



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/07/04

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市中山區懷生國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度 學校現況

一、學校基本資料

(一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>14</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班 |
| (3)身障分散式資源班 <u>1</u> 班 | (4)幼兒園 <u>1</u> 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班 | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>0</u> 班 | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班 |
| (9)體育班 <u>0</u> 班 | |

2. 各年級學生數：

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1)一年級 <u>60</u> 人 | (2)二年級 <u>67</u> 人 | (3)三年級 <u>49</u> 人 |
| (4)四年級 <u>67</u> 人 | (5)五年級 <u>56</u> 人 | (6)六年級 <u>34</u> 人 |

3. 教職員工人數：

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共 31 人，其中男性 7 人，女性 24 人
- (2) 專任職員總數共 7 人
- (3) 學年聘用長期代課教師共 4 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 15 人

(二) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	2	2	音樂教室	1	1
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律) 教室	1	1
資訊教室	1	1	視覺藝術(如美勞) 教室	1	1
有階梯視聽教室	1	2	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	1	2	陶藝教室	0	0
語言教室(如英 語、本土語等)	1	1	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1
多目的空間	1	1	特色教室	2	2
生活教育	0	0	其他(請說明)	0	0

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 1 座，共 6 個籃框，是否共用：是否

(2) 排球場共 1 面，是否共用：是否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：是否

(4) 桌球台共 4 張

(5) 羽球場共 0 面，是否共用：是否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他(請說明) 0 面，是否共用：是否

3. 運動場(含遊戲區)共 1685 平方公尺，跑道全長共 40 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 600

(三) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 5 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 10 人

3. 原住民學生數共 7 人

4. 新住民學生數共 21 人

（四）學校特殊需求學生人數***

年級人數	60	67	49	67	56	34	
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	1	0	0	0	1	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3. 聽覺障礙	1	0	0	0	0	0	
4. 語言障礙	0	0	1	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
6. 腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	0	0	1	1	2	
9. 學習障礙	0	1	0	2	1	0	
10. 多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11. 自閉症	2	1	0	1	0	0	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	0	0	0	0	0	0	
14. 一般智能資優	0	0	0	0	0	0	
15. 藝術才能班— 美術	0	0	0	0	0	0	
16. 藝術才能班— 音樂	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班— 舞蹈	0	0	0	0	0	0	
合計	4	2	1	4	3	2	



一、學校背景分析

(一) 學校基本資料表

1. 簡史沿革

懷生國小前身為中央航空學校子弟學校，民國 23 年成立於杭州笕橋醒村，由於遭逢戰亂，校址幾經播遷，歷杭州而成都而南京。民國三十八年後，在台復校。

民國 56 年，為紀念空軍英雄陳懷生烈士，更名為「臺北市大安區懷生國民學校」，校址為懷生國中現址。改制後，復於民國 61 年遷入安東街現址，隸屬於中山區。

107 年開始實施雙語實驗課程，以校園建築結合美學與學生學習，並打造 E 化環境建立科技校園，與遠距視訊設備，讓學生學習打破國際界線，跨國共學。

2. 各年級班級數與學生數、教職員工人數

(1) 班級數

- a. 普通班 14 班
- b. 身障集中式特教班 0 班
- c. 身障分散式資源班 1 班
- d. 幼兒園 1 班
- e. 幼兒園集中式特幼班 0 班
- f. 幼兒園分散式資源班 0 班
- g. 分散式資優資源班 0 班
- h. 藝術才能班 0 班

(2) 各年級學生數：

- a. 一年級 60 人
- b. 二年級 67 人
- c. 三年級 50 人
- d. 四年級 67 人
- e. 五年級 56 人
- f. 六年級 34 人

(3) 教職員工人數

- a. 教師總數（含校長與主任）： 共 31 人，其中男性 7 人，女性 24 人
- b. 專任職員總數共 7 人
- c. 學年聘用長期代課教師共 4 人
- d. 全校已具研究所以上學歷的教師： 共 15 人

3. 學校各項軟硬體設備與設施

(1) 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	2	2	音樂教室	1	1

社會教室	1	1	表演藝術（如韻律）教室	1	1
資訊教室	1	1	視覺藝術（如美勞）教室	1	1
有階梯視聽教室	1	2	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	1	2	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	1	1	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1
多目的空間	1	1	特色教室	2	2
生活教育	0	0	其他（請說明）		

(2)運動場地部分

a. 籃球場共1座，共6個籃框，是否共用：是 否

b. 排球場共_1_面，是否共用：是 否

c. 網球場共_0_面，是否共用：是 否

d. 桌球台共 4 張

e. 羽球場共1面，是否共用：是 否

f. 游泳池共0座

g. 其他（請說明）躲避球場1面，是否共用：是 否

(3) 運動場（含遊戲區）共_1685_平方公尺，跑道全長共_40_公尺

(4) 綠地（含花圃）共_600_平方公尺

4. 學校弱勢學生人數***

(1) 經濟弱勢（中低收入）學生數共_5_人

(2) 經濟弱勢（低收入）學生數共_10_人

(3) 原住民學生數共_7_人

(4) 新住民學生數共_21_人

5. 學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙	1	0	0	0	1	0	
2.視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3.聽覺障礙	1	0	0	0	0	0	
4.語言障礙	0	0	1	0	0	0	
5.肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
6.腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	
7.身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8.情緒行為障礙	0	0	0	1	1	2	
9.學習障礙	0	1	0	2	1	0	
10.多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11.自閉症	2	1	0	1	0	0	
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13.其他障礙	0	0	0	0	0	0	
14.（學術）數理資優	0	0	0	0	0	0	
15.（學術）社會人文 資優	0	0	0	0	0	0	
16.藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	
17.藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
18.藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
合計	4	2	1	4	3	2	

(二) 學校課程發展條件分析

1.SWOTS 分析

	<p style="text-align: center;">優勢 (strength)</p> <p>學校規模 1. 教室集中，與活動場地分開，便於管理。 2. 符合小班教學運作模式，學生能受到良好的指導與照顧。</p> <p>硬體設備 1. 班班有電腦、網路、單槍設備。 2. 有陶藝設備。</p> <p>教師資源 1. 教師配合、支援學校課程專案。 2. 教師平均年齡低，可塑性、發展的潛力大。</p> <p>行政人員 1. 行政人員素質高、學習能力強，願意接受指正廣納建言。 2. 行政檔案整理完備，業務交接便利。 3. 校務工作日趨系統化、制度化。</p> <p>學生素質 1. 學習意願高，能依教師要求，進行各項學習活動。 2. 能遵守學校之各項生活規定，生活常規良好。 3. 學習管道多元及機會豐富。</p>	<p style="text-align: center;">劣勢 (weakness)</p> <p>學校規模 1. 面對少子化趨勢。減班壓力大。 2. 學校經費減少，更不易擴充教學設施。 3. 缺乏戶外、大型活動場所及雨天室內場所。</p> <p>硬體設備 1. 運動教學設施缺乏：缺少跑道、游泳池... 2. 校舍老舊、維修不易。</p> <p>教師資源 缺少專家指導，教師潛能與效能有待開發與激勵。</p> <p>行政人員 1. 教師擔任行政工作意願不高 2. 擔任行政工作老師年資均淺，對於學校課程及實際教學瞭解不深。</p> <p>學生素質 1. 家庭教育品質不平均。 2. 學生學習成就仍有顯著差異，不易拉平。 3. 挫折容忍力不足。</p>
<p style="text-align: center;">機會 (opportunity)</p> <p>地理環境 1. 臺北市市中心學校，市公車、捷運系統發達，交通便利。 2. 大型購物商場林立，對商業交易行為觀察容易。</p> <p>家長素質 由熱心的家長帶動其他家長。</p> <p>社區參與 社區整體營造的精神及力量逐漸產生。</p> <p>地方資源 鄰近大安森林公園、市立圖書館、捷運站、建國啤酒廠、光華商場等，教學資源豐富且多元。</p>	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教學輔導教師，協助夥伴教師備課、觀課及議課，具有帶動老師提昇專業知能的作用。 2. 發展精緻性體育活動，如民俗體育。 3. 辦理校際教學活動。 4. 透過各項學校活動，廣邀社區人士或單位參加，加強學校與社區的互動。 	<p style="text-align: center;">WO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合鄰近學校或社區資源，彌補場地之不足。例如長安國小游泳池、市圖中崙分館等。 2. 積極參與各項計畫如教師專業發展評鑑、教學輔導教師、專業學習社群等，聘請專家學者指導。 3. 加強生活 EQ 課程，培養學生適應團體生活能力。 4. 提供親職教育資料及機會。 5. 爭取並提供家長提昇父母親效能之課程。 6. 加強班親會組織，有效運用現有人力資源。
<p style="text-align: center;">威脅 (threat)</p> <p>地理環境 1. 臨近大型明星學校及私立學校，學生容易流失。 2. 緊臨市民大道，噪音污染嚴重。 3. 位居繁華商業區，自然生態景觀缺乏。</p> <p>家長素質 1. 單親、隔代教養與新移民子女比例漸增。 2. 上班族家長居多，參與學校活動機會與時間較少。</p> <p>社區參與 校地狹小，無法提供合適空間，做為與社區互動的場所或扮演建立社區與學校良好關係的橋樑。</p> <p>地方資源 資源分散，整合不易。</p>	<p style="text-align: center;">ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參與競爭型課程方案或競賽，如行動研究與對外發表、卓越教學團隊等。 2. 積極整合各校外教學單位及資源，發展學習素材，充實本位課程。 3. 與鄰近單位合作，整合教學與人物力資源。如瑞安全人關懷協會等。 	<p style="text-align: center;">WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍整修時各空間朝多功能用途規畫。 2. 班級教室裝設冷氣，以降低噪音污染。 3. 積極參與各項課程方案如全球網路教育計畫、雙語實驗課程計畫等。 4. 與社區里長合作，引進社區資源以為教學之用。如空總文化園區、元宵花燈 DIY 等。

2.師資結構分析

專長		正式教師	代理教師 (含教育部外加代理)	鐘點教師	小計
體育	碩士	1	2	0	4
	學士	1	0	0	
英語	博士	0	0	1	9
	碩士	4	1	0	
	學士	2	0	1	
英語認證 B2		5	0	2	7
英語認證 B1		1	1	0	2
自然科學 (含學分班進修中)	碩士進修中	1	0	0	4
	學士	1	0	0	
	學分班	2	0	0	
藝術 (音樂、視覺藝術)	碩士	2	1	0	5
	學士	2	0	0	
兒童文學	博士	1	0	0	1
數學	碩士	0	1	0	1
總計		23	6	2	30

(三) 近三年學生基本能力檢測結果分析

1. 國語文

1-1 國語學力檢測答對率人數統計表 (含特殊生)

	108		109		110	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
平均答對數	20	66.89	20	64.05	23	66.46

1-2 國語文學力檢測各成就水準人數統計表 (含特殊生)

成就水準	108		109		110	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
高級(進階級)	10	33.33	6	20	10	28.13
中級(精熟級)	14	46.67	14	46.67	18	53.13
基礎級	5	16.67	9	30	5	15.62
未達基礎級	1	3.33	1	3.33	1	3.12
總計	36		30		34	

1-3 國語學力檢測各成就水準認知歷程平均答對率（含特殊生）

學年度	108		109		110	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
記憶	18	60.42	20	63.33	24	71.35
了解	22	71.36	19	61.81	23	65.91
應用	15	48.67	17	57.22	22	64.58
分析	無	無	22	72.50	22	64.58

1-4 國語學力檢測各成就水準能力指標類別平均答對率統計表（含特殊生）

學年度	108		109		110	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
注音符號使用能力	19	64.00	21	68.00	27	78.13
識字與寫字能力	19	61.85	18	60.48	23	68.75
閱讀能力	21	68.82	19	62.12	22	64.73

1-5 國語學力檢測內容向度平均答對率統計表（含特教生）

內容向度	108		109		110	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
字音	19	64.00	21	68.00	27	78.13
字形	19	61.85	18	60.48	23	68.75
字詞義	21	68.33	19	61.85	25	73.21
文法修辭	20	66.67	21	68.00	21	61.25
句型	23	75.83	17	57.04	19	57.03
閱讀理解	20	64.67	19	64.00	23	66.04

1-6 國語文學力檢測結果分析

- (1) 學生已達「中級」、「高級」。
- (2) 就認知歷程而言，本屆學生各向度都有進步，尤其在「應用」的部分進步最多；就各成就水準能力指標類別而言，本屆學生「識字與寫字能力」、「閱讀能力」都有明顯進步，仍可再繼續充實學生「閱讀能力」的練習；在內容向度上，「句型」、「文法修辭」偏低，顯示本屆學生在掌握句型，熟習文法修辭的部分仍須精進。
- (3) 比較本校 108-110 年度成績變化，顯示這幾年來本校在補救教學上的努力已有成效。另外，精熟級與進階級的學生已達 86%，為 3 年來最高值，顯示本校過去以將學生向上提升之目標已經達成，未來在學生國語文能力的規畫上，仍須兼顧中下程度學生的教學，除繼續提升中下程度學生的學習能力外，仍應提供更多的挑戰，讓更多精熟級的孩子能跨向進階級的層次。



111 學年度學校課程計畫

1-7 具體方案：

(1) 國語文學習節數情形

本校國語文領域授課時數六年級依據教育部九年一貫課程綱要學習節數分配規定，配合校本需求，加強國語文教學。高年級國語增能課程，每週各 1 節，以加強國語文能力。

科目		三四年級節數	五年級節數	六年級節數
國語文	國語	4	5	4
	作文	1		1
	寫字(彈性)	1	1	1
國語增能(彈性)			1	1
本土語言		1	1	1
合計節數		7	8	8

五年級 第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/30~09/5	09/06~09/12	09/13~09/19	09/20~09/26	09/27~10/03	10/04~10/10	10/11~10/17
國語增能(1)	1.拔一條河字音字形練習 字詞義練習	1.拔一條河 2.從空中看臺灣 字音字形練習 字詞義練習	2.從空中看臺灣 字音字形練習 字詞義練習	3.蚊帳大使 字音字形練習 字詞義練習	3.蚊帳大使 統整活動 1 句型練習	4.不一樣的醫生 字音字形練習 字詞義練習	4.不一樣的醫生 5.分享的力量 字音字形練習 字詞義練習
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/18~10/24	10/25~10/31	11/01~11/07	11/08~11/14	11/15~11/21	11/22~11/28	11/29~12/05
國語寫字(1)	二 書法作品形式-長卷	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	四 書法作品形式-條屏	四 書法作品形式-條屏
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/06~12/12	12/13~12/19	12/20~12/26	12/27~01/02	01/03~01/09	01/10~01/16	01/17-01/23
國語增能(1)	統整活動 3 11.你想做人魚嗎 句型練習	11.你想做人魚嗎 12 衝破逆境 句型練習	12 衝破逆境 13 想念的季節 字音字形練習 字詞義練習	13 想念的季節 14 小樹 字音字形練習 字詞義練習	14 小樹 統整活動 4 句型練習	複習及評量	期末總複習及 寒假自主學習 指導

五年級 第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/14-02/20	02/21~02/27	02/28~03/06	03/07~03/13	03/14-03/20	03/21~03/27
國語增能(1)	1.名人記趣 字音字形練習 字詞義練習	1.名人記趣 2.秋江獨釣 句型練習	3.智救養馬人 統整活動 1 句型練習	統整活動 1 句型練習	4.故宮挖寶趣 字音字形練習 字詞義練習	5.恆久的美 字音字形練習 字詞義練習	6.看戲 字音字形練習 字詞義練習
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/28~04/03	04/04~04/10	04/11~04/17	04/18~04/24	04/25~05/01	05/02~05/08	05/09~05/15

國語增能(1)	6.看戲 字音字形練習 字詞義練習	7.舞動美麗人生 字音字形練習 字詞義練習	7.舞動美麗人生 統整活動 2 句型練習	複習及評量	8.動物的尾巴 字音字形練習 字詞義練習	9.生命中的大石頭 字音字形練習 字詞義練習	10.果真如此嗎 統整活動 3 句型練習
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/16~05/22	05/23~05/29	05/30~6/05	06/06~6/12	06/13~6/19	06/20~6/26	06/27~07/03
國語增能(1)	11.湖光山色 字音字形練習 字詞義練習	12.田園交響曲 字音字形練習 字詞義練習	13.山豬學校飛鼠大學 句型練習	14.湖濱散記 字音字形練習 字詞義練習	統整活動 4	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導

六年級_第一學期

六年級_第一學期

年級課程目標	指導要領/評鑑方式	連結語文課	節數	對應 100 年課綱
1. 能以應用文的形式，介紹一項活動（應用文-介紹活動）	<p>【文章取材】</p> <p>1. 第一課神奇的藍絲帶課文中「藍絲帶頒獎儀式」。</p> <p>2. 以類似的模式來介紹一項世界有名的活動。例如：愛女孩活動、舊鞋救命</p> <p>【題目訂定】</p> <p>根据自己的情境，訂定一個適當的題目。</p> <p>【寫作方式】</p> <p>記下該活動的進行模式。</p>	第一課 神奇的藍絲帶	5	6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。
2. 能以記敘文，描述一件事的前因後果，導至道歉的詳情（記敘文-敘事）	<p>【文章取材】</p> <p>1. 用心觀察事件的內容。</p> <p>2. 寫作引導：確立事件、取材與構思和完成寫作。</p> <p>【題目訂定】</p> <p>一句真心的道歉</p> <p>【寫作方式】</p> <p>掌握事件的原因、經過、結果。敘述心中產生的歉意來由，詳細描寫心情轉折後的道歉。</p>	第 2 課 跑道	5	6-3-3-1 能養成觀察周圍活動，並寫下重點的習慣。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
3. 能以論點、論據和結論的形式，論述謙虛的重要性（議論文）	<p>【文章取材】</p> <p>1. 從生活經驗中取材</p> <p>2. 從課文第 3 課、第 4 課文本中取材</p> <p>【題目訂定】</p> <p>謙虛的藝術</p> <p>【寫作方式】</p> <p>1. 寫出懂得謙虛的重要。</p> <p>2. 可加入名人謙虛的例子。</p> <p>3. 適度使用引語，增添文章色彩。</p>	第 3 課 說話也要停看聽 第 4 課 朱子治家格言選	5	6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。



111 學年度學校課程計畫

<p>4. 能以詩歌的形式，描述自己的願望（詩歌）</p>	<p>【文章取材】 1. 從生活經驗和閱讀傳記中取材 2. 寫作引導：以老師提供的範本作為依據，加以模仿</p> <p>【題目訂定】 我願</p> <p>【寫作方式】 1. 用心閱讀範本短文。 2. 以自我的願望來進行寫作。</p>	<p>第 11 課 我願</p>	<p>5</p>	<p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>
-------------------------------	--	----------------------	----------	---

六年級_第二學期

年級課程目標	指導要領/評鑑方式	連結語文課	節數	對應 100 年課綱
<p>1. 能以記敘文的形式，想像說明二十年後和好友見面的故事（記敘文-寫人）</p>	<p>【文章取材】 1. 第一課 過故人莊 課文。 2. 觀察現在和同學之間的友誼。</p> <p>【題目訂定】 根據自己的情境，訂定一個適當的題目。 例如：二十年後的我們；夢想高飛……</p> <p>【寫作方式】 挑出想要描述的好友，按照你們之間的深厚情誼，想像寫出你們在二十年後見面的故事。</p>	<p>第一課 過故人莊</p>		<p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p>
<p>2. 能以說明文，說明信任在友誼中的重要性（說明文）</p>	<p>【文章取材】 1. 用心觀察信任與友誼的密不可分。 2. 寫作引導：確立內容、取材與構思和完成寫作。</p> <p>【題目訂定】 友誼是信任</p> <p>【寫作方式】 掌握德行的關鍵，舉例說明信任的事例</p>	<p>第 2 課 把愛傳下去</p>		<p>6-3-3-1 能養成觀察周圍活動，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>
<p>3. 能以記敘文的形式，論述大自然運作中，教會我們的道理（記敘文）</p>	<p>【文章取材】 1. 從生活經驗中取材。 2. 從課文第 6 課文本中取材</p> <p>【題目訂定】 大自然教會我的事</p> <p>【寫作方式】 1. 寫出大自然運作中的某件現象。 2. 引申出此現象帶給我們的成長。 3. 適度寫出我們該如何從中獲得改善。</p>	<p>第 6 課 劍橋秋日漫步</p>		<p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>
<p>4. 能以信件的形式，描述二十年</p>	<p>【文章取材】 1. 從生活經驗和 <u>101 改變人生的</u></p>	<p>第 11 課 祝賀你孩子</p>		<p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說</p>



111 學年度學校課程計畫

後自己的成就 (應用文)	學習經驗中取材 2. 寫作引導：以上學期我願文章中的職業，想像這二十年中你付出多少的努力代價，成就二十年後的你 【題目訂定】 寫給二十年後自己的一封信 【寫作方式】 1. 思考二十年後自己成為什麼樣的人。 2. 想像這二十年間，你犧牲些什麼，做過什麼努力，遇過多少的挫折。 3. 說說超越挫折的艱辛，感謝你這二十年的一切，包括感謝你的家庭、朋友。		明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
-----------------	--	--	---

(2) 參照基本學力檢測結果訂定加強國語文能力實施策略 各年段國語文教學重點

年段	國語文教學重點
低年級	1. 認識句子、認識自然段 2. 識字寫字教學、字音字形辨別 3. 閱讀理解能力：認識主題句、認識自然段、重述故事
中年級	1. 認識主題句、利用刪除法摘段落大意、課文大意 2. 書體認識、寫作入門引導、字音、字形辨別 3. 閱讀理解策略教學：刪除法摘段落大意、課文大意 4. 修辭判別
高年級	1. 認識意義段，合併自然段為意義段 2. 修辭、寫作引導教學、文體寫作教學（故事體、說明文） 3. 閱讀理解能力：文章結構摘大意 4. 修辭判別

(3) 提升國語文能力的教學策略：

- a. 成立語文教學教師專業學習社群，以「閱讀理解策略教學」為主軸，邀請日新國小顏如禎老師到校指導，每月1次週三下午，進行以課本為本位的文本分析、PIRLS 提問教學設計；摘要部分，低年級以重述故事為主，中年級運用刪除法歸



111 學年度學校課程計畫

納課文大意，高年級則以文章結構找大意為主。將閱讀理解策略（提問、摘要）實際運用於語文課程教學中。

- b. 了解學生達學習情形：利用學年審題會議，針對期中、期末評量試題，學生答題情形進行討論並提出改進策略。
- c. 104 年寒假備課日（1/21），安排全校共同備課活動，邀請日新國小黃美月主任蒞校進行概念圖教學與實作，將概念圖融入字詞義教學、課文大意、句型、寫作以及閱讀理解策略教學中。105 年 5 月 4 日領域成果發表，由教務主任分享「句型教學」，示範如何教「縮句」、「擴句」。107 年 6 月 21 日領域成果發表，由教務主任分享「推論教學」，示範如何教學生從文本中找支持理由及不同觀點。109 年 6 月 10 日、110 年 7 月 6 日領域成果發表，由教務主任分享「修辭」與「部件」教學，示範如何教學生摹寫、如何教學生認識字的結構與偏旁變化。
- d. 有計劃的進行閱讀與寫作的語文訓練，提昇學生的讀寫能力，延伸課內閱讀習得的方法、策略，運用到課外相關閱讀，增加練習機會。
- e. 回歸能力指標確實進行識字與寫字教學並強化字形的辨識能力。
- f. 重視學生生活中的語言情境和語言品質。
- g. 實施臺北 e 酷幣計畫，辦理閱讀挑戰認證，鼓勵學生參加閱讀及寫作集點活動，提高學生學習興趣；舉辦讀報、主題書展有獎徵答活動提供多元閱讀機會。

(4)實施並落實攜手激勵補救教學

- a. 每年 12 月進行二到六年級國語基本能力測驗，期使各班級老師透過檢測結果，了解學生學習基礎，對於學習成就較低的兒童，於課程進行中隨時予以指導，並能針對班級學生共同缺點，設計課程及時補救。
- b. 學期初進行全校補救教學線上檢測，篩出低學習成就學生（成績為全班後段 25% 的學生）並鼓勵其參加攜手激勵班，施以補救教學，期望將落後的學生帶上來。
- c. 由導師提出需要做個別課業補救之學生，由輔導室學業輔導組志工媽媽於晨光時間進行補救教學。

2. 數學

2-1 數學學力檢測各成就水準人數統計表（含特教生）

學年度	108		109		110	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
平均答對數	19	64.42	20	66.67	26	75.86

2-2 數學學力檢測各成就水準人數統計表 (含特教生)

成就水準	108		109		110	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
高級(進階級)	4	13.33	5	16.67	16	46.88
中級(精熟級)	15	50.00	11	36.67	14	40.63
基礎級	10	33.33	12	40.00	3	9.37
未達基礎級	1	3.34	2	6.66	1	3.12
總計	30		30		34	

2-3 數學分項表現 (平均答對率) (含特殊生)

學年度	108		109		110	
內容向度	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	本校
知識 (程序性知識)	19	64.24	20	67.18	26	75.00
應用 (應用解題)	19	61.85	20	67.33	25	73.01
推理 (概念性了解)	21	68.79	19	65.28	28	81.51

2-4 數學四大主題向度平均答對率 (含特殊生)

學年度	108		109		110	
內容向度	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
數與量	19	63.47	20	67.36	25	74.74
幾何	19	62.50	21	69.58	26	76.17
統計與機率	20	67.50	19	65.00	29	84.38
代數	21	70.83	17	58.33	25	73.44

2-5 數學學力檢測結果分析

- (1) 學生集中在「精熟級」與「進階級」。
- (2) 本校學生在「應用解題」的部分仍有進步的空間，在主題向度上，本屆學生對於「代數」類型的題目還可以再努力。
- (3) 比較本校 108-110 年度成績變化，顯示這幾年來學生有從基礎級、精熟級向上提升的趨勢。未來在學生數學教學的規畫上，除須兼顧中下程度學生的教學，繼續提升中下程度學生的學習能力外，仍應提供更多的挑戰，協助精熟級的孩子能跨向進階級的層次。

2-6

具體方案：

- (1) 數學學習節數情形



111 學年度學校課程計畫

本校國語文領域授課時數四五年級依據教育部九年一貫課程綱要學習節數分配規定，配合校本需求，加強國語文教學。中高年級設置作文、寫字課程，每週各 1 節，以加強國語文能力。

科目	三四年級節數	五年級節數	六年級節數
數學	4	4	4
數學補強(彈性)		1	1
合計節數	4	5	5

五年級 第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/30~09/5	09/06~09/12	09/13~09/19	09/20~09/26	09/27~10/03	10/04~10/10	10/11~10/17
數學補強(1)	小數的加減 計算練習	小數的加減 計算練習	因數與倍數 概念練習	因數與倍數 概念練習	擴分約分和通分 概念練習	擴分約分和通分 計算練習	多邊形與扇型 概念練習
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/18~10/24	10/25~10/31	11/01~11/07	11/08~11/14	11/15~11/21	11/22~11/28	11/29~12/05
數學補強(1)	多邊形與扇型 解題練習	異分母分數的加減 解題練習	異分母分數的加減 解題練習	複習與評量	乘法和除法 解題練習	整數四則運算 代數練習	整數四則運算 代數練習
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/06~12/12	12/13~12/19	12/20~12/26	12/27~01/02	01/03~01/09	01/10~01/16	01/17~01/23
數學補強(1)	面積 解題練習	時間的乘除 計算練習	柱體椎體和球 概念練習	柱體椎體和球 計算練習	柱體椎體和球 解題練習	複習及評量	期末總複習及寒假 自主學習指導

五年級 第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/14~02/20	02/21~02/27	02/28~03/06	03/07~03/13	03/14~03/20	03/21~03/27
數學補強(1)	體積 解題練習	體積 解題練習	分數的計算 計算增強練習	分數的計算 計算增強練習	容積 解題練習	容積 解題練習	小數的乘法 計算增強練習
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/28~04/03	04/04~04/10	04/11~04/17	04/18~04/24	04/25~05/01	05/02~05/08	05/09~05/15
數學補強(1)	小數的乘法 計算增強練習	線對稱圖形 解題練習	線對稱圖形 解題練習	複習及評量	整數小數除以整數 計算增強練習	整數小數除以整數 計算增強練習	列式與解題 代數練習
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/16~05/22	05/23~05/29	05/30~6/05	06/06~6/12	06/13~6/19	06/20~6/26	06/27~07/03



111 學年度學校課程計畫

數學補強(1)	表面積 解題練習	表面積 解題練習	比率與百分率 解題練習	生活中的單位與換算 概念練習	生活中的單位與換算 概念練習	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導
---------	-------------	-------------	----------------	-------------------	-------------------	-------	--------------

六年級_第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/30~09/5	09/06~09/12	09/13~09/19	09/20~09/26	09/27~10/03	10/04~10/10	10/11~10/17
數學補強(1)	計算增強練習	解題增強練習	單位換算練習	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	單位換算練習
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/18~10/24	10/25~10/31	11/01~11/07	11/08~11/14	11/15~11/21	11/22~11/28	11/29~12/05
數學補強(1)	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	期中評量複習	單位換算練習	圖形解題練習	計算增強練習
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/06~12/12	12/13~12/19	12/20~12/26	12/27~01/02	01/03~01/09	01/10~01/16	01/17-01/23
數學補強(1)	解題增強練習	圖表解題練習	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導

六年級_第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/14-02/20	02/21~02/27	02/28~03/06	03/07~03/13	03/14~03/20	03/21~03/27
數學補強(1)	計算增強練習	解題增強練習	單位換算練習	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	單位換算練習
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/28~04/03	04/04~04/10	04/11~04/17	04/18~04/24	04/25~05/01	05/02~05/08	05/09~05/15
數學補強(1)	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	期中評量複習	單位換算練習	未知數解題練習	計算增強練習
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	
日期	05/16~05/22	05/23~05/29	05/30~6/05	06/06~6/12	06/13~6/19	06/20~6/26	
數學補強(1)	解題增強練習	未知數解題練習	畢業考 複習	108 課綱銜接教材： 可能性	108 課綱銜接教材： 從統計圖表資料回 答可能性問題	畢業典禮	

(2)提升數學能力的教學策略：

- a. 成立是學教學教師專業學習社群，以「數學解題策略」為主軸，每月 1 次週三下午，進行以課本為本位的數學遊戲、均一平台、數學桌遊、數學較具操作等。將數學解題策略實際運用於數學課程教學中。

- b. 了解學生達學習情形：利用學年審題會議，針對期中、期末評量試題，學生答題情形進行討論並提出改進策略。
- c. 107 年 6 月 21 日、110 年 7 月 6 日、111 年 7 月 4 日領域成果發表，由數學領域召集人分享「桌遊融入教學」，「校園內的數學」及如何使用均一平台進行差異化學習。
- (3) 實施並落實攜手激勵補救教學
- a. 每年 12 月進行二到六年級數學測驗篩檢，期使各班級老師透過檢測結果，了解學生學習基礎，對於學習成就較低的兒童，於課程進行中隨時予以指導，並能針對班級學生共同缺點，設計課程及時補救。
- b. 學期初進行全校補救教學線上檢測，篩出低學習成就學生（成績為全班後段 25% 的學生）並鼓勵其參加攜手激勵班，施以補救教學，期望將落後的學生帶上來。
- c. 由導師提出需要做個別課業補救之學生，由輔導室學業輔導組志工媽媽於晨光時間進行補救教學。

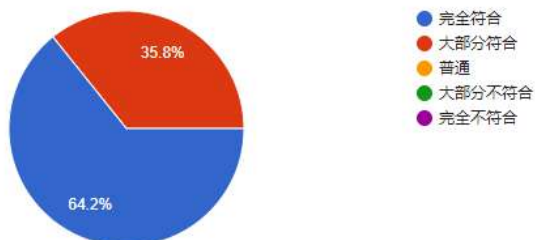
(四) 110 學年課程評鑑結果分析

課程評鑑實施，在形成性評量方面：各學年、各處室、各推動小組，針對各自設計之統整課程或特色課程實施後，進行階段性的檢討，作為下一階段實施之修正參考。在總結性評量方面：每學期末，各學年、各處室、各推動小組於期末填寫教學活動檢核表，再於課程發展委員會議中，以多媒體方式發表課程實施成果，與會委員針對教學活動檢核表及成果作品，檢視課程計畫的實施成效以及提出有待修正之建言。此建議事項將公佈並印發給全校老師，作為下學期進行編寫課程計畫時之參考。

