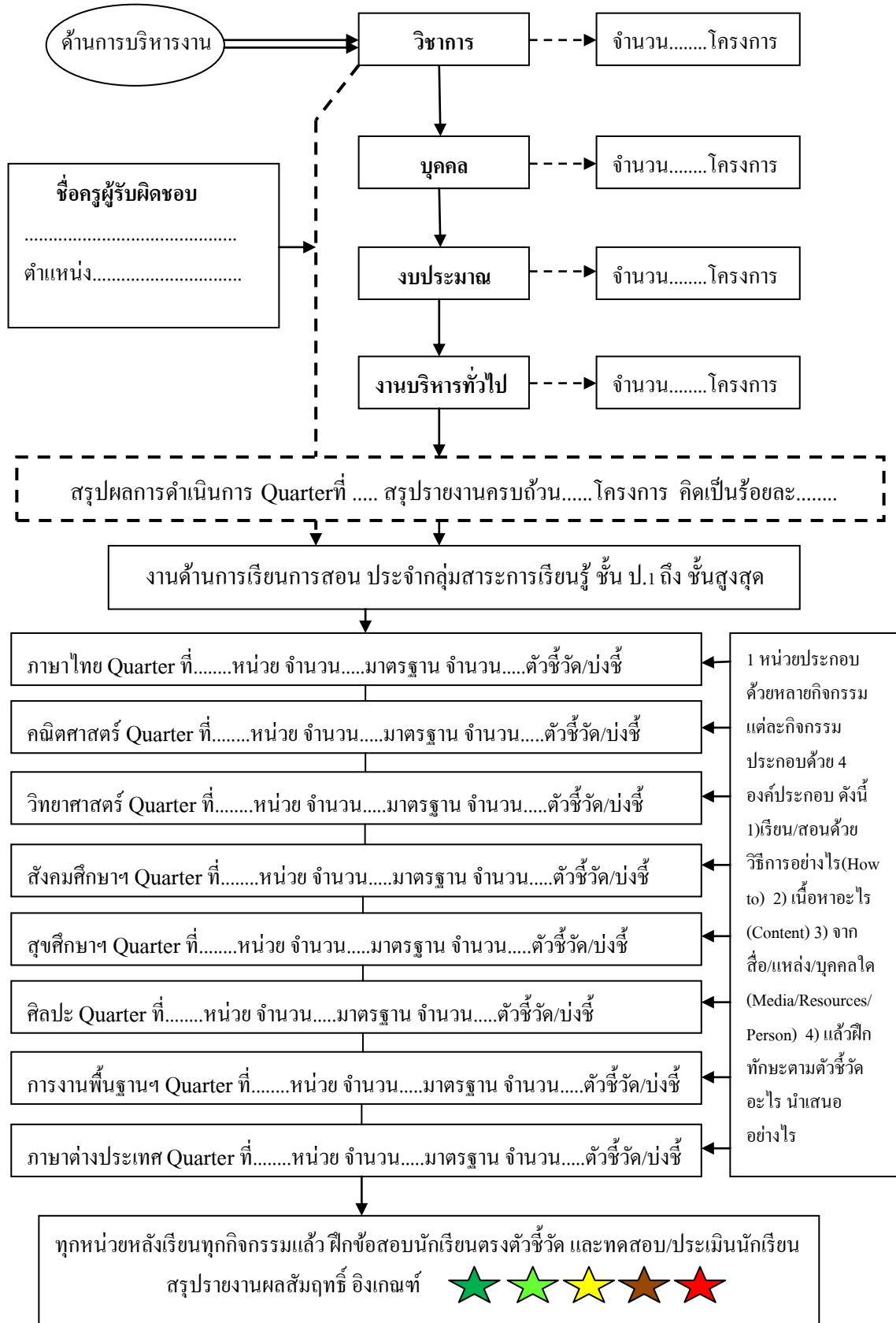
บรรลุเป้าหมาย>ร้อยละ 50-69

ระดับ 1 มีประเด็นพิจารณาไม่ครบทุกรายการ รายการที่ครบไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

