



臺北市中山區 懷生國民小學 附設幼兒園



幼兒學習環境與課程介紹





我們的**教育宗旨**

培養一個健康快樂品學兼備的

「小小懷生生活大師」





我們的**教育**理念

遊戲中學習・快樂中成長

幼兒是教育的主題，老師是教育的媒介，環境是教育的工具，
此三者形成學習的三角環境。



配合身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域，
及幼兒的六大能力：覺知辨識、表達溝通、關懷合作

推理賞析、想像創造、自主管理

讓幼兒在「做中學」中，引發其積極主動的自發學習。



從豐富探索的環境、空間及教材中，
滿足幼兒多元化學習需求，與充實幼兒生活經驗。



重視遊戲中學習讓幼兒養成良好習慣，
進而培育其健全品格與倫理觀念。



培養德、智、體、群、美之五育均衡發展的快樂幼兒。



幼兒園環境介紹

幼兒學習空間-種植區



種植區分成兩大區域，一是果樹區另一區是盆栽區。

果樹區:目前栽種楊桃、無花果、金桔、砂糖橘、芭樂、木瓜、藍莓等果樹。

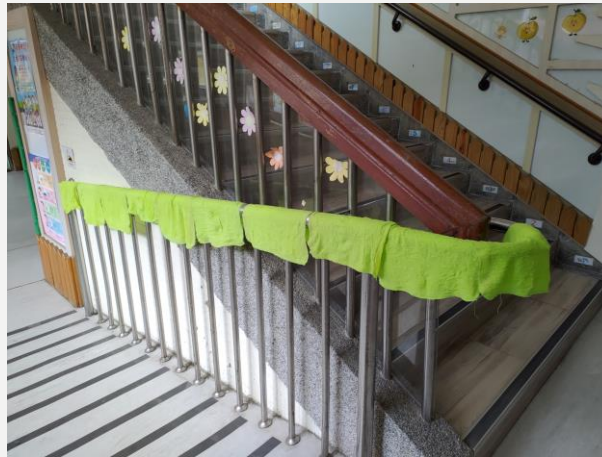
盆栽區:主要為幼兒的學習課程，透過課程討論由幼兒們收集資料討論後決定種植內容，目前正種植茄子、水果玉米、四季豆、西紅柿等蔬菜。目前盆栽區更增加了春天的花草植物讓幼兒們能近距離欣賞。

幼兒學習空間-體能區



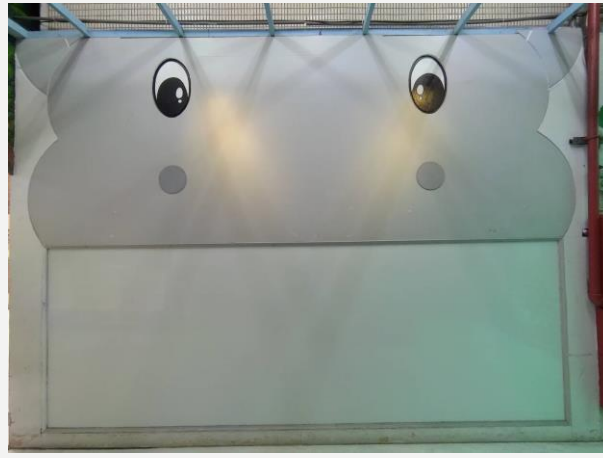
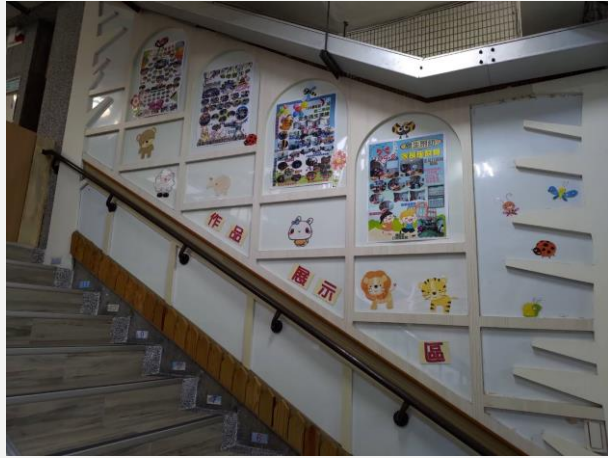
幼兒園體能區是一個專為幼兒所設置的獨立空間，透過課程設老師有計畫的每天帶領幼兒進行大肢體運動課程