臺北市懷生國民小學 110 學年度課程計畫實施後教師教學活動檢核表統計結果

教學活動設計階段

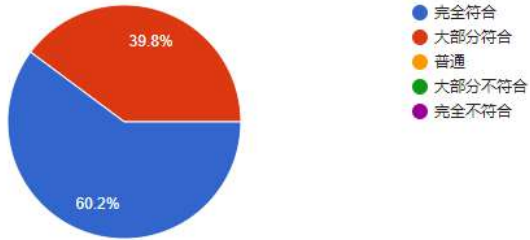
1. 依據能力指標（核心素養）釐訂教學目標。



2. 能依據教學目標設計教學活動。

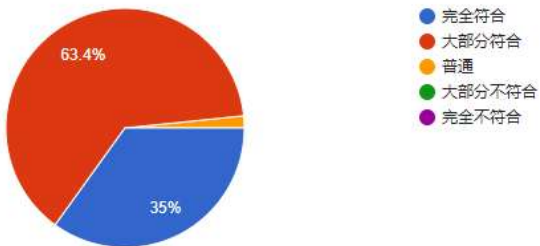


111 學年度學校課程計畫

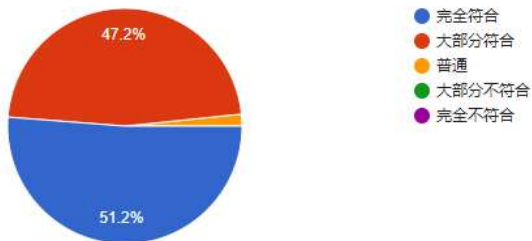


教學活動實施階段

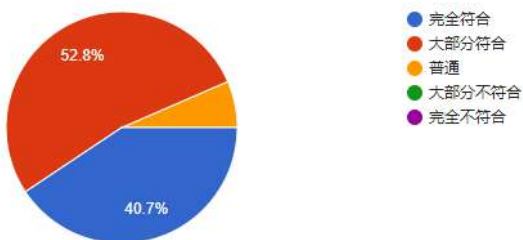
3. 所訂定的教學目標能有效達成。



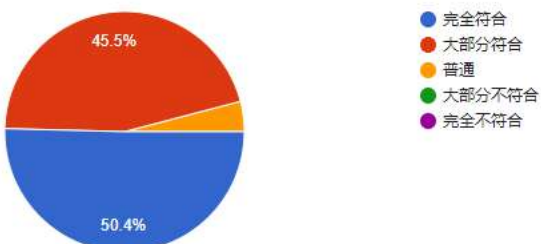
4. 教學內容具有螺旋式的結構性安排。



5. 運用各種資源，建立豐富性資源網絡。



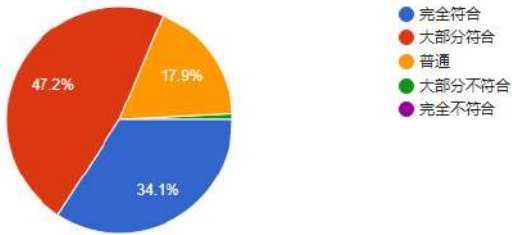
6. 能善用教學媒體，提升學生學習效率。



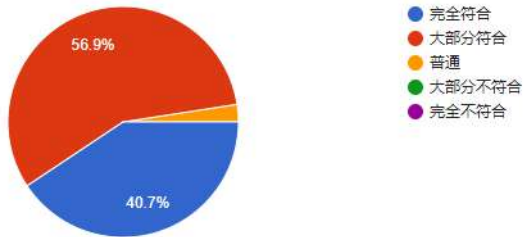


111 學年度學校課程計畫

7.能夠因應教學單元佈置適當教學情境。

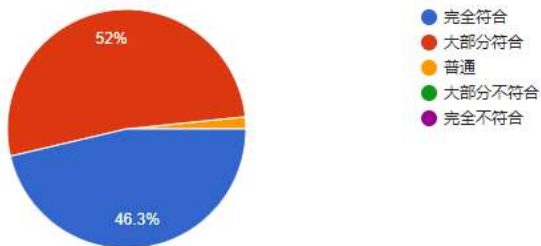


8.各教學單元時間分配妥適。

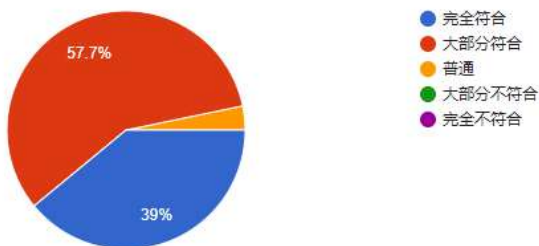


教學評量

9.依據教學目標及內容設計多元的評量。

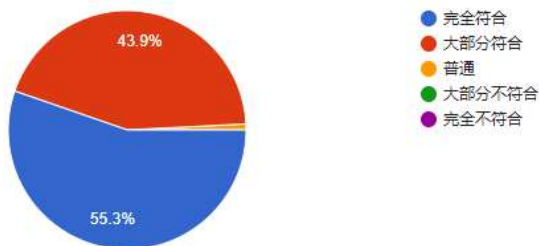


10.兼顧形成性和總結性評量。



省思修正

11.能依教學時的師生互動，學生學習狀態，適時調整教學活動支設計與實施。



110 年度課程評鑑，透過期末課程發展委員會議檢討決議，茲將結果應用與調整彙整如下：

1. 行事活動、特色課程評鑑

檢討項目	110 學年度檢討結果	111 調整意見
行事活動融入課程	母親節感恩活動以往都辦理園遊會，110 學年因應疫情取消且改為教學成果發表（線上直播），111 學年將如何規劃？	由於疫情尚未穩定，111 學年先取消母親節感恩園遊會，待疫情穩定再行討論。
學校特色課程編寫	有關認識國際議題的教學，110 學年請老師配合教育局獎勵政策，高年級 3 月以前實施完畢，其餘年級排入 4 月底以前。有關勇闖安東城的部分，目前以交通安全議題實施的最為完整。	六年級配合獎勵，維持 3 月底以前實施完畢，其餘年級經學年反映，可調整至 5 月底以前實施完畢。
	最令人感動的是，原本排斥英文的高年級學生，上完雙語綜合（彭博課程）後，可以用英語跟國外學生視訊交流，可以用英語進行校園導覽，雖然還是害羞，不夠大方，但是孩子已經邁進一大步！	

2. 各領域教學活動檢核表

課程省思	課程評鑑的應用
語文領域（國語文） 請防疫假同學，有的人習作沒有帶回家，有的人弄丟，復課後，教師必須個別請同學補寫，花很多時間。	多元有趣的課程吸引學生，學習興致高昂；但疫情中的線上課程易受家庭與資訊環境影響，需適時聯繫導師家長以維持與實體課程相同的良好學習。 推薦有需要的學生參加學校的暑期攜手激勵班，進行補救教學。
數學領域 數學的學習能提昇到學生學習的時候能用口語來表達數學內容，因應疫情，聽取資深教師的建議，抓緊時間在實體課程完成教學進度，線上課程採取活動與線上共同操作。與去年相較，線上課程的負擔明顯減低許多。	多元的學習活動，在數學的學習過程中是必須的，在學習過程可多能運用。 線上課程要如何更有成效，翻轉實體課程的學習成效優於線上課程的普遍現象，是精進課程發展的議題之一。 推薦有需要的學生參加學校的暑期攜手激勵班，進行補救教學。
自然與科技領域 中年級自然課程內容難度加深，科學概念有時不僅複雜且抽象，不易直接由肉眼觀察，對於依賴視覺輔助學習的雙語課來說是一大挑戰，因此我會透過模型、簡報動畫、影	111 學年雙語實施到五年級，需要更有結構備課，讓雙與自然教學更順暢。

<p>片等方式，盡量將抽象概念具體化，例如：解釋月相的形成原因時，請學生操作手電筒和保麗龍球，模擬日月地球三者的相對位置，觀察月球的陰影變化。</p>	
<p>社會領域 遠距教學，繳交作業方面仍需要教師不斷鼓勵與提醒，教師要常分享已經收到的作業，讓還沒交作業的同學觀摩，學習態度比較散漫的同學，繳交的意願才會提升。</p>	<p>需適時聯繫導師家長以維持與實體課程相同的良好習慣。</p>
<p>語文領域（英語） 實體課程學生學習普遍良好，線上課程較易出現個別學習落差，因此應用多元管道補助教學並聯繫導師家長關懷協助。</p>	<p>推薦有需要的學生參加學校的暑期攜手激勵班，進行補救教學。</p>
<p>雙語綜合活動領域 進行了6次的筆友視訊，學生收穫很多，也感受到國外學生的大方表現。</p>	<p>臺灣學生英語能力並不差，但文化上不習慣表達。本校學區的孩子表現更明顯。未來可更結構化的協助孩子展現自我。</p>
<p>健康與體育領域 實施教育部健體領域實施雙語之計畫，體育老師開口說英語。英語老師及學科老師共備，減輕英語老師的學科備課壓力，也減輕體育老師在語言上的負擔。</p>	<p>感謝體育老師願意脫離舒適圈，111學年教育部健體領域實施雙語之計畫，除健體領域外，再增加雙語音樂，協助更多學科老師投入雙語教學的行列。</p>
<p>藝術與人文 課程依學生特質共同發展並適時微調</p>	<p>學生回饋反應良好，達成預計教學目的。下學期將繼續與編曲老師合作</p>

3. 雙語教學問卷分析

(1) 家長版：

從問卷中可知，有88%的家長表示孩子喜歡上雙語課，82%的家長表示孩子會主動分享上雙語課的情形，86%的家長認為孩子比以前更喜歡英語，90%的孩子對英語更有信心，87%的家長同意雙語教學增加孩子對英語學習的機會與興趣，家長全部認同雙語學習不會影響其他領域的學習。不過，也有8%的家長表示孩子回家不會主動分享上雙語課的情形，表示學校在雙語課程的設計上，需要增加一些親子互動的活動設計，幫助孩子能順利分享，也讓家長能更了解孩子在學校的學習狀況。

(2) 學生版：

88%的學生喜歡老師用英語上課，學生最喜歡的雙語課程依序是健康、體育和生活；43%的學生認為上課很有趣；而不喜歡老師用英語上課的學生，最大的原因是因為聽不懂，其次是覺得英語很難。放學後會主動與家人分享老師用英語上課的情形的學生有67%，會主動說或唱英語給家人聽的學生有70%；有75%的學生認為老師用英語上課，讓他

越來越喜歡英語，76%的學生因為老師用英語上課，變得不怕跟別人說英語；82%的學生覺得老師用英語上課讓自己英語更進步了。

(3) 雙語教師版：

老師們一致同意，相較於開學，學生能更瞭解老師的上課內容，學生展現較高的學習動機與興趣，學生更能主動開口說英語；老師也同意雙語教學，有利於涵養尊重與包容之跨文化素養。進行雙語教學，老師們最大得成就來自學生學習興趣提升、與同儕共備設計課程及自我教學能力的突破；最困擾的是缺乏雙語課程教材、擔心英語以外學科專業知能不足，其次是外界參訪與過度關注。老師們最常使用評量學生學習成效的方式是上課參與的情形與態度、隨堂口說與指令回應，其次是作品、作業與學習單。對老師來說，雙語教學成功的關鍵，最重要的是雙語教材的研發、雙語師資的養成及學校文化的氛圍，其次才是雙語政策的訂定、主管機關的支持、學校自主的空間及同儕團體的認同。

雙語教師表示，發展雙語課程十分辛苦，需要花費大量的時間和精力備課，但同時，也在孩子身上看到驚人的進步，最大的成就是看到原本排斥英語的小孩，竟然在下課時間跟同學講英語！雖然是中英夾雜的晶晶體，仍然讓老師很感動！

(4) 共備教師版：

共備教師一致同意雙語教學有利於涵養尊重與包容之跨文化素養、進行共同備課有助於推動雙語教學、進行共同備課能提升自身的專業知能與成長，認為實施雙語教學，能增加學生英語學習機會與興趣，共備教師表達願意參與教師培訓，增進自己的英語能力，成為能上臺授課的雙語老師。

(五) 校內重要設施

學校近幾年來致力於以學校發展特色融入校園，建構國際教育情境。107學年於一樓及三樓空間均建置國際情境角落，揭示包含世界主要城市的時差，以及世界地圖中與本校交流的學校位置；並建置數位共學教室，讓師生能透過視訊跨越課堂距離，接軌國際與世界其他國家課的小朋友一起共學。110學年建置雙語學習情境，處處皆教材。

			
共學教室的大尺寸觸控螢幕	世界時鐘情境教學	在世界地圖前跟國際夥伴打招呼	模擬機艙的情境教學
			
校門口雙語情境	雙語自然情境	雙語學習牆	雙語健體情境



111 學年度學校課程計畫

(六) 課程績優特色

106學年本校藝文團隊的微電影課程「拍賣懷生」榮獲駐校藝術家特優。

106學年本校國際教育團隊的課程「數位城市」榮獲國際學校獎基礎級認證。

107學年本校藝文團隊的微電影課程「藝遊未盡 戲童年」榮獲教學卓越團隊優選（進入複選）。

107學年本校雙語教學團隊的教案「小小說書人」、「飛盤大挑戰」榮獲雙語大教室優良教案。

108學年藝文團隊的微電影課程「藝想·天開一戲遊童年 星舞台」榮獲臺北市第20屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件活動國小組教育專業經驗分享類特優。

109學年本校雙語教學團隊榮獲109年度推動國中小雙語實驗課程績優團隊社群帶領類優等。

109學年本校通過臺北市國際學校獎（ISA）基礎級認證。

110學年本校雙語教學團隊榮獲110年度推動國中小雙語實驗課程績優團隊課程研發類優等。



二、學校課程願景

(一)學校願景及課程目的的訂定過程

歷經 89、90 學年度一年多之醞釀，透過班親會、家長會、學年會議、學群會、領域會議與課程發展委員會等各項正式與非正式會議討論，於 90 學年度之課程發展委員會審議確定，以『健康、快樂、合作、卓越』為本校願景。

另經 106、107 學年度因應 12 年國教新課綱即將實施，透過教師晨會、領域備課會議、家長會及課程發展委員會等各項會議討論、對話，決定保留沿用原訂之課程願景。

(二)課程願景的內涵及落實方式

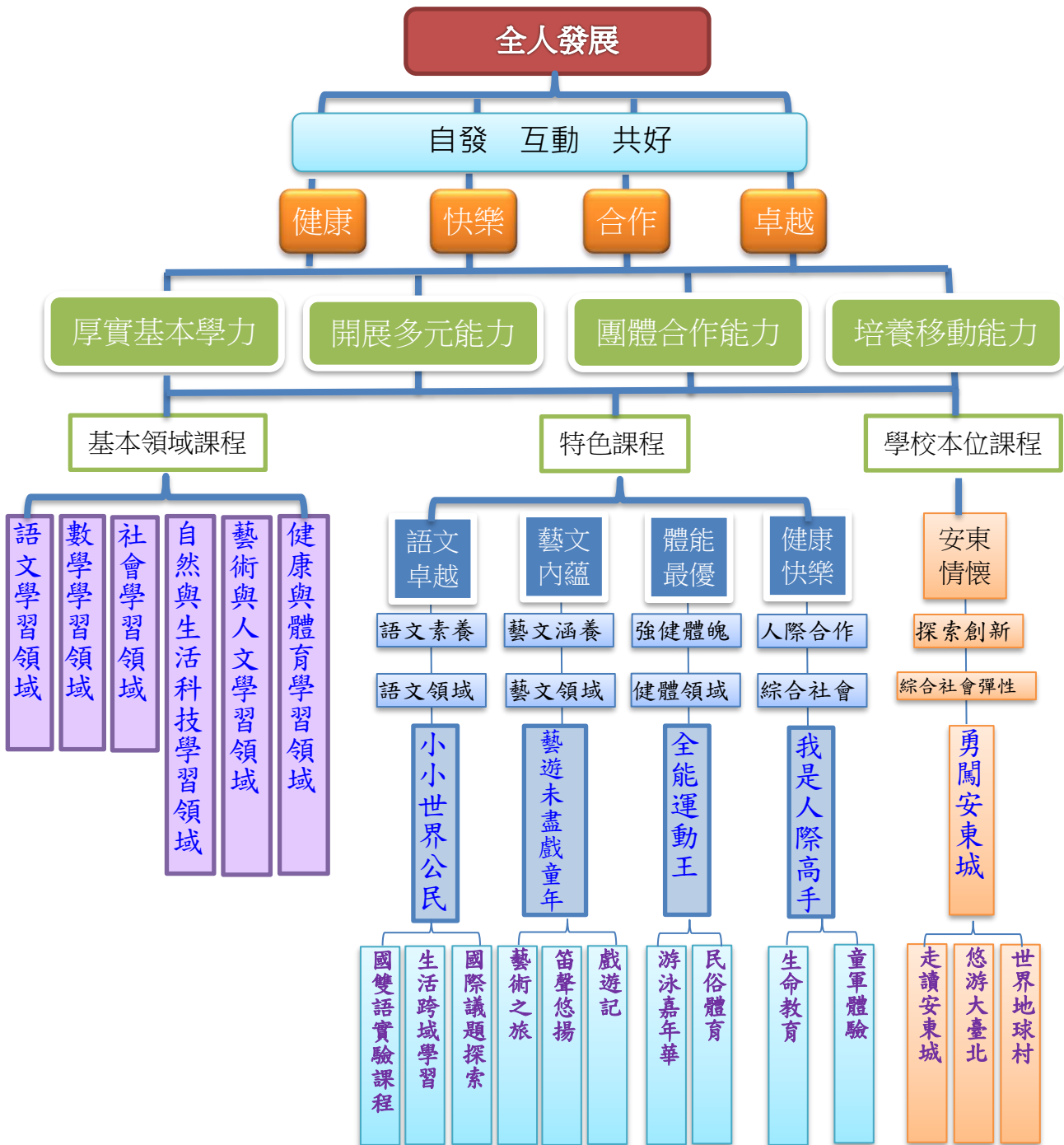
1. 內涵

以「學生主體」的教育思維，以「成就每一個孩子」為學校經營的核心信念，開展學校教育作為，期待以懷生國小願景「健康快樂合作卓越」培養「語文卓越、藝文內蘊、體能最優、健康快樂」能合作展卓越的懷生孩子。

2. 落實方式

考量學校條件、社區特色、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，將願景內涵的精神，融入各學習領域教學中。同時辦理多項主題教學活動，透過體驗及實際操作，將學習成果化成行為表現，培養學生帶得走的能力，並體現 12 年國教新課綱「互動、自發、共好」的理念，成就每一個孩子：適性揚才、終身學習。

3. 願景圖像



三、課程架構

(一)學習節數分配原則及決定過程

1.學習節數分配原則及決定過程

本校依據九年一貫課程綱要之規定與參酌鄰近學校及本校實施概況與經驗，由學年會議初步決定各領域節數分配，於期末提交課程發展委員會審議後定案。爾後，依照法令及校本需求，每年課程發展委員會決議，修正學習節數分配。

本校經 101 學年度學群會議討論提案，於 101 學年度第四次課程發展委員會決議，修正低年級生活領域為 6 節課，健體領域為 3 節課，本學年度六年級配合校內課程需求，並無修改；一至四年級正式以 12 年國教新課綱排課，五年級試辦雙語實驗課程，經課發會同意，申請 **111 學年度國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫**，亦採 12 年國教新課綱教學節數編排課務。

2.全校學習節數一覽表

(1).一二三四五年級學習節數規劃

				12 年課綱 課程規劃 低年級	本校 低年級	12 年課綱 課程規劃 中年級	本校 中年級	12 年課綱 課程規劃 高年級	本校 五年級		
部定 課程	領域 學習 課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5		
			本土語文	1	1	1	1	1	1		
			英語文			1	1	2	2		
		數學	數學	4	4	4	4	4	4		
			生活 課程	自然科學	6	6	3	3	3	3	
		社會		3			3	3	3		
		藝術		3			3	3	3		
		綜合		2			2	2	2		
		科技									
		健康與 體育	健康與體育	3	3	3	3	3	3		
		領域學習節數			20	20	25	25	26	26	
		校訂 課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4	3 Super Kids3	3-6	5 寫字 1 Super Makers 4	4-7	7 寫字 1 Super Makers 4 Global Scholars2
				社團活動與技藝課程							
特殊需求領域課程											
其他類課程											
學習總節數				22~24	23	28-31	30	30-33	33		



2.六年級學習節數規劃

學習領域		課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數
		百分比	高年級每週參考節數	六年級
語文領域	國語	20%~30%	6-8	5
	本土語言			1
	英語		2	2
數學		10%~15%	3-4	4
生活領域	自然與生活科技	30%~45% (各 10% -15%)	3-4	3
	社會		3-4	3
	藝術與人文		3-4	3
健康與體育		10%~15%	3-4	3
綜合活動		10%~15%	3-4	3
領域學習節數		80%	27	27
彈性學習節數		20%	3-6	6 英語 1、彭博 2、寫字 1、 國語 1、數學 1、
總節數		100%	30-33	33

說明：英語授課時間六年級除語文領域 2 節外，另以彈性時間授課 1 節。

(二)議題融入課程計畫

面對臺灣社會快速的變遷及全球化時代的來臨，國民教育的課程發展過程中受到關注的議題也隨之增加，為養成學生批判思考及解決問題的能力，提升面對議題的責任感與行動力，追求尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等核心價值。

法律規定之教育議題及相關時數規定如下：

1. 性別平等教育每學期 6 節含括性別平等教育法 17 條、兒童及少年性剝削防制條例第 4 條、性侵害犯罪防治法第 7 條所規定施時數。

一年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
一上	生活	9、18	一起來玩吧-有趣的新玩法、過年囉-熱鬧迎新年	6	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞不分性別，願意幫忙準備工作。 3.觀察、分組討論、分享	
一下	生活	2、6、12	肯定自己、威廉的洋娃娃、我們的玩具	6	1.透過活動，發現每個人對不同性別的優點。 2.觀察、分組討論、分享	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

二年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
二上	語文	6、7	草叢裡的星星	4	1.覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2.課程融入、學習單	
二上	生活	15	「誰是怪咖」影片欣賞與討論	2	1.帶領學生思考性別是否該限制職涯的選擇或是服裝的搭配以及個人能力的展現。 2.學習單	
二下	語文	17	玉兔搗藥	2	1.覺察性別角色的刻板印象，了解職業分工、身形，不應受性別的限制。 2.課程融入、學習單	
二下	生活	6、15	朱家故事、「是誰煮的飯」「為米飯努力」問題與討論	4	1、知道家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2、能說出家人的特質與彼此的相處模式。 3、能主動參與家中各種不同的家事項目。 4.口頭問答、討論	

小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節	有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無
----	----------------------------	-------------------------------

三年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
三上	綜合	2-5	愛班一起來	3	1. 尊重不同性別個體間的差異。 2. 小組自治活動，訂定小組守則，適當規畫小組分工。 3. 能轉化性別間的刻板印象。 4. 學生觀察、發表、分組討論	
三上	社會	15-16	我的成長	3	1. 能了解並欣賞自己的長處。 2. 能改善或接納自身的短處。 3. 能欣賞與接納自己，不因刻板印象而改變。 4. 互相討論、家庭作業	
三下	綜合	6-10	奧利佛是個娘娘腔、情緒管理員	4	1. 尊重不同性別個體間的差異。 2. 轉化性別間的刻板印象。 3. 欣賞與接納自己的長處，而不因刻板印象而改變。 4. 輔導教師入班宣導	
三下	社會	5-7	多元的生活風貌	2	1. 了解不同地區的移民，生活文化也可能不同。 2. 認識家鄉舉辦的多元文化活動。 3. 培養尊重、包容不同文化的態度。 4. 分組討論	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

四年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	

四上	綜合	1-4	性別面面觀	2	1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。 4.學生觀察、發表、分組討論
四上	健體	5-12	球兒攻防戰、一起來運動	4	1.學習與不同性別者平等互動。 2.瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3.互相討論、家庭作業
四下	綜合	7	紙袋公主	1	1.了解個人特質不受性別的限制。 2.面對困難時，能運用自己的特質來解決困難。 3.能用更客觀、公平的角度來看待性別的特質與性別關係。 4.輔導教師入班宣導 5.分組討論
四下	健體	3、6-7	大家來運動、走出新方向	5	1.懂得分析自己與他人的差異。 2.學習接納自己，肯定自我的價值。 3.互相討論、家庭作業
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

五年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
五上	綜合	7、12	人際跑跳碰、尊重心關懷情	6	1.能尊重不同特質的人。 2.覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行動。 3.同學討論、影片欣賞	
五下	綜合	7、12、14	舞動人生、尊重心關懷情	6	1.能尊重不同性別者的興趣與喜好。 2.能對不同性別者適時展現關懷。 3.學生觀察、發表、分組討論	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		

六年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
六上	綜合/健體	2-11	性別平等與兩性互動關係認識	6	1.認識兩性的身體器官並學會尊重他人身體及保護自己。 2.學習兩性良性互動的方式，對於性騷擾的警覺及預防性侵害有正確認知。 3.影片欣賞、同學討論、成果發表	
六下	綜合	2、7-8	多元文化相處之道、那些年我可能不會愛你、讓愛發光	6	1.從多元文化角度探討與瞭解性別平等的意義。 2.透過參與社會服務活動增進互助與了解。 3.輔導教師入班宣導	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

2.家庭教育融入領域教學

- (1)家庭教育每學年 6 節含括家庭教育法第 13 條、家庭暴力防治法第 60 條所規定之時數。依教育局來函，請各學年安排家庭教育課程時，可融入長照宣導課程。
- (2)性侵害防罪防治法第 7 條規定，各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程（即每學期需安排 3 節課）。
- (3)學校每年（學年）應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施（即每學期需安排 3 節課）。

一年級

一 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
3	生活	我上一年級了	1.觀察、發表 2.知道放學路上應注意的安全事項	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
5	生活	你不可以隨便摸我(繪本)	1.講述、討論、分享 2.知道辨別危險的碰觸 3.知道如何拒絕身體不當的碰觸	2	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
14	綜合 (輔導教師入班宣導)	小羊要回家	1.知道自我保護的方法。 2.知道什麼是家庭暴力、性騷擾、性侵害。 3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、 4.性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力

15	生活	不是老鼠的錯 (故事討論)	1.講述、討論、分享 2.了解以暴力對待別人是錯誤的情緒宣洩行為，不是被暴力對待的人的錯。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
17	生活	14隻老鼠吃早餐 (繪本討論)	1.講述、討論、表演、分享 2.了解家庭事務要共同承擔分工合作。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	1. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 2. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 3. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 4. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

一 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
7	生活	我愛討厭鬼 (影片討論)	1.討論影片內容與角色扮演 2.表達對家庭成員的關心與情感。 3.釐清家庭新弟妹到來的意義以及對待的方式 4.降低心理衝擊協助心理調適	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
11	生活	伸出一隻關愛的手 (故事討論)	1.討論故事情節與角色扮演 2.練習個人情緒的適切表達方式，與人互動。 3.主動以正向態度關懷他人。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
19	生活	身體我最大 (繪本討論)	1.討論故事情節與角色扮演 2.尊重自己與他人的權利 3.知道身體的隱私部位 4.學會遠離危險的情境和人物	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	5. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 6. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 7. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 8. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

二年級

二 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	

14	綜合 (輔導教師 入班宣導)	只要抱抱， 不要暴暴	1.知道什麼是家庭暴力。 2.知道自我保護的方法。 3.知道遭遇家庭暴力時，該透過 哪些管道尋求協助。	1	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
5-6	國語	沙灘上的畫	了解家庭中各種關係的互動	6	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
6-7	國語	草叢裡的星星	一個人行動時學習保護自己	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
12	生活	這不是你的錯	1.繪本《這不是你的錯》導讀 2.安撫目睹家暴兒童的情緒輔導	2	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	1. 性侵害防治教育課程共計(3)節- 【每學期需安排3節課】 2. 家暴防治課程共計(3)節- 【每學期需安排3節課】 3. 家庭教育課程共計(6)節- 【每學期需安排3節課】 4. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的 欄位內打 v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

二 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
1	國語	媽媽在哪裡	1.分享找不到時媽媽內心的感覺。 2.討論出現「頭昏眼花」的情境。 3.討論出現「甩到地上」的情境。 4.討論出現「推進屋子」的情境。 5.討論出現「丟出大門」的情境。 6.討論出現「快來救我」的情境	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
9	國語	大家來抱抱 影片：我不喜歡你碰我	1.分享生活中和不同的人抱抱的經驗和感覺。 2.學習保護自己，捍衛自己身體自主權。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力

15-16	生活	米食好好吃 食在感謝	1.討論家庭煮食工作的分配原則。 2.透過食物的分享與製作，增進家庭成員間的情誼。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：			9. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 10. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 11. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 12. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。	有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

三年級

三 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
14	綜合 (輔導教師 入班宣導)	家族相簿	1.知道什麼是性騷擾、性侵害。 2.知道自我保護的方法。 3.了解加害人不一定是陌生人。 4.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
8-13	綜合	安全防護站	1.知道自我保護的方法。 2.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。 3.能改善居家與校園環境中潛藏的危險。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
14-17	綜合	我的成長	1.知道自我保護的方法。 2.了解加害人不一定是陌生人。 3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：			13. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 14. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 15. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 16. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。	有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

三 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
1-11	綜合	做學習的主人 情緒管理員	1.能適當表現自己的情緒。 2.知道自我保護的方法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力

			3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。		
12-20	綜合	啟動安全密碼	4.知道自我保護的方法。 5.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	5	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	17. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 18. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 19. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 20. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

四年級

四 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
15	綜合 輔導教師 入班宣導	小愛的畫本	1. 希望學生能主動關心朋友。 2. 遇到家暴問題能保護自己並尋求協助。	2	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
3	綜合	一、性別面面觀	1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
4	綜合	二、家庭生活樂陶陶	1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2.了解家中適合的家事分工方式並執行。 3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。	3	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
7	綜合	生活中遇見文化	1. 影片「身體我最大」宣導 2. 透過問題討論，完成學習單。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	21. 性侵害防治教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 22. 家暴防治課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 23. 家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 24. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

四 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
5	綜合	生活中遇見文化	分享與家人一起參與的社區文化活動。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害課程 <input type="checkbox"/> 家暴課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
7	社會	二、家鄉的人口	課程討論 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
10	綜合	生活中遇見文化	(演練)學習遇到家暴時的防治方式 影片「小愛的畫本」宣導	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	25. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 26. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 27. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 28. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。				有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

五年級

五 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
15	綜合 輔導教師 入班宣導	身體紅綠燈	1. 了解身體界線與身體自主權。 2. 了解性騷擾的定義與情境。 3. 藉由課堂討論，使學生能自我保護與尊重他人。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
3	綜合	人際跑跳碰	1.能尊重自己與別人的身體。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
4	綜合	人際跑跳碰	1. 能用合宜的態度與方法來處理家人不適當的管教情形。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
5	綜合	新生活進行式	1. 能主動和家人分享生活點滴。 2. 能使用適當的方式來表達對家人的愛與關懷	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力

小計：	29. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 30. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 31. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 32. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 ■ 有 □ 沒有。	有無符合規定 ■有 □無
-----	---	-----------------

五 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
2	綜合	尊重心關懷情	1.透過新聞事件討論哪些是潛藏的危機。 2.了解危機發生時的應對方法，和預防危機發生的方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
4	綜合	尊重心關懷情	執行愛家行動，主動做家事以分擔家務。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
6	綜合	尊重心關懷情	1. 觀察家人一週或平日的生活作息，並記錄下來。 2.透過訪問家人了解家人為家庭的付出，並找出減輕家人負擔的方法。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：			33. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 34. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 35. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 36. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) ■ 有 □ 沒有。		有無符合規定 ■有 □無

六年級

六 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
15	綜合 (輔導教師入班宣導)	Why 壞大考驗	1. 了解「性侵害、性騷擾」的定義。 2. 認識性侵害對身心發展的影響。 3. 面對性侵害，能採取適當的處理方式。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力

1-14	綜合	性別平等與兩性互動關係認識	1. 認識兩性的身體器官並學會尊重他人身體及保護自己。 2. 學習兩性良性互動的方式，對於性騷擾的警覺及性侵害的預防有正確認知。 3. 從兩性正確互動進而了解每個家庭成員在家庭中的角色功能，發揮家庭的功效。	8	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	37. 性侵害防治教育課程共計(6)節-【每學期需安排3節課】 38. 家暴防治課程共計(6)節-【每學期需安排3節課】 39. 家庭教育課程共計(6)節-【每學期需安排3節課】 40. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。				有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

六 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
2	綜合	我的成長	1. 討論如何面對家人過世的心情。 2. 若遇到家人以暴力處理問題，學會如何應對。	3	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
3	綜合	生命中的變化	1. 學習在進入青春後，如何更懂得保護自己。 2. 進入青春後，自我意識較為強烈，學習如何在自我與家人的期待中取得平衡。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
11	綜合	善用社會資源	1. 學會當遇到性侵、家暴或和家人有重大衝突時，能善用電話或網路等資源，尋求適當的協助。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	41. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 42. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 43. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 44. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。				有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