บรรลุเป้าหมาย<ร้อยละ 50



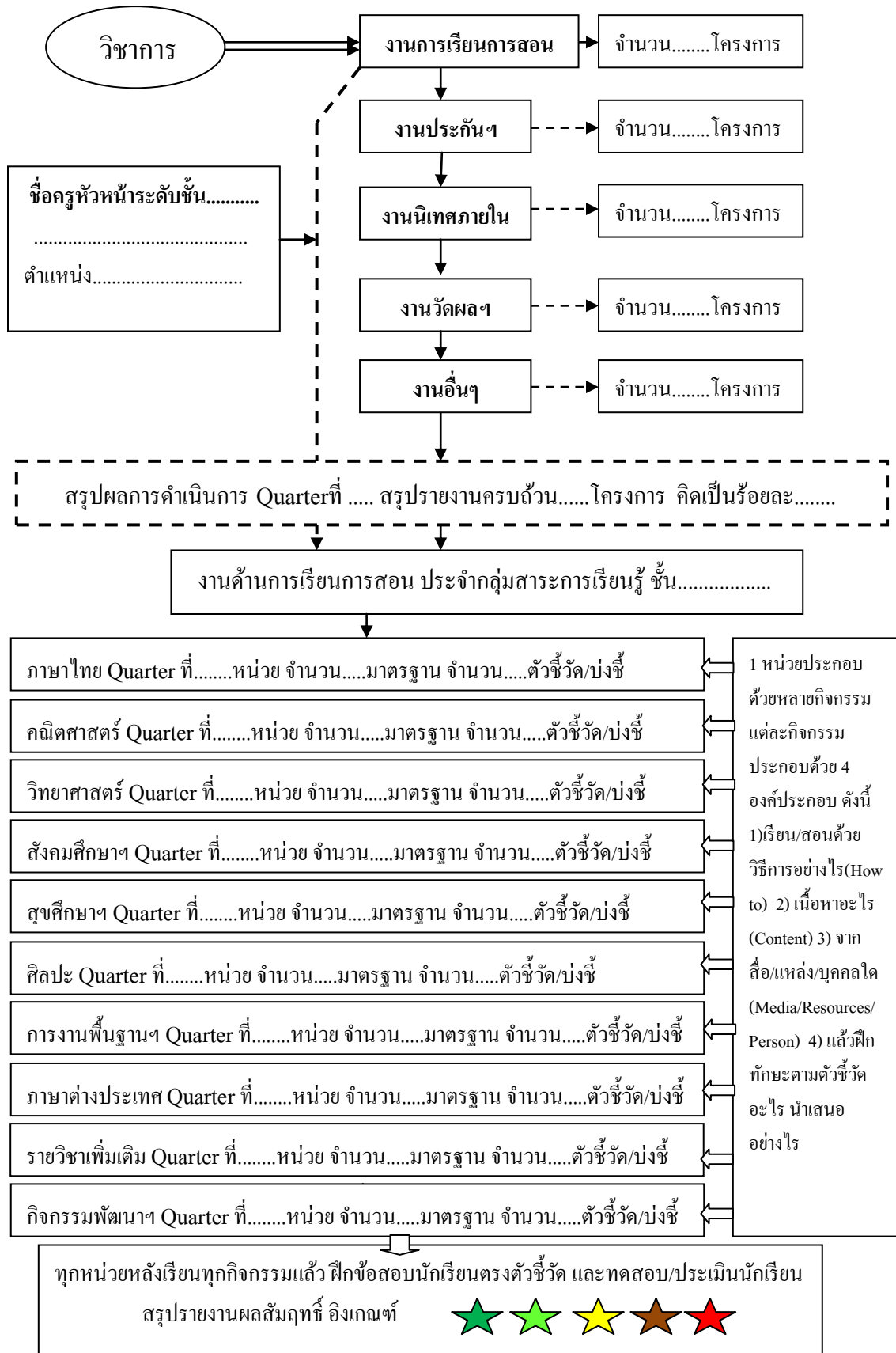
แบบกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการงาน 4 ฝ่ายของผู้บริหาร
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....



แบบกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล งานด้านวิชาการโรงเรียน ของเครือข่ายวิชาการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

