

臺北市懷生國小 111 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

一年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
1	生活	我上一年級了 --開學了	1.以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。	1	
2	生活	我上一年級了 --認識新同學	1.透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法。	1	
3	生活	我上一年級了 --認識新同學	1.能經由其他人的自我介紹認識同學。	1	
5	生活	走，校園大探索 --校園大探索	1.能透過探索活動，認識校園各個地點。 2.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。	1	
6	生活	走，校園大探索 --校園安全小達人	1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2.能透過探索活動，學習保護自身安全、不做危險動作。	1	
7	國語	五、扮家家	1.透過角色扮演，體會不同身分感受。	1	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 111 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

一年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
5	生活	一、威廉的洋娃娃	一、能了解個別差異不因性別而不同。 二、能尊重個別差異，不嘲笑他人。	1	輔導教師入班宣導

			三、能說出性別刻板印象與社會期望有關。		
1.2	生活	一. 更好的自己 1. 肯定自己	一、藉由閱讀，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作。 二、透過閱讀分享知道每個人喜好不同。	2	
3	生活	一. 更好的自己 2. 讓自己更好	一、透過討論與發表，說說怎樣能讓自己更好。	1	
10	國語	來閱讀	一、透過角色扮演，體會不同身分感受。	1	
5	閩南語	二、來阮兜	一. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	1	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 111 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

二 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
3	國語	繪本閱讀 石頭湯	1. 透過閱讀本書，了解到兩性之間應互相合作，共創更美好的生活。 2. 了解事情沒有規定一定是女生做或是男生做，例如：做飯、家事..等	2	
7	國語	一則預防性侵害的故事—新小紅帽	1. 能認識身體，並知道保護身體的重要。 2. 能知道不可傷害別人，或侵犯別人的身體。 3. 能提高警覺，並保護自己。	2	
11	國語	繪本【灰王子】	1. 能說出自己所認為關於女生及男性的特質。 2. 能從故事中瞭解不同於一般刻板	1	

			<p>印象中的性別特質。</p> <p>3.能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別 而有所差異。</p>		
15	國語	繪本 【紙袋公主】	<p>1.能說出自己所認為關於女生及男生的特質。</p> <p>2.能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。</p> <p>3.能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別 而有所差異。</p>	1	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			<p>有無符合規定 (每學期 6 節課)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p>	

臺北市懷生國小 111 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

二年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
五	語文	一、朱家故事	<p>一、知道家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</p> <p>二、能說出家人的特質與彼此的相處模式。</p> <p>三、能主動參與家中各種不同的家事項目。</p>	1	輔導教師入班宣導
八	生活美勞	我真的很不錯	<p>一、認識自我的獨特性。</p> <p>二、能夠自我接納。</p> <p>三、對自我肯定及期許。</p>	2	
十二	生活美勞	我也要玩	<p>一、學習參加團體活動，並遵守團體遊戲規則。</p> <p>二、學習尊重異性與異性相處。</p>	2	
十六	生活	大家來掃地	<p>一、體會家庭的功能。</p> <p>二、瞭解家人的愛與關懷。</p> <p>三、學習和家人親愛相處。</p>	1	

小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節	有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無
----	----------------------------	------------------------------

臺北市懷生國小 111 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

三 年級

實施日期	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
9/01 10/19	綜合	一、愛班一起來	一、尊重不同性別個體間的差異。 二、小組自治活動，訂定小組守則，適當規畫小組分工。 三、能轉化性別間的刻板印象。	3	
12/06 12/26	社會	五、我的成長	一、能了解並欣賞自己的長處。 二、能改善或接納自身的短處。 三、能欣賞與接納自己，不因刻板印象而改變。	3	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 111 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

三 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	一、奧利佛是個娘娘腔	四、尊重不同性別個體間的差異。 五、轉化性別間的刻板印象。 六、欣賞與接納自己的長處，而不因刻板印象而改變。	1	輔導教師 入班宣導
七 十	綜合	三、情緒管理員	一、覺察自己、他人於不同的生活事件中所產生的情緒。 二、能了解自身情緒轉變的原因。 三、能適當表現自己的情緒。	3	
五 七	社會	二、多元的生活風貌	一、了解不同地區的移民，生活文化也可能不同。 二、認識家鄉舉辦的多元文化活	2	

			動。 三、培養尊重、包容不同文化的態度。		
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 111 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

四 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
第四週至第八週	綜合	幸福合夥人	1. 能參與團體活動。 2. 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。 3. 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 4. 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。 5. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	5	
第八週至第九週	社會	家鄉的人口與生活	1. 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	4	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>9</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 111 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

四 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	一、 紙袋公主	一、 了解個人特質不受性別的限制。 二、 面對困難時，能運用自己	1	輔導教師入班宣導

			<p>的特質來解決困難。</p> <p>三、能用更客觀、公平的角度來看待性別的特質與性別關係。</p>		
第一週 至 第二週	綜合	幸福服務在身邊	<p>一、能覺察並分享自己在學校裡服務別人或受他人服務的經驗。</p> <p>二、瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	2	
第三週 至 第七週	綜合	幸福服務我在行	<p>一、能提出哪些校園服務行動是可行的。</p> <p>二、能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能。</p> <p>三、能規劃並執行校園服務行動。</p> <p>四、瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	5	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>8</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

臺北市懷生國小 111 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

五 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
9/26 9/30	綜合	一、人際跑跳碰	<p>一、能尊重不同特質的人。</p> <p>二、覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行動。</p>	4	同學討論 影片欣賞
10/24 10/28	綜合	二、尊重心關懷情	<p>一、能尊重不同性別者的興趣與喜好。</p> <p>二、能對不同性別者適時展現關懷。</p>	2	同學討論
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

臺北市懷生國小 111 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

五年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	舞動人生	一、瞭解現今職業中對於性別的限制。 二、能瞭解自己的成長可以突破性別的社會期待與限制。 三、能發展自己的興趣和專長。	2	輔導教師入班宣導
十	綜合	尊重心關懷情	一、透過訪問家人了解他們的生長歷程。 二、透過報導分析主角的特色以及如果角色互換自己會怎麼做？	2	
十三	綜合	尊重心關懷情	一、透過訪問家人了解他們的生長歷程。 二、透過報導分析主角的特色以及如果角色互換自己會怎麼做？	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 111 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

六年級

實施日期	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
10/11-10/24	綜合	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	三、能發覺自己與他人常見的溝通方式。 四、能與同儕討論並歸納有效的溝通方式。	3	同學討論 團體活動
10/25-11/07	綜合	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	一、能覺察自己與他人的互動表達模式。 二、能練習與不同性別、個性特質的人溝通，增進彼此了解。	3	同學討論 團體活動

小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節	有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無
----	----------------------------	------------------------------

臺北市懷生國小 111 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

六 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	一、那些年我可能不會愛你	一、能了解刻板印象會影響看待他人的個人特質的客觀性。 二、用性別平等的眼光看待自己與他人的特質。 三、能瞭解自己的生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。	2	輔導教師入班宣導
九	綜合	四、生命的樂章—讓青春飛揚	能覺察自己的生命變化，並與同儕彼此分享、欣賞。	2	同學討論團體活動
十二	綜合	五、關懷你我他—族群溫馨情	從多元文化角度探討與瞭解性別平等的意義。	2	同學討論團體活動
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	