3.配合教育政策融入本土教學

本校進行本土語言融入教學，除了語文領域外，其餘領域每學期至少一節。

	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
國語	六、 秋千	三、和 春天一 樣	四、 運動會	四、 爸爸	六、老 榕樹	五、一 件外套	八、美 味的一 堂課	四、米 食飄香	四、與 山為鄰	三、歡 慶節日	三、說 話也要 停看聽	六、劍 橋秋日 漫步
數學	九、幾 點鐘	五、有 多長	二、量 長度	三、 公尺與 公分	單元 4、 角、正 方形和 長方形	三、分 數	五、 三角形	七、概 數	5 線對 稱圖形	生活 中的 大單 位	長條圖 與折線 圖	2.速率
英語					L3 Where' s My Hamst er?	L3 What Do You Want to Eat?	Unit 3 It's Not My Day	Unit 2 We're in the Same Boat	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 Before and Now	Unit 2 Sports
健體	第三課 就要這 樣玩	第二課 健康飲 食我決 定	第二課 欣賞自 己	第三課 出遊 「藥」 注意	單元 4 老化與 死亡	單元 4 怎麼吃 才健康	單元 2 危險就 在身邊	單元 1 桌球小 天地	單元 1 足下乾 坤	單元 2 溝通的 藝術、 家庭危 機	單元 2 人際交 流	單元 6 餐飲衛 生 食 安守門 員
生活	六、新 年快樂	四、我 愛我的 家	二、和 風做朋 友	三、我 愛社區								
藝術 與人文					五、身 體魔法 師	六動物 嘉年華	一、迎 接朝陽	三、奇 妙的聯 想	六、我 們的歌 事	五、熱 鬧的慶 典	四、美 哉人生 人生百 態	二、美 好的時 光
自然 與生活 科技					三、看 不見的 空氣	二、 百變的 水	三、 奇妙的 光	一、時 間的測 量	二、植 物世界 面面觀	一、美 麗的星 空	一、天 氣的變 化	動力的 傳送
社會					三、學 校的生 活	一、家 鄉的生 活	四、家 鄉的生 活作息	三、家 鄉的產 業	五、臺 灣的先 民	五、臺 灣的自 然災害	4-2 文 化的傳 承與發 展	2-1 臺 灣與世 界
綜合					二、 我的成 長	三、情 緒管理 員	一、興 趣專長 大搜索	二、社 區與生 活	新 生活 進行式	尊 重心 關懷 情	兩性暨 生命 教育	感恩系 列活動

4.環境教育融入領域教學

環境教育法第 19 條規定：高級中等以下學校，所有員工、教師、學生每年均應參加四小時以上環境教育(含永續海洋 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)。

實施 年級	領域/彈性學 習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容		備註
					應用策略/評量方式		
一上	語文	5-6、10-11、 13-19、21	雨來了、山坡上的 學校	72	學生觀察、發表、分組 討論、繪圖產出		
一下	語文	6、15、20	春天來了、窗外的	18	學生觀察、發表、分組		

			小麻雀、發芽		討論、繪圖產出、分享	
一下	數學	12、13	30 以內的數、10 以內的加法	8	分組討論	
一下	閩南語	5	來阮兜	1	分組討論	
二上	語文	5-10、17、21	水草下的呱呱、沙灘上的畫、草叢裡的星星、來閱讀一：小蜻蜓低低飛、詠鵝	48	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
二上	數學	1、2、16、17、20、21	200 以內的數、量長度、容量與重量	24	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
二上	生活	5-8、13-15	光影好好玩、玩泡泡	48	學生觀察、發表、分組討論	
二上	健體	6-7	Healthy Living Environment	6	學習單	
二上	閩語	2、8-11	歡喜的代誌、露螺	5	學習單	
二下	語文	2、4、10	喜歡這個新家、統整活動一	10	口頭問答、討論	
二下	數學	10、11	乘法	8	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
二下	生活	1-6、10-12	塑膠垃圾好可怕、種子大發現、磁鐵妙用多	54	學生觀察、發表、分組討論	
三上	國語	8-11、14-15	神奇的盒子、小鉛筆大學問、阿望壺古道	30	互相討論、家庭作業	
三上	數學	2、6-7	10000 以內的數、公升和毫升	3	互相討論、家庭作業、學習單	
三上	自然	1-5、10-14	植物大探索、植物的葉、莖、地球上的物質、空氣流動形成風	30	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
三上	社會	3-6	親人的往來、家庭的功能	12	互相討論、家庭作業	
三上	藝術	10-13、15	和動物一起玩、神奇攝影師	5	互相討論、家庭作業	
三下	國語	3-4、6-8、12-15	還差一點、靜靜的淡水河、做泡菜	30	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
三下	數學	7	尋找規律	2	互相討論、家庭作業	
三下	自然	2-6、10-13、15-19	觀察蔬菜、種子發芽了、小水珠從哪裡來、動物的身體構造與功能	42	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
三下	社會	4-7、13-20	家鄉的活動、消費改變生活、地名的由來、探索家鄉地名	36	互相討論、家庭作業、學習單	

三下	藝術	10-21	美妙的樂音、喜怒哀懼四重奏、感恩的季節	20	學生觀察、發表、分組討論	
三下	綜合	9-15	安全好生活	14	互相討論、家庭作業、學習單	
四上	國語	1-4、5-6、9-10、12-14	水陸小高手、我的籃球夢、攀登生命的高峰、美味的一堂課	66	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
四上	自然	15、18、19、20	奇妙的光、交通工具與能源	12	互相討論、家庭作業	
四上	社會	1-6、13-14、19-20	地圖中的小世界、不同的習俗節慶	30	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
四上	藝文	1、3、7、9、12、13	迎向陽光、我的魔力鞋、動物好朋友、當我們同在一起	6	學生觀察、發表、分組討論	
四上	綜合	9-12、17-22	榮譽在我心、去！去！壓力走	30	學生觀察、發表、分組討論	
四上	閩語	9-13	身體報你知	5	學生觀察、發表、分組討論	
四下	國語	3-4、11-19	心動不如行動、她是我姐姐、未來的模樣、小黑的新發、小青蛙想看海	60	互相討論、家庭作業	
四下	自然	11-16、20-21	昆蟲家族、奇妙的電路	24	互相討論、家庭作業	
四下	社會	2-6、13-14、20-21	家鄉老故事、家鄉的山與海、家鄉的生產活動與環境	30	互相討論、家庭作業	
四下	藝文	2、4、6、7、11-15、19、20	春之歌、房子的組合、山野之歌、「花」現美好的禮物	15	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
四下	綜合	11-15、17-19	文化萬花筒、文化與生活	24	學生觀察、發表、分組討論	
五上	國語	2、15、16、19	從空中看臺灣、統整活動 3、你想做人魚嗎	24	互相討論、家庭作業	
五上	自然	1-21	觀測太陽、植物世界面面觀、水溶液、力與運動	63	互相討論、家庭作業	
五上	社會	5-8	自然環境、生活中的規範	12	互相討論、家庭作業	
五下	國語	3-4、15-17、19-20、22	智救養馬人、湖光山色、山豬學校，	48	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	

			飛鼠大學、統整活動四			
五下	數學	2-3、6-7、15-16	分數的計算、容積、表面積	24	互相討論、家庭作業	
五下	自然	11-15	動物世界面面觀	15	互相討論、家庭作業、學習單	
五下	社會	5-6、15-19、20-21	臺灣現代化的起步、臺灣的自然災害	27	互相討論、家庭作業	
六上	國語	4-8、11-15	第二課、第三課、第八課	54	互相討論、家庭作業、學習單	
六上	自然	1-10、12-20	天氣的變化、熱對物質的影響、大地的奧秘、電磁作用	54	透過認識天氣變化，培養環境保護意識。了解大自然的物理作用，對環境有更深刻的認識。	
六上	綜合	5、6	良好的家人互動	6	學生觀察、發表、分組討論	
六上	閩語	8-11	第三課、單元活動二	4	互相討論、家庭作業	
六下	國語	4-13	第四課-第九課	30	互相討論、家庭作業、學習單	
六下	數學	1-2、7、13、17	第一單元、第三單元、第六單元	20	互相討論、家庭作業、學習單	
六下	自然	7-8、11-15	微生物與食品保存、生物與環境	21	經由認識微生物，認識地球上的生物與環境，培養對環境的喜愛。	
六下	社會	17	全球環境	3	互相討論、家庭作業	
六下	健體	3、4	好球開打	6	互相討論、家庭作業	
六下	綜合	1-11、16、17	生命的樂章、關懷你我他	30	學生觀察、發表、分組討論	

5.國防教育融入領域教學

各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法第 6 條：國民中學及國民小學全民國防教育，由本部編定全民國防教育補充教材，內容包括全民國防、國際情勢、國防政策、防衛動員、國防科技及其他相關事務，並由學校採融入式教學，納入現行課程中實施。第 9 條：各級學校實施全民國防教育，應結合全民防衛動員準備及動員演習，以增進教學成效。

本校訂於每學期開學初，利用兒童朝會及晨光時間，參考全民國防教育補充教材，集合各學年學生進行防災教育並進行防災演練。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
9 月 第 4 週	防災演練 雙十國慶 生日快樂	防災演練 不一樣的車 船和飛機	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 英勇的國 軍謝謝你	防災演練 走出家門 旅行去
3 月 第 4 週	防災演練 颱風地震 來作怪	防災演練 颱風地震 來作怪	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 英勇的國 軍謝謝你	防災演練 走出家門 旅行去
5 月 第 16 週					CPR、 AED 演練	CPR、 AED 演練

6. 防災教育

實施 年級	領域/彈性學 習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
一上	生活	12	風會做什麼	3	1.了解森林對國防的重要 2.學生觀察、發表、 分組討論	
二上	生活	1-4	防震小達人	24	學生觀察、發表、分 組討論	
三下	自然	15-20	天氣變變變	18	互相討論、家庭作 業、學習單	
四上	自然	1-10	地表的靜與動、 水生生物與環境	30	互相討論、家庭作 業、學習單	
四下	自然	15-19	自然資源與利用	15	互相討論、家庭作業	
四上	社會	7	千變萬化的氣候	2	互相討論、家庭作業	
四下	社會	10-12	家鄉的河流	9	口頭問答、學習單	
五上	健體	8-10	安全新生活	3	互相討論、家庭作業	
五下	社會	15-16	臺灣的自然災害	6	互相討論、家庭作 業、學習單	
六下	社會	11	全球環境	1	口頭問答、學習單	
六下	綜合	6-7	保護地球行動	2	學生觀察、發表、分 組討論	
六下	閩南語	8-10	地動	3	互相討論、家庭作業	

7. 交通安全教育融入領域教學

一年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次	
1	交通安全教育	一	國語 上學期	8	6



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

			下學期	10	6
		健體	上學期	3	3
			下學期	—	—

二年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	二	國語	上學期	1、12、14、 17、19、20	36
			國語	下學期	—	—
		生活	上學期	1-3、19-21	36	
			下學期	7、10	12	

三年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	三	社會	上學期	7-10	12
				下學期	—	—
			健體	上學期	—	—
				下學期	9	3
			綜合	上學期	15-16	4
				下學期	—	—
		閩語	上學期	—	—	
			下學期	6、9	2	

四年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	四	閩語	上學期	14-16	3
			閩語	下學期	—	—

五年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	五	閩語	上學期	—	—
			閩語	下學期	9-13	5

六年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次	



1	交通安全教育	六	閩語	上學期	8-11	4
				下學期	—	—

8.永續海洋融入領域教學

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容		備註
					應用策略/評量方式		
一上	生活	1-9	我上一年級、走，校園探索去、一起來玩吧	6	學生觀察、發表、分組討論		
一下	國語	7	會動的亭子	2	口頭問答、學習單		
一下	生活	4-5、14-18	大樹小花我愛你、五月五慶端午、生活中的水	8	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業		
二下	國語	13-14	第 8-9 課	4	口頭問答、討論		
三上	國語	8-17	第 5-12 課	12	互相討論、家庭作業		
三上	社會	8-10、15-20	第 3、5、6 單元	8	學習單		
三上	自然	19-20	第 3 單元	3	互相討論、家庭作業		
三下	社會	10-19	第 4-6 單元	10	學習單		
四上	健體	8-10	游泳課程	4	學生觀察、發表、分組討論		
四下	健體	8-10	游泳課程	4	學生觀察、發表、分組討論		
四下	社會	2-10	第 1-3 單元	8	學習單		
四下	自然	5-10	第 2 單元	5	互相討論、家庭作業		
五上	國語	2、16-17	第 2、11、12 課	6	互相討論、家庭作業		
五上	健體	11-12	游泳課程	4	學生觀察、發表、分組討論		
五上	社會	1-3	第 1 單元	4	學習單		
五下	健體	11-12	游泳課程	4	學生觀察、發表、分組討論		
五下	社會	1-6、17-19	第 1、2、6 單元	10	學習單		
五下	綜合	9-14	第 5-7 單元	5	口頭問答		
六上	健體	13-14	游泳課程	4	學生觀察、發表、分組討論		
六上	自然	12-14	大地的奧祕	3	了解地球各式各樣的地理環境。		
六上	綜合	13-17	第 3-5 單元	5	學生觀察、發表、分組討論		
六下	健體	13-14	游泳課程	4	學生觀察、發表、分組討論		
六下	自然	12-13	生物與環境	6	經由影片認識海洋環境及海洋生物。		

9.保護海洋議題融入領域教學

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容		備註
					應用策略/評量方式		

一下	生活	16-18	第 6 單元 生活中的水	3	1.說出停水對生活的影響。 2.察覺水在生活中的重要性。 3.學生觀察、發表、分組討論
二下	生活	1-4	第 1 單元 塑膠垃圾好可怕	4	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 3.學生觀察、分組討論
三上	健體	6	第 3 單元 社區環保	1	1.透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之表現。 2.學生觀察、發表、分組討論
四下	語文	4-5	第 3 課 一束鮮花	2	1.感受海洋文學作品中的涵意。 2.分組討論
四下	綜合	5-6	海洋教育(彈性)	2	1.能培養愛惜水資源的態度，減少環境汙染。 2.分組討論、學習單
五上	語文	15-16	閱讀階梯 2	3	1.感受海洋文學作品中的涵意。 2.分組討論、學習單
五下	健體	15-16	第 6 單元	2	1.透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之表現。 2.分組討論
六下	社會	16-19	第 4 單元 全球環境	3	1.知道全球所面臨的環境問題及原因。 2.瞭解愛護環境的方法。 3.互相討論、家庭作業
六下	自然	12-16	第 3 單元 生物與環境	4	1.了解自然資源的可貴與重要性。 2.認識可再生資源與不可再生資源。 3.培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。 4 互相討論、家庭作業

10. 其他議題融入領域教學

一年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次	

1	性別平等教育	一	健體	上學期	1、4、7、 14、15、16	18
				下學期		
			閩語	上學期		
				下學期	8	1
2	家庭教育	一	國語	上學期	12、20	12
				下學期	5、18	12
			數學	上學期	14~16、 20~21	20
				下學期	14、15	8
			健體	上學期	6	3
				下學期		
閩語	上學期					
	下學期	16-18	3			
3	國際教育	一	數學	上學期	9、10	8
				下學期		
4	多元文化	一	國語	上學期	20	6
				下學期		
			數學	上學期		
				下學期	16-18	12
5	品德教育	一	國語	上學期	1-4、7-14、 17-18、20-21	96
				下學期	7-8、10-13、 16-17、20	54
			數學	上學期	1~4	16
				下學期	—	—
			健體	上學期	—	—
				下學期	4	3
閩語	上學期	—	—			
	下學期	5-7、9-11	6			
6	生命教育	一	國語	上學期	6、11	12
				下學期	6、8、12、 19	24
			數學	上學期	5、6	8
				下學期	2、3	8
			閩語	上學期		
				下學期	6、9-11	4
7	人權教育	一	國語	上學期	6-10、16-19	54
				下學期	1-4	24
8	生涯規劃教育	一	國語	上學期	7	6
				下學期	1-4、14、17	30
9	閱讀素養教育	一	國語	上學期	3-5、9、14- 16、19-21	60

				下學期	1-20	120
10	戶外教育	一	國語	上學期	4-6、10、 13、15、 16、18	48
				下學期	15、19	12

二年級

序號	議題	實施年級	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)
			領域學習或 彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育	二	國語	上學期	19	4
				下學期	17、18	12
2	家庭教育	二	國語	上學期	19	6
				下學期		
			數學	上學期	10、16-19	20
				下學期	16、17、 20、21	16
			生活	上學期		
				下學期	15-16	12
			健體	上學期	2-3	6
				下學期		
			閩語	上學期	2、13、16	3
				下學期		
客語	上學期					
	下學期	6、9	2			
3	國際教育	二	閩語	上學期	15	1
				下學期		
4	多元文化	二	國語	上學期	12-14、20-21	30
				下學期	18、19	12
			數學	上學期		
				下學期	18、19	8
			生活	上學期		
				下學期	7	6
閩語	上學期	15	1			
	下學期					
5	品德教育	二	國語	上學期	2-5、10、15- 6、21	54
				下學期	2、4、6-10、 15-18、20	72
			數學	上學期	11、12、 13、14、 15、18、	36

					19、20、21	
				下學期	2、3	8
			生活	上學期	1-11、16-18	84
				下學期	2-3、7、13-14	30
			健體	上學期	11、12	6
				下學期		
			閩語	上學期	3、12、16	3
				下學期		
6	生命教育	二	國語	上學期	6、10、16	18
				下學期		
			數學	上學期		
				下學期	12、13	8
			生活	上學期	9-11、19-21	36
				下學期		
閩語	上學期	5、8-9	3			
	下學期					
7	人權教育	二	國語	上學期	1、4	12
				下學期	7、15、18、20	24
			生活	上學期	1-8	48
				下學期		
8	海洋教育	二	國語	上學期	6	6
				下學期		
			生活	上學期		
				下學期	1	6
9	法治教育	二	生活	上學期	1-4、7-11	54
				下學期		
10	生涯規劃教育	二	國語	上學期	16、20	12
				下學期	3、6-9、13-14、20	48
			生活	上學期		
				下學期	17-20	24
11	閱讀素養教育	二	國語	上學期	1-5、8-17	114
				下學期	1-16、18-20	108
12	戶外教育	二	國語	上學期	7、9、12、17	24
				下學期	3、16	12
			生活	上學期	1-3、5-8、12-15	66
				下學期	4-12	54

三年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	三	數學	上學期		
				下學期	1、3、4、 5、11、15、 21	18
			自然	上學期	1-9、14-20	48
				下學期		
			社會	上學期	1-3、15-18	21
				下學期		
			藝術	上學期	2、6	2
				下學期	2-16	24
健體	上學期	20、21	6			
	下學期					
2	家庭教育	三	數學	上學期	1、3-5	2
				下學期	9、13、19	2
			社會	上學期	11-15	15
				下學期		
			健體	上學期	4	3
				下學期		
			綜合	上學期		
				下學期	16-17	4
閩語	上學期					
	下學期	2、8	2			
3	國際教育	三	數學	上學期	10、14-15	1
				下學期		
			藝術	上學期	20	3
				下學期		
4	多元文化	三	國語	上學期		
				下學期	10-11	4
			社會	上學期	1	3
				下學期	6-7、20	9
			藝術	上學期		
				下學期	10-17	8
5	品德教育	三	數學	上學期	6-9、14-18	4
				下學期		
			自然	上學期	1-5	15
				下學期	2-6、12、 13、15、19	27
			社會	上學期	2-3、8-12、 15-21	42
				下學期		

				下學期	18-19、21	9
			藝術	上學期	2、5	2
				下學期		
			健體	上學期		
				下學期	12	3
			閩語	上學期		
				下學期	13	1
			客語	上學期		
				下學期	11	1
6	生命教育	三	國語	上學期	1-3、16-18	30
				下學期	2-5、16-19	24
			自然	上學期		
				下學期	5、6、15	9
			社會	上學期		
				下學期	4-7、9-10	18
			藝術	上學期		
				下學期	17-21	12
綜合	上學期					
	下學期	20-21	4			
客語	上學期					
	下學期	5、6、	3			
7	人權教育	三	社會	上學期	1-10、15-21	51
				下學期	1-4	12
8	法治教育	三	社會	上學期	7-10	12
				下學期		
9	海洋教育	三	社會	上學期		
				下學期	5-7	9
10	生涯規劃教育	三	社會	上學期		
				下學期	7-9	9
11	資訊教育	三	社會	上學期		
				下學期	10-12	6

四年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	四	國語	上學期	1-5、9-10、 20-21	32
				下學期	1-2、6-7、 18-19	22
			數學	上學期	1-21	63
				下學期	2-21	60
			自然	上學期	1-8,10-21	60
				下學期	3-5,11-13	18



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

			社會	上學期		
				下學期	6	3
			藝文	上學期	10	1
				下學期		
			健體	上學期	1-4、8-9、 20-21	24
				下學期	2、8、14-15	12
綜合	上學期	1-5	15			
	下學期	1-18,20,21	60			
2	家庭教育	四	國語	上學期	10-18	30
				下學期	4-7	10
			數學	上學期	5-6,13-16	18
				下學期		
			綜合	上學期	5-8,13-16	24
				下學期	6,7	6
閩語	上學期	8	1			
	下學期					
3	多元文化	四	社會	上學期	15-16	6
				下學期		
4	人權教育	四	國語	上學期	1-2、9-10	10
				下學期	1-2、7-8	10
5	生涯發展教育	四	國語	上學期	8-16	25
				下學期	4-6、20-22	15
6	海洋教育	四	國語	上學期	1-8、16-18	25
				下學期	12-13、20-22	10

五年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	五	國語	上學期	3	6
				下學期		
			數學	上學期	1-3,5-21	80
				下學期	4-5,17-21	28
			自然	上學期	1-21	63
				下學期	2-21	60
			藝文	上學期	1,2	2
				下學期	2,3	2
			健體	上學期	10-12	9
				下學期		
			綜合	上學期	1-13,19-21	48
				下學期	13-16	12
客語	上學期	1、2、8、9	4			
	下學期					

			健體	上學期		
				下學期	18-19	6
			綜合	上學期	14-17	12
				下學期	11,12	6
			客語	上學期	12、13	2
				下學期		
2	家庭教育	五	國語	上學期	19	6
				下學期		
			數學	上學期		
				下學期	8-9,11-14	24
			社會	上學期		
				下學期	10-11	6
			健體	上學期	8、13-14	9
				下學期	14-15、20	9
			綜合	上學期	5-8,14-17	24
				下學期	7,8	6
3	家庭暴力防治	五	健體	上學期	7	3
				下學期		
4	國際教育	五	國語	上學期	3, 11, 12	18
				下學期		
5	多元文化	五	閩語	上學期		
				下學期	2-8、21	8
			客語	上學期	15、16	2
				下學期	9、10	2
6	品德教育	五	國語	上學期	6, 7	12
				下學期		
7	生命教育	五	國語	上學期	1, 2, 5, 6	24
				下學期		
			客語	上學期	7	1
				下學期		

六年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	六	國語	上學期	12-13、16-19	20
				下學期		
			數學	上學期	1-6、8-10、 12、14、16- 21	68
				下學期	1-2、6-8、 13-16	36
			自然	上學期	1-21	63
				下學期	2-16、18	48

			社會	上學期	4、10、11	9
				下學期	10	3
			藝文	上學期	1、2	2
				下學期	2、3	2
			健體	上學期	19-21	9
				下學期	11、14、15	9
綜合	上學期	8,17	6			
	下學期	1-3,8-17	39			
2	性侵害防治教育	六	健體	上學期	20	3
				下學期		
3	家庭教育	六	國語	上學期	4、5、16、17、19	30
				下學期	18-21	10
			數學	上學期	7	4
				下學期	1-2、6-8、13	24
			社會	上學期	12、13、16-19	18
				下學期	13-14、18	9
			健體	上學期	6、13-14	9
				下學期	16	3
綜合	上學期	5,6,13-16	18			
	下學期	4-11	24			
4	國際教育	六	國語	上學期	11-12、15-16、19、21	30
				下學期		
			健體	上學期		
				下學期	6	3
閩語	上學期	7	1			
	下學期					
5	多元文化	六	國語	上學期	11、12	12
				下學期		
			閩語	上學期	12-19	8
				下學期		
6	品德教育	六	國語	上學期	3、15、16	18
				下學期		
			閩語	上學期	1-7、15-18、21	12
				下學期		
7	生命教育	六	國語	上學期	1-2、15-17	30
				下學期		
8	人權教育	六	國語	上學期	8-12、14-19、20-21	40
				下學期	1-2、6-7、	20

9	生涯發展教育	六	國語	上學期	10-12 4-6、8-10、 18-22	30
				下學期	4-5、7-9、 12-22	75
10	資訊教育	六	國語	上學期	1-4、6-7、 10-18、20-22	70
				下學期	1-6、8-14、 16-22	60

(三)畢業前課程活動規劃

本校 111 學年度畢業考訂於 111 年 5 月 31 日至 6 月 1 日，畢業典禮則暫訂於 111 年 6 月 17 日。在這三週中，學校規劃了系列畢業活動，在綜合活動方面有畢業生的生涯座談（與校長有約）、參觀國中；在健康與體育方面，有師生盃籃球賽、西餐禮儀體驗；在藝術與人文方面，則有畢業 MV 首播、畢業典禮才藝練習；以及跨領域的逍遙鐵馬行、畢業 PPT 短語製作、彭博全球網路教育計畫的社區行動等。

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/27~07/03
學校重要行事			<ul style="list-style-type: none"> ◆5/31 懷生天地出刊(暫定) ◆5/31-6/01 畢業考 ◆6/02 畢業生特殊市長獎複審會議(暫定) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆110 學年第 1 學期課外社團、課後照顧調查 ◆畢業藝術週活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆6/16 攜手班結束 ◆6/17 補上班上課 ◆6/17 畢業典禮(暫定) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆6/20、6/21 期末評量 ◆6/22 端午節放假 	<ul style="list-style-type: none"> ◆6/29 課後學藝、課外社團、課後照顧活動結束 ◆6/30 結業式 ◆7/1 暑假開始 ◆8/31 開學(公文未到)
語文(8)	國語(5)	第十課 第十一課 生涯	第十一課 統整活動三 生涯	畢業考 複習	語文總複習	語文總複習	
	閩南語(1)	第五課	單元活動三	畢業考 複習	閩語總複習	閩語總複習	
	英語(2)	U4 Occupations 生涯 生命	U4 Occupations 生涯 生命	畢業考 複習	Review 2	Culture & Festivals 多元	
數學(4)	第六單元	第六單元 總複習	畢業考 複習	數學總複習	數學總複習		
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	六、食在安心 家政	六、食在安心 家政	六、食在安心 生涯	總複習	總複習		
社會(3)	3-3 全球議題 【人權】【資訊】	4-1 全球環境 【環境】【資訊】	畢業考	4-2 世界一家 【家政】【人權】	4-2 世界一家 【家政】【人權】		
自然(3)	三生物與環境 環境 性別 海洋	三生物與環境 環境 性別 海洋	畢業考 複習	畢業活動	畢業活動		

	藝文(3)	五 躍上伸展臺 人權 資訊 六 珍重再見 人權	畢業考	五 躍上伸展臺 人權 資訊 六 珍重再見 人權	五 躍上伸展臺 人權 資訊 六 珍重再見 人權	畢業活動		
綜合(3)	綜合(2)	五、關懷你我他— 族群溫馨情 性平 人權 海 洋	五、關懷你我他— 關懷無距離 性平 人權 海洋	畢業考 複習	五、關懷你我他— 關懷無距離 性平 人權 海洋	五、關懷你我他— 關懷無距離 性平 人權 海洋		
	彭博(1)	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫		
彈性(6)	資訊(1)	全球素養 單元九 讓城市變得更智慧	守護地球 Let's Go!	畢業考 複習	我們班的影展	我們班的影展		
	英語延伸(1)	英語讀者劇場	英語讀者劇場	畢業考 複習	英語情境 角色扮演	高年段英語字彙及 用語關關手冊		
	數學補強(1)	解題增強練習	未知數解題練習	畢業考 複習	多元解題練習	計算增強練習		
	國語增能(1)	論語補充教材	成語補充教材	畢業考 複習	論語補充教材	成語補充教材		
	國語寫字(1)	四 現代書藝之美	畢業考	五 書法與文 創	五 書法與文 創	五 書法與文 創		
	聽覺藝術(1)	總複習	畢業考	總複習	彩排	彩排		

(四)中高年級書法教學

本校於三至六年級排定每週 1 節書法課程，推動書法教育鑑賞、習寫及歷史文化。並於每年 3 月舉行四五年級書法比賽及三四年級硬筆字比賽，採全班參與初賽的方式進行，再擇優進入複賽，並遴選出最優秀學生參加臺北市國語文競賽及硬筆字比賽。

書法教學	中年級	高年級
節數(週)	1	1
學習節數來源	彈性學習 1	彈性學習 1

三年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一、書法起步走	一、書法起步走	一、書法起步走	一、書法起步走	二、文字演進	二、文字演進	二、文字演進
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二、文字演進	三、文字之美-甲骨文	三、文字之美-甲骨文	三、文字之美-甲骨文	三、文字之美-甲骨文	四、文字之美-篆書	四、文字之美-篆書
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四、文字之美-篆書	四、文字之美-篆書	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯

三年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	一、認識臨摹	一、認識臨摹	一、認識臨摹	一、認識臨摹	二、生活中隨處可見的書法	二、生活中隨處可見的書法	二、生活中隨處可見的書法
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二、生活中隨處可見的書法	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	四、魏晉楷書	四、魏晉楷書
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/27~07/03
課程進度	四、魏晉楷書	四、魏晉楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書

四年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一 歐字結構-外形特色	一 歐字結構-外形特色	一 歐字結構-外形特色	一 歐字結構-外形特色	二 歐字結構-左右組合(一)	二 歐字結構-左右組合(一)	二 歐字結構-左右組合(一)
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二 歐字結構-左右組合(一)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	四 歐字結構-左右中組合	四 歐字結構-左右中組合
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四 歐字結構-左右中組合	四 歐字結構-左右中組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合

四年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	一 歐字結構-疏密要領	一 歐字結構-疏密要領	一 歐字結構-疏密要領	一 歐字結構-疏密要領	二 歐字結構-包覆及承載	二 歐字結構-包覆及承載	二 歐字結構-包覆及承載
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二 歐字結構-包覆及承載	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	四 歐字結構-均間及同部件變化	四 歐字結構-均間及同部件變化
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/27~07/03
課程進度	四 歐字結構-均間及同部件變化	四 歐字結構-均間及同部件變化	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較



五年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一 文人往來	一 文人往來	一 文人往來	一 文人往來	二 書法作品形式-長卷	二 書法作品形式-長卷	二 書法作品形式-長卷
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二 書法作品形式-長卷	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	四 書法作品形式-條屏	四 書法作品形式-條屏
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四 書法作品形式-條屏	四 書法作品形式-條屏	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披

五年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	一 書法與筆順	一 書法與筆順	一 書法與筆順	一 書法與筆順	二 書法行氣	二 書法行氣	二 書法行氣
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二 書法行氣	三 重心與列齊	三 重心與列齊	三 重心與列齊	三 重心與列齊	四 落款與用印	四 落款與用印
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/27~07/03
課程進度	四 落款與用印	四 落款與用印	五 如何完成一件書法作品	五 如何完成一件書法作品	五 如何完成一件書法作品	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導



六年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	二 隸書之美	二 隸書之美	二 隸書之美
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二 隸書之美	三 行書之美	三 行書之美	三 行書之美	三 行書之美	四 小楷之美	四 小楷之美
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四 小楷之美	四 小楷之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美

六年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	一 汲古與出新	一 汲古與出新	一 汲古與出新	一 汲古與出新	二 如何欣賞書法	二 如何欣賞書法	二 如何欣賞書法
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二 如何欣賞書法	三 書法與篆刻	三 書法與篆刻	三 書法與篆刻	三 書法與篆刻	四 現代書藝之美	四 現代書藝之美
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	
課程進度	四 現代書藝之美	畢業考	五 書法與文創	五 書法與文創	五 書法與文創	畢業典禮	

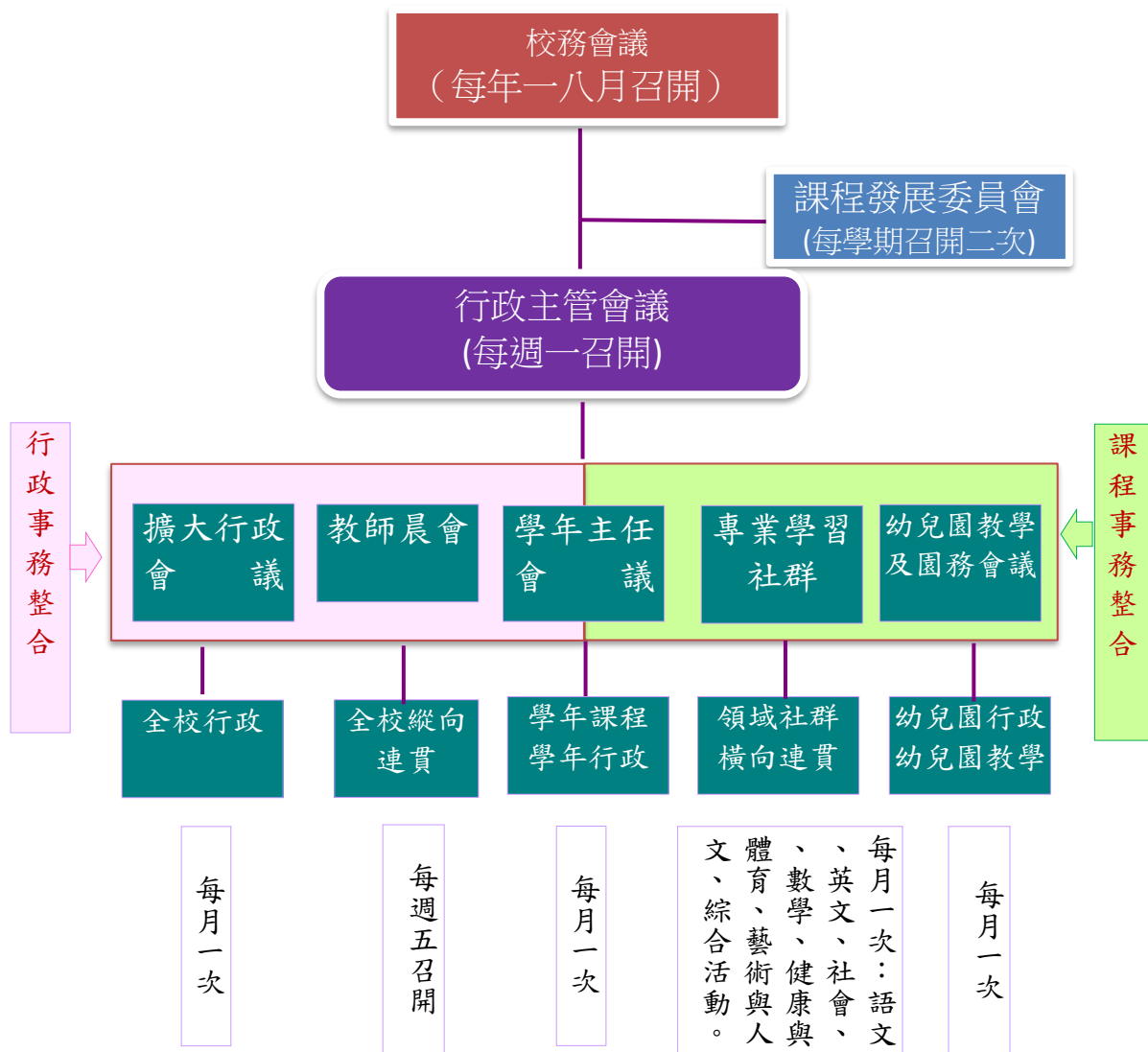
四、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施之設備、時間及教學人力

本校對於各年級各領域及彈性學習課程之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適的規畫。詳閱附件 7.6。

(二)學校課程發展組織架構

1.





