Dopo le spiegazioni di Beppe (Grazie Beppe) e l´ottima esposizione di .mau ho tentato comprovare la legge di Benford. Ho a disposizione dati dell ENEM que é l´ esame nazionale per verificare l´efficacia dell´istruzione media del Brasile, que é equivalente all´istruzione media superiore italiana, o liceo come diavolo si chiami adesso. I dati si riferiscono a 26.017 scuole sparse in tutto il territorio nazionale. Dal dato sul numero di alunni inscritti in ogni scuola ho tabellato la frequenza del primo algaritmo, e per comparazione ho calcolato la frequenza teorica, il risultato sta nella tabella che segue:

|  |
| --- |
| **Esame Nazionale Scuole Medie \*** |
| Reale | 8693 | 5029 | 3527 | 2535 | 1911 | 1510 | 1261 | 888 | 663 |
| Teorico | 7832 | 4581 | 3251 | 2521 | 2060 | 1742 | 1509 | 1331 | 1190 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| TOTALE SCUOLE = 26017 |  |  |  |  |  |  |  |
| Prima cifra del numero di inscritti all´esame ENEM Brasile per scuola |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Scuola Media in Brasile corrisponde al nostro liceo  |  |  |  |  |

Gli stessi dati riportati in um grafico mostrano il piccolo scarto tra teoria e pratica della legge del nostro Benford, almeno in questo caso.