幼兒學習空間-廊道空間



◆我們善用園內每一個空間，規劃成幼兒課程學習牆、餐具櫃、鞋櫃、刷牙及飲水區等等，讓幼兒們學習各項生活自理的技能。

幼兒學習空間-廊道空間



◆我們善用園內每一個空間，規劃成活動花絮區、塗鴉牆、建構區、公佈欄及牆面遊戲區等等，提供幼兒們多元學習。



幼兒學習空間-活動室



◆活動室是幼兒室內大肢體的運動空間也是幼兒午休的寢室。除此之外更是幼兒園的小小圖書館和課程學習的地方。

幼兒學習空間-教室

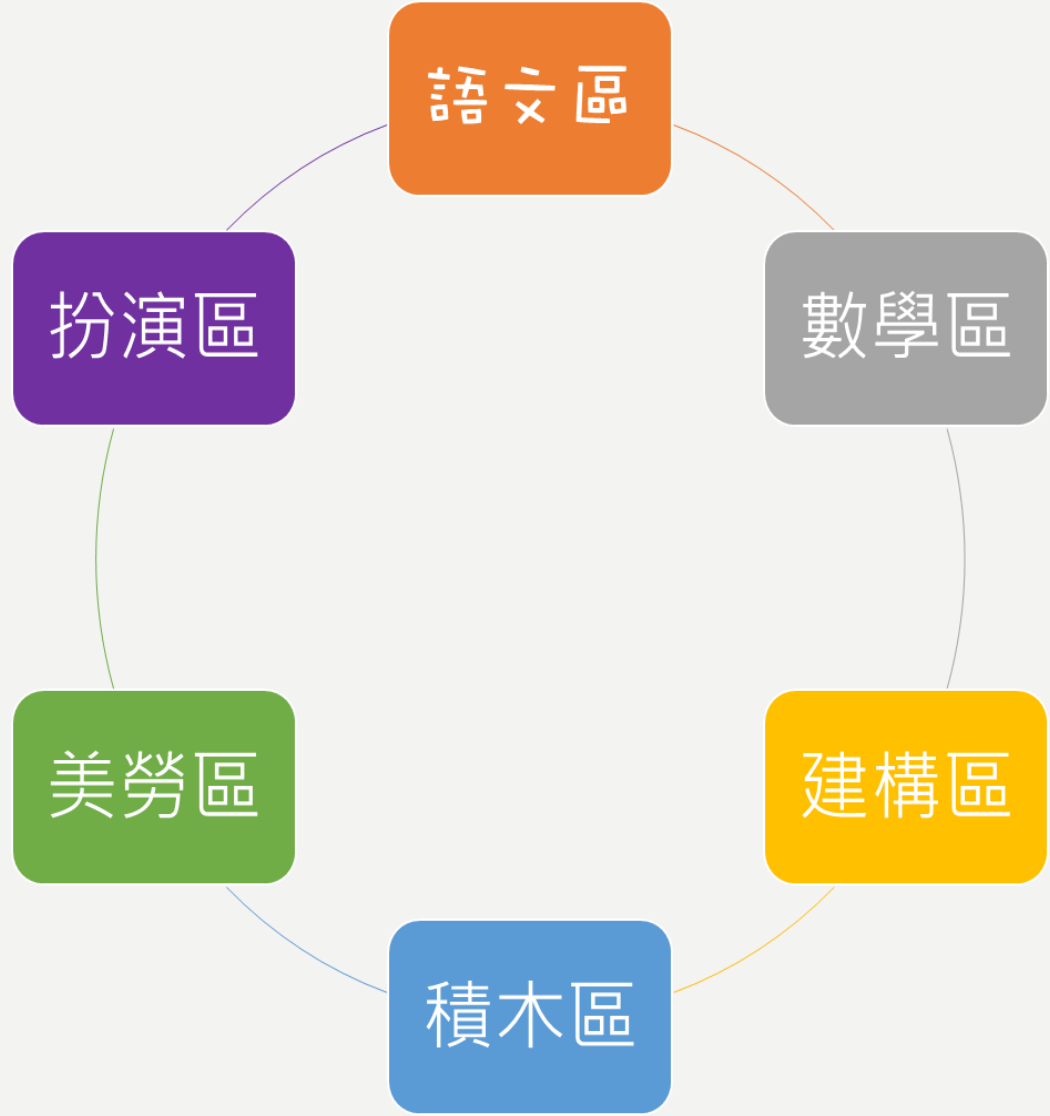


- ◆二合一教室-學習與用餐的空間
教室內外(廊道)共設置6個學習區，能讓幼兒能充分的在遊戲中學習。



幼兒園課程介紹-學習區課程

學習區課程



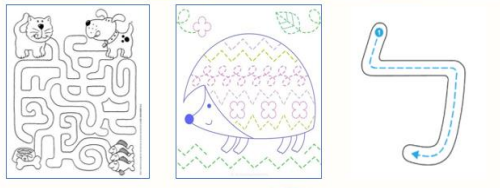
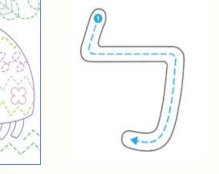
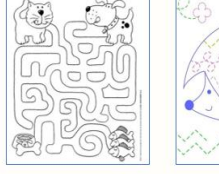
語文區的學習目標

1. 喜歡吟唱歌謠、聽/說/讀/寫/演故事
2. 提升口語表達/敘說、溝通能力。
3. 增進圖像/符號/文字運用能力。
4. 培養編創與演出故事能力。
5. 促進合作解決問題能力。
6. 抒發情緒與表達情感。
7. 啟發想像力與創造力。