2. 「學校課程發展委員會」組織執掌與分工

2-1. 組織成員

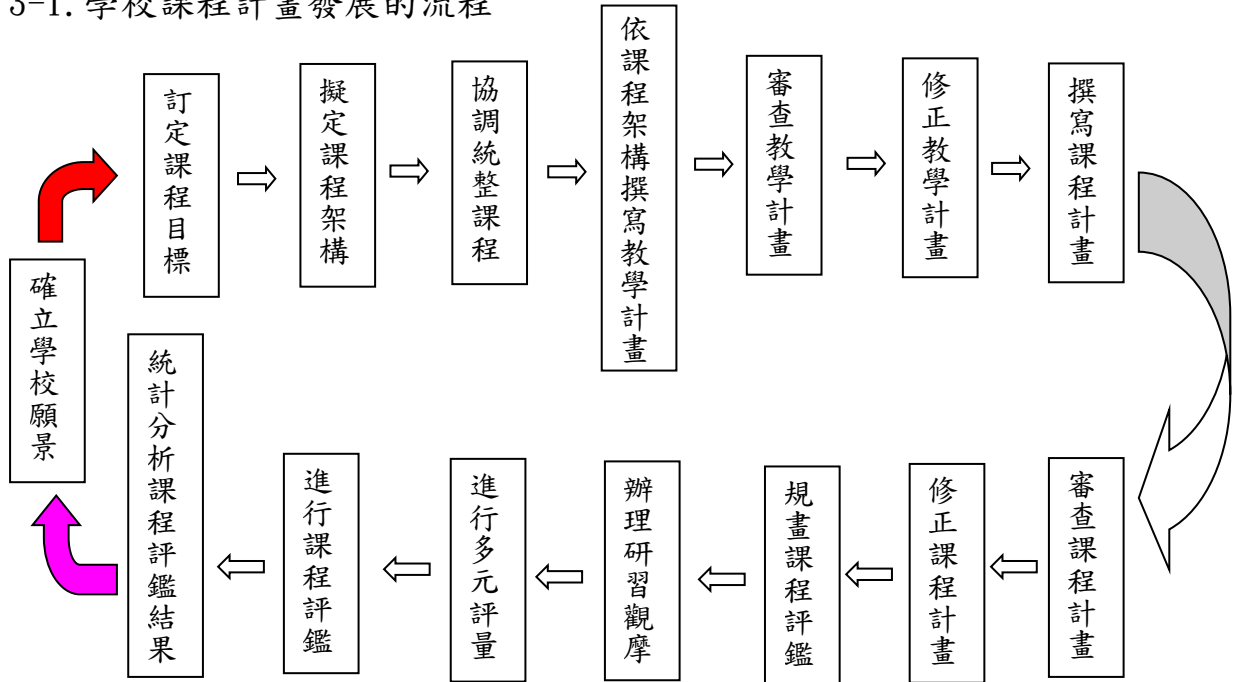
成員	人數	成員(產生)方式
校長	1 人	任召集人
行政人員代表	7 人	四處室主任與教學組長、資訊組長、訓育組長
學年代表	7 人	各學年主任(含科任)
領域教師代表	7 人	各學習領域召集人
特殊教育代表	2 人	資源班教師代表(含特教組長)
家長代表	3 人	由家長會依學群推派家長參與(會長為當然代表、含特教生家長代表)
合計	27 人	

2-2. 職掌與分工

職稱	姓名	成員	職掌
召集人	校長 彭惠儀		綜理學校課程發展之計畫、執行與考核事宜
總幹事	教務主任 林素文	約僱人員 楊靜怡	1. 籌畫課程發展各項事宜。 2. 聯絡協調各項相關工作計畫之推動事宜。
課程研發組	教務主任 林素文	1、領域小組召集人 2、學群小組召集人 3、教學組長蔡旖芳	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 編擬自編或改編教材，規劃設計統整課程。 3. 研議各項課程學習節數分配。 4. 總體課程各項資料提供、彙整與決議事項之推動。
活動設計組	學務主任 蔣行治	各處室主任 訓育組長	依統整課程主題擬訂推動學校行事活動及社團活動。
輔導諮詢組	輔導主任 蔡佩玲	特教組長何宗諺	有關課程發展中學生需求、家長期望、社區特性等調查及相關諮詢服務。
教學資源組	總務主任 張世遠		1. 提供並規劃課程發展所需之軟硬體設施及教學設備 2. 研擬教科書選用辦法
課程評鑑組	教務主任 林素文	教學組長	研擬並推動學校各項課程評鑑計畫
資訊傳播組	資訊組長 劉立暉	系管師、資訊小組	1. 負責本會學校網頁規劃與製作。 2. 本會各項資料電子檔案之彙整與傳輸。 3. 本會各項電子出版品之製作與整理。
資源開發組	家長會長 王怡人	家長代表	負責家長及社區資源之開發與提供。
學群課程小組	各學群 主任	各年級級科任老師	負責年級課程之規畫與推動工作
領域課程小組	各領域 召集人	各領域成員	負責領域課程之規畫與推動工作

3. 學校課程計畫發展的流程及組織工作期程

3-1. 學校課程計畫發展的流程



3-2、組織工作期程

工作期程	工 作 項 目	負 責 人
七月初	1. 召開領域會議，審查各領域 107 學年度教學計畫 2. 審議 107 學年度課程計畫暨評鑑辦法 3. 提送教育局審議課程計畫並備查。	各領域召集人 課程發展委員會
九月初	1. 研擬學習領域年度發展工作分配及期程 2. 品格教育融入教學及各項活動開始 3. 提昇國語文能力增加節數、英語增加節數課程開始	各年級、各領域 課程發展小組
九~十二月	辦理教師專業發展評鑑、教學輔導教師設置方案結合教師專業學習社群成長活動，整合推動	教師專業發展評鑑推動小組 教學輔導教師 各社群召集人
十二月底	教科書選用檢討、進行課程評鑑及研擬各年級及各領域下學期教學計劃	各學年主任、領域召集人
一月初	課程發展委員會期末會議	各領域報告人
二月中	召開領域會議，進行課程評鑑報告。	課程發展委員會
三~五月	1. 校內教師行動研究發表。 2. 年度重點發展工作進行： A. 辦理教師專業發展評鑑、教學輔導教師設置方案結合教師專業學習社群成長活動，整合推動。 B. 圖書館利用教育	各年級、各領域 課程發展小組
六月初	工作成果發表與檢討、課程評鑑、下年度課程發展重點	課程發展委員會



(三)備課、議課、觀課之規畫與安排

本校設有教師專業學習社群，以營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長，並體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。本校校長、主任及全體教師（含特教班教師）都參與。110 學年度之規畫安排詳附件 7.5。

(四)教師專業成長

本校妥善規劃週三下午時間，除了每個月固定安排領域共同備課成長外，亦參與上學期九、十、十一月及下學期三、四、五月的群組共同研習。此外，本校週五下午行政人員、科任老師不排課的默契已行之有年，也提供本校更多可以規畫共同專業成長的時間，讓雙語共備社群、國際教育共備社群可以在教授的指導下充分備課與成長。其餘時間則穿插安排學務處、輔導室的法定研習，例如性平、輔導知能、特教、反毒反霸凌等。除固定週三進修安排外，110 學年預計規畫教師專業成長如下：

1. 成立語文教學教師專業學習社群，以「閱讀理解策略教學」為主軸，邀請日新國小顏如禎老師到校指導，每學期 4 次週三下午，進行以課本為本位的文本分析、PIRLS 提問教學設計；摘要部分，低年級以重述故事為主，中年級運用刪除法歸納課文大意，高年級則以文章結構找大意為主。將閱讀理解策略（提問、摘要）實際運用於語文課程教學中。

社群名稱	閱讀理解策略教學備課社群		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	王敏玲	三年級導師	
	陳品蓁	六年級導師	
	蕭儀雯	四年級導師	
	李珮瑩	四年級導師	
	劉貞秀	一年級導師	
	林素文	五年級閱讀	召集人

111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/ 1330-1530	讀寫結合的閱讀理解策略	工作坊	外聘	校內
	10/ 1330-1530	如何指導摘要	工作坊	外聘	校內
2	11/ 1330~1530	如何結合字音字形兒童文學	工作坊	外聘	校內
3	12/ 1330~1530	公開觀課、議課(低年級)	工作坊	外聘	校內
	1/ 1330-1570	如何進行預測	教材研究與發展	林素文	校內
4	2/ 1330~1530	素養導向評量命題舉例	校外參訪		校外
5	3/ 1330~1530	公開觀課、議課(中年級)	教學觀察與回饋	李珮瑩	校內
6	4/ 1330~1530	公開觀課、議課(高年級)	教學觀察與回饋	林素文	校內
7	5/ 1330~1530	社群成果分享	發表		校內

2. 成立雙語教學共備社群，邀請國立臺北教育大學戴雅茗教授到校指導，每月 1 次週五下午，進行雙語課程指導。

社群名稱	雙語教學備課社群		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	何宗諺	六/自然	
	陳曉瑩	三四自然	
	蔡旖芳	五/自然	
	蔡余欣	一/英語、雙語生活、四雙語自然	召集人
	林芳宇	二六/英語、二雙語生活	
	吳培德	四五/英語	

111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日期間進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	110/10 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/戴雅茗 專家學者諮詢輔導	懷生國小
2	110/11 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/戴雅茗 專家學者諮詢輔導	懷生國小
3	110/12 13:30- 15:30	公開授課與專業回饋	觀課議課	內聘講座	懷生國小
4	111/1 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	內聘講座	懷生國小
5	111/3 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/戴雅茗 專家學者諮詢輔導	懷生國小
6	111/4 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/戴雅茗 專家學者諮詢輔導	懷生國小
7	111/5 13:30- 15:30	公開授課與專業回饋	觀課議課	內聘講座	懷生國小
8	111/6 13:30- 15:30	社群成果發表	專題講座	內聘講座	懷生國小



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

3. 成立國際教育共備社群，邀請洪夢華老師到校指導，每月 1 次週二下午，進行國際教育課程指導。此外，擔任全球網路教育計畫課程的老師，還要參與每單元一次的國際視訊備課會議。

社群名稱	閱讀理解策略教學備課社群		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	彭惠儀	六/綜合	召集人
	劉亦淳	五六社會	
	李真儀	六/綜合	
	劉立暉	六/資訊	
	李乙萱	五/綜合	
	洪源泰	五/資訊	

111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日期間進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	110/10 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/洪夢華 專家學者諮詢輔導	懷生國小
2	110/11 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/洪夢華 專家學者諮詢輔導	懷生國小
3	110/12 13:30- 15:30	公開授課與專業回饋	觀課議課	內聘講座	懷生國小
4	111/1 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	內聘講座	懷生國小
5	111/3 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/洪夢華 專家學者諮詢輔導	懷生國小



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

6	111/4 13:30- 15:30	共同備課及課程發展與教學設計	諮詢輔導	外聘講座/洪夢華 專家學者諮詢輔導	懷生國小
7	111/5 13:30- 15:30	公開授課與專業回饋	觀課議課	內聘講座	懷生國小
8	111/6 13:30- 15:30	社群成果發表	專題講座	內聘講座	懷生國小

4. 評量命題增能：利用學年審題會議，針對期中、期末評量試題，學生答題情形進行討論並提出改進策略。邀請講師針對命題的深度、廣度再行成長，試作素養導向的命題。

(五)課程評鑑

課程評鑑是永續學校課程發展的機制，對教師而言是一個批判反省的歷程，應隨時存在於課程發展與實施的每一個階段之中。藉由課程評鑑的過程，培養老師自我反思能力，並透過教師專業對話，打破老師孤立的狀態，建立教育社群，並提出學校本位課程評鑑的困境與解決策略，一方面為提升教師的教學品質，增進學生的學習成效，另一方面也希望藉此提升教師教學績效，以全面打造優質的教育環境，追求精緻卓越的教育目標。

綜述本校課程評鑑運作情形如下：

評鑑階段	評鑑組織	評鑑目的	評鑑人員	辦理時間	評鑑工具
課程 規 劃階段 ↓	教科書評選委員會	教科書選用	校長、教師、家長代表	每年5月間週三專業成長進修時間	教科書選用紀錄表
課程 設 計階段 ↓	期初課程發展委員會	審查學校課程計畫、領域節數分配、教科書版本及銜接	課程發展委員會委員	每年七月及一月	課程計畫審查表 課發會紀錄
課程 實 施階段 ↓	學年主任會議	檢視與省思跨學年跨領域之縱向連貫橫向連結課程實施情形	校長、處室主任、學年及科主任主任	每月一次	學年主任會議記錄
	領域備課會議	檢視與省思領域課程實施情形	領域教師	每月一次	領域會議記錄
課程 評 鑑階段	期末課程發展委員會	了解並說明課程實施情形	課程發展委員會委員	每年八月及二月	教學活動檢核表 課發會紀錄

1. 成立組織：

1-1. 內部人員：

- (1) 以課發會委員為班底，包含-校長、處室主任、教學組長、訓育組長、特教組長、年級代表、學習領域代表，共 27 人。
- (2) 全校教師每一個人都於學期末填寫教學活動檢核表，針對自己的課程設計與時程度進行自我評鑑，以提升自我省思與成長的課程專業水準，全校教師共 28 人。

1-2. 外部人員：

家長會長、家長代表共 3 人。



2. 執行方式：

2-1. 書面部分：

- (1) 每一年級、每一領域於學期末填寫【教學活動檢核表】。
- (2) 期末課發會會議紀錄【學校本位課程實施評鑑】。
- (3) 期末雙語實驗課程填寫問卷（家長、學生、雙語教師、共備教師）。
- (4) 期初、期末全球網路教育課程填寫線上問卷（學生、授課教師）。

2-2. 分享部分：

- (1) 期初—各年級報告課程計畫。
- (2) 期末—各年級報告課程實施成果。

3. 評鑑結果統整與分析：

課程評鑑實施，在形成性評量方面：各學年、各處室、各推動小組，針對各自設計之統整課程或特色課程實施後，進行階段性的檢討，作為下一階段實施之修正參考。在總結性評量方面：每學期末，各學年、各處室、各推動小組於期末填寫教學活動檢核表，再於課程發展委員會會議中，以多媒體方式發表課程實施成果，與會委員針對教學活動檢核表及成果作品，檢視課程計畫的實施成效以及提出有待修正之建言。此建議事項將公佈並印發給全校老師，作為下學期進行編寫課程計畫時之參考。

4. 結語

本校積極配合教育政策並發展學校本位課程，注重學生適性的發展，培養學生多方面的興趣，一步一腳印，走出懷生自己的特色。我們期待行政的課程領導、教師的教學、學生的學習都以美感課經驗為起點，以美感經驗為親師生互動的過程，以美感經驗的實踐省思為終點。期待學生在我們的努力下，學生的學習態度、行為、學業成績有進步，更希望在這個過程中，教師的專業知識、專業態度也獲得了成長。

未來，全校親師生仍將持續不斷的努力，透過『做中學』建立評鑑的專業與課程發展能力，將課程評鑑融入教師的教學生活，進行反省檢核，了解自身問題，針對問題研擬解決策略，將懷生經營成為「提升品質、追求卓越」的優質學校為目標。

(五)課程計畫公告與說明

備查之課程計畫公告於本校網站之「課程計畫」（<https://reurl.cc/xGb0LV>）項下，並利用學校日向家長說明。

A 學習節數分配

(一)學習節數分配原則及決定過程

本校依據九年一貫課程綱要之規定與參酌鄰近學校及本校實施概況與經驗，由學年會議初步決定各領域節數分配，於期末提交課程發展委員會審議後定案。爾後，依照法令及校本需求，每年課程發展委員會決議，修正學習節數分配。

本校經 101 學年度學群會議討論提案，於 101 學年度第四次課程發展委員會決議，修正低年級生活領域為 6 節課，健體領域為 3 節課，納入整體課務編排。111 學年度六年級配合校內課程需求，仍循上列比例，並無修改；一二三四年級正式以 12 年國教新課綱排課，五年級試辦雙語實驗課程，經課發會同意，申請 **111 學年度國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫**，亦採 12 年國教新課綱教學節數編排課務。

(二)全校學習節數一覽表

1.一二三四年級學習節數規劃

				12 年課綱 課程規劃 低年級	本校 低年級	12 年課綱 課程規劃 中年級	本校 中年級	12 年課綱 課程規劃 高年級	本校 五年級
部定 課程	領域 學習 課程	語文	國語	6	6	5	5	5	5
			本土語言	1	1	1	1	1	1
			英語			1	1	2	2
		數學	數學	4	4	4	4	4	4
			生活 課程	自然與生 活科技	6	6	3	3	3
		社會		3			3	3	3
		藝術與人文		3			3	3	3
		綜合		2			2	2	2
		科技							
		健康與 體育	健康與體育	3	3	3	3	3	3
領域學習節數			20	20	25	25	26	26	
校訂 課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4	3 Super Kids3	3-6	5 寫字 1 Super Makers 4	4-7	7 寫字 1 Super Makers 4 Global Scholars2
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
學習總節數				22~24	23	28-31	30	30-33	33

2.六年級學習節數規劃

學習領域		課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數
		百分比	高年級每週參考節數	六年級
語文領域	國語	20%~30%	6-8	5
	本土語言			1
	英語		2	2
數學		10%~15%	3-4	4
生活領域	自然與生活科技	30%~45% (各 10% -15%)	3-4	3
	社會		3-4	3
	藝術與人文		3-4	3
健康與體育		10%~15%	3-4	3
綜合活動		10%~15%	3-4	3
領域學習節數		80%	27	27
彈性學習節數		20%	3-6	6 英語 1、寫字 1、國語 1、 數學 1、彭博 2
總節數		100%	30-33	33

說明：英語授課時間六年級除語文領域 2 節外，另以彈性時間授課 1 節。



(三) 彈性學習節數之分配與應用情形

彈性學習節數的分配是由學校自行規劃辦理全校性和全學年級活動，執行依學校特色所設計的課程或活動，安排學習領域選修節數，實施補救教學，進行班級輔導或學生自我學習等活動，學校行事活動如性別平等、環保、生命教育、安全教育、運動會等，特色課程規劃如適性英語、藝術小玩家等。以下是本校一~六年級彈性學習節數規劃表及 111 學年度行事活動列入課程計畫一覽表。

項目	處室	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學校行事活動	教務處	懷耕、生閱、e讀、北晨、耕廣、展教、育	懷耕、生閱、e讀、北晨、耕廣、展教、育	懷耕、生閱、e讀、北晨、耕廣、展教、育	懷耕、生閱、e讀、北晨、耕廣、展教、育	懷耕、生閱、e讀、北晨、耕廣、展教、育	懷耕、生閱、e讀、北晨、耕廣、展教、育
	學務處	資源、法律、防震、演宣、策宣、育治、園策、教	資源、法律、防震、演宣、策宣、育治、園策、教	資源、法律、防震、演宣、策宣、育治、園策、教	資源、法律、防震、演宣、策宣、育治、園策、教	資源、法律、防震、演宣、策宣、育治、園策、教	資源、法律、防震、演宣、策宣、育治、園策、教
	輔導室	學宣、校宣、育宣、年級	學宣、校宣、育宣、年級	學宣、校宣、育宣、年級	學宣、校宣、育宣、年級	學宣、校宣、育宣、年級	學宣、校宣、育宣、年級
學校特色課程或(主)題(教學)	◎藝術小玩家 ◎全能運動王 ◎Super Kids ◎勇闖安東城	◎藝術小玩家 ◎全能運動王 ◎Super Kids ◎勇闖安東城	◎勇闖安東城 ◎藝術小玩家 ◎全能運動王 ◎適性英語	◎勇闖安東城 ◎藝術小玩家 ◎全能運動王 ◎適性英語	◎勇闖安東城 ◎藝術小玩家 ◎全能運動王 ◎適性英語	◎勇闖安東城 ◎藝術小玩家 ◎全能運動王 ◎適性英語 ◎我是人際高手 ◎Globa Scholars	◎勇闖安東城 ◎藝術小玩家 ◎全能運動王 ◎適性英語 ◎我是人際高手 ◎Globa Scholars
補救教學	隨機補救	隨機補救	隨機補救	隨機補救	隨機補救	隨機補救	數學補救教學 國語補救教學
班級輔導或活動	閱讀、鼓勵、書好	閱讀、鼓勵、書好	悅納自己 負責做事 尊重別人 體驗學習 生涯規劃	悅納自己 負責做事 尊重別人 體驗學習 生涯規劃	悅納自己 負責做事 尊重別人 體驗學習 生涯規劃	悅納自己 負責做事 尊重別人 體驗學習 生涯規劃	悅納自己 負責做事 尊重別人 體驗學習 生涯規劃
彈性學習節數	雙語實驗課程 ◎Super Kids	雙語實驗課程 ◎Super Kids	雙語實驗課程 ◎Super Makers 書法教育	80 雙語實驗課程 ◎Super Makers 書法教育	80 雙語實驗課程 ◎Super Makers 書法教育	80 雙語實驗課程 ◎Super Makers 書法教育 國際教育課程 ◎Global Scholars	20 英語 彭博 書法
彈性學習總節數	60	60	100	100	100	120	120
彈性學習每週節數	3	3	5	5	5	7	6

說明：學校行事活動及學校特色課程以融入各學習領域教學時數中為原則。

(四)正式課程與非正式課程有效統整

九年一貫課程以個體發展、社會文化及自然環境等三個面向，提供語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與科技以及綜合活動等學習領域來培養學生十大基本能力。本校在規定的基本授課時數、彈性授課時數內，運用各種多元教學方法，透過正式課程（如各學習領域）、非正式課程（如比賽、表演、展覽、節慶活動等）的統整，規劃學生學習。

第一學期

月份	週次	名稱	配合年級	節數	時間	負責處室
9	1	友善校園週(反霸凌宣導)、祖孫週	一到六	1 節	晨光	學務處
9	3	防災教育	一到六	1 節	晨光、綜合	學務處
10		特教宣導月活動	一到六	2 節	學校活動	輔導室
9-11	3-10	交通安全教育手冊教學	一到六	8 節	週二晨光時間	學務處
9-11	3-10	交通安全教育主題教學	低年級 中高年級	2 節 3 節	融入綜合	學務處
9-11	3-10	交通安全教育融入教學	低年級 中高年級	2 節 3 節	融入領域	各學年 教案、成 果
11	11	運動會預演	一到六	2 節	健體	學務處
12		感恩月活動	一到六	2 節	學校活動	輔導室
9-1	融入領域	口腔教育	一到六	1 節	健體	學務處
9-1		視力保健	一到六	1 節	健體	學務處
9-1		民俗體育	一到六	2 節	健體	學務處
9-1		品德、行善	一到六	2 節	綜合	學務處
9-1		環境教育(含節能減碳)	一到六	3 節	生活(低) 自然(中高)	學務處 總務處
9-1		海洋教育	四到六	至少 1 節	自然	教務處
9-1			圖書館資源利用及閱讀教育	一到六	至少 1 節	語文領域
9-1		本土語言教學融入領域課程	一到六	至少 1 節	各領域(語文除外)	教務處



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

9-1		兒少家暴性侵害宣導(進班宣導)	一到六	1-2 節	晨光時間 綜合	輔導室
9-1		兒少保護性侵害暨性騷擾防治教育(宣導活動)	一到六	1-2 節	晨光時間	輔導室 學務處

第二學期

2	1	友善校園週(反霸凌宣導)	一到六	1 節	晨光時間	學務處
3-5		勇闖安東城(國際教育)	一到六	至少 1 節	綜合、社會、自然、健體	教務處
2-6		交通安全教育主題教學	一到六		融入綜合	學務處
2-6		交通安全教育融入教學	一到六		各領域融入	各學年 教案、成果
2-3	2-8	交通安全學習手冊教學	一到六	4 節	晨光時間	學務處
3-6		性別平等教育(宣導活動)	一到六	至少 1 節	晨光、綜合	輔導室
5	13	感恩系列活動(配合慶祝活動)	一到六	2 節	議題融入課程	輔導室
5	13	感恩慶祝活動	一到六	1 節	融入綜合	學務處
5	13	感恩慶祝系列活動(奉茶、自我才藝表演、升學輔導)	一到六	2 節	感恩系列活動	輔導室
5	14	升學輔導參訪	六	2 節	綜合	輔導室
6	18-20	懷生盃班際體育競賽	一到六	2 節	健體	學務處
2-6	融入領域	口腔視力保健教育	一到六	2 節	健體	學務處
2-6		環境教育	一到六	2 節	自然	學務處
2-6		民俗體育(一)(二)(三)	低中高年級	1 節	健體	學務處
2-6		人權法治	一到六	1 節	社會	學務處
2-6		海洋教育	四到六	1 節	社會	教務處
2-6		藝文展演	高年級		領域安排	教務處
2-6		品德教育	一到六	2 節	議題融入課程	學務處
2-6		性別平等教育	一到六	4 節	議題融入課程	輔導室
2-6		性侵害防治課程	一到六	3 節	議題融入課程	輔導室



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

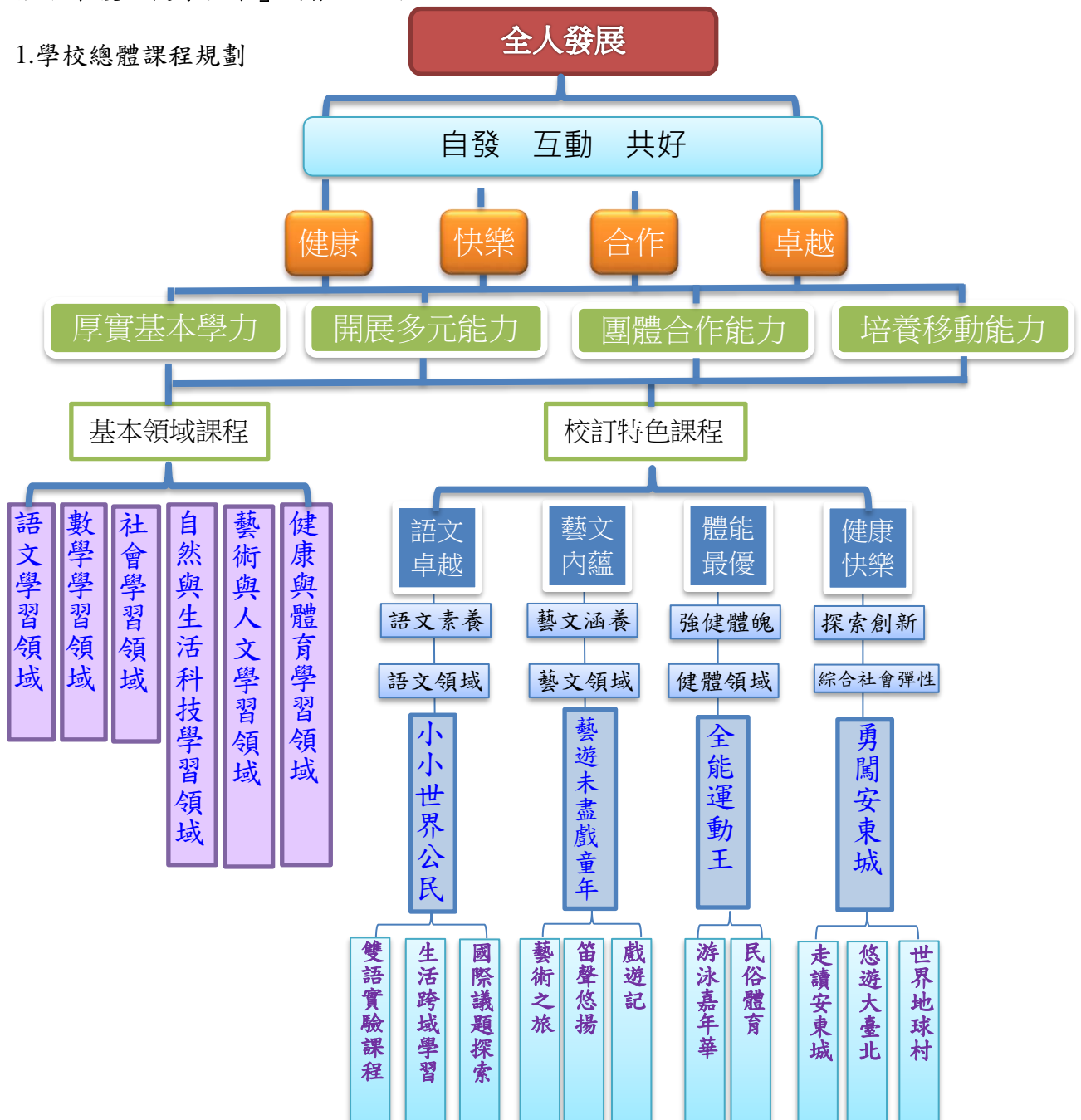
2-6		家庭暴力防治課程	一到六	3 節	議題融入課程	輔導室
2-6		圖書館資源利用及閱讀教育	一到六	至少 1 節	語文領域	教務處
2-6		本土語言教學融入領域課程	一到六	至少 1 節	各領域(語文除外)	教務處
2-6		『目睹家庭暴力兒童少年』融入校內課程教學與活動-小愛的畫本	二	1 節	綜合	輔導室
2-6		生命鬥士	四到六	2 節	晨光+一節正課(語文)	輔導室
6	19	畢業典禮預演	六	4 節	晨光時間	學務處