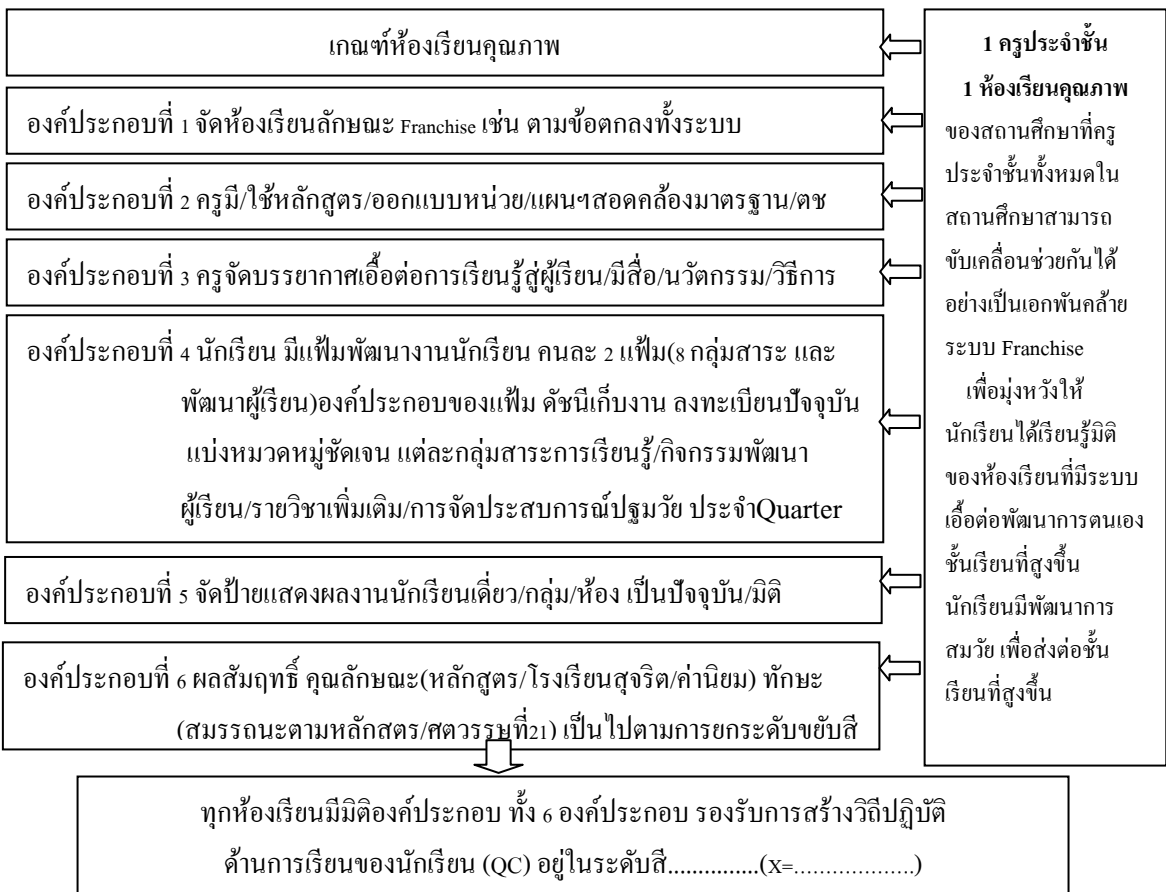
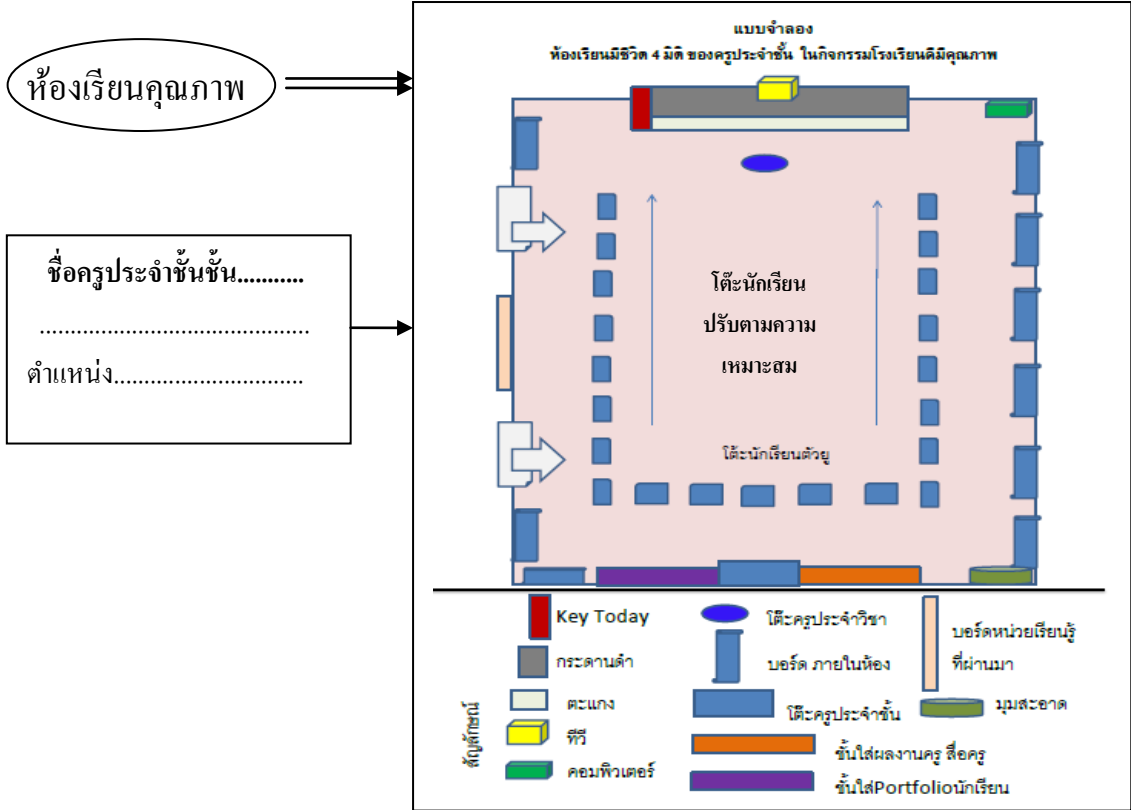
โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....



กรอบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศช่วยเหลือ ครูประจำชั้น(ห้องเรียนคุณภาพ)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ชั้น..... โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....



แบบนิเทศ ติดตาม ครูประจำวิชา(กลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/วิชาเพิ่มเติม/จัดประสบการณ์ปฐมวัย)
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ชื่อ-สกุลครู.....สอนชั้น.....โรงเรียน.....

ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....ระดับชั้นพื้นฐาน

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้/พัฒนาผู้เรียน/รายวิชาเพิ่มเติม										
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	กอท	อังกฤษ	รายวิชาเพิ่มเติม	พัฒนาผู้เรียน	ประวัติ
	.....คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺คช ...หน่วย ดี..... A..... A ⁺

หมายเหตุ ใน 1 Quarter แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม ออกแบบสอนก็หน่วย,ก็ตัวชี้วัด,
.....ดีเดิม(ประมาณจากประสบการณ์ที่ผ่านมา) A.....ค่าเฉลี่ยเดิม, A⁺ค่าเฉลี่ยใหม่

ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชั้น	พัฒนาการด้าน			
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
	จำนวน.....คช จำนวน.....หน่วย ดี..... A..... A ⁺	จำนวน.....คช จำนวน.....หน่วย ดี..... A..... A ⁺	จำนวน.....คช จำนวน.....หน่วย ดี..... A..... A ⁺	จำนวน.....คช จำนวน.....หน่วย ดี..... A..... A ⁺

หมายเหตุ ใน 1 Quarter แต่ละพัฒนาการออกแบบสอนก็หน่วย,ก็ตัวชี้วัด,
.....ดีเดิม(ประมาณจากประสบการณ์ที่ผ่านมา) A.....ค่าเฉลี่ยเดิม, A⁺ค่าเฉลี่ยใหม่
เกณฑ์การพัฒนา ยกระดับขยับดี

หมายเหตุ ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หรือพัฒนาการปฐมวัย ในหนึ่งหน่วยจะมีมาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ หรือตัวบ่งชี้กำกับ
ใน 1 หน่วยจะออกแบบกิจกรรมก็กิจกรรมก็ได้ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด
โดยใน 1 กิจกรรม ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบสำคัญ คือ

- 1) เรียน/สอนด้วยวิธีการอย่างไร(How to)
- 2) เนื้อหาอะไร(Content)
- 3) จากสื่อ/แหล่ง/บุคคลใด (Media/Resources/ Person)
- 4) แล้วฝึกทักษะตามตัวชี้วัดอะไร นำเสนออย่างไร



แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ/กิจกรรมที่จัดให้เด็กรายห้อง
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ชั้น..... โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....(ชั้นพื้นฐาน)

ชั้น	ผลการพัฒนา/ส่งเสริมความสามารถด้าน				
	การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ คิด แก้ปัญหา	การสร้างนวัตกรรม นักเรียน	การใช้เทคโนโลยี	ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ
ป.1
ป.2
ป.3
ป.4
ป.5
ป.6
ม.1
ม.2
ม.3
ม.4-6

หมายเหตุทุกช่องแรก = โครงการ/กิจกรรมอะไรสอง = ค่าเฉลี่ยหรือ%สาม = ระดับ

แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ/ กิจกรรมที่จัดให้เด็กชายห้อง
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 5
 ชั้น..... โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....(ขั้นพื้นฐาน)

ชั้น	ผลการพัฒนา/ส่งเสริมความสามารถด้าน				
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม12	ความภาคภูมิใจท้องถิ่นความเป็นไทย	การยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย	สุขภาวะทางจิตใจและจิตสังคม
ป.1
ป.2
ป.3
ป.4
ป.5
ป.6
ม.1
ม.2
ม.3
ม.4-6

หมายเหตุทุกช่องแรก = โครงการ/กิจกรรมอะไรสอง = ค่าเฉลี่ยหรือ%สาม = ระดับ

แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ/กิจกรรมที่จัดให้เด็กชายห้อง
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
ชั้น.....โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....(ชั้นพื้นฐาน)

การส่งเสริมของผู้บริหารต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร (โปรดทำเครื่องหมาย /)

.....มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจบริหารงานมีระบบ /รูปแบบ /โมเดลบริหาร
.....จัดการศึกษาเน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้านพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ
.....จัดบริหาร สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดฯจัดเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการฯ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของครูชั้นพื้นฐาน (โปรดทำเครื่องหมาย/ ประเมินตนเอง)

.....จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ฯ ใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ สื่อประกอบสอน
.....บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนมีระบบ นำผลมาพัฒนา
.....มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนกลับ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ/กิจกรรมที่จัดให้เด็กชายห้อง ปฐมวัย
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 5
ชั้น..... โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....(ปฐมวัย)

ชั้น	ผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้าน			
	ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
อนุบาล1
อนุบาล2
อนุบาล3

การส่งเสริมของผู้บริหารต่อการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ของผู้บริหาร (โปรดทำเครื่องหมาย / ผอ. ตนเอง)
.....มีหลักสูตรควบคุมจัดครูเพียงพอครบชั้นส่งเสริมครูให้เชี่ยวชาญ
.....จัดสภาพสิ่งแวดล้อมบริการสื่อ/ ICTเปิดโอกาสผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดการศึกษา

กระบวนการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย (โปรดทำเครื่องหมาย/ กระบวนการตนเอง)
.....จัดประสบการณ์สนองพัฒนาทุกด้านจัดประสบการณ์ตรง เล่น ปฏิบัติ มีความสุข
.....จัดบรรยากาศ ใช้ ICT เหมาะกับวัยจัดประเมินพัฒนาการ/ส่งเสริมต่อเนื่อง

กรอบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ โดยใช้ Super 5 Stars ของศึกษานิเทศก์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

โรงเรียนในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ประจำปี Quarter ที่ 1-4 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มงานย่อยของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5						
1.งานธุรการ	2.งานพัฒนาหลักสูตรฯ	3.งานวัดและประเมินผล	4.งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ	5.งานนิเทศติดตามฯ	6.งานส่งเสริมระบบประกัน	7.งานเลขานุการ ก.ต.ป.น.
1) งานสำรวจเกียรติประวัติ/ผลงานของโรงเรียน	1)งานพัฒนา/ใช้หลักสูตรฯ	1)งานพัฒนาส่งเสริม/ทดสอบ NT/RT/ O-NET/ข้อสอบกลาง	1)งานประเมินติดตาม DLTV	1)การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน	1)การจัดการศึกษาปฐมวัย	1)งานกำกับติดตาม นิเทศช่วยเหลือ Boot Camp
2) งานรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards	2)งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	2)งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2)งานประเมินติดตาม DLIT	2) การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์/ศึกษาดูงาน	2) บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2) งานป้องกันปราบปรามการทุจริต
3)งานมหกรรมทางศิลปหัตถกรรม	3)วิจัยการเรียนการสอน/วิจัยในชั้นเรียน	3) งานประเมินสมรรถนะคุณลักษณะและการจบการศึกษา	3)งานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	3)การกำกับติดตามประเมินผลและนิเทศภายใน	3) งานระบบประกันคุณภาพภายใน	3)การประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลฯ
	4)งานวิถีปฏิบัติโรงเรียนดีมีคุณภาพ	4)งานนิเทศติดตามคำนิยามหลัก 12 ประการ		4)การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด	6) งานนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4) งานอื่นๆ/ตามนโยบาย/กลยุทธ์ฯ
	5) กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ (STEM ศึกษา/ สสวท.)			5)การจัดการศึกษาเด็กพิเศษ/เด็กพิเศษเรียนรวม	7)งานนิเทศติดตามเศรษฐกิจพอเพียง	
เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ โดยใช้ Super 5 Stars Model						
เครื่องมือกำกับ ติดตามจำนวน 3 ชุด	เครื่องมือกำกับ ติดตามจำนวน 5 ชุด	เครื่องมือกำกับ ติดตามจำนวน 4 ชุด	เครื่องมือกำกับ ติดตามจำนวน 3 ชุด	เครื่องมือกำกับ ติดตามจำนวน 7 ชุด	เครื่องมือกำกับ ติดตามจำนวน 3 ชุด	เครื่องมือกำกับ ติดตามจำนวน 4 ชุด

คำชี้แจง กรอบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหาร
จัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำ Quarter ที่ปีการศึกษา.....

1. งานธุรการ ใน Quarter ที่.....ปีการศึกษา

1.1 ด้านผลงานที่สร้างเกียรติประวัติ ประกอบด้วย.....รายการ ได้แก่

ด้าน	ชื่อผลงาน	ร่องรอย/ผลงานเชิงประจักษ์
ด้านนักเรียน		....เกียรติบัตร
		....โล่ ....อื่นๆ
		....ประกาศจากหน่วยงาน
ด้านครูผู้สอน		....เกียรติบัตร
		....โล่ ....อื่นๆ
		....ประกาศจากหน่วยงาน
ด้านผู้บริหาร		....เกียรติบัตร
		....โล่ ....อื่นๆ
		....ประกาศจากหน่วยงาน
ด้านสถานศึกษา		....เกียรติบัตร
		....โล่ ....อื่นๆ
		....ประกาศจากหน่วยงาน

1.2 ด้านการส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรม จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมระดับศูนย์ฯ/ระดับเขต พื้นที่ ประกอบด้วย.....กิจกรรม ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านการส่งเสริมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ประกอบด้วย.....ราย

- ด้านวิชาการ ชื่อผู้บริหาร/ครูผู้สอน ชื่อ –สกุล.....
.....
- ด้านบริหารจัดการ ชื่อผู้บริหาร/ครูผู้สอน ชื่อ –สกุล.....
.....
- ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี ชื่อผู้บริหาร/ครูผู้สอน ชื่อ –สกุล.....
.....

2. งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ (โปรดทำเครื่องหมาย/)