語文區



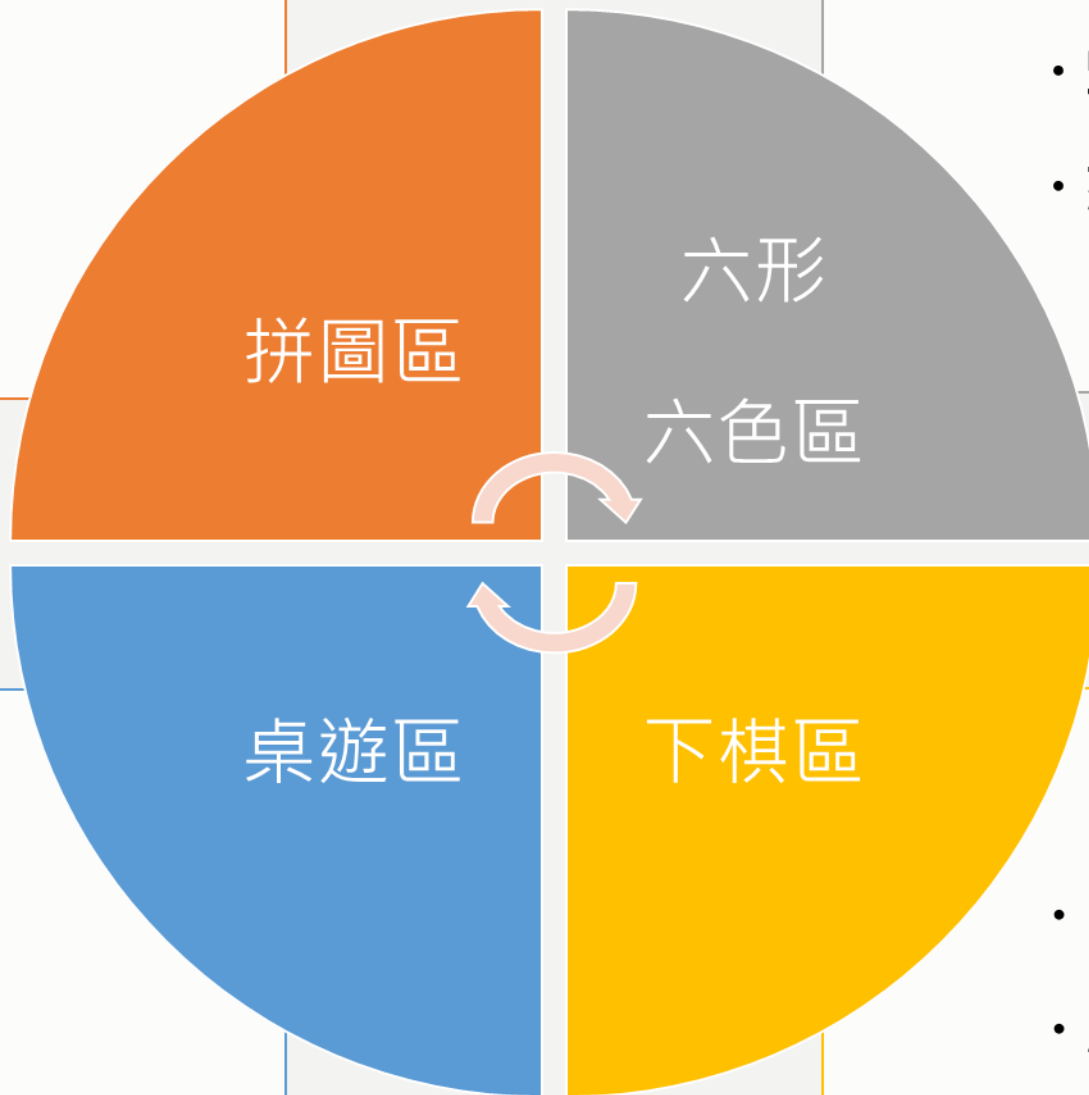
30本好書



數學區的學習目標

1. 培養邏輯推理能力。
2. 促進合作解決問題能力。
3. 提升數與運算能力。
4. 建構測量基本概念。
5. 促進圖形空間能力。
6. 發展數學表徵運用/溝通的能力。
7. 提升圖形設計與美感意識。

- 片數多到少
- 空間概念
- 專注力



- 數學概念
- 空間邏輯
- 想像創作

- 關係邏輯
- 解決問題
- 溝通能力

- 問題解決
- 思辨能力
- 同儕合作



六形六色區

桌遊區

下棋區

拼圖區





六形六色區

數學區-六形六色



六形六色 Pizza

※ 選擇一塊六形 Pizza，撕開一層，拼一拼 Pizza 可以怎麼切？

六形六色變變變

大菱形、大梯形、大三角形、十二角形

我的六形六色

個 個 個 個

★ 這是我做好的：

◎ 顏色：粉紅、粉藍、粉紫



下棋區



數學區-下棋區

井字棋

葡萄棋

井字棋

人數：1-2人

玩法—

- 兩人分別拿3顆相同顏色的棋子。
- 輪番決定走棋順序。
- 最先連成一線者獲勝(可以是直線、橫線或斜線)。
- 如果棋盤中已經沒有空格，而且兩人都無法連成一線，兩人即為平手。

葡萄棋

人數：1-2人

玩法—

- 先把相同顏色的棋子放在棋盤上空行最前(朝五角形，總共15顆)。
- 輪番決定走棋順序。
- 兩人輪流拿棋子，一次只能拿1顆、2顆或是3顆(最多不超過3顆)，而且這些棋子必須連成同一直線。
- 拿到最後一顆就是吃到葡萄囉。

割豆腐棋

孔明棋

割豆腐棋

人數：2人

玩法—

- 兩人各持一種顏色的棋子(8顆)，並擺放在棋盤上。
- 輪番決定先手，兩人輪流移動棋子。
- 移動棋子的規則為：只能向未滿區域，且時候不能空棋。
- 若獲收棋，一定要對換收棋，並移到該位置。
- 先將對方棋子吃完的一方獲勝。