B 學校課程總表

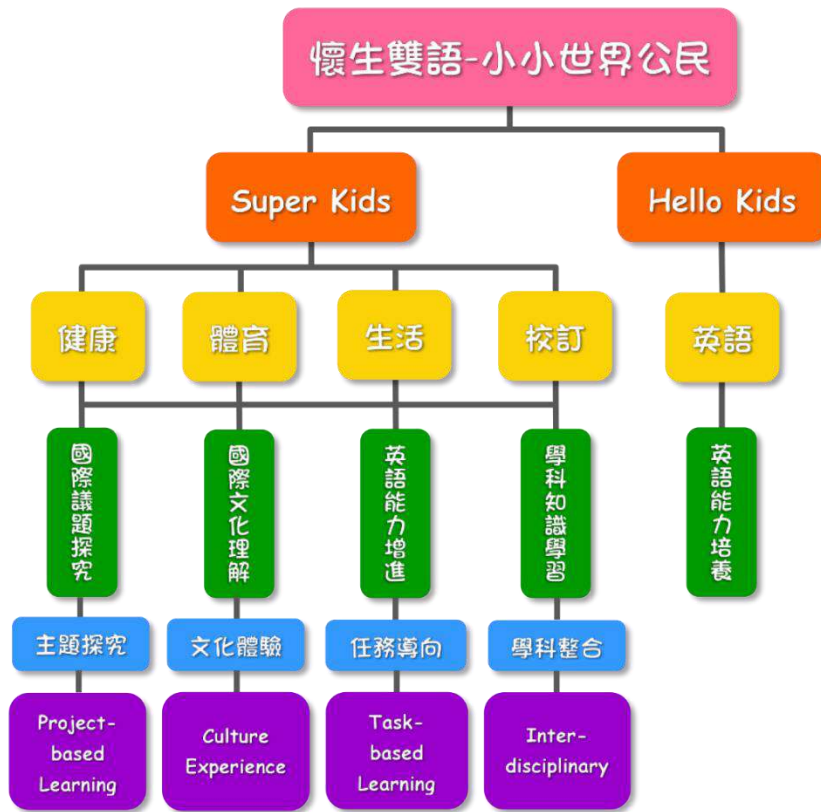
(一)學校課程規劃

懷生國小為建構優質的學習環境，彩繪綺麗的歡樂童年，以「學生主體」的教育思維，以「成就每一個孩子」為學校經營的核心信念，開展學校教育作為，營造優質化學習環境，整合豐富學習資源，提升行政效率，帶動課程發展，引領教學創新，發展學校特色，讓每個孩子都能發揮潛能，展現活力！期待以懷生國小願景「健康快樂合作卓越」培養「語文卓越、藝文內蘊、體能最優、健康快樂」的懷生孩子。

1.學校總體課程規劃



2. 學校雙語課程規劃



學習階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
年級	一	二	三	四	五	六
預計實施學年	111	110 111	109 110 111	108 109 110 111	107 108 109 110 111	107 108 109 110 111 112
彈性學習節數	3	3	5	5	7	7
學習總節數	23	23	30	30	33	33
雙語教學節數	8	8	10	10	11	11
國語授課領域	國語、數學、生活		國語、數學、自然、社會、綜合、藝文		國語、數學、自然、社會、綜合、藝文	
雙語課程領域	生活2 健體3 彈性3	生活2 健體3 彈性3	英語1 健體3 自然1 綜合1 彈性4	英語1 健體3 自然1 綜合1 彈性4	自然1 健體3 英語2 彈性5	自然1 健體3 英語2 彈性5 (111學年尚未實施)

2-1 「懷生 Hello ! Kids」:為本校英語領域基本課程，依英語課程綱要，配合學區特性及學生背景，結構性從三到六年級循序漸進學習單字片語句型等，並考量與本校英語特色課程之連結，選擇適合本校學生之國內外教材。

2-2 「懷生 Super Kids！」:結合懷生學校本位特色課程及國際教育校本課程勇闖安東城等，透過自編教材及跨國共備，提供孩子沉浸性學習情境，多元導入生活用語及上課用語，並以實作、體驗、唱跳、遊戲、跨國對談、國際行動等模式，讓懷生孩子透過沉浸式學習習得雙語能力。

2-3 雙語課程內容及教材一覽表

	領域	年級	內容	教材來源	節數
1	English Language Art 懷生 Hello ! Kids	3-6	1.原英語課程，內容包含： Language Arts & Phonics 2.著重於英語文之讀、寫及語法等能力的培養。	國內或國外教材	中年級 1 節 高年級 2 節
2	PE & Health 懷生 Super Kids !	1-6	1.以健康與體育進行雙語教學。 2.著重孩子實作與遊戲，提供表達及溝通之聽說能力訓練。	自編或購買國外教材	低中高年級 3 節
3	Thematic Life-Curriculum 懷生 Super Kids !	1-2	1.以生活領域、彈性校訂課程進行主題式雙語教學，內容涵蓋藝文、自然及生態等。 2.著重孩子實作與體驗，提供表達及溝通之聽說能力訓練。	自編（參考現有生活課程教材）	低年級 5 節
4	STEAM Workshop 懷生 Super Makers !	3-6	1.內容包含閱讀指導與英語情境體驗課程。前者透過閱讀英語繪本，後者提供真實語言情境，呈現有意義的學習內容，以提供聽說能力的培養。 2.延伸Life-Curriculum進行以自然為主軸的跨領域主題統整學習。	1.自編 2.英語科普繪本 3.英語科普情境課程	中年級 3 節 高年級 2 節
5	Global Scholars Project 懷生 Global Scholars !	3-6	1.提供真實的素材(報紙、雜誌)、交流的筆友學校等。中年級先以國際文化理解出發，到高年級則進階至國際議題主題教學。 2.讓學生經由閱讀、思考、口語表達及文字表達、分享的過程，訓練其聽、讀和寫的能力。	自編	中年級 1 節 高年級 2 節
6	Performance art 懷生 Super	3-6	1.以音樂與表演藝術為主。 2.著重孩子實作、欣賞、表	自編	中高年級 2 節

Kids !		演與體驗，提供表達及溝通之聽說能力訓練。	
--------	--	----------------------	--

(二)學校課程結合教師教學創新、有效運用教學資源

懷生國小學校課程發展結合教師創新教學活動，課程實施與七大學習領域統整結合，學生課堂參與百分百，並能有效運用在地特色資源，充分發展學校特色，包括：1.全能運動王；2.勇闖安東城；3.藝遊未盡戲童年等，充實七大學習領域內涵，讓學生得以「學會認知體驗、學會負責做事、學會尊重關懷、學會自我實現」達成學校願景「健康快樂合作卓越」。本校課程結合創新教學之作法與成果，茲敘述如下：

臺北市中山區懷生國民小學學生學習實施內容及成果

目標	學會認知體驗、學會負責做事、學會尊重關懷、學會自我實現	
主軸	提供學習機會 養成學習態度 有效學習方法 展現學習成果	
創新主題	創新策略	創新做法實施內容
全能運動王	游泳嘉年華	規劃四至六年級全面實施游泳教學及游泳能力認證，全校學生在畢業前均能學會游泳。 六年級畢業前辦理落水體驗，讓學生習得自救。 畢業生游泳檢測通過率 96%以上。
	民俗體育	規劃一至六年級實施跳繩、踢毬教學，藉由簡單的跳繩、踢毬運動，增進學生心肺功能促進身心健康。 除校內辦理初賽、融入運動會闖關活動全校參與外，另擇優組隊參加校際民俗體育比賽。
小小世界公民	Global Scholars 國際議題探索	以國際教育為主軸，從認識孩子身邊的人事物開始，低年級的主題是新移民家庭、繪本、童謠，中年級走入社區，認識各國的食衣住行等民生問題，高年級學生則配合議題指導，學習對國際議題表達意見，開始關心世界，盡到自己身為世界公民的本分。
	Super Kids 雙語實驗課程	一至四年級的雙語實驗課程，以主題統整，於生活、健康與體育、自然、藝術及彈性節數進行雙語授課，落實 CLIL 的理念，讓英語成為生活中實際可使用的工具。
	生活跨域學習	內容包含閱讀指導與英語情境體驗課程。前者透過閱讀英語繪本，後者提供真實語言情境，呈現有意義的學習內容，以提供聽說能力的培養。 延伸 Life-Curriculum 進行以自然為主軸的跨領域主題統整學習。

藝遊未盡戲童年	戲遊記	每年 6 月舉辦畢業藝術展，由六年級每班展演錄製 MV 影片，融合歌唱、直笛吹奏、偶、服裝道具肢體律動的藝術綜合展演。
	藝術之旅	除配合卓越藝術計畫申請音樂、美術到校體驗外，也配合本校駐校導演，帶領學生從鏡頭下看懷生。
	一人一樂器直笛	三到六年級的學生直笛教學，除培養一生一專長外，也為 3 年後的畢業展演預作準備。
勇闖安東城	走讀安東城	引導學生從學校出發，認識學校、社區的地理位置，瞭解自己對維護環境的責任，並實際去實踐。
	悠遊大臺北	引導學生從學校出發，認識學校、社區的交通動態，建立移動的能力。
	世界地球村	配合國際文化節慶每年辦理不同主題的節慶教學，並引導學生參與體驗大臺北地區的文教機構及各項藝文活動，更進一步從世界看臺灣，瞭解自己所處環境的經濟、文化活動。

(三)課程安排充分考量各學習領域教學進度

本校規劃學校課程時除了將彈性學習活動融入學校課程特色中，並配合學校特色課程發展，規畫於各學習領域的教學中：

臺北市中山區懷生國民小學學校特色課程融入學習領域教學說明一覽表

學校特色課程	發展主軸	教學領域	教學年級	教學方式
全民運動王	跳繩、踢毬、游泳	健康與體育	一~六年級	完全融入健康與體育正式課程教學
小小世界公民	雙語實驗課程 國際議題探索 生活跨域學習	語文領域	一~六年級	完全融入社會、自然、綜合活動、健康與體育、藝文等領域教學 部分規劃於彈性課程實施
藝遊未盡戲童年	直笛、藝術之旅、戲遊記	藝術人文領域	三~六年級	完全融入美勞與音樂正式課程教學 部分搭配彈性、語文課程進行
勇闖安東城	走讀安東城、悠遊大臺北、世界地球村	綜合活動領域	一~六年級	融入綜合活動、社會、自然、健體領域之正式課程教學

臺北市中山區懷生國小 111 學年度一年級 課程計畫總表

設計者：一年級全體教師

第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
學校重要行事	※08/30(一)開學正式上課、課後社團及課後班開始上課 開學日暨一年級迎新活動(祖孫傳真情、幸福向前行) 友善校園-反霸凌宣導週	※交通安全月 ※9/9~9/10 中秋節連假	※9/17(六)學校日	※防災教育宣導週		※10/4(二)五年級基本學力測驗	※10/10 國慶日放假
語文(7)	國語(6) 首冊 聆聽故事一 第一課手拉手 品德	首冊 第二課排一排 品德	首冊 聆聽故事二 第三課來數數 品德 閱讀	首冊 第四課找一找 統整活動一 品德 閱讀 戶外	首冊 聆聽故事三 第五課雨來了 環境 閱讀 戶外	首冊 第六課山坡上的學校 人權 環境 生命 戶外	首冊 聆聽故事四 第七課值日生 人權 品德 生涯
	閩南語(1) 一、教早 品德 家庭 性平 安全	一、教早 品德 家庭 性平 安全	一、教早 品德 家庭 性平 安全	一、教早 品德 家庭 性平 安全	一、教早 品德 家庭 性平 安全	二、來阮兜 安全 性平 人權 家庭	二、來阮兜 安全 性平 人權 家庭
數學(4)	一、10 以內的數 人權 品德	一、10 以內的數 人權 品德	二、比長短 品德	二、比長短 品德	三、排順序、比多少 生命	三、排順序、比多少 生命	四、分與合 安全
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) Unit 1 Let's Play Safely 性平 安全	Unit 1 Let's Play Safely 性平 安全	Unit 2 Let's Exercise 人權	Unit 2 Let's Exercise 人權	Unit 2 Let's Exercise 人權	Unit 2 Let's Exercise 人權	Unit 2 Let's Exercise 人權
生活(6)	生活(3) 一、我上一年級 1. 開學了 品德 家庭 性平 安全	一、我上一年級 2. 認識新同學 品德 家庭 性平 安全	一、我上一年級 3. 學校的一天 品德 性平 安全	二、走，校園探索去 1. 校園大探索 性平 安全 生命	二、走，校園探索去 1. 校園大探索 性平 安全 生命	二、走，校園探索去 2. 校園安全小達人 性平 安全 生命	三、一起來玩吧 1. 快來玩吧 性平 安全
	Super Kids(3) Super Kids(3)	Super Kids Go to School Letter ABC 勇闖安東城 認識地理位置 (學校師長) 品德 人權 安全	Super Kids Go to School Letter ABC 勇闖安東城 認識地理位置 (學校師長) 品德 人權 安全	Super Kids Go to School Letter ABC 勇闖安東城 地理位置 (學校師長) 品德 人權 安全	Super Kids Go to School Letter ABC 勇闖安東城 地理位置 (學校師長) 品德 人權 安全	Super Kids Go to School Letter DEF 勇闖安東城 地理位置 (學校師長) 品德 人權 安全	Super Kids Go to School Letter DEF 勇闖安東城 交通安全 (捷運、公車) 品德 人權 安全 交安
彈性(3)							

臺北市中山區懷生國小 111 學年度一年級 課程計畫總表

設計者：一年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04	
學校重要行事			※11/2-11/3 期中評量	※11/12(六)運動會(畢冊廠商跟拍)	※11/14(一)運動會補假一天			
語文(7)	國語(6)	首冊 第八課運動會 統整活動二 人權 品德 安全	首冊 聆聽故事三 第九課做卡片 人權 品德 閱讀	首冊 第十課紙飛機 統整活動三 環境 人權 品德 戶外	第一課小小羊 環境 品德 生命 性平 安全	第二課奶奶家 品德 家庭	第三課種花 品德 環境 戶外	統整活動一 環境 品德 閱讀
	閩南語(1)	二、來阮兜 安全 性平 人權 家庭	三、狗蟻食餅 環境 人權	三、狗蟻食餅 環境 人權	三、狗蟻食餅 環境 人權	三、狗蟻食餅 環境 人權	四、寫字和繪圖	四、寫字和繪圖
數學(4)	四、分與合 安全	五、方盒、圓罐、球 國際	五、方盒、圓罐、球 國際	六、30 以內的數 法治	六、30 以內的數 法治	七、10 以內的加法 家庭	七、10 以內的加法 家庭	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) Unit 2 Let's exercise. 人權	Unit 3 I Can Protect Myself. 安全 性平 人權	Unit 3 I Can Protect Myself. 安全 性平 人權	複習與評量	Unit 4 Staying Healthy 性平	Unit 4 Staying Healthy 性平	Unit 5 Let's play. 人權	
生活(6)	生活(3)	三、一起來玩吧 1. 快來玩吧 環境 人權 戶外	三、一起來玩吧 2. 有趣的新玩法 環境 人權 戶外	四、風兒吹過來 1. 風在哪裡 環境 人權 戶外	四、風兒吹過來 2. 風會做什麼 環境 人權 戶外	四、風兒吹過來 3. 和風一起玩 環境 人權 戶外	五、聽！那是什麼聲音 1. 聲音的訊息	五、聽！那是什麼聲音 2. 好聽的聲音
	Super Kids(3)	Super Kids and Toy Story Letter DEF 懷生綠天使 管理自己的空間 (書包、抽屜)	Super Kids and Toy Story Letter GHI 懷生綠天使 管理自己的空間 (個人、公共空間)	Super Kids and Toy Story Letter GHI	Super Kids and Toy Story Review and Mid-term Oral Exam	Super Kids and Toy Story Letter GHI	Super Kids and Toy Story Letter JK	Super Kids and Toy Story Letter JK 世界地球村 文化理解-(節慶)
彈性(3)	Super Kids(3)							

臺北市中山區懷生國小 111 學年度一年級 課程計畫總表

設計者：一年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16-01/22
學校重要行事					※1/7 補 1/21 上班上課	※01/12-01/13 期末評量	※下學期課後照顧班及社團收費 ※01/19 (四)結業式
語文(7)	國語(6) 第四課請問 環境 戶外 閱讀	第五課七彩滑梯 環境 人權 閱讀	第六課秋千 人權 環境 品德 戶外	第七課回音 人權 環境 品德 戶外	統整活動二 妹妹寫的字 品德 閱讀 家庭 多元	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
	閩南語(1) 四、寫字和繪圖	五、作伙來	五、作伙來	五、作伙來	快樂過新年	快樂過新年 複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
數學(4)	八、10 以內的減法 法治	八、10 以內的減法 法治	九、幾點鐘 家庭	九、幾點鐘 家庭	九、幾點鐘 家庭	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
健康與體育(3)	Unit 5 Let's play. 人權	Unit 5 Let's play. 人權	Unit 5 Let's play. 人權	Unit 5 Let's play. 人權	Unit 5 Let's play. 人權	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
生活(6)	生活(3) 五、聽！那是什麼聲音 3.聲音大集合	五、聽！那是什麼聲音 3.聲音大集合	六、過年囉！ 1.熱鬧迎新年 品德 閱讀 家庭 多元	六、過年囉！ 2.團圓除夕夜 品德 閱讀 家庭 多元	六、過年囉！ 3.快樂新年到 品德 閱讀 家庭 多元	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
	Super Kids(3)	Super Kids on Holidays Letter JK 世界地球村 文化理解-(節慶)	Super Kids on Holidays Letter LM 懷生綠天使 生活自理能力 (綁鞋帶)	Super Kids on Holidays Letter LM 懷生綠天使 生活自理能力 (清洗餐具)	Super Kids on Holidays Letter LM 懷生綠天使 生活自理能力 (摺衣服)	Super Kids on Holidays Letter LM 世界地球村 文化理解-(節慶)	期末闖關活動
彈性(3)	Super Kids(3)						

臺北市中山區懷生國小 111 學年度一年級 課程計畫總表

設計者：一年級全體教師

第二學期

4

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	02/07~02/13	02/13-02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26	
學校重要行事	❖2/13(五)開學、正式上課 ❖2/13 課後照顧、課後學藝班、課外社團活動開始	❖友善校園宣導週 ❖2/17 學校日	❖交通安全宣導月 ❖世界母語日宣導 ❖2/22 攜手激勵班開始	❖2/28 和平紀念日放假 ❖交通安全宣導月	❖交通安全宣導月 ❖畢業生學籍資料檢核 ❖3/8 早自習-四五年級國語音字形比賽	❖交通安全宣導月 ❖升國中分發作業 ❖3/15 早自習-四五年級國語朗讀比賽	❖3/22 四五年級國語演說比賽	
語文(7)	國語(6)	一、小花狗 環境 品德 生命	一、小花狗 環境 品德 生命	二、春天來了 環境 生命	三、和春天一樣 環境 生命	四、送什麼呢 家庭	五、窗外的小麻雀 環境 品德 人權	六、會動的亭子 環境
	閩南語(1)	一、阿妹仔真古錐 家庭 品德 人權 性平	一、阿妹仔真古錐 家庭 品德 人權 性平	一、阿妹仔真古錐 家庭 品德 人權 性平	一、阿妹仔真古錐 家庭 品德 人權 性平	二、洗身軀 閱讀 性平	二、洗身軀 生涯 性平	二、洗身軀 閱讀 性平
數學(4)	一、50 以內的數 生命	一、50 以內的數 生命	二、18 以內的加法 法治	二、18 以內的加法 法治	三、圖形與分類 安全	三、圖形與分類 安全	四、18 以內的減法 法治	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) Unit 1 Healthy Body	Unit 1 Healthy Body	Unit 1 Healthy Body	Unit 1 Healthy Body	Unit 2 Eat Healthy Food and Keep Moving	Unit 2 Eat Healthy Food and Keep Moving	Unit 2 Eat Healthy Food and Keep Moving	
生活(6)	生活(3)	一. 更好的自己 1. 肯定自己 品德 人權 性平	一. 更好的自己 1. 讓自己更好 品德 人權 性平	一. 更好的自己 2. 讓自己更好 品德 人權 性平	二. 大樹小花 我愛你 1. 大樹小花點點名 環境	二. 大樹小花 我愛你 2. 大樹小花的訪客 環境	二. 大樹小花 我愛你 3. 護樹護花小尖兵 環境	三 和書做朋友 1. 我的書朋友
	Super Kids(3)	Super Kids, Little Farmers Letter NOP 懷生綠天使 管理自己的空間(書包、抽屜)	Super Kids, Little Farmers Letter NOP 懷生綠天使 管理自己的空間(個人、公共空間)	Super Kids, Little Farmers Letter NOP 勇闖安東城 交通安全	Super Kids, Little Farmers Letter NOP 勇闖安東城 交通安全	Super Kids, Little Farmers Letter QRS 資訊科技與人類社會 資訊安全	Super Kids, Little Farmers Letter QRS 運算與設計思維 運算遊戲	Super Kids, Little Farmers Letter QRS 運算與設計思維 運算遊戲
彈性(3)	Super Kids(3) 管理自己的空間(書包、抽屜)							

臺北市中山區懷生國小 111 學年度一年級 課程計畫總表

設計者：一年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14	
學校重要行事	❖3/25 補上班上課 ❖兒童節系列活動 ❖3/30 寫字、作文比賽交件	❖4/4~4/5 兒童節、清明節連假		❖4/20、4/21 期中評量				
語文(7)	國語(6)	七、毛毛蟲過河 環境 生命	七、毛毛蟲過河 環境 生命	七、統整活動二	複習與期末評量	八、好朋友的筆 環境	九、數不完的泡泡 環境 家庭	十、兩張卡片 家庭
	閩南語(1)	三、食果子 生涯 閱讀	三、食果子 家庭	三、食果子 生涯 家庭	複習與期末評量	四、阿婆買菜 環境 家庭	四、阿婆買菜 環境 家庭	四、阿婆買菜 環境 家庭
數學(4)	四、18 以內的減法 法治	五、有多長	五、有多長	複習與期末評量	六、100 以內的數 環境	六、100 以內的數 環境	七、認識錢幣 家庭	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	Unit 2 Eat Healthy Food and Keep Moving	Unit 3 Healthy Body and Mind 性平	Unit 3 Healthy Body and Mind 性平	複習與期末評量	Unit 3 Healthy Body and Mind 性平	Unit 4 Let's Play Ball 人權	Unit 4 Let's Play Ball 人權
生活(6)	生活(3)	三 和書做朋友 1 我的書朋友 環境 家庭 閱讀	三 和書做朋友 2. 愛上圖書館 環境 家庭 閱讀	四. 玩具同學會 1. 我們的玩具	四. 玩具同學會 2. 動手做玩具	四. 玩具同學會 3. 超級大玩家	五. 五月五慶端午 1. 粽葉飄香慶端午 生涯 家庭	五. 五月五慶端午 2. 健康過一「夏」 生涯 家庭
	Super Kids(3)	Super Kids Love Family Letter QRS 史馬特星球探險 任務 1、2	Super Kids Love Family Letter TUV 史馬特星球探險 任務 3、4	Super Kids Love Family Letter TUV 世界地球村 與世界交朋友 閱讀樂趣多	Super Kids Love Family Letter TUV 世界地球村 國際關懷- Sdgl 教育品質 不同孩子的上學路	Super Kids Love Family Letter TUV 世界地球村 國際關懷- Sdgl 教育品質 不同孩子的上學路	Super Kids Love Family Letter WX 資訊科學與科技運用 有聲卡片 媽媽我愛您!	Super Kids Love Family Letter WX 史馬特星球探險 任務 5
彈性(3)	Super Kids(3)							

臺北市中山區懷生國小 111 學年度一年級 課程計畫總表

設計者：一年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02	
學校重要行事			<ul style="list-style-type: none"> ❖5/31 懷生天地出刊(暫定) ❖5/31-6/01 畢業考 ❖6/02 畢業生特殊市長獎複審會議(暫定) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖110學年第1學期課外社團、課後照顧調查 ❖畢業藝術週活動 	<ul style="list-style-type: none"> ❖6/16 攜手班結束 ❖6/17 補上班上課 ❖6/17 畢業典禮(暫定) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖6/20、6/21 期末評量 ❖6/22 端午節放假 	<ul style="list-style-type: none"> ❖6/29 課後學藝、課外社團、課後照顧活動結束 ❖6/30 結業式 ❖7/1 暑假開始 ❖8/31 開學(公文未到) 	
語文(7)	國語(6)	十一、發芽 環境 生命	十二、橡皮擦和鉛筆 家庭	十三、誰能上臺 性平	十四、山頂 環境	十四、統整活動 生涯	複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導
	閩南語(1)	五、當時才會天光 環境 生涯	五、當時才會天光 環境 生涯	五、當時才會天光 環境 生涯	五、當時才會天光 環境 生涯	傳統唸謠火金姑 環境 性平	傳統唸謠火金姑 複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導
數學(4)	七、認識錢幣 家庭	八、二位數的加減 多元	八、二位數的加減 多元	八、二位數的加減 多元	九、幾月幾日 星期幾 生涯	複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	Unit 4 Let's Play Ball 人權	Unit 4 Let's Play Ball 人權	Unit 5 Fun Stretching, Running and Jumping 人權 安全	Unit 5 Fun Stretching, Running and Jumping 人權 安全	Unit 5 Fun Stretching, Running and Jumping 人權 安全	Unit 5 Fun Stretching, Running and Jumping 人權 安全	期末總複習及暑假自主學習指導
生活(6)	生活(3)	五. 五月五慶端午 2. 健康過一「夏」	六. 生活中的水 1. 親水去 環境	六. 生活中的水 1. 親水去 環境 家庭	六. 生活中的水 2. 珍惜水 環境	安全過一夏 環境 家庭	複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導
	Super Kids(3)	Super Kids and Summer Letter WX	Super Kids and Summer Letter WX	Super Kids and Summer Letter YZ	Super Kids and Summer Letter YZ	Super Kids and Summer Letter YZ	Super Kids and Summer Letter A-Z	期末總複習及暑假自主學習指導
彈性(3)	Super Kids(3)							

臺北市中山區懷生國小 111 學年度二年級 課程計畫總表

設計者：二年級全體教師

第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16	
學校重要行事	※08/30(一)開學正式上課、課後社團及課後班開始上課 開學日暨一年級迎新活動(祖孫傳真情、幸福向前行) 友善校園-反霸凌宣導週	※交通安全月 ※9/9~9/10 中秋節連假	※9/17(六)學校日	※防災教育宣導週		※10/4(二)五年級基本學力測驗	※10/10 國慶日放假	
語文(7)	國語(6)	第壹單元 開心玩遊戲 第一課好心情 人權 閱讀 性平	第壹單元 開心玩遊戲 第二課再玩一次 品德 閱讀 性平 安全 法治	第壹單元 開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友 品德 閱讀 性平	第壹單元 開心玩遊戲 統整活動一 品德 人權 閱讀 性侵	第貳單元： 觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱 環境 品德 閱讀	第貳單元： 觀察樂趣多 第五課 沙灘上的畫 環境 生命 海洋	第貳單元： 觀察樂趣多 第六課 草叢裡的星星 環境 戶外
	閩南語(1)	一歡喜的代誌 品德	一歡喜的代誌 品德	一歡喜的代誌 品德	二狗蟻 in 兜 家庭	二狗蟻 in 兜 家庭	二狗蟻 in 兜 家庭	三、露螺 家庭
數學(4)	一 200 以內的數 環境 海洋	一 200 以內的數 環境 海洋	二二位數的直式加減	二二位數的直式加減	三量長度 多元文化	三量長度 多元文化	四加減關係與應用 品德	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	Unit 1 Love Yourself And Cherish Family 生涯	Unit 1 Love Yourself And Cherish Family 生涯	Unit 1 Love Yourself And Cherish Family 生涯	Unit 2 Life Care Has A Set 安全	Unit 2 Life Care Has A Set 安全	Unit 3 Healthy Living Environment 環境	Unit 3 Healthy Living Environment 環境
生活(6)	生活(3)	地震來了不慌張 環境 安全 防災	地震來了不慌張 環境 安全 防災	地震來了不慌張 環境 安全 防災	地震來了不慌張 環境 安全 防災	光影好好玩 環境 生涯 戶外 科技	光影好好玩 環境 生涯 戶外 科技	光影好好玩 環境 生涯 戶外 科技
	Super Kids(3)	1. Super Kids Stay Safe During an Earthquake 環境 安全 防災	1. Super Kids Stay Safe During an Earthquake 環境 安全 防災	1. Super Kids Stay Safe During an Earthquake 環境 安全 防災	1. Super Kids Stay Safe During an Earthquake 環境 安全 防災	1. Super Kids Stay Safe During an Earthquake 環境 安全 防災	2. Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技	2. Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技
彈性(3)	Super Kids(3)	環境 安全 防災	環境 安全 防災	環境 安全 防災	環境 安全 防災	環境 安全 防災		

臺北市中山區懷生國小 111 學年度二年級 課程計畫總表

設計者：二年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04	
學校重要行事			※11/2-11/3 期中評量	※11/12(六)運動會(畢冊廠商跟拍)	※11/14(一)運動會補假一天			
語文(7)	國語(6)	第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 閱讀 品德 環境	第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一： 小蜻蜓低低飛 環境 閱讀 戶外	第壹、貳單元 複習週一 閱讀 品德 環境 生命	複習及評量 第七課 神不一樣的故事 原住民、閱讀	第參單元： 美食點點名 第七課 神不一樣的故事 第八課美味的一堂課 原住民、閱讀、多元、閱讀、戶外、國際	第參單元： 美食點點名 第八課美味的一堂課 第九課好味道 多元、閱讀、戶外、國際 家庭	第參單元： 美食點點名 第九課好味道 統整活動三 家庭、多元、閱讀、國際
	閩南語(1)	三、露螺 家庭	三、露螺 家庭	三、露螺 家庭	複習及評量	四、玉蘭花 生命	四、玉蘭花 生命	四、玉蘭花 生命
數學(4)	四加減關係與應用 品德	五面積的大小比較 家庭 安全	五面積的大小比較 家庭 安全	複習及評量	六兩步驟的加減 品德	六兩步驟的加減 七 2.5.4.8 的乘法 品德	七 2.5.4.8 的乘法 品德	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) Unit 4 Like yourself 品德 人權	Unit 4 Like yourself 品德 人權	Unit 4 Like yourself 品德 人權	複習及評量	Unit 4 Like yourself 品德 人權	Unit 5 Running And Jumping Water Fun	Unit 5 Running And Jumping Water Fun	
生活(6)	生活(3)	玩泡泡 環境 生涯 戶外 科技	玩泡泡 環境 生涯 戶外 科技	玩泡泡 環境 生涯 戶外 科技	複習及評量	學校附近 環境 生涯 戶外 安全	學校附近 環境 生涯 戶外 安全	學校附近 環境 生涯 戶外 安全
	Super Kids(3)	2.Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技	2.Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技	2.Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技	複習及評量	2.Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技	2.Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技	2.Super Kids and Shadows 環境 生涯 戶外 科技
彈性(3)	Super Kids(3)	戶外 科技	戶外 科技	戶外 科技				

臺北市中山區懷生國小 111 學年度二年級 課程計畫總表

設計者：二年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16-01/22
學校重要行事					※1/7 補 1/21 上班上課	※01/12-01/13 期末評量	※下學期課後照顧班及社團收費 ※01/19 (四)結業式
語文(7)	國語(6) 第參單元： 美食點點名 統整活動三 第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 多元、閱讀、國際、品德	第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 閱讀、品德 生命、生涯	第肆單元： 語文真有趣 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 閱讀、品德 生命、生涯 環境、戶外	第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 統整活動四 環境、戶外 閱讀	第肆單元： 語文真有趣 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字 閱讀、家庭	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
	閩南語(1) 四、玉蘭花 生命	五、蟲的世界 生命	五、蟲的世界 生命	蠔仔 品德	水仙花的由來 咱來認捌字 品德	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
數學(4)	八幾時幾分 人權 生涯	八幾時幾分 人權 生涯	九、3.6.9.7 的乘法 家庭 品德	九、3.6.9.7 的乘法 十、容量與重量 家庭 品德	十、容量與重量 環境 品德	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) Unit 5 Running And Jumping Water Fun	Unit 5 Running And Jumping Water Fun	Unit 6 All-Round Dynamic Music	Unit 6 All-Round Dynamic Music	Unit 6 All-Round Dynamic Music	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
生活(6)	生活(3) 歲末傳溫情 環境 生涯 家庭 品德 生命	歲末傳溫情 環境 生涯 家庭 品德 生命	米粒魔術師 環境 科技 安全	米粒魔術師 環境 科技 安全	米粒魔術師 環境 科技 安全	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
	Super Kids(3) 3. Super Kids Have Fun with Bubbles 科技 安全	3. Super Kids Have Fun with Bubbles 科技 安全	3. Super Kids Have Fun with Bubbles 科技 安全	3. Super Kids Have Fun with Bubbles 科技 安全	3. Super Kids Have Fun with Bubbles 科技 安全	3. Super Kids Have Fun with Bubbles 科技 安全	期末闖關活動
彈性(3)	Super Kids(3) 科技 安全						