พัฒนา/ใช้หลักสูตร	กระบวนการจัด	การวิจัย/แก้ไข	วิถีปฏิบัติโรงเรียนดีมีคุณภาพ	เสริมกิจกรรมวิชาการทั้งระบบโรงเรียน
....ครูเข้าใจบริบท....วิเคราะห์ มฐ/ตช....ปรับหลักสูตร....มีหลักสูตรครบ ระดับปฐมวัย....มีหลักสูตรครบ 8 กลุ่มสาระฯ....มีหลักสูตรครบ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน....มีหลักสูตรครบ รายวิชาเพิ่มเติม....มีหลักสูตรครบ ด้านการทุจริต....มีหลักสูตรส่งเสริม อาชีพ	....วิเคราะห์ มฐ/ตช....ออกแบบหน่วย ประกอบด้วย 4 ส่วน แต่ละกิจกรรม คือ (1.นักเรียนทำ กิจกรรมอะไร 2.เนื้อหาอะไร 3.ใช้สื่อ/แหล่ง/URL อะไร และ 4. ฝึกทักษะอะไร (ตรง มฐ ตช) ....สอนตามออกแบบ....วัดผลตรง มฐ/ตช....บูรณาการ/เอกสาร สอนเป็นปัจจุบัน	....นั่งร้านให้ กรณี นักเรียนไม่ผ่าน ตช. ....ซ่อมเสริมเพิ่มเติม....กำหนดจุดประสงค์ หาวิธีการ เครื่องมือ ดำเนินการแก้ไข พัฒนา สรूपและเสนอ แนวทางพัฒนาต่อ....จัดโครงการ/สร้าง เครื่องมือ นวัตกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	....จัดกิจกรรมเรารัก โรงเรียน....จัดกิจกรรมเรารัก สถาบัน....จัดกิจกรรมจิตศึกษา....จัดให้มีกิจกรรม ออกแบบหน่วยและ สอนด้วยกระบวนการ Key Today....จัดกิจกรรมBody Scan....จัดกิจกรรมสรूप บทเรียน AAR....จัดกิจกรรม PLC....จัดกิจกรรมเรารัก สิ่งแวดล้อม/จิตอาสา	....STEM ศึกษา....โครงการทั่วไป....1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม....จัดหลักสูตรด้าน ทุจริต....กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย....โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย....หน่วยเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง....อื่นๆ(ระบุ).....
ครู.....คน จัด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	ครู.....คน จัด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	ครู.....คน จัด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	ครู.....คน จัด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	ครู.....คน จัด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. งานวัดและประเมินผลจัดการศึกษา (โปรดทำเครื่องหมาย/)

วัดและประเมินผล สอดคล้องมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร	การส่งเสริมเครื่องมือ วัด ประเมินผล สทศ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สมรรถนะผู้เรียน	ส่งเสริม PISA
....โรงเรียนส่งเสริมการ เตรียมเครื่องมือเพื่อวัด ประเมินทุกหน่วย (มฐ/ตช) ....กำกับ ติดตามการ ใช้เครื่องมือ....จัดทำสรूप รายงาน แบบ ปพ.ต่างๆ เป็นปัจจุบัน	....วิเคราะห์ มฐ ตช. ตาม สทศ.กำหนดใช้ ....นำผลการทดสอบ ระดับชาติมาสะท้อน ผล วางแผนการสอน....กำหนด 1 หน่วยมี แบบทดสอบตามแนว สทศ.กำหนดสอบใช้ ....Pretest และ Posttest ระดับชั้น หลายครั้งต่อปี การศึกษา	....มีกำหนดการสอน/ แผนการสอนแนะแนว ใช้สอนครบทุกชั้น....มีกำหนดการสอน/ แผนการสอนกิจกรรม นักเรียน(ลูกเสือ/เนตร นารีและชุมนุม)ใช้สอน ครบทุกชั้น....มีกำหนดการสอน/ แผนการสอนบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ใช้ สอนครบทุกชั้น	....ความสามารถ ด้านการคิด....ความสามารถ ด้านการสื่อสาร....ความสามารถ ด้านการแก้ปัญหา....ความสามารถ ด้านทักษะชีวิต....ความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยี	....วิเคราะห์ มาตรฐานด้าน PISA 3 กลุ่มสาระ....มีโครงการ พัฒนา ส่งเสริม แนวการสอน/ ทดสอบ PISA ใน สถานศึกษา....จัดทดสอบ ภายใน PISA....รับการประเมิน PISA ตามกำหนด
ครบ3ข้อ ....คน.....%	ครบ4ข้อ ....คน.....%	ครบ3ข้อ ....ชั้น.....%	ครบ5ข้อ.....ชั้น%	ครบ4ข้อ ....ชั้นม.3

4. งานวัดและประเมินผลจัดการศึกษา (โปรดใส่จำนวนนักเรียน คน/ คัดร้อยละ)

จำนวนนักเรียนที่มีทักษะจำเป็น/ ความสามารถพิเศษ									
ชั้น	สื่อสาร E	ใช้ IT มากกว่าโปรแกรมพื้นฐาน	มีทักษะศตวรรษที่21	ความสามารถพิเศษ					
				ด้านกีฬา	ด้านดนตรี	ด้านนาฏศิลป์	ด้านทัศนศิลป์	ด้านวิทย์ คณิต	ด้านอัจฉริยะ/ Talent
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									
ป.5									
ป.6									
ม.1									
ม.2									
ม.3									
ม.ปลาย									
รวมQuarterนี้.....ชั้น คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนชั้นพื้นฐาน									

5. งานส่งเสริม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (โปรดใส่/)

จำนวนนักเรียนห้องเรียนใช้									
ชั้น	มี internet ใช้ได้	มีใช้ DLTV	มีใช้ DLIT	การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน					
				มีหน่วย การสอน	มีใบงาน ประกอบ	มีกิจกรรม หลังใช้	ใช้URL ประกอบ	ใช้ TV ประกอบฯ	สรุปบทเรียน หลังใช้
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									
ป.5									
ป.6									
ม.1									
ม.2									
ม.3									
ม.ปลาย									
รวมQuarterนี้.....ชั้น คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนชั้นพื้นฐาน									

6. งานนิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (โปรดใส่/)