孔明棋

人數：1-2人

玩法—

- 將棋子擺放在棋盤交叉點上，將盤正中间的交叉點先擺滿。
- 棋子只能用跳的方式來移動，跳過一個棋子到前一個空位上，就可以將跳過的這個棋子吃掉。
- 一直跳對沒有辦法再吃為止，計算棋盤上剩餘的棋子數量，越少則獲勝。

拼圖區



桌遊區



建構區的學習目標

1. 培養邏輯推理能力。
2. 促進合作解決問題能力。
3. 提升數與運算能力。
4. 建構測量基本概念。
5. 促進圖形空間能力。
6. 發展數學表徵運用/溝通的能力。
7. 提升圖形設計與美感意識。



積木區的學習目標

1. 建構數學概念。
2. 探索物理概念。
3. 提升設計與美感意識。
4. 啟發想像力與創造力。
5. 促進手眼協調與精細動作的能力。

KAPLA的建構技巧



順接



平鋪



平放
直立



接疊
填補



橋式



中空



順接



平鋪



平放
直立



接疊
填補



橋式



中空

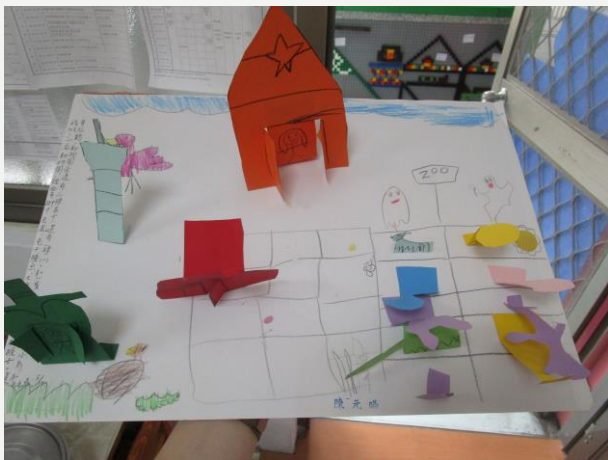
幼兒作品



美勞區的學習目標

1. 提升設計與美感意識。
2. 享受自主操作與創的成就感。
3. 啟發想像力與創造力。
4. 抒發情緒與表達情感。
5. 發展多元表徵運用的能力。
6. 促進手眼協調與精細動作能力。

幼兒作品



扮演區的學習目標

1. 培養社交互動技能。
2. 提升口語表達/敘說、溝通能力。
3. 培養編創與演出故事能力。
4. 促進合作解決問題能力。
5. 抒發情緒與表達情感。
6. 啟發想像力與創造力。
7. 覺察不同的文化。

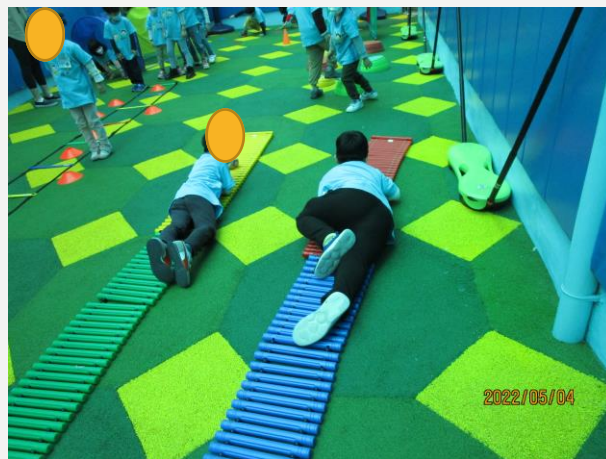


幼兒遊戲中





大肢體課程活動剪輯





大肢體課程活動剪輯



附設幼兒園

臺北市懷生國民小學

懷生



懷生附幼—歡迎您!

請由懷生國民小學大門進入 02-27710846 轉接幼兒園