臺北市中山區懷生國小 111 學年度二年級 課程計畫總表

設計者：二年級全體教師

第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	02/07~02/13	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26	
學校重要行事	◆2/13(五)開學、正式上課 ◆2/13 課後照顧、課後學藝班、課外社團活動開始	◆友善校園宣導週 ◆2/17 學校日	◆交通安全宣導月 ◆世界母語日宣導 ◆2/22 攜手激勵班開始	◆2/28 和平紀念日放假 ◆交通安全宣導月	◆交通安全宣導月 ◆畢業生學籍資料檢核 ◆3/8 早自習-四五年級字音字形比賽	◆交通安全宣導月 ◆升國中分發作業 ◆3/15 早自習-四五年級國語朗讀比賽	◆3/22 四五年級國語文演說比賽	
語文(7)	國語(6)	第一單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 安全、閱讀、家庭	第一單元：出去走一走 第二課 喜歡這個新家 環境、品德、閱讀	第一單元：出去走一走 第三課 去探險 生涯、戶外、閱讀、性侵	第一單元：出去走一走 統整活動一 環境、品德、閱讀	第二單元：怎麼做才好 第四課 一場雨 生命、防災、閱讀	第二單元：怎麼做才好 第五課 笑容回來了 品德、閱讀、生涯	第二單元：怎麼做才好 第六課 有禮貌的回答 人權、品德、生命、生涯
	閩南語(1)	一、來買菜喔 品德	一、來買菜喔 品德	一、來買菜喔 品德	二、歡喜食甲飽 品德	二、歡喜食甲飽 品德	二、歡喜食甲飽 品德	二、歡喜食甲飽 品德
數學(4)	一 1000 以內的數 人權	一 1000 以內的數 人權	二、三位數的加減 人權	二、三位數的加減 人權	三、平面圖形 家庭 環境	三、平面圖形 家庭 環境	四、年月日 人權	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) Unit 1 When We Are Together.	Unit 1 When We Are Together.	Unit 2 Diet Action.	Unit 2 Diet Action.	Unit 3 Tooth Decay Away From Me.	Unit 3 Tooth Decay Away From Me.	Unit 4 Health ElemeNtary School.	
生活(6)	生活(3)	塑膠垃圾好可怕 環境 海洋 戶外 科技	塑膠垃圾好可怕 環境 海洋 戶外 科技	塑膠垃圾好可怕 環境 海洋 戶外 科技	塑膠垃圾好可怕 環境 海洋 戶外 科技	種子大發現 環境 科技	種子大發現 環境 科技	種子大發現 環境 科技
	Super Kids(3)	1. Super Kids Go Green 環境 能源 科技 海洋	1. Super Kids Go Green 環境 能源 科技 海洋	1. Super Kids Go Green 環境 能源 科技 海洋	1. Super Kids Go Green 環境 能源 科技 海洋	1. Super Kids Go Green 環境 能源 科技 海洋	1. Super Kids Go Green 環境 能源 科技 海洋	1. Super Kids Go Green 環境 能源 科技 海洋
(3) 彈性	Super Kids(3)	環境 能源 科技 海洋						

臺北市中山區懷生國小 111 學年度二年級 課程計畫總表

設計者：二年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
學校重要行事	❖3/25 補上班上課 ❖兒童節系列活動 ❖3/30 寫字、作文比賽交件	❖4/4~4/5 兒童節、清明節連假		❖4/20、4/21 期中評量			
國語(6)	第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二 品德、生涯、生命、閱讀	第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一： 大家來抱抱 品德、生涯、閱讀	第壹、貳單元 複習週一 環境、品德、閱讀、生命	複習與期中評量 第參單元： 好奇動手做 第七課 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩 第八課 孵蛋的男孩 科技、閱讀	第參單元： 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩 第八課 孵蛋的男孩 實驗室的意外 科技、閱讀、安全	第參單元： 好奇動手做 第八課 實驗室的意外 第九課 點亮世界的人 科技、閱讀、安全、生涯	第參單元： 好奇動手做 第九課 點亮世界的人 統整活動三 科技、閱讀、安全、生涯
	閩南語(1)	三、月娘變魔術 品德	三、月娘變魔術 品德	三、月娘變魔術 品德	複習與期中評量	四、西北雨 品德	四、西北雨 品德
數學(4)	四、年月日 人權	五、乘法 生命	五、乘法 生命	複習與期中評量	六、兩步驟應用問題 生命	七、公尺和公分 人權	七、公尺和公分 人權
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) Unit 3 Community and Environment 國 際教育·Sdg6 淨水與衛生	Unit 5 Great Ball Fight. 人權	Unit 5 Great Ball Fight. 人權	Unit 5 Great Ball Fight. 人權	Unit 5 Great Ball Fight. 人權	Unit 6 Running, Jumping And Playing In The Water. 人權	Unit 6 Running, Jumping And Playing In The Water. 人權
生活(6)	生活(3) 磁鐵妙用多 環境 科技 能源	磁鐵妙用多 環境 科技 能源	磁鐵妙用多 環境 科技 能源	複習與期中評量	感謝家人我愛您 家庭 生命	感謝家人我愛您 家庭 生命	感謝家人我愛您 家庭 生命
	Super Kids(3)	1. Super Kids Go Green 環境 能源	2. Super Kids and Amazing Seeds 環境 戶外	2. Super Kids and Amazing Seeds 環境 戶外	複習與期中評量	2. Super Kids and Amazing Seeds 環境 戶外	2. Super Kids and Amazing Seeds 環境 戶外
彈性(3)	Super Kids(3)	科技 海洋					

臺北市中山區懷生國小 111 學年度二年級 課程計畫總表

設計者：二年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02	
學校重要行事			◆5/31 懷生天地出刊(暫定) ◆5/31-6/01 畢業考 ◆6/02 畢業生特殊市長獎複審會議(暫定)	◆110學年第1學期課外社團、課後照顧調查 ◆畢業藝術週活動	◆6/16 攜手班結束 ◆6/17 補上班上課 ◆6/17 畢業典禮(暫定)	◆6/20、6/21 期末評量 ◆6/22 端午節放假	◆6/29 課後學藝、課外社團、課後照顧活動結束 ◆6/30 結業式 ◆7/1 暑假開始 ◆8/31 開學(公文未到)	
語文(7)	國語(6)	第參單元：好奇動手做 統整活動三 第肆單元：故事有意思 第十課 醜小鴨 科技、閱讀、安全、生涯、人權 生命	第肆單元：故事有意思 第十課 醜小鴨 第十一課 蜘蛛救蛋 第十二課 玉兔搗藥 人權、生命、閱讀、品德、戶外	第肆單元：故事有意思 第十一課 蜘蛛救蛋 第十二課 玉兔搗藥 閱讀、品德、戶外、性平、生命、安全	第肆單元：故事有意思 第十二課 玉兔搗藥 統整活動四 生命、安全、品德、性平、人權、閱讀	第肆單元：故事有意思 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 生命、安全、品德、性平、人權、閱讀、防災	複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導
	閩南語(1)	四、西北雨 品德	五、騎鐵馬 品德	五、騎鐵馬 品德	五、騎鐵馬 品德	雷公恰爍爍婆 咱來認捌字 品德	複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導
數學(4)	八、分類與立體圖形 環境 人權	八、分類與立體圖形 環境 人權	九、分分看 家庭	九、分分看 十、分數 家庭 多元文化	十、分數 多元文化	咱來認捌字	期末總複習及暑假自主學習指導	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	Unit 6 Running, Jumping And Playing In The Water.	Unit 7 Jump! Wu! Lets Dance! 安全	Unit 7 Jump! Wu! Lets Dance! 安全	Unit 7 Jump! Wu! Lets Dance! 安全	Unit 7 Jump! Wu! Lets Dance! 安全	Unit 7 Jump! Wu! Lets Dance! 安全	期末總複習及暑假自主學習指導
	生活(3)	色彩大發現 環境 戶外	色彩大發現 環境 戶外	色彩大發現 環境 戶外	快樂的學習 人權 生涯	快樂的學習 人權 生涯	複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導
彈性(3)	Super Kids(3)	3. Super Kids Have Fun with Magnets 科技	3. Super Kids Have Fun with Magnets 科技	3. Super Kids Have Fun with Magnets 科技	3. Super Kids Have Fun with Magnets 科技	3. Super Kids Have Fun with Magnets 科技	複習與期末評量	期末總複習及暑假自主學習指導
	Super Kids(3)							

臺北市中山區懷生國小 111 學年度三年級 課程計畫總表

設計者：三年級全體教師

第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
學校重要行事	※08/30(一)開學正式上課、課後社團及課後班開始上課 開學日暨一年級迎新活動(祖孫傳真情、幸福向前行) 友善校園-反霸凌 宣導週	※交通安全月 ※9/9~9/10 中秋節連假	※9/17(六)學校日	※防災教育宣導週		※10/4(二)五年級基本學力測驗	※10/10 國慶日放假
語文(7)	國語(5) 一、時間是什麼(4) 【生命教育】 【人權教育】	一、時間是什麼【生命教育】 【人權教育】 二、妙故事點名(4) 【生命教育】 【閱讀素養】	二、明天再寫 【生命教育】 【閱讀素養】 三、提早五分鐘【資訊教育】	三、提早五分鐘【資訊教育】	統整活動一(3)【安全教育】 單元主題引導(1) 四、有你陪伴(1)【生涯規畫教育】	四、猴子的數學(5) 【生涯規畫教育】	五、神奇的盒子(4) 【安全教育】
	閩南語(1) 一、八月十五(1) 【多元文化教育】	一、八月十五(1)	一、八月十五(1)	二、風來陪阮耍(1) 【戶外教育】	二、風來陪阮耍(1)	二、風來陪阮耍(1)	單元活動一(1)
	英語(1) Get Ready 【閱讀素養教育】	Unit 1 The Big Wind 【環境教育】	Unit 1 The Big Wind 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 The Big Wind 【閱讀素養教育】	Unit 2 Going Back Home 【生涯規畫教育】	Unit 2 Going Back Home 【生涯規畫教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 2 Going Back Home 【閱讀素養教育】
數學(4)	一、10000 以內的數(4) 【海洋教育】 【家庭教育】	一、10000 以內的數(4) 【環境教育】	二、四位數的加減(4) 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規畫教育】	二、四位數的加減(4) 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規畫教育】	二、四位數的加減(4) 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	三、公升和毫升(4) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	三、公升和毫升(4) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) 第一單元 飲食聰明選(3) 第 1 課 吃出健康	第一單元 飲食聰明選(3) 第 2 課 飲食學問大	第二單元 生命的樂章(3) 第 1 課 生長圓舞曲	第二單元 生命的樂章(3) 第 2 課 人生進行曲 【家庭教育】	第三單元 快樂的社區(3) 第 1 課 社區新體驗	第三單元 快樂的社區(3) 第 2 課 社區環保	第三單元 快樂的社區(3) 第 3 課 社區藥師好朋友
社會(3)	一、1 家庭的組成 【性別平等教育】 【人權教育】	一、1 家庭的組成 二、2 親人的往來 【性別平等教育】 【人權教育】	一、2 親人的往來 【性別平等教育】 【人權教育】	二、1 家庭的功能 【人權教育】 【環境教育】	二、1 家庭的功能 【人權教育】 【環境教育】	二、2 家庭的倫理 【人權教育】 【環境教育】	二、2 家庭的倫理 【人權教育】 【環境教育】
自然(3)	1-1 植物大探索(1) 1-2 植物的身體(2) 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 植物的葉(2) 2-2 植物的莖(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-2 植物的莖(1) 2-2 植物的根(2) 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-3 植物的根(2) 3-1 植物的花(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	3-2 果實和種子(1) 3-3 植物與生活(1) 1-1 物體受力後的變化(1) 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1 物體受力後的變化(1) 1-2 怎麼表示力的大小和方向(2) 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	2-1 磁鐵好好玩(1) 2-2 磁鐵的兩極(2) 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
藝文(3)	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-1 察「顏」觀「色」(1) 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-2 搭一座彩虹橋(1) 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-3 色彩大拼盤(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】	1-2 找朋友玩遊戲(1) 3-4 送你一份禮物(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	1-2 找朋友玩遊戲(1) 3-5 我的天空(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 找朋友玩遊戲(1) 3-6 藝術家的天空(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 大樹的衣裳(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】
綜合(2)	綜合(1) 主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 【性平、生涯、交安】	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 【品德、性平、生涯】	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 【家庭、性平教育】	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 【家庭、性平、生涯】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【法治、性別、家庭】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【交安】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級
	Super Makers(1) Parts of Plants 品德、人權、安全 教室用語及字母拼讀練習	Parts of Plants 品德、人權、安全 教室用語及字母拼讀練習	Parts of Plants 品德、人權、安全 英語繪本教學	Parts of Plants 品德、人權、安全 英語繪本教學	Parts of Plants 品德、人權、安全 英語繪本教學	Magical Magnet 科技、多元 英語繪本教學	Magical Magnet 科技、多元 英語繪本教學
彈性(4)	Super Makers(4)						
彈性(1)書法	一、書法起步走	一、書法起步走	一、書法起步走	一、書法起步走	二、文字演進	二、文字演進	二、文字演進

臺北市中山區懷生國小 111 學年度三年級 課程計畫總表

設計者：三年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04	
學校重要行事			※11/2-11/3 期中評量	※11/12(六)運動會(畢冊廠商跟拍)	※11/14(一)運動會補假一天			
語文(7)	國語(5)	五、神奇的盒子(2) 【安全教育】 六、小鉛筆大學問(3) 【環境教育】	六、小鉛筆大學問(3) 【環境教育】 統整活動二(2) 【閱讀素養教育】	統整活動二(1) 【閱讀素養教育】 愛閱讀一：靈光一現【閱讀素養教育】 【環境教育】	期中評量 愛閱讀一：靈光一現(2) 【閱讀素養教育】 【環境教育】 單元主題引導(1)	七、風的味道(4) 【戶外教育】 八、寄居蟹找新家(1) 【戶外教育】	八、寄居蟹找新家(5) 【戶外教育】	九、阿盟壹古道(5) 【環境教育】 【原住民族教育】
	閩南語(1)	三、青紅燈(1) 【安全教育】	三、青紅燈(1)	三、青紅燈(1)	四、店頭(1) 【家庭教育】【安全教育】	四、店頭(1)	四、店頭(1)	單元活動二(1)
	英語(1)	Unit 2 Going Back Home 【閱讀素養教育】	Culture & Festivals Halloween, Review 1 【國際教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】	Review 1 【閱讀素養教育】	期中評量	Unit 3 Be Honest 【品德教育】	Unit 3 Be Honest 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 3 Be Honest 【閱讀素養教育】
數學(4)	四、乘法(4) 【品德教育】 【資訊教育】	四、乘法(4) 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	五、角(4) 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	五、角(4) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	六、面積(4) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	六、面積(4) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	七、除法(4) 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	第四單元與繩球同行(3) 第1課隔繩對戰	第四單元與繩球同行(3) 第1課隔繩對戰	第四單元與繩球同行(3) 第2課玩球完勝 【人權教育】	第四單元與繩球同行(3) 第3課跳繩妙變化	第五單元跑接樂悠游(3) 第1課飛盤擲接樂	第五單元跑接樂悠游(3) 第2課伸展跑步趣 【安全教育】	
社會(3)	三、1班級的自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	三、2校園安全 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	三、2校園安全 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	四、1學習的方法 【家庭教育】	四、1學習的方法 【家庭教育】	四、2多元的學習 【家庭教育】	四、2多元的學習 【家庭教育】	
自然(3)	2-3 磁鐵的妙用(1) 3-1 浮力(2) 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3-2 傳動的力(2) 3-3 生活中不同的力(1) 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-1 地球上的物質(2) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2 空氣占有空間(2) 2-1 空氣流動形成風(1) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 空氣流動形成風(1) 2-2 空氣的壓縮(1) 2-3 好玩的空氣(1) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	3-1 空氣的重要(1) 3-2 空氣乾淨健康好(2) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1 廚房中常用的材料(3) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】	
藝文(3)	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 大樹的衣裳(1) 5-3 不一樣的情緒(1) 【人權教育】	1-3 小小愛笛生(1) 4-1 生活中的紋路(1) 5-3 不一樣的情緒(1) 【人權教育】	2-1 和動物一起玩(1) 4-2 畫出觸摸的感覺(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-1 和動物一起玩(1) 4-3 紋路質感印看(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-1 和動物一起玩(1) 4-4 我的質感大怪獸(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-2 大自然的音樂家(1) 4-5 和土做朋友(1) 5-5 神奇攝影師(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-2 大自然的音樂家(1) 4-6 土板大集合(1) 5-5 神奇攝影師(1) 【戶外教育】 【人權教育】	
綜合(2)	綜合(1)	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒【生命、生涯】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒【生命】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒【生命】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒【生命、性防治】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒【生命、性防治】	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口【生命】	
	Super Makers(1)	Magical Magnet 科技、多元 英語繪本教學	Magical Magnet 科技、多元 英語讀者劇場	Magical Magnet 科技、多元 英語讀者劇場	Invisible Air 家庭、科技、多元 複習及評量	Invisible Air 家庭、科技、多元 英語讀者劇場	Invisible Air 家庭、科技、多元 英語讀者劇場	
彈性(4)	Super Makers(4)							
彈性(1)書法	二、文字演進	三、文字之美- 甲骨文	三、文字之美- 甲骨文	三、文字之美- 甲骨文	三、文字之美- 甲骨文	四、文字之美- 篆書	四、文字之美- 篆書	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度三年級 課程計畫總表

設計者：三年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16-01/22	
學校重要行事					※1/7 補 1/21 上班上課	※01/12-01/13 期末評量	※下學期課後照顧班及社團收費 ※01/19 (四)結業式	
語文 (7)	國語(5)	九、阿塋臺古道(1) 【環境教育】 【原住民族教育】 統整活動三(3) 【環境教育】 單元主題引導(1)	十、秋千上的婚禮(5) 【生命教育】	十、秋千上的婚禮(1) 【生命教育】 十一、一路平安(4) 【生命教育】	十一、一路平安(2) 【生命教育】 十二、大團圓(2) 【生涯規畫教育】	十二、大團圓(4) 【生涯規畫教育】 學習地圖四(1) 【戶外教育】 【科技教育】	期末評量 統整活動四(2) 【戶外教育】 【科技教育】 愛閱讀二：老鼠嫁女兒(1) 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	總複習&寒假作業指導
	閩南語(1)	五、我的椅仔位 (1) 【安全教育】	五、我的椅仔位 (1)	五、我的椅仔位 (1)	單元活動三 (1)	來唱節日的歌 (1)	總複習 (1)	語詞運用 (1)
	英語(1)	Unit 3 Be Honest 【閱讀素養教育】	Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】	Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 4 Earthquake Drill 【閱讀素養教育】	Unit 4 Earthquake Drill 【閱讀素養教育】	期末評量	Final Review
數學(4)	七、除法(4) 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	八、公斤和公克(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	八、公斤和公克(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	八、公斤和公克(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	九、分數(4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	九、分數(4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	九、分數(4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) 第五單元跑接樂悠游(3) 第3課跑步接力奪寶	第五單元跑接樂悠游(3) 第4課安全漂浮游 【海洋教育】	第五單元跑接樂悠游(3) 第4課安全漂浮游 【海洋教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂(3) 第1課拳腳見功夫	第六單元滾翻躍動舞歡樂(3) 第2課搖滾翻轉樂	第六單元滾翻躍動舞歡樂(3) 第3課歡欣土風舞 【性別平等教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂(3) 第3課歡欣土風舞 【性別平等教育】	
社會(3)	五、1班級裡的人際關係 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	五、1班級裡的人際關係 五、2我的小秘密 【人權教育】 【性別平等教育】	五、2平等與尊重 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	六、1.合作與競爭 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	六、1.合作與競爭 六、2.學校是個小社會 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	六、2.學校是個小社會 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	六、2.學校是個小社會 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	總複習&寒假作業指導
自然(3)	1-2調味品和粉末材料會溶解在水中嗎(3) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-3溫度對溶解的影響(3) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	2-1廚房中材料的滋味(3) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	2-2顏色變變變(3) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	3-1讓我來辨認(3) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	3-1讓我來辨認(2) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	科學閱讀(3) 【閱讀素養教育】	
藝文(3)	2-2大自然的音樂家(1) 4-7魚形陶板(1) 5-5神奇攝影師(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-3小小愛笛生(1) 4-8杯子大變身(1) 5-5神奇攝影師(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	6-1熱鬧的運動會(3) 【人權教育】	6-1熱鬧的運動會(3) 【人權教育】	6-1熱鬧的運動會(3) 【人權教育】	6-1熱鬧的運動會(1) 6-2大家一起來加油(2) 【人權教育】 【國際教育】	6-2大家一起來加油(3) 【人權教育】	
綜合 (2)	綜合(1)	主題二管理情緒精靈 單元二情緒的出口【生命】	主題二管理情緒精靈 單元二情緒的出口【生命】	主題二管理情緒精靈 單元二情緒的出口【生命】	國際教育 消除競爭力 【科技、資訊、環境、海洋、校本】	國際教育 消除競爭力 【科技、資訊、環境、海洋、校本】	兒少家暴預防宣導 【兒少家暴預防】	總複習&寒假作業指導
	Super Makers(1)	Invisible Air 家庭、科技、多元 英語繪本教學	Science in Kitchen 家庭、科技、多元 英語桌遊應用	Science in Kitchen 家庭、科技、多元 英語讀者劇場	Science in Kitchen 家庭、科技、多元 英語讀者劇場	Science in Kitchen 家庭、科技、多元 英語讀者劇場	Science in Kitchen 家庭、科技、多元 複習及評量	Review 期末總複習及 寒假自主學習指導
(4) 彈性	Super Makers(4)							
彈性(1)書法	四、文字之美-篆書	四、文字之美-篆書	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度三年級 課程計畫總表

設計者：三年級全體教師

第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	02/07~02/13	02/14-02/20	02/21~02/27	02/28~03/06	03/07~03/13	03/14~03/20	03/21~03/27	
學校重要行事	◆2/13(五)開學、正式上課 ◆2/13 課後照顧、課後學藝班、課外社團活動開始	◆友善校園宣導週 ◆2/17 學校日	◆交通安全宣導月 ◆世界母語日宣導 ◆2/22 攜手激勵班開始	◆2/28 和平紀念日放假 ◆交通安全宣導月	◆交通安全宣導月 ◆畢業生學籍資料檢核 ◆3/8 早自習-四五年級字音字形比賽	◆交通安全宣導月 ◆升國中分發作業 ◆3/15 早自習-四五年級國語朗讀比賽	◆3/22 四五年級國語文演說比賽	
語文(7)	國語(5)	一、拔不起來的筆(2) 【生命教育】	一、拔不起來的筆(2) 【生命教育】 二、還差一點(2) 【戶外教育】【環境教育】	二、還差一點(3) 【戶外教育】 【環境教育】	三、用膝蓋跳舞的女孩(5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	統整活動一(2) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、靜靜的淡水河(5) 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、茶鄉鹿谷(1) 【環境教育】
	閩南語(1)	一、騎鐵馬(1) 【家庭教育】	一、騎鐵馬(1) 【家庭教育】	一、許願(2) 【生命教育】 二、下雨的時候(3) 【戶外教育】【環境教育】	一、騎鐵馬(1)	二、運動當時行(1) 【安全教育】 【海洋教育】	二、運動當時行(1) 【安全教育】	二、運動當時行(1)
	英語(1)	Get Ready 【閱讀素養教育】	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】【能源教育】	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【閱讀素養教育】	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【品德教育】	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【閱讀素養教育】	Unit 2 A Video Call from Boka 【安全教育】【國際教育】 【多元文化】	Unit 2 A Video Call from Boka 【閱讀素養教育】
數學(4)	開學準備	一、分數的加減(4) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	一、分數的加減(4) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、除法(4) 【性別平等教育】	二、除法(4) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、尋找規律(4) 【戶外教育】	三、尋找規律(4) 【環境教育】	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	開學準備	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感(3)	第一單元 流感我不怕 第2課 遠離流感(3)	第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作戰(3)	第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來(3)	第二單元 愛護眼耳口 第2課 健康好聽力(3) 第3課 牙齒要保護(3)	
社會(3)	一、1 認識居住的地方 【人權教育】	一、1 認識居住的地方 【人權教育】 一、2 居住地方的生活 【人權教育】	一、2 居住地方的生活 【人權教育】	二、1 地方的場所、設施 【人權教育】 【環境教育】	二、家鄉的活動多元的生活風貌 國際教育·Sdgs 性別平等 二、1 地方的場所、設施 二、2 地方的居民活動 【環境教育】 【海洋教育】	三、1 人人有消費 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】		
自然(3)	開學準備	1-1 觀察蔬菜(2) 1-2 種菜前的準備(1) 【品德教育】【環境教育】 【科技教育】【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2 種菜前的準備(1) 1-3 動手種菜 GO!(2) 【品德教育】【環境教育】 【科技教育】【戶外教育】	2-1 種子發芽了(2) 2-2 陽光與蔬菜生長(1) 【品德教育】【環境教育】 【科技教育】【生命教育】 【戶外教育】	2-3 解決蔬菜成長的問題(3) 【品德教育】【環境教育】 【科技教育】【生命教育】 【戶外教育】	3-1 採收蔬菜(1) 3-2 蔬菜的一生(1) 1-1 變暖和了(1) 【品德教育】【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-2 冰變成水了(3) 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	
藝文(3)	開學準備	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【原住民教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	
綜合(2)	綜合(1)	主題三做學習的主人 單元1 學習齊步走 【生涯、生命、性平】	主題三做學習的主人 單元1 學習齊步走 【生涯、生命、性平】	主題三做學習的主人 單元2 愛學有妙方 【生涯、生命、性平】	主題三做學習的主人 單元2 愛學有妙方 【生命、科技、性平】	主題三做學習的主人 單元2 愛學有妙方 【生命、科技、性平】	主題三做學習的主人 單元3 愛學我最行 【家庭】	
	Super Makers(1)	Vegetable Dairy 戶外、環境	Vegetable Dairy 戶外、環境	Vegetable Dairy 戶外、環境	Vegetable Dairy 戶外、環境	Vegetable Dairy 戶外、環境	The Secret of Water	
彈性(4)	Super Makers(4)	寒假	教室用語及字母拼讀練習	教室用語及字母拼讀練習	英語繪本教學	英語繪本教學	家庭、性平 英語繪本教學	
彈性(1)書法	寒假	一、認識臨摹	一、認識臨摹	一、認識臨摹	二、生活中隨處可見的書法	二、生活中隨處可見的書法	二、生活中隨處可見的書法	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度三年級 課程計畫總表

設計者：三年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14	
學校重要行事	<ul style="list-style-type: none"> ◆3/25 補上班上課 ◆兒童節系列活動 ◆3/30 寫字、作文比賽文件 	◆4/4~4/5 兒童節、清明節連假		◆4/20、4/21 期中評量				
語文(7)	國語(5)	六、月世界(5) 【資訊教育】 【科技教育】	統整活動二(3) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾【閱讀素養教育】【人權教育】 【多元文化教育】	期中評量 複習週一 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	七、做泡菜(5) 【環境教育】	八、便利貼的妙用(4) 【環境教育】	九、就愛兩兩在一起(3) 【環境教育】
	閩南語(1)	單元活動一(1) 【家庭教育】	三、天(1) 【閱讀素養】【安全教育】	三、天(1)	三、天(1)	單元活動二(1) 【閱讀素養】	四、阿宏頭楞楞(1) 【品德教育】	四、阿宏頭楞楞(1)
	英語(1)	Unit 2 A Video Call from Boka 【品德教育】	Unit 2 A Video Call from Boka 【閱讀素養教育】	Review 1 【閱讀素養教育】	期中評量	Unit 3 Let's Have Lunch! 【科技教育】	Unit 3 Let's Have Lunch! 【閱讀素養教育】	Unit 3 Let's Have Lunch! 【品德教育】
數學(4)	四、時間(4) 【生涯發展教育】 【閱讀素養教育】	四、時間(4) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	◎、有趣的平面圖形與立體形體(4) 【科技教育】	五、小數(4) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	五、小數(4) 【戶外教育】	六、圖(4) 【家庭教育】 【戶外教育】	六、圖(4) 【生涯規劃教育】	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) 第三單元安心又安全 第1課安心校園(3) 【人權教育】	第三單元安心又安全 第2課安全向前行(3) 【安全教育】	第三單元安心又安全 第3課戶外安全(3) 【安全教育】	第四單元球力全開 第1課地板桌球(3)	第四單元球力全開 第2課躲避球攻防(3) 【品德教育】	第四單元球力全開 第3課跑擲大作戰(3) 【人權教育】	第五單元跳跳好體能 第1課活力體適能(3)	
社會(3)	三、2 聰明的消費 【生涯規劃教育】	三、2 聰明的消費 【生涯規劃教育】	四、1 消費停看聽 【科技教育】 【資訊教育】	期中評量 複習週一	四、2 消費改變生活 【科技教育】 【資訊教育】	四、2 消費改變生活 【科技教育】 【資訊教育】	五、1 地名的由來 【環境教育】	
自然(3)	1-3 水不見了(2) 2-1 水變成冰(1) 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	2-1 水變成冰(2) 2-2 小水珠從哪裡來(1) 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	2-2 小水珠從哪裡來(2) 3-1 水的三態變化和應用(1) 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	3-2 溫度改變對物質的影響(2) 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-1 你看過哪些動物(1) 1-2 常見的動物種類(1) 1-3 動物的身體構造與功能(1) 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-3 動物的身體構造與功能(1) 2-1 動物在哪裡生活(2) 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 動物生長需要食物(1) 2-3 動物如何察覺生活環境的改變(2) 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	
藝文(3)	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼拼趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	
綜合(2)	綜合(1)	主題三安全好生活【生命、品德、性平】	主題三安全好生活【生命、品德、性平】	主題三安全好生活【生命、品德、性平】	主題三安全好生活【生命、品德、性平】	主題三安全好生活【生命、品德、性平】	主題三安全好生活【生命、品德、性平】	
	Super Makers(1)	The Secret of Water 家庭、性平	The Secret of Water 家庭、性平	The Secret of Water 家庭、性平	Weather 戶外、家庭、多元	Weather 戶外、家庭、多元	Weather 戶外、家庭、多元	Weather 戶外、家庭、多元
彈性(4)	Super Makers(4)	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語歌曲教唱	英語歌曲教唱	英語繪本教學
	彈性(1)書法	二、生活中隨處可見的書法	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	四、魏晉楷書	四、魏晉楷書

臺北市中山區懷生國小 111 學年度三年級 課程計畫總表

設計者：三年級全體教師

週次		十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期		05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
學校重要行事				◆5/31 懷生天地出刊(暫定) ◆5/31-6/01 畢業考 ◆6/02 畢業生特殊市長獎複審會議(暫定)	◆110 學年第 1 學期課外社團、課後照顧調查 ◆畢業藝術週活動	◆6/16 攜手班結束 ◆6/17 補上班上課 ◆6/17 畢業典禮(暫定)	◆6/20、6/21 期末評量 ◆6/22 端午節放假	◆6/29 課後學藝、課外社團、課後照顧活動結束 ◆6/30 結業式 ◆7/1 暑假開始 ◆8/31 開學(公文未到)
語文(7)	國語(5)	統整活動三(3) 【環境教育】	十、飛行員和小王子(5) 【生命教育】	十一、畫龍點睛(5) 【安全教育】	十二、掉進一個兔子洞(1) 【生命教育】【人權教育】【安全教育】	統整活動四(5) 【生命教育】【人權教育】	期末評量 愛閱讀二：巨人傳說(3) 【閱讀素養教育】	複習週二(3) 【閱讀素養教育】
	閩南語(1)	四、阿宏頭楞楞(1)	五、來去食礮冰(1)	五、來去食礮冰(1)	來去食礮冰(1) 五、來去食礮冰(1)	單元活動三(1)	唸謠—西北兩(1)	總複習(1)
	英語(1)	Unit 3 Let's Have Lunch! 【閱讀素養教育】	Unit 4 At the Zoo 【環境教育】	Unit 4 At the Zoo 【閱讀素養教育】	Unit 4 At the Zoo 【品德教育】	Unit 4 At the Zoo 【閱讀素養教育】	期末評量	Final Review
數學(4)		七、毫米(4) 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	七、毫米(4) 【生涯規劃教育】	八、乘法與除法(4) 【生涯規劃教育】	八、乘法與除法(4) 【閱讀素養教育】	九、統計表(4) 【戶外教育】 【家庭教育】	九、統計表(4) 【生涯規劃教育】	九、統計表(4) 【性別平等教育】
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 2 課 金銀島探險(3)	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 2 課 金銀島探險(3)	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 3 課 看我好身手(3)	第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會(3)	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威(3)	第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂(3)	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞(3)
社會(3)		五、1 地名的由來【環境教育】	五、2 探索家鄉地名【環境教育】	六、1 家鄉的老故事【環境教育】	六、1 家鄉的老故事【環境教育】	六、2 家鄉故事新發現【環境教育】	期末評量	總複習
自然(3)		2-3 動物如何察覺生活環境的改變(1) 3-1 動物如何保護自己(1) 3-2 愛護動物小尖兵(1) 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1 今天天氣如何(1) 1-2 天氣和生活連結(1) 2-1 氣溫的測量(1) 【環境教育】	2-1 氣溫的測量(1) 2-2 雲量和雨量的觀測(2) 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 雲量和雨量的觀測(1) 2-3 風向和風力的觀測(2) 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-3 風向和風力的觀測(1) 2-4 我是天氣小主播(1) 3-1 天氣預報(1) 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	3-1 天氣預報(1) 3-2 四季的天氣(1) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	科學閱讀(3) 【閱讀素養】
藝文(3)		2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	6-1 動物模仿秀(3) 【環境教育】 【生命教育】	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【環境教育】 【生命教育】	6-3 臺灣動物大集合(3) 【環境教育】 【生命教育】	6-3 臺灣動物大集合(3) 【環境教育】 【生命教育】
合(2)	綜合(1)	主題三安全好生活 【家庭、安全、防災、環境】	主題三安全好生活 【家庭、安全、防災、環境】	主題三安全好生活 【家庭、安全、防災、環境】	主題三安全好生活 【家庭、安全、防災、環境】	主題三安全好生活 【家庭、安全、防災、環境】	主題三安全好生活 【家庭、安全、防災、環境】	主題三安全好生活 【家庭、安全、防災、環境】
	Super Makers(1)	Weather 戶外、家庭、多元 英語繪本教學 全球素養 單元九 讓城市變得更智慧	Animal 戶外、家庭、多元 英語繪本教學	Animal 戶外、家庭、多元 英語繪本教學	Animal 戶外、家庭、多元 英語數位學習	Animal 戶外、家庭、多元 英語數位學習	Animal 戶外、家庭、多元 英語才藝發表	Review 英語才藝發表
(4) 彈性	Super Makers(4)							
彈性(1)書法		四、魏晉楷書	四、魏晉楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書