รายการนิเทศภายใน									
ชั้น	มี โครงการ นิเทศ ภายใน	มีปฏิทิน กำหนดการ นิเทศ	จัด ห้องเรียน เป็นระบบ Franchise	กระบวนการนิเทศภายใน					
				มีรูปแบบ ชัดเจน	เน้น นิเทศ กำกับ มฐ/ตช	มีหน่วย/ แผนการ สอน	มีบันทึก/ รายงาน การสอน	ระบบงาน ธุรการชั้น เป็น ปัจจุบัน	มีบันทึกรับ การนิเทศ
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									
ป.5									
ป.6									
ม.1									
ม.2									
ม.3									
ม.ปลาย									
รวมQuarterนี้.....ชั้น คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนชั้นเรียนชั้นพื้นฐาน									

7. งานนิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (โปรดใส่/)

การบริหารจัดการทั่วไป บริบท แหล่งเรียนรู้									
ชั้น	ห้อง โล่ง โปร่ง สบาย	ใช้ห้อง พิเศษ ประกอบการ เรียนการ สอน	ใช้ห้องสมุด ประกอบการ เรียนการ สอน	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุก					
				บรรยากาศ เอื้อต่อการ เรียน	ห้องเรียน ส่งเสริม การคิด	ห้องเรียน Active Learning	มีระบบ แฟ้ม พัฒนา งาน นักเรียน	ฝึกกล้า คิด กล้า แสดงออก	จำนวนเด็ก พิเศษ/มี แผนIEPใช้ ในการสอน
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									
ป.5									
ป.6									
ม.1									
ม.2									
ม.3									
ม. ปลาย									
รวมQuarterนี้.....ชั้น คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนชั้นเรียนชั้นพื้นฐาน									

8. งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (โปรดใส่/)

การบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย									
ชั้น	ห้อง โถง โปร่ง สบาย	มีระบบ IT ประกอบการ สอน	มีหลักสูตร/ ออกแบบ หน่วยสอน ตาม มฐ/บข พัฒนาการ 4ด้าน	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุก/กิจกรรม					
				จัด กิจกรรม เตรียม พื้นฐาน อ่านออก เขียนได้	จัด กิจกรรม ด้านคิด คำนวณ / ตัวเลข	จัด กิจกรรม สื่อสาร ภาษา อังกฤษ	จัด กิจกรรม สสวท. (วิทย์ คณิต เทคโนโลยี STEM)	จัด กิจกรรม หลักสูตร ด้าน ทุจริต	จัดกิจกรรม บ้านนัก วิทย์ ศาสตร์ น้อย
อ.1									
อ.2									
อ.3									
รวมQuarterนี้.....ชั้น คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนชั้นเรียน ระดับปฐมวัย									

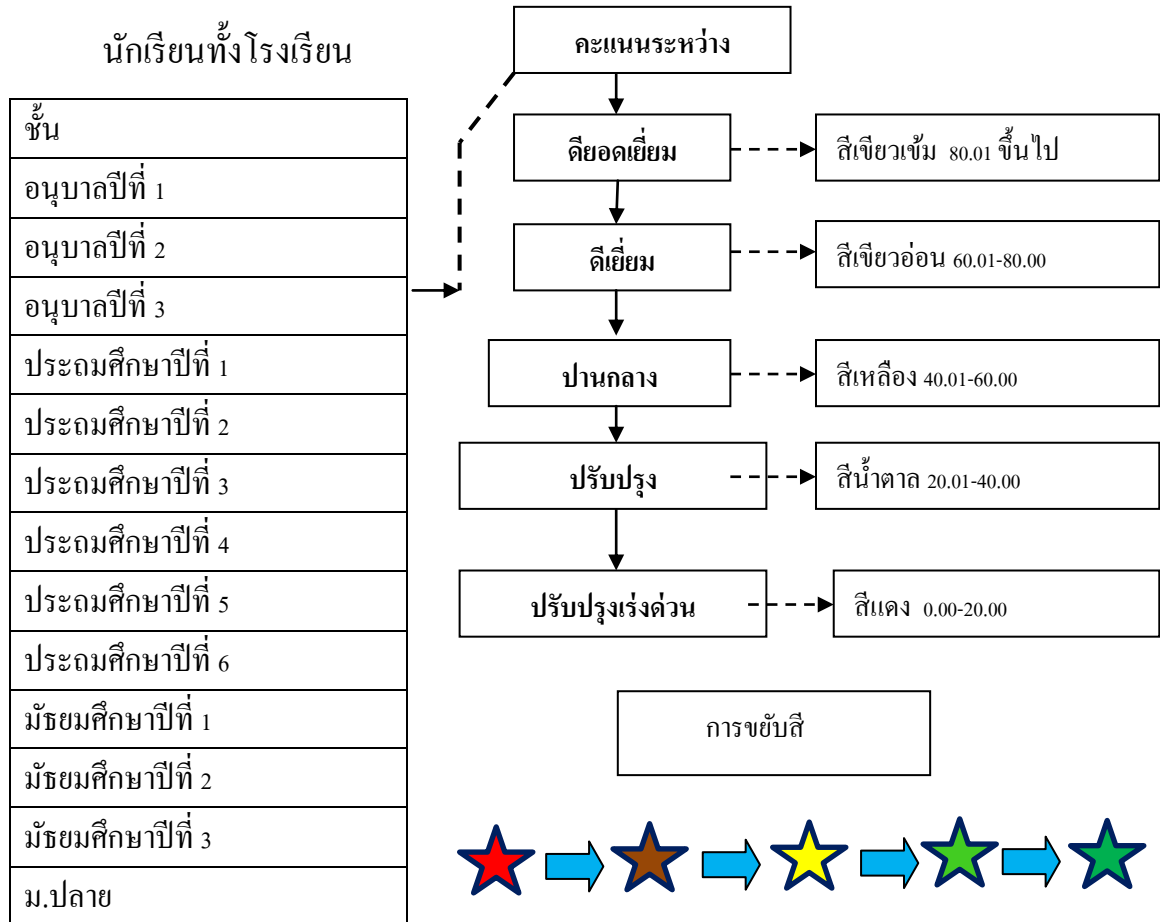
9. งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (โปรดใส่/)