臺北市中山區懷生國小 111 學年度四年級 課程計畫總表

設計者：四年級全體教師

第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
學校重要行事	※08/30(一)開學 正式上課、課後 社團及課後班開 始上課 開學日暨一年級 迎新活動(祖孫 傳真情、幸福向 前行) 友善校園-反霸凌 宣導週	※交通安全月 ※9/9~9/10 中秋節 連假	※9/17(六)學校日	※防災教育宣導週		※10/4(二)五年級 基本學力測驗	※10/10 國慶日放 假
語文(7)	國語(5)	單元主題引導/ 第一課水陸小高 手 環境 生涯	第一課水陸小高手 /第二課下課以後 環境 生涯 海洋 人權	第二課下課以後 海洋 人權	第三課我的籃球夢 戶外 生涯	第三課我的籃球夢 /學習地圖一 戶外 生涯 人權	單元主題引導/ 第四課永遠的馬偕 /第五課假如給我 三天光明 生命 人權
	閩南語(1)	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味 家庭	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味 家庭	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 單元活動一
	英語(1)	Starter Unit 環境	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 國際 閱讀	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 國際 閱讀	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 國際 閱讀	Unit 2 This Is My Cup of Tea 國際 閱讀	Unit 2 This Is My Cup of Tea 國際 閱讀
數學(4)	一、一億以內 的數 生涯 人權	一、一億以內 的數 生涯 人權	二、整數的乘法 人權 品德 生涯	二、整數的乘法 人權 品德 生涯	三、角度 人權 品德 生涯	三、角度 人權 品德 生涯	四、整數的除法 人權 品德 生涯
健康與 體育(3)	健康(1) 體育(2)	輕鬆上手、書包 減重 性別 安全	輕鬆上手、危險就 在身邊 性別 生涯	來玩躲避球、可怕 的火災 性別 生涯	來玩躲避球、可怕 的火災 性別 生 涯	桌球好手、可怕的 火災 性別 生涯	桌球好手、救護小 先鋒 性別 生涯 海 洋
社會(3)	一、地圖中的 小世界 科技	一、地圖中的小世 界 科技	一、地圖中的小世 界 科技	二、家鄉的風貌 環境	二、家鄉的風貌 環境	二、家鄉的風貌 環境	三、家鄉的人口與 生活 人權
自然(3)	一月亮 人權 性平 環境 家政	一月亮 人權 性平 環境 家政	一月亮 人權 性平 環境 家政	一月亮 人權 性平 環境 家政	一月亮 人權 性平 環境 家政	二水生家族 性平 環境 家政	二水生家族 性平 環境 家政
藝文(3)	1-1 迎向陽光 3-1 水彩用具擺一 擺 人權 性平 環境	1-1 迎向陽光 3-2 濃淡不同的顏 色 人權 性平 環境	1-1 迎向陽光 3-3 色彩魔術秀 人權 性平 環境	2 繽紛世界 3-4 神奇調色師 人權 性平 環境	1-2 繽紛世界 3-5 色彩尋寶趣 人權 性平 環境	1-2 繽紛世界 3-6 生活中的對比 色 人權 性平 環境	1-3 小小愛笛生 3-7 我的魔力鞋 性平 環境 家政 資訊
綜合(2)	綜合(1)	夥伴好紀律 人權	夥伴好紀律 人權	夥伴好紀律 人權	問題大發現 人權	問題大發現 人權	問題大發現 人權
	Super Makers(1) 彈性(4) Super Makers(4)	The Phases of the Moon r 性平、人權、環 境 教室用語及字母 拼讀練習	The Phases of the Moon r 性平、人權、環 境 教室用語及字母拼 讀練習	The Phases of the Moon r 性平、人權、環 境 英語繪本教學	The Phases of the Moon r 性平、人權、環 境 英語繪本教學	The Phases of the Moon r 性平、人權、環 境 英語繪本教學	Water Plants 人權、環境、海 洋 英語繪本教學
彈性(1)書法	一 歐字結構-外 形特色	一 歐字結構-外 形特色	一 歐字結構-外 形特色	一 歐字結構-外 形特色	二 歐字結構-左 右組合(一)	二 歐字結構-左 右組合(一)	二 歐字結構-左 右組合(一)

臺北市中山區懷生國小 111 學年度四年級 課程計畫總表

設計者：四年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04	
學校重要行事			※11/2-11/3 期中評量	※11/12(六)運動會(畢冊廠商跟拍)	※11/14(一)運動會補假一天			
語文(7)	國語(5)	第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰 生命 人權 環境	第六課攀登生命的高峰／學習地圖二 生命 環境	學習地圖二／閱讀階梯一種樹的人 生命 閱讀 環境	閱讀階梯一種樹的人／單元主題引導／第七課美味的一堂課 閱讀 環境 多元文化	第七課美味的一堂課 多元文化	第八課建築界的長頸鹿 戶外 國際	第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來 戶外 國際 多元文化
	閩南語(1)	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 戶外教育	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 戶外教育	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 戶外教育	第二單元身體報你知 第四課著傷	第二單元身體報你知 第四課著傷	第二單元身體報你知 第四課著傷	第二單元身體報你知 單元活動二
	英語(1)	Unit 2 This Is My Cup of Tea 國際 閱讀	Review 1 閱讀	Review 1 閱讀	複習及評量	Unit 3 It's Not My Day! 品德 閱讀	Unit 3 It's Not My Day! 品德 閱讀	Unit 3 It's Not My Day! 品德 閱讀
數學(4)	四、整數的除法 人權 生涯 品德	五、三角形 人權 生涯 品德	五、三角形 人權 生涯 品德	複習及評量	六、整數四則計算 家庭 人權 生涯 品德	六、整數四則計算 家庭 人權 生涯 品德	七、公里 人權 生涯 品德	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) 親水遊戲、神奇的營養素 海洋 家政	跑步充電站、神奇的營養 生涯 家政	跑步充電站、神奇的營養 生涯 家政	跳躍樂無窮、飲食運動要注意 生涯 資訊 人權	跳躍樂無窮、飲食運動要注意 生涯 資訊 人權	認識體適能、認識牙齒 生涯 資訊 人權	前翻接後滾、認識牙齒	
社會(3)	三、家鄉的人口與生活 人權	三、家鄉的人口與生活 人權 校本二.2	三、家鄉的人口與生活 人權	複習及評量	四、不同的習俗節慶 多元文化 人權	四、不同的習俗節慶 多元文化 人權	四、不同的習俗節慶 多元文化 人權	
自然(3)	二 水生家族 性平 環境 家政	二 水生家族 性平 環境 家政	二 水生家族 性平 環境 家政	複習及評量	三 奇妙的光 性平 環境 家政	三 奇妙的光 性平 環境 家政	三 奇妙的光 性平 環境 家政	
藝文(3)	1-3 小小愛笛生 3-8 形形色色的對比 性平 環境 家政 資訊	2-1 動物好朋友 4-1 圖紋藝術家 性平 環境 家政 資訊	2-1 動物好朋友 4-2 百變的圖紋 性平 環境 家政 資訊	複習及評量	2-1 動物好朋友 4-3 玩出新花樣 性平 環境 家政 資訊	2-2 當我們同在一起 4-4 發現新世界 性平 環境 家政 資訊	2-2 當我們同在一起 4-5 推理小神探 兩性 人權 生涯	
綜合(2)	綜合(1)	榮譽在我心 人權	榮譽在我心 人權	榮譽在我心 人權	複習及評量	壓力與我 人權	壓力與我 人權	壓力與我 人權
	Super Makers(1)	Water Plants 人權、環境、海洋 英語繪本教學	Water Plants 人權、環境、海洋 英語讀者劇場	Water Plants 人權、環境、海洋 英語讀者劇場	Light and Shadow 性平、人權 複習及評量	Light and Shadow 性平、人權 英語讀者劇場	Light and Shadow 性平、人權 英語國際筆友	Light and Shadow 性平、人權 英語歌唱教學
彈性(4)	Super Makers(4)							
彈性(1)書法	二 歐字結構-左右組合(-)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	四 歐字結構-左右中組合	四 歐字結構-左右中組合	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度四年級 課程計畫總表

設計者：四年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16-01/22	
學校重要行事					※1/7 補 1/21 上班上課	※01/12-01/13 期末評量	※下學期課後照顧班及社團收費 ※01/19 (四)結業式	
語文(7)	國語(5)	第九課請到我的家鄉來／學習地圖三 國際 環境 多元文化 戶外	單元主題引導／第十課奇幻旋律 生命 閱讀	第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我 生命 閱讀	第十一課兔子先生等等我／第十二課許願椅 生命 閱讀 人權	第十二課許願椅／學習地圖四 生涯 閱讀 人權	複習與評量(期末評量週)	寒假自主學習指導
	閩南語(1)	第三單元現代的電器 第五課電器真便利 能源教育	第三單元現代的電器 第五課電器真便利 能源教育	第三單元現代的電器 第五課電器真便利 能源教育	第三單元現代的電器 單元活動三	唸謠 秀才騎馬弄弄來	複習與評量(期末評量週)	寒假自主學習指導
	英語(1)	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 國際 閱讀	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 國際 閱讀	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 國際 閱讀	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 國際 閱讀	Culture: Food Festivals 國際	複習及評量	期末總複習及寒假作業指導
數學(4)	七、公里 人權 生涯 品德	八、分數 人權 生涯 品德	八、分數 人權 生涯 品德	九、小數 人權 生涯 環境	十、統計圖 人權 生涯 環境	複習及評量	期末總複習及寒假作業指導	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) 前翻接後滾、箱上小精靈、認識牙齒 生涯	箱上小精靈、繩索體操、口腔疾病知多少 生涯	輕快來跳繩、口腔疾病知多少 生涯	輕快來跳繩、口腔疾病知多少	輕快來跳繩、口腔疾病知多少	護齒大作戰、空間造型派對	護齒大作戰、空間造型派對、擊鞋舞	
社會(3)	五、家鄉的多元文化 人權	五、家鄉的多元文化 人權	五、家鄉的多元文化 人權	六、家鄉故事導覽員 環境	六、家鄉故事導覽員 環境	複習及評量	期末總複習及寒假作業指導	
自然(3)	三 奇妙的光 性平 環境 家政	四 交通工具與能源 資訊 性平 環境 生涯	四 交通工具與能源 資訊 性平 環境 生涯	四 交通工具與能源 資訊 性平 環境 生涯	四 交通工具與能源 資訊 性平 環境 生涯	複習及評量	期末總複習及寒假作業指導	
藝文(3)	2-3 小小愛笛生 4-7 分享的快樂 兩性 人權 生涯	2-3 小小愛笛生 4-7 分享的快樂 兩性 人權 生涯	6-1 一起準備遊行 兩性 人權 生涯	6-1 一起準備遊行 兩性 人權 生涯	6-2 好戲上場 兩性 人權 生涯	複習及評量	期末總複習及寒假作業指導	
綜合(2)	綜合(1)	正念魔法 人權	正念魔法 人權	正念魔法 人權	去！去！壓力走 人權	去！去！壓力走 人權	去！去！壓力走 人權	期末總複習及寒假作業指導
	Super Makers(1)	Light and Shadow 性平、人權	Modes of Transport 人權、環境、海洋	Modes of Transport 人權、環境、海洋	Modes of Transport 人權、環境、海洋	Modes of Transport 人權、環境、海洋	Modes of Transport 人權、環境、海洋	Review
彈性(4)	英語繪本教學	英語桌遊應用	英語讀者劇場	英語讀者劇場	英語讀者劇場	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導	
彈性(1)書法	四 歐字結構-左右中組合	四 歐字結構-左右中組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度四年級 課程計畫總表

設計者：四年級全體教師

第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	02/07~02/13	02/13-02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26	
學校重要行事	◆2/13(五)開學、正式上課 ◆2/13 課後照顧、課後學藝班、課外社團活動開始	◆友善校園宣導週 ◆2/17 學校日	◆交通安全宣導月 ◆世界母語日宣導 ◆2/22 攜手激勵班開始	◆2/28 和平紀念日放假 ◆交通安全宣導月	◆交通安全宣導月 ◆畢業生學籍資料檢核 ◆3/8 早自習-四五年級字音字形比賽	◆交通安全宣導月 ◆升國中分發作業 ◆3/15 早自習-四五年級國語朗讀比賽	◆3/22 四五年級國語文演說比賽	
語文(7)	國語(5)	單元主題引導／一、選拔動物之星 人權 環境	一、選拔動物之星／二、心動不如行動 人權 環境 生命	二、心動不如行動 人權 環境 生命	三、一束鮮花 戶外 生命	三、一束鮮花／學習地圖一／單元主題引導 戶外 生命 生涯 閱讀	四、米食飄香 多元文化 國際	五、讀書報告——藍色小洋裝 家庭
	閩南語(1)	第一單元迺迺買等路 第一課歌睏日去佗位	第一單元迺迺買等路 第一課歌睏日去佗位	第一單元迺迺買等路 第一課歌睏日去佗位	第一單元迺迺買等路 第二課舊街 家庭教育	第一單元迺迺買等路 第二課舊街 家庭教育	第一單元迺迺買等路 第二課舊街 家庭教育	第一單元迺迺買等路 單元活動一
	英語(1)	Starter Unit 家庭 生涯	Unit 1 It's a Piece of Cake 家庭 多元	Unit 1 It's a Piece of Cake 家庭 多元	Unit 1 It's a Piece of Cake 家庭 多元 國際	Unit 2 We're in the Same Boat 家庭 多元 生涯	Unit 2 We're in the Same Boat 家庭 多元 生涯	Unit 2 We're in the Same Boat 家庭 多元 生涯
數學(4)	一 多位數的乘與除 性平 人權 生涯	一 多位數的乘與除 性平 人權 生涯	二 四邊形 性平 生涯	二 四邊形 性平 生涯	三 簡化計算 性平 人權 生涯	三 簡化計算 性平 人權 生涯	四 周長與面積 性平 生涯	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) 傳接與投籃、書包減重 安全 生涯	傳接與投籃、成長路快慢行 生涯	傳接與投籃、成長路快慢行 生涯	小組對抗賽、青春你我他 生涯	傳接躲避球、青春你我他 性別	傳接躲避球、青春你我他 性別	桌球小天地、關心與尊重 性別 人權	
社會(3)	一、家鄉老故事 1-1 家鄉的古蹟與文物 戶外 海洋 原住民	一、家鄉老故事 1-1 家鄉的古蹟與文物 1-2 家鄉的開發 戶外 海洋 原住民	一、家鄉老故事 1-2 家鄉的開發 戶外 海洋 原住民 國際教育、Sdg11 永續城市	一、家鄉老故事 1-2 家鄉的開發 1-3 文化資產的保存與傳承 海洋 戶外 環境 原住民	二、家鄉的山與海 2-1 山中傳奇 環境	二、家鄉的山與海 2-1 山中傳奇 2-2 漁之島 環境 海洋	二、家鄉的山與海 2-2 漁之島 海洋	
自然(3)	一 時間的測量 交安 生涯	一 時間的測量 交安 生涯	一 時間的測量 交安 生涯	一 時間的測量 交安 生涯	二 水的移動 國際教育、Sdg14 海洋生態	二 水的移動 海洋 生涯 交安 環境	二 水的移動 海洋 生涯 交安 環境	
藝文(3)	1-1 春之歌 3-1 房子追追追 生涯 交安 性平 家政 人權 環境	1-1 春之歌 3-2 房子的個性 生涯 交安 性平 家政 人權 環境	1-1 春之歌 3-3 紙的遊戲場 生涯 交安 性平 家政 人權 環境	1-2 來歡唱 3-4 讓紙站起來 生涯 交安 性平 家政 人權 環境	1-2 來歡唱 3-5 製造紙房子的工具材料 生涯 交安 性平 家政 人權 環境	1-2 來歡唱 3-6 房子的組合 生涯 交安 性平 家政 人權 環境	1-3 小小愛笛生 3-7 設計它的家 生涯 交安 性平 家政 人權 環境	
綜合(2)	綜合(1)	幸福服務在身邊 生命	幸福服務在身邊 生命	幸福服務我也行 生命	幸福服務我也行 生命	幸福服務我也行 生命	幸福服務我也行 生命	
	Super Kids(1)	Measurement of Time 人權、性平 寒假	Measurement of Time 人權、性平 教室用語及字母拼讀練習	Measurement of Time 人權、性平 教室用語及字母拼讀練習	Measurement of Time 人權、性平 英語繪本教學	Measurement of Time 人權、性平 英語繪本教學	The Walking Water 海洋、人權 英語繪本教學	
彈性(4)	Super Kids(4)						The Walking Water 海洋、人權 英語專題報告	
彈性(1)書法	寒假	一 歐字結構-疏密要領	一 歐字結構-疏密要領	一 歐字結構-疏密要領	二 歐字結構-包覆及承載	二 歐字結構-包覆及承載	二 歐字結構-包覆及承載	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度四年級 課程計畫總表

設計者：四年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14	
學校重要行事	♦3/25 補上班上課 ♦兒童節系列活動 ♦3/30 寫字、作文比賽文件	♦4/4~4/5 兒童節、清明節連假		♦4/20、4/21 期中評量				
語文(7)	國語(5)	五、讀書報告——藍色小洋裝／六、我愛鹿港 家庭 閱讀 多元文化	六、我愛鹿港／學習地圖二 閱讀 人權 多元文化	學習地圖二／她是我姐姐 閱讀 人權	她是我姐姐／單元主題引導／七、未來的模樣 閱讀 人權 國際 科技	七、未來的模樣／八、小黑的發現 國際 科技	八、小黑的發現／九、向太空出發 科技 資訊	九、向太空出發 科技 資訊
	閩南語(1)	第二單元尊重合欣賞 第三課個性擺無全 家庭教育	第二單元尊重合欣賞 第三課個性擺無全 家庭教育	第二單元尊重合欣賞 第三課個性擺無全 家庭教育	第二單元尊重合欣賞 單元活動二	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 環境	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 環境	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 環境
	英語(1)	Review 1 家庭 多元 生涯	Review 1 家庭 多元 生涯	Review 1 家庭 多元 生涯	複習及評量	Unit 3 Face the Music 家庭 多元 生涯	Unit 3 Face the Music 家庭 多元 生涯	Unit 3 Face the Music 家庭 多元 生涯
數學(4)	四 周長與面積 性平 生涯	五 小數乘法 性平 生涯	五 小數乘法 性平 生涯	複習及評量	六 等值整數 性平 生涯	六等值整數 性平 生涯 七 數量規律 戶外	七 數量規律 戶外	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2)	桌球小天地、關心與尊重 性別 人權	單槓變化多、天搖地動 性別	木上平衡行、天搖地動 生涯	一起鈴來瘋、天搖地動 性別 生涯 四、天然災害知多少 國際教育·Sdg15 陸地生態	颱風來襲、線條之舞 環境 生涯	颱風來襲、線條之舞、快樂的跳舞 環境 生涯 家政	颱風來襲、快樂的跳舞 環境 生涯
社會(3)	三、家鄉的河流 3-1 珍貴的水資源 環境	三、家鄉的河流 3-1 珍貴的水資源 3-2 水資源可持續利用 環境	三、家鄉的河流 3-2 水資源可持續利用 環境	複習及評量	四、家鄉的生產活動與環境 4-1 農耕一步一腳印 環境	四、家鄉的生產活動與環境 4-1 農耕一步一腳印 4-2 紡織機上的千絲萬縷 環境	四、家鄉的生產活動與環境 4-2 紡織機上的千絲萬縷 環境	
自然(3)	二 水的移動 海洋 生涯 交安 環境	二 水的移動 海洋 生涯 交安 環境	二 水的移動 海洋 生涯 交安 環境	複習及評量	三 昆蟲家族 交安 生涯 環境	三 昆蟲家族 交安 生涯 環境	三 昆蟲家族 交安 生涯 環境	
藝文(3)	1-3 小小愛笛生 3-7 設計它的家 環境 家政	2-1 溫暖心甜蜜情 4-1 翻轉「視」界 環境 家政	2-1 溫暖心甜蜜情 4-2 想像力超展開 環境 家政	複習及評量	2-2 山野之歌 4-4 變大變小變變變 人權 生涯 家政 環境	2-2 山野之歌 4-5 移花接木創新意 人權 生涯 家政 環境	2-2 山野之歌 4-5 移花接木創新意 人權 生涯 家政 環境	
綜合(2)	綜合(1)	幸福分享滿校園 生命	幸福分享滿校園 生命	幸福分享滿校園 生命	四 生活中遇見文化 國際教育·Sdg16 和平與正義	文化萬花筒 多元文化	文化萬花筒 多元文化	文化萬花筒 多元文化
	Super Kids(1)	The Walking Water 海洋、人權	The Walking Water 海洋、人權	The Walking Water 海洋、人權	All About Insects 環境、性平	All About Insects 環境、性平	All About Insects 環境、性平	All About Insects 環境、性平
彈性(4)	Super Kids(4)	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語歌曲教唱	英語歌曲教唱	英語繪本教學
彈性(1)書法	二 歐字結構-包覆及承載	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	四 歐字結構-均間及同部件變化	四 歐字結構-均間及同部件變化	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度四年級 課程計畫總表

設計者：四年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02	
學校重要行事			◆5/31 懷生天地出刊(暫定) ◆5/31-6/01 畢業考 ◆6/02 畢業生特殊市長獎複審會議(暫定)	◆110 學年第 1 學期課外社團、課後照顧調查 ◆畢業藝術週活動	◆6/16 攜手班結束 ◆6/17 補上班上課 ◆6/17 畢業典禮(暫定)	◆6/20、6/21 期末評量 ◆6/22 端午節放假	◆6/29 課後學藝、課外社團、課後照顧活動結束 ◆6/30 結業式 ◆7/1 暑假開始 ◆8/31 開學(公文未到)	
語文(7)	國語(5)	學習地圖三／單元主題引導／十、小青蛙想看海 人權 生命	十、小青蛙想看海 人權 生命	十一、窗前的月光 生涯	十一、窗前的月光／十二、如來佛的手掌心 生涯 人權	十二、如來佛的手掌心／學習地圖四 人權 生命 閱讀	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導
	閩南語(1)	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	唸謠總複習 糞埤分類、鬥做伙、一課一字大考驗	語詞運用 品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿	期末總複習及暑假學習指導
	英語(1)	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 多元 科技 資訊	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 多元 科技 資訊	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 多元 科技 資訊	Final Review 多元 生涯 資訊 國際	Culture: Transportation Around the World 多元 生涯 資訊 國際	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導
數學(4)	八 概數 生涯 性平	八 概數 生涯 性平 九 時間的計算 生涯 人權 性平	九 時間的計算 生涯 人權 性平	九 時間的計算 生涯 人權 性平 十 立方公分 生涯 性平	十 立方公分 性平 生涯	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導	
健康與體育(3)	健康(1) 體育(2) 颱風來襲、棒棒相接 生涯 環境	耳鼻喉健康診所、棒棒相接 生涯	耳鼻喉健康診所、耐力小鐵人 生涯	耳鼻喉健康診所、沙坑小飛人 生涯	耳鼻喉健康診所、游泳前哨站 生涯	耳鼻喉健康診所、游泳前哨站 生涯	耳鼻喉守護者、游泳前哨站 生涯	
社會(3)	五、家鄉新願景 5-1 環境新風貌 環境	五、家鄉新願景 5-2 鄉鎮新活力 戶外	五、家鄉新願景 5-3 都市新生活 環境 戶外	六、歡迎來到我的家鄉 人權	六、歡迎來到我的家鄉 人權	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導	
自然(3)	三 昆蟲家族 交安 生涯 環境	四 奇妙的電路 生涯 家政	四 奇妙的電路 生涯 家政	四 奇妙的電路 生涯 家政	四 奇妙的電路 生涯 家政	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導	
藝文(3)	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 人權 生涯 家政 環境	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 人權 生涯 家政 環境	6-1 暖心小劇場 人權 生涯 家政 環境	6-1 暖心小劇場 人權 生涯 家政 環境	6-2 「花」現美好的禮物 人權 生涯 家政 環境	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導	
綜合(2)	綜合(1)	文化萬花筒 多元文化	文化與生活 多元文化	文化與生活 多元文化	文化與生活 多元文化	寶貝我的文化 多元文化	寶貝我的文化 多元文化	寶貝我的文化 多元文化
	Super Makers(1)	All About Insects 環境、性平 英語繪本教學	Electric Circuits 環境、性平 英語繪本教學	Electric Circuits 環境、性平 英語繪本教學	Electric Circuits 環境、性平 英語數位學習	Electric Circuits 環境、性平 英語數位學習	Electric Circuits 環境、性平 英語才藝發表	Review 英語才藝發表
彈性(4)	Super Makers(4)							
彈性(1)書法	四 歐字結構-均間及同部件變化	四 歐字結構-均間及同部件變化	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度五年級 課程計畫總表

設計者：五年級全體教師

第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16	
學校重要行事	※08/30(一)開學正式上課、課後社團及課後班開始上課 開學日暨一年級迎新活動(紐絲帶真情、幸福向前行) 友善校園-反霸凌宣導	※交通安全月 ※9/9~9/10 中秋節連假	※9/17(六)學校日	※防災教育宣導週		※10/4(二)五年級基本學力測驗	※10/10 國慶日放假	
語文(8)	國語(5)	一、拔一條河	二、從空中看臺灣	三、蚊帳大使	統整活動一	四、不一樣的醫生	五、分享的力量	六、田裡的魔法師
	閩南語(1)	一、臺灣的好食物	一、臺灣的好食物	音標真趣味	音標真趣味	單元活動一	單元活動一	單元活動一
	英語(2)	Unit 1 Be an Early Bird 人權 家政	Unit 1 Be an Early Bird 人權 家政	Unit 1 Be an Early Bird 人權 家政	Unit 1 Be an Early Bird 人權 家政	U1/ Unit 2 I Could Eat a Horse!	Unit 2 I Could Eat a Horse!	Unit 2 I Could Eat a Horse!
數學(4)	一、小數的加減	一、小數的加減	二、因數與倍數	二、因數與倍數	三、擴分、約分和通分	三、擴分、約分和通分	四、多邊形與扇形	
健康與體育(3)	Unit 1 Ball Games And Swimming.	Unit 1 Ball Games And Swimming.	Unit 1 Ball Games And Swimming.	Unit 1 Ball Games And Swimming.	Unit 1 Ball Games And Swimming.	Unit 1 Ball Games And Swimming.	Unit 2 Safe New Life. 安全	
社會(3)	一、臺灣在哪裡 海洋	一、臺灣在哪裡 海洋	一、臺灣在哪裡 海洋	二、自然環境 環境 資訊	二、自然環境 環境 資訊	二、自然環境 環境 資訊	三、生活中的規範 人權 性別	
自然(3)	一、觀測太陽 人權 環境 生涯	一、觀測太陽 人權 環境 生涯	一、觀測太陽 人權 環境 生涯	一、觀測太陽 人權 環境 生涯	二、植物世界面面觀 環境 生涯 家政	二、植物世界面面觀 環境 生涯 家政	二、植物世界面面觀 環境 生涯 家政	
藝文(3)	一 真善美的旋律 人權 生涯 三一起畫漫畫 生涯 資訊	一 真善美的旋律 人權 生涯 三一起畫漫畫 生涯 資訊	一 真善美的旋律 人權 生涯 生涯 資訊 三一起畫漫畫 生涯 資訊	一 真善美的旋律 人權 生涯 三一起畫漫畫 生涯 資訊	一 真善美的旋律 人權 生涯 三一起畫漫畫 生涯 資訊	一 真善美的旋律 人權 生涯 三一起畫漫畫 生涯 資訊	一 真善美的旋律 人權 生涯 三一起畫漫畫 生涯 資訊	
綜合(2)	綜合(1)	新想法新嘗試	新想法新嘗試	走出自己的路	走出自己的路	人格特質大不同	人格特質大不同	相處有策略
	彭博(1)	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民
彈性(7)	資訊(1)	網路與上網	網路與上網	網路與上網	Google 的應用服務	Google 的應用服務	Google 的應用服務	Google Keep
	英語延伸(1)	教室用語及字母拼讀練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語讀者劇場
	數學補強(1)	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	澄清數學迷思概念
	國語增能(1)	1.拔一條河 字音字形練習 字詞義練習	1.拔一條河 2.從空中看臺灣 字音字形練習 字詞義練習	2.從空中看臺灣 字音字形練習 字詞義練習	3.蚊帳大使 字音字形練習 字詞義練習	3.蚊帳大使 統整活動 1 句型練習	4.不一樣的醫生 字音字形練習 字詞義練習	4.不一樣的醫生 5.分享的力量 字音字形練習 字詞義練習
	國語寫字(1)	一 文人往來	一 文人往來	一 文人往來	一 文人往來	二 書法作品形式-長卷	二 書法作品形式-長卷	二 書法作品形式-長卷
	聽覺藝術(1)	直笛教學 四年級複習	直笛教學 前測	直笛教學 C 大調/五聲 音階練習	直笛教學 指定練習曲 彩色木笛	直笛教學 指定練習曲 彩色木笛	小白花	小白花

臺北市中山區懷生國小 111 學年度五年級 課程計畫總表

設計者：五年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04	
學校重要行事			※11/2-11/3 期中評量	※11/12(六)運動會(畢冊廠商跟拍)	※11/14(一)運動會補假一天			
語文(8)	國語(5)	6.田裡的魔法師 環境、生涯	7.從失敗中覺醒 生涯	7.從失敗中覺醒 統整活動二 生涯	複習與評量	8.火星人，你好嗎？ 資訊、生涯	8.火星人，你好嗎？ 9.溪谷間的野鳥 環境	9.溪谷間的野鳥 10.海豚 海洋
	閩南語(1)	二、行行出狀元	二、行行出狀元	音標真趣味	音標真趣味	單元活動二	單元活動二	單元活動二
	英語(2)	Unit 2 I Could Eat a Horse	Review 1	Unit 3 It's All Greek to Me	複習及評量	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 4 You're Under My Umbrella
數學(4)	多邊形與扇型	異分母分數的加減	異分母分數的加減	複習與評量	乘法和除法	整數四則運算	整數四則運算	
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	Unit 2 Safe New Life. 安全	Unit 3 Athletics Running And Jumping. 生涯	Unit 3 Athletics Running And Jumping. 生涯 性別	Unit 3 Athletics Running And Jumping. 生涯 性別	Unit 4 Be Yourself And Love Yourself. 生涯 性別	Unit 4 Be Yourself And Love Yourself. 生涯 家政	Unit 4 Be Yourself And Love Yourself. 生涯 家政	
社會(3)	三、生活中的規範 人權 性別	三、生活中的規範 人權 性別	複習及評量	四、人民的權利與義務 人權	四、人民的權利與義務 人權	四、人民的權利與義務 人權	四、人民的權利與義務 人權	
自然(3)	二、植物世界面面觀 環境 生涯 家政	二、植物世界面面觀 環境 生涯 家政	複習及評量	三、水溶液 環境 性別 家政	三、水溶液 環境 性別 家政	三、水溶液 環境 性別 家政	三、水溶液 環境 性別 家政	
藝文(3)	一 真善美的旋律 人權 生涯 四 光影追捕手 資訊	二 歡樂的節慶 人權 交安 四 光影追捕手 資訊	複習及評量	二 歡樂的節慶 人權 交安 四 光影追捕手 資訊	二 歡樂的節慶 人權 四 光影追捕手 生涯 資訊	二 歡樂的節慶 人權 四 光影追捕手 生涯 資訊	二 歡樂的節慶 人權 五 Give Me Five 生涯 資訊 交安	
綜合(3)	綜合(2)	互動有妙招	美食無國界	文化你我他	複習及評量	讓愛傳出去	讓愛傳出去	大自然受傷了
	彭博(1)	【第二單元】每天的消費	【第二單元】每天的消費	複習及評量	【第二單元】每天的消費	【第二單元】每天的消費	【第二單元】每天的消費	【第二單元】每天的消費
彈性(6)	資訊(1)	Google Keep	Google Keep	Google 日曆	Google 日曆	Google 日曆	Gmail	Gmail
	英語延伸(1)	英語情境 角色扮演	常見 sight words 綜合練習	常見 sight words 綜合練習	複習及評量	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
	數學補強(1)	多邊形與扇型	異分母分數的加減	異分母分數的加減	複習與評量	乘法和除法	整數四則運算	整數四則運算
	國語增能(1)	6.田裡的魔法師 字音字形練習 字詞義練習	7.從失敗中覺醒 字音字形練習 字詞義練習	7.從失敗中覺醒 統整活動二 句型練習	複習與評量	8.火星人，你好嗎？ 字音字形練習 字詞義練習	8.火星人，你好嗎？ 9.溪谷間的野鳥 句型練習	9.溪谷間的野鳥 10.海豚 字音字形練習 字詞義練習
	國語寫字(1)	二 書法作品形式-長卷	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	四 書法作品形式-條屏	四 書法作品形式-條屏
	聽覺藝術(1)	小白花(二部)	小白花(二部)	變化音-降丁 一野玫瑰	複習及評量	變化音-降丁 一野玫瑰	變化音-降丁 一野玫瑰	高低音大跳 寂寞的牧羊人