การบริหารจัดการชั้นเรียน												
ชั้น	กิจกรรมตามพระบรมราโชบาย/ กิจกรรมของรัฐบาล/ กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ./ เขตพื้นที่										การจัดการเรียน การสอนภาษา อังกฤษ	
	อ่าน ออก เขียน ได้ คิด เลข เป็น	ส่งเสริม กิจกรรม ประชา ธิปไตย	เศรษฐกิจ พอเพียง/ ส่งเสริม อาชีพ	คุณธรรม สพฐ./ 1 โครงการ 1ห้องเรียน	หลักสูตร ด้าน ทุจริต/ จิตอาสา	จัด กิจกรรม โรงเรียน นสรุจริต	จัด กิจกรรม เรารัก โรงเรียน	จัด กิจกรรม เรารัก สถาบัน	ดำเนินการ SAR ห้องเรียน/ SAR ร.ร.	Boot Camp	สื่อสาร ภาษา อังกฤษ	
อ.1												
อ.2												
อ.3												
ป.1												
ป.2												
ป.3												
ป.4												
ป.5												
ป.6												
ม.1												
ม.2												
ม.3												
ม.4												
ม.5												
ม.6												
รวมQuarterนี้.....ชั้น คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนชั้นเรียน ระดับปฐมวัย												

แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยใช้ Super 5 Stars ของโรงเรียน/ ผอ.ร.ร.

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....



จัดการเรียนรู้ประจำQuarterที่.....

สรุปผลการดำเนินการประจำQuarterที่ นักเรียนแต่ละชั้น มีพัฒนาการขยับสีได้ จำนวน.....
 ห้องเรียน ได้แก่ชั้น.....
 ชั้นที่ขยับสีไม่ได้ ได้แก่ชั้น.....



จัดการเรียนรู้ทดสอบระดับชาติ NT, O-Net

สรุปผลการดำเนินการประจำQuarterที่ นักเรียนแต่ละชั้น มีพัฒนาการขยับสีได้ จำนวน.....
 ห้องเรียน ได้แก่ชั้น.....
 ชั้นที่ขยับสีไม่ได้ ได้แก่ชั้น.....

แบบประเมินความพึงพอใจของโรงเรียนที่มีต่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ยกระดับชั้นปีที่
โดยใช้ Super 5 Stars ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

โรงเรียน.....ประจำ Quarter ที่..... ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในระดับตรงความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ประเด็นประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
หมวด ก ด้านบริบททั่วไป						
1	สำนักงานเขตมีความพร้อมการขับเคลื่อน โครงการยกระดับฯ					
2	ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในสำนักงานเขตมีความรู้ ความสามารถ					
3	สำนักงานเขตมีโครงการ/ปัจจัยสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด					
4	โรงเรียนทั้ง 213 แห่งพร้อมใจในความจำเป็นในการยกระดับฯ					
หมวด ข ด้านปัจจัยนำเข้า						
5	การประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับชั้นปีที่					
6	วัตถุประสงค์พัฒนาครอบคลุมการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน					
7	ระบบสนับสนุนการยกระดับด้านข้อมูล/ ด้านปัจจัยสนับสนุน					
8	การสร้างความเข้าใจจากศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย					
หมวด ค ด้านกระบวนการ						
9	รูปแบบที่ใช้ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง					
10	รูปแบบส่งเสริมคุณภาพการบริหาร/การสอน/การเรียนรู้/การนิเทศ					
11	กระบวนการสามารถส่งเสริมเห็นการพัฒนาต่อเนื่อง					
12	กระบวนการปลายทางส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตรงตามหลักสูตร					
หมวด ง ด้านผลผลิต/คุณภาพ						
13	สามารถส่งเสริมคุณภาพการบริหารงาน 4 ฝ่ายของผู้บริหาร					
14	สามารถส่งเสริมกระบวนการสอนของครูเป็นระบบ					
15	สามารถส่งเสริมระบบห้องเรียนคุณภาพของครูประจำชั้น					
16	สามารถส่งเสริมคุณภาพ คุณลักษณะ ทักษะผู้เรียนตามหลักสูตร					
รวม						
สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		$\bar{X} = \dots\dots\dots$				

ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ

.....

.....

.....