臺北市中山區懷生國小 111 學年度五年級 課程計畫總表

設計者：五年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16-01/22
學校重要行事					※1/7 補 1/21 上班上課	※01/12-01/13 期末評量	※下學期課後照顧班及社團收費 ※01/19 (四) 結業式
語文(8)	國語(5)	統整活動 3 11.你想做人魚嗎 環境、海洋	11.你想做人魚嗎 12 衝破逆境 環境、海洋	12 衝破逆境 13 想念的季節 生涯	13 想念的季節 14 小樹 環境、家政	14 小樹 統整活動 4 環境、家政	複習及評量 期末總複習及寒假自主學習指導
	閩南語(1)	三、美麗的寶島	三、美麗的寶島	音標真趣味	音標真趣味	單元活動三	單元活動三
	英語(2)	Unit 4 You're Under My Umbrella	Unit 4 You're Under My Umbrella	Review 2	Final Review	Culture: Hot Spots	複習及評量
數學(4)	面積	時間的乘除	柱體椎體和球	柱體椎體和球	柱體椎體和球	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
健康與體育(3)	Unit 5 Dance And Kick The Shuttlecock. 生涯	Unit 5 Dance And Kick The Shuttlecock. 生涯	Unit 5 Dance And Kick The Shuttlecock. 生涯	Unit 5 Dance And Kick The Shuttlecock. 生涯	Unit 6 Health Shield.	Unit 6 Health Shield.	Unit 6 Health Shield.
社會(3)	五、臺灣的先民 人權 家政	五、臺灣的先民 人權 家政	六、世界發現臺灣 人權	六、世界發現臺灣 人權	六、世界發現臺灣 人權	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
自然(3)	三、水溶液 環境 性別 家政	四、力與運動 資訊 性別 生涯	四、力與運動 資訊 性別 生涯	四、力與運動 資訊 性別 生涯	四、力與運動 資訊 性別 生涯	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
藝文(3)	二 歡樂的節慶 人權 五 Give Me Fiv 生涯 資訊	五 Give Me Fiv 掌中乾坤 生涯 資訊 本土語 六 我們的故事 人權 生涯	五 Give Me Fiv 掌中乾坤 生涯 資訊 六 我們的故事 人權 生涯	六 我們的故事 資訊 人權 生涯	六 我們的故事 資訊 人權	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導
綜合(3)	綜合(2)	大自然受傷了	綠色生活達人	颱風地震應變通	颱風地震應變通	火災意外慎因應	複習及評量 寒假自主學習指導
	彭博(1)	【第二單元】每天的消費	【第三單元】永續城市	【第三單元】永續城市	【第三單元】永續城市	【第三單元】永續城市	複習及評量 期末總複習及寒假自主學習指導
彈性(6)	資訊(1)	Gmail	Google 表與試算表	Google 表與試算表	Google 表與試算表	Google 表與試算表	複習及評量 期末總複習及寒假自主學習指導
	英語延伸(1)	英語讀者劇場	英語繪本教學	英語情境 角色扮演	高年段英語字彙及用語關關手冊	高年段英語字彙及用語關關手冊	複習及評量 期末總複習及寒假自主學習指導
	數學補強(1)	澄清數學迷思概念	加強數學計算能力	加強數學計算能力	複習及評量	加強數學計算能力	加強數學計算能力
	國語增能(1)	統整活動 3 11.你想做人魚嗎 句型練習	11.你想做人魚嗎 12 衝破逆境 句型練習	12 衝破逆境 13 想念的季節 字音字形練習 字詞義練習	13 想念的季節 14 小樹 字音字形練習 字詞義練習	14 小樹 統整活動 4 句型練習	複習及評量 期末總複習及寒假自主學習指導
	國語寫字(1)	四 書法作品形式-條屏	四 書法作品形式-條屏	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披
	聽覺藝術(1)	寂寞的牧羊人	寂寞的牧羊人	寂寞的牧羊人-測速	背譜演奏練習	總複習	複習及評量 期末總複習及寒假自主學習指導

臺北市中山區懷生國小 111 學年度五年級 課程計畫總表

設計者：五年級全體教師

第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	02/07~02/13	02/13-02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26	
學校重要行事	◆2/13(五)開學、正式上課 ◆2/13 課後照顧、課後學藝班、課外社團活動開始	◆友善校園宣導週 ◆2/17 學校日	◆交通安全宣導月 ◆世界母語日宣導 ◆2/22 攜手激勵班開始	◆2/28 和平紀念日放假 ◆交通安全宣導月	◆交通安全宣導月 ◆畢業生學籍資料檢核 ◆3/8 早自習-四五年級字音字形比賽	◆交通安全宣導月 ◆升國中分發作業 ◆3/15 早自習-四五年級國語朗讀比賽	◆3/22 四五年級國語文演說比賽	
語文(8)	國語(5)	1.名人記趣 生涯	1.名人記趣 2.秋江獨釣 生涯	3.智救養馬人 統整活動 1 家政	統整活動 1	4.故宮挖寶趣 資訊	5.恆久的美 家政	6.看戲 家政、資訊
	閩南語(1)	一、民間的傳統	一、民間的傳統	音標真趣味	音標真趣味	單元活動一	單元活動一	單元活動一
	英語(2)	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 2 The Game Is in the Bag! 人權	Unit 2 The Game Is in the Bag! 人權	Unit 2 The Game Is in the Bag! 人權
數學(4)	體積	體積	分數的計算	分數的計算	容積	容積	小數的乘法	
健康與體育(3)	Unit 1 Happy ball games. 健康(1) 體育(2) 生涯	Unit 1 Happy ball games. 生涯	老化與健康 國際教育·Sdg3 健康與福祉	Unit 1 Happy ball games.	Unit 1 Happy ball games.	Unit 2 Baby my home. 人權 生涯	Unit 3 Running, jumping and throwing is endless fun. 性別	
社會(3)	一、唐山來的拓荒客 海洋 家政	一、唐山來的拓荒客 海洋 家政	一、唐山來的拓荒客 海洋 家政	二、臺灣現代化的起步 海洋 環境 人權 交安	二、臺灣現代化的起步 海洋 環境 人權 交安	二、臺灣現代化的起步 海洋 環境 人權 交安		
自然(3)	一、美麗的星空 資訊 環境	二、美麗的星空 資訊 環境	一、美麗的星空 資訊 環境	一、美麗的星空 資訊 環境	二 燃燒和生鏽 國際教育·Sdg7 可負擔能源	二、燃燒和生鏽 環境	二、燃燒和生鏽 環境	
藝文(3)	一管弦樂說故事 環境 三有趣的字 家政	一管弦樂說故事 環境 三有趣的字 家政	一管弦樂說故事 環境 三有趣的字 家政	一管弦樂說故事 環境 三有趣的字 家政	一管弦樂說故事 環境 三有趣的字 家政	一管弦樂說故事 環境 三有趣的字 家政	二 我的家鄉我的歌 環境 四 奇幻空間 環境	
綜合(3)	綜合(2)	角色大探索	調整與嘗試	盡情的展現	壓力在哪裡	壓力在哪裡	正向的思考 國際教育·Sdg10 減少不平等	
	彭博(1)	【第三單元】永續城市	【第三單元】永續城市	【第三單元】永續城市	【第四單元】分享全球資源	【第四單元】分享全球資源	【第四單元】分享全球資源	
彈性(6)	資訊(1)	Google 文件	Google 文件	Google 文件	讓城市變得更智慧 國際教育 Sdg9 工業創新基礎建設	讓城市變得更智慧 國際教育 Sdg9 工業創新基礎建設	Google 文件	Google 簡報
	英語延伸(1)	教室用語及字母拼讀練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語讀者劇場
	數學補強(1)	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	澄清數學迷思概念	複習及評量	寒假自主學習指導
	國語增能(1)	1.名人記趣 字音字形練習 字詞義練習	1.名人記趣 2.秋江獨釣 句型練習	3.智救養馬人 統整活動 1 句型練習	統整活動 1 句型練習	4.故宮挖寶趣 字音字形練習 字詞義練習	5.恆久的美 字音字形練習 字詞義練習	6.看戲 字音字形練習 字詞義練習
	國語寫字(1)	寒假	一 書法與筆順	一 書法與筆順	一 書法與筆順	二 書法行氣	二 書法行氣	二 書法行氣
	聽覺藝術(1)	舊曲複習	天空之城 B 版	天空之城 B 版	天空之城 B 版	魔法公主	魔法公主	魔法公主

臺北市中山區懷生國小 111 學年度五年級 課程計畫總表

設計者：五年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14	
學校重要行事	❖ 3/25 補上班上課 ❖ 兒童節系列活動 ❖ 3/30 寫字、作文比賽交件	❖ 4/4~4/5 兒童節、清明節連假		❖ 4/20、4/21 期中評量				
語文(8)	國語(5)	一、名人記趣	二、秋江獨釣	三、智救養馬人	統整活動一	四、故宮挖「寶」趣	五、恆久的美	六、戲迷
	閩南語(1)	一、民間的傳統	一、民間的傳統	音標真趣味	音標真趣味	單元活動一	單元活動一	單元活動一
	英語(2)	Unit 2 The Game Is in the Bag! 人權	Review 1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 4 Let's Hit the Road!
數學(4)	一、體積	一、體積	二、分數的計算	二、分數的計算	三、容積	三、容積	四、小數的乘法	
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	Unit 3 Running, jumping and throwing is endless fun. 性別	Unit 3 Running, jumping and throwing is endless fun. 性別	老化與健康 國際教育·Sdg3 健康與福祉	Unit 3 Running, jumping and throwing is endless fun. 生涯	Unit 4 beautiful life.	Unit 4 beautiful life. 家政	Unit 4 beautiful life. 家政	
社會(3)	三、生產與消費 【國際教育·Sdg8 就業與經濟成長】	三、生產與消費 家政	三、生產與消費 家政	複習及評量	四、理財與經濟活動 家政	四、理財與經濟活動 家政	四、理財與經濟活動 家政	
自然(3)	二、燃燒和生鏽	二、燃燒和生鏽	二、燃燒和生鏽	複習及評量	三、動物世界面面觀	三、動物世界面面觀	三、動物世界面面觀	
藝文(3)	二 我的家鄉我的歌 環境 四 奇幻空間 環境	二 我的家鄉我的歌 環境 四 奇幻空間 環境	二 我的家鄉我的歌 環境 四 奇幻空間 環境	複習及評量	二 我的家鄉我的歌 環境 四 奇幻空間 環境	二 我的家鄉我的歌 環境 四 奇幻空間 環境	五 熱鬧的慶典 人權 資訊 六 自然之美 環境	
綜合(3)	綜合(1)	正向的思考	活動萬花筒	旅遊活動計畫	複習及評量	戶外活動跨步走	發現他人特質	發現他人特質
	彭博(1)	【第四單元】分享全球資源	【第四單元】分享全球資源	【第四單元】分享全球資源	複習及評量	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫
彈性(6)	資訊(1)	Google 簡報	Google 簡報	Google 簡報	複習及評量	Google 雲端硬碟	Google 雲端硬碟	Google 雲端硬碟
	英語延伸(1)	英語情境角色扮演	常見 sight words 綜合練習	常見 sight words 綜合練習	複習及評量	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
	數學補強(1)	加強數學計算能力	澄清數學迷思概念	澄清數學迷思概念	複習及評量	加強數學計算能力	澄清數學迷思概念	澄清數學迷思概念
	國語增能(1)	6.看戲 字音字形練習 字詞義練習	7.舞動美麗人生 字音字形練習 字詞義練習	7.舞動美麗人生 統整活動 2 句型練習	複習及評量	8.動物的尾巴 字音字形練習 字詞義練習	9.生命中的大石頭 字音字形練習 字詞義練習	10.果真如此嗎 統整活動 3 句型練習
	國語寫字(1)	二 書法行氣	三 重心與列齊	三 重心與列齊	三 重心與列齊	三 重心與列齊	四 落款與用印	四 落款與用印
	聽覺藝術(1)	天空之城(全)+ 魔法公主(伴奏)	組曲串連： 宮崎駿組曲	組曲串連： 宮崎駿組曲	波斯市場 B	波斯市場 C	波斯市場 C	波斯市場組曲

臺北市中山區懷生國小 111 學年度五年級 課程計畫總表

設計者：五年級全體教師

週次		十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期		05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
學校重要行事				❖5/31 懷生天地出刊(暫定) ❖5/31-6/01 畢業考 ❖6/02 畢業生特殊市長獎複審會議(暫定)	❖110 學年第 1 學期課外社團、課後照顧調查 ❖畢業藝術週活動	❖6/16 攜手班結束 ❖6/17 補上班上課 ❖6/17 畢業典禮(暫定)	❖6/20、6/21 期末評量 ❖6/22 端午節放假	❖6/29 課後學藝、課外社團、課後照顧活動結束 ❖6/30 結業式 ❖7/1 暑假開始 ❖8/31 開學(公文未到)
語文(8)	國語(5)	十一、湖光山色	十二、田園交響曲	十三、山豬學校、飛鼠大學	十四、湖濱散記	統整活動四	複習及評量	暑假自主學習指導
	閩南語(1)	三、用心來感受	三、用心來感受	音標真趣味	音標真趣味	單元活動三	單元活動三一	單元活動三
	英語(2)	Unit 4 Let's Hit the Road!	Unit 4 Let's Hit the Road!	Review 2	Final Review	Culture: Holidays and Colors	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導
數學(4)	八、表面積	八、表面積	九、比率與百分率	九、比率與百分率	十、生活中的單位與換算	複習及評量	暑假自主學習指導	
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	Unit 5 Aerobic dance vitality. [生涯][性別]	Unit 5 Aerobic dance vitality. [生涯][性別]	Unit 6 Save the Earth. [環境]	Unit 6 Save the Earth. [環境]	Unit 7 Aging and Health. [生涯][家政]	Unit 7 Aging and Health. [生涯]	Unit 7 Aging and Health. [生涯]	Unit 7 Aging and Health. [生涯]
社會(3)	五、臺灣的自然災害 [環境]	五、臺灣的自然災害 [環境]	六、生活與環境 [環境][海洋]	六、生活與環境 [環境][海洋]	六、生活與環境 [環境][海洋]	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導	
自然(3)	三、動物世界面面觀	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導	
藝文(3)	五 熱鬧的慶典 [人權][資訊] 六 自然之美 [環境]	五 熱鬧的慶典 [人權][資訊] 六 自然之美 [環境]	五 熱鬧的慶典 [人權][資訊] 六 自然之美 [環境]	五 熱鬧的慶典 [人權][資訊] 六 自然之美 [環境]	五 熱鬧的慶典 [人權][資訊] 六 自然之美 [環境]	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導	
綜合(3)	綜合(1)	我懂你的心	我懂你的心	欣賞你我他	欣賞你我他	溝通與接納	複習及評量	暑假自主學習指導
	彭博(1)	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導
彈性(6)	資訊(1)	全球素養 單元九讓城市變得更智慧	Google 協作平台	Google 協作平台	線上學習	線上學習	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導
	英語延伸(1)	英語讀者劇場	英語讀者劇場	畢業考 複習	英語情境 角色扮演	高年段英語字彙及用語關關手冊	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導
	數學補強(1)	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	加強數學計算能力	複習及評量	暑假自主學習指導
	國語增能(1)	11.湖光山色 字音字形練習 字詞義練習	12.田園交響曲 字音字形練習 字詞義練習	13.山豬學校飛鼠大學 句型練習	14.湖濱散記 字音字形練習 字詞義練習	統整活動 4	複習及評量	期末總複習及暑假作業指導
	國語寫字(1)	四 落款與用印	四 落款與用印	五 如何完成一件書法作品	五 如何完成一件書法作品	五 如何完成一件書法作品	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導
	聽覺藝術(1)	老六板	老六板	北管鑼鼓教學	老六板+鑼鼓	總複習	期末評量	期末總複習及暑假學習指導

臺北市中山區懷生國小 111 學年度六年級 課程計畫總表

設計者：六年級全體教師

第一學期

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
學校重要行事	※08/30(一)開學正式上課、課後社團及課後班開始上課 開學日暨一年級迎新活動(祖孫傳真情、幸福向前) 友善校園-反霸凌 宣導週	※交通安全月 ※9/9~9/10 中秋節連假	※9/17(六)學校日	※防災教育宣導週		※10/4(二)五年級基本學力測驗	※10/10 國慶日放假
語文(8)	國語(5)	第一課 人權	第一課 第二課 生涯	第二課 第三課 人權	第三課 第四課 家政	第四課 家政	統整活動一 第五課 環境
	閩南語(1)	第一課	第一課	第二課	第二課	單元活動一	單元活動一
	英語(2)	U1 Different Looks 人權	U1 Different Looks 人權	U1 Different Looks 人權	U1 Different Looks 人權	U2 Places	U2 Places
數學(4)	第一單元 性平	第一單元 性平	第二單元	第二單元	第三單元 家政	第三單元 家政	第四單元
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	一、球類全能王 生涯	一、球類全能王 生涯	一、球類全能王 生涯	一、球類全能王 生涯	一、球類全能王 生涯	二、人際加油站 生涯 家政	二、人際加油站 生涯
社會(3)	1-1 日治時代的殖民統治【人權】	1-1 日治時代的殖民統治【人權】	1-2 日治時代的經濟發展【人權】	1-3 日治時代的社會變遷【人權】【性平】	2-1 政治發展【人權】	2-2 政府組織【人權】	3-1 經濟重整與復甦【人權】
自然(3)	一 天氣的變化 資訊	一 天氣的變化 資訊	一 天氣的變化 資訊 海洋	一 天氣的變化 資訊 海洋	一 天氣的變化 資訊 海洋 二 熱對物質的影響 環境 資訊	二 熱對物質的影響 環境 資訊	二 熱對物質的影響 環境 資訊
藝文(3)	一歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 人權 生涯 三傳藝之美 傳統藝術之美 人權 家政	一歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 人權 生涯 三傳藝之美 刻畫之美 人權 家政	一歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 人權 生涯 本土語 三傳藝之美 刻畫之美 人權 家政	一歌劇狂想曲 音樂劇在台灣 人權 生涯 本土語 三傳藝之美 版畫好好玩 人權 家政	一歌劇狂想曲 音樂劇在台灣 人權 生涯 三傳藝之美 版畫好好玩 人權 家政	一歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 人權 生涯 三傳藝之美 版畫好好玩 人權 家政	二雋永之歌 與音樂對話 人權 生涯 四美哉人生 人生百態 資訊 交安
綜合(3)	綜合(2)	良好的家人互動—讓我更懂你 家政	一、良好的家人互動—讓我更懂你 家政	一、良好的家人互動 家政	一、良好的家人互動—貼心的服務 家政	一、良好的家人互動—貼心的服務 家政	二、你我更靠近—互動有訣竅 家政
	彭博(1)	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民	【第一單元】我是世界公民
彈性(6)	資訊(1)	一、認識多媒體影片	一、認識多媒體影片	一、認識多媒體影片	二、個人專屬公仔	二、個人專屬公仔	三、影像魔法師
	英語延伸(1)	教室用語及字母拼讀練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
	數學補強(1)	計算增強練習	解題增強練習	單位換算練習	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習
	國語增能(1)	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材
	國語寫字(1)	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	二 隸書之美	二 隸書之美
	聽覺藝術(1)	複習舊曲	我是快樂的捕鳥人	我是快樂的捕鳥人	我是快樂的捕鳥人	中國民謠 茉莉花	《杜蘭朵》版 茉莉花

臺北市中山區懷生國小 111 學年度六年級 課程計畫總表

設計者：六年級全體教師

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04	
學校重要行事			※11/2-11/3 期中評量	※11/12(六)運動會(畢冊廠商跟拍)	※11/14(一)運動會補假一天			
語文(8)	國語(5)	第六課 第七課 環境	第七課 環境	統整活動二 複習	期中評量 複習	第八課 生涯	第九課 生涯	第九課 第十課 人權
	閩南語(1)	第三課	單元活動二	單元活動二	期中評量 複習	第四課	第四課	第五課
	英語(2)	Review 1	Review1 / U3	U3 Before and Now	期中評量 複習	U3 Before and Now 生命	U3 Before and Now 生命	U3 /U4 Daily Activities 閱讀
數學(4)	第四單元	第五單元 資訊	第五單元 資訊	期中評量 複習	第六單元	第六單元	第七單元	
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	三、舞躍大地 樂悠遊 生涯	三、舞躍大地 樂悠遊 生涯	三、舞躍大地 樂悠遊 生涯	三、舞躍大地 樂悠遊 生涯	三、舞躍大地 樂悠遊 生涯	四、聰明消費 學問多	四、聰明消費 學問多 家政	
社會(3)	3-1 經濟重整與復甦【人權】	3-2 經濟發展與轉型【人權】	3-2 經濟發展與轉型【人權】	複習及評量	4-1 社會的變遷【人權】【性平】	4-2 文化的傳承與發展【人權】【家政】	4-2 文化的傳承與發展【人權】【家政】	
自然(3)	二 熱對物質的影響 環境 資訊	二 熱對物質的影響 環境 資訊	二 熱對物質的影響 環境 資訊	複習及評量	三 大地的奧秘 環境 海洋	三 大地的奧秘 環境 海洋	三 大地的奧秘 環境 海洋 性別	
藝文(3)	二 雋永之歌 與音樂對話 人權 生涯 四 美哉人生 人生百態 資訊 交安	二 雋永之歌 與音樂對話 人權 生涯 四 美哉人生 人生百態 資訊 交安	二 雋永之歌 與音樂對話 人權 生涯 四 美哉人生 人生百態 資訊 交安	複習及評量	二 雋永之歌 清新的旋律 人權 生涯 四 美哉人生 塑造精彩人生 資訊	二 雋永之歌 清新的旋律 人權 生涯 四 美哉人生 塑造精彩人生 資訊	五 打開戲劇百寶箱 認識演出場地—劇場 資訊 生涯 六 海洋家園 大海的歌唱 人權 生涯	
綜合(3)	綜合(2)	二、你我更靠近— 互動有訣竅 家政	二、你我更靠近— 溝通管道多 家政	二、你我更靠近— 溝通管道多 家政	期中評量 複習	二、你我更靠近— 溝通管道多 家政	三、暖化警戒綠色 生活—大自然的反撲 環境 海洋	三、暖化警戒綠色 生活—大自然的反撲 環境 海洋
	彭博(1)	【第二單元】我的食物環境	【第二單元】我的食物環境	【第二單元】我的食物環境	複習及評量	【第二單元】我的食物環境	【第二單元】我的食物環境	【第二單元】我的食物環境
彈性(6)	資訊(1)	三、影像魔法師	四、麻吉點點名	四、麻吉點點名	複習及評量	四、麻吉點點名	五、音樂 Do Re Mi	五、音樂 Do Re Mi
	英語延伸(1)	英語情境 角色扮演	常見 sight words 綜合練習	常見 sight words 綜合練習	複習及評量	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
	數學補強(1)	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	期中評量複習	單位換算練習	圖形解題練習	計算增強練習
	國語增能(1)	論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材	期中評量複習	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材
	國語寫字(1)	二 隸書之美	三 行書之美	三 行書之美	三 行書之美	三 行書之美	四 小楷之美	四 小楷之美
聽覺藝術(1)	音樂劇選曲 memory	音樂劇選曲 memory	動畫電影選曲 1 《神隱少女》 〈永遠同在〉	複習及評量	動畫電影選曲 1 《神隱少女》 〈永遠同在〉	動畫電影選曲 1 《神隱少女》 〈永遠同在〉	動畫電影選曲 2 《霍爾的移動城堡》選曲 〈空中散步〉	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度六年級 課程計畫總表

設計者：六年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16-01/22
學校重要行事					※1/7 補 1/21 上班上課	※01/12-01/13 期末評量	※下學期課後照顧班及社團收費 ※01/19 (四)結業式
語文(8)	國語(5) 第十課 第十一課 生涯	第十一課 統整活動三 第十二課	第十二課 第十三課 家政 資訊	第十三課 第十四課 家政 資訊	第十四課 統整活動四	期末評量 總複習	期末總複習及寒假 自主學習指導
	閩南語(1) 第五課	單元活動三	臆臺灣的地名	一年四季	俗諺 猜謎	期末評量 總複習	期末總複習及寒假 自主學習指導
	英語(2) U4 Daily Activities 閱讀	U4 Daily Activities 閱讀	U4 Daily Activities 閱讀	Culture & Festivals 多元	Review 2	期末評量 總複習	寒假自主學習指導
數學(4)	第七單元 第八單元 資訊	第八單元 第九單元 資訊	第九單元	第十單元	第十單元 複習	期末評量 總複習	期末總複習及寒假 自主學習指導
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	四、聰明消費 學問多 家政	五、跑接好功夫	五、跑接好功夫 生涯	五、跑接好功夫 生涯	六、非常男女 大不同 性別	六、非常男女 大不同 性別 人權	六、非常男女 大不同 性別 生涯
社會(3)	5-1 人口分布與 遷移【資訊】	5-1 人口分布與遷 移【資訊】	5-2 人口現象與政 策【家政】	6-1 鄉村與都市 【資訊】【家政】	6-2 區域特色與發 展【資訊】	複習及評量	期末總複習及寒假 自主學習指導
自然(3)	三大地的奧秘 性別	四 電磁作用 資訊 環境	四 電磁作用 資訊 環境	四 電磁作用 性別	四 電磁作用 環境	期末評量 總複習	期末總複習及寒假 自主學習指導
藝文(3)	五 打開戲劇百寶箱 表演欣賞 生涯 六 海洋家園 大海的歌唱 人權 生涯	五 打開戲劇百寶箱 表演欣賞 生涯 六 海洋家園 大海的歌唱 人權 生涯	五 打開戲劇百寶箱 海洋之舞、海洋風情畫 資訊 六 海洋家園 大海的歌唱 人權 生涯	五 打開戲劇百寶箱 海洋之舞、海洋風情畫 資訊 六 海洋家園 大海的歌唱 人權 生涯	六 海洋家園 海洋之舞、海洋風情畫 人權 生涯 資訊	複習及評量	期末總複習及寒假 自主學習指導
綜合(3)	綜合(2) 三、暖化警戒綠色 生活—節能減碳行 動 環境 海洋	三、暖化警戒綠色 生活—節能減碳行 動 環境 海洋	三、暖化警戒綠色 生活—節能減碳行 動 環境 海洋	三、暖化警戒綠色 生活—綠色生活達 人 環境 海洋	三、暖化警戒綠色 生活—綠色生活達 人 環境 海洋		期末總複習及寒假 自主學習指導
	彭博(1) 【第二單元】我 的食物環境	【第三單元】食安 城市	【第三單元】食安 城市	【第三單元】食安 城市	【第三單元】食安 城市	複習及評量	期末總複習及寒假 自主學習指導
彈性(6)	資訊(1) 五、音樂 Do Re Mi	六、校園小主播	六、校園小主播	六、校園小主播	六、校園小主播	期末評量 總複習	期末總複習及寒 假自主學習指導
	英語延伸(1) 英語讀者劇場	英語繪本教學	英語情境 角色扮演	高年段英語字彙及 用語關關手冊	高年段英語字彙及 用語關關手冊	期末評量總複習	期末總複習及寒 假自主學習指導
	數學補強(1) 解題增強練習	圖表解題練習	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	期末評量總複習	期末總複習及寒 假自主學習指導
	國語增能(1) 論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材	期末評量總複習	期末總複習及寒 假自主學習指導
	國語寫字(1) 四 小楷之美	四 小楷之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美
	聽覺藝術(1) 動畫電影選曲 2 《霍爾的移動城 堡》選曲〈空中 散步〉	動畫電影選曲 2 《霍爾的移動城 堡》選曲〈空中 散步〉	動畫電影選曲 2 《霍爾的移動城 堡》選曲〈空中 散步〉	動畫電影選曲 2 《霍爾的移動城 堡》選曲〈空中 散步〉	動畫電影選曲 2 《霍爾的移動城 堡》選曲〈空中 散步〉	總複習	複習及評量

臺北市中山區懷生國小 111 學年度六年級 課程計畫總表

設計者：六年級全體教師

第二學期

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	02/07~02/13	02/13-02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26	
學校重要行事	♦2/13(五)開學、正式上課 ♦2/13 課後照顧、課後學藝班、課外社團活動開始	♦友善校園宣導週 ♦2/17 學校日	♦交通安全宣導月 ♦世界母語日宣導 ♦2/22 攜手激勵班開始	♦2/28 和平紀念日放假 ♦交通安全宣導月	♦交通安全宣導月 ♦畢業生學籍資料檢核 ♦3/8 早自習-四五年級字音字形比賽	♦交通安全宣導月 ♦升國中分發作業 ♦3/15 早自習-四五年級國語朗讀比賽	♦3/22 四五年級國語文演說比賽	
語文(8)	國語(5)	第一課 [家政]	第一課 第二課 [人權]	第二課 第三課 [環境]	第三課 第四課 [環境]	第四課 [環境]	統整活動一 第五課 [家政] [資訊]	第五課 第六課 [資訊] [環境]
	閩南語(1)	第一課	第一課	第二課	第二課	單元活動一	單元活動一	第三課
	英語(2)	U1 Food [多元]	U1 Food [多元]	U1 Food [多元]	U1 Food [多元]	U2 Sports	U2 Sports	U2 Sports
數學(4)	第一單元	第一單元	第二單元	第二單元	第二單元	第三單元 [家政]	第三單元 [家政]	
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	一、好球開打 [生涯]	飲食防疫 國際教育·Sdg12 責任消費與生產	一、好球開打 [生涯]	一、好球開打 [生涯]	一、好球開打 [生涯]	二、健康醫點通 [生涯] [人權]	二、健康醫點通 [生涯]	
社會(3)	1-1 古代的文明與科技【資訊】【人權】	1-1 古代的文明與科技【資訊】【人權】	1-2 科學的突破【資訊】【人權】	1-3 科技的運用與管理【資訊】【人權】	2-1 臺灣與世界【資訊】【人權】 國際教育·Sdg1 消除貧窮	2-1 臺灣與世界【資訊】【人權】	2-1 臺灣與世界【資訊】【人權】	
自然(3)	一簡單機械 [性別] [資訊]	一簡單機械 [性別] [資訊]	一簡單機械 [性別] [資訊]	一簡單機械 [性別] [資訊]	一簡單機械 [性別] [資訊]	一簡單機械 [性別] [資訊]	二微生物與食品保存 [環境] [性別]	
藝文(3)	一音樂聯合國 [環境] [人權] 三藝術萬花筒 [環境] [家政]	一音樂聯合國 [環境] [人權] 三藝術萬花筒 [環境] [家政]	一音樂聯合國 [環境] [人權] 三藝術萬花筒 [環境] [家政]	一音樂聯合國 [環境] [人權] 三藝術萬花筒 [環境] [家政]	二美好的時光 [環境] [家政] 四設計幻想曲 [環境]	二美好的時光 [環境] [家政] 四設計幻想曲 [環境]	二美好的時光 [環境] [家政] 四設計幻想曲 [環境]	
綜合(3)	綜合(2)	四、生命的樂章—生命軌跡 [性平] [環境]	四、生命的樂章—生命軌跡 [性平] [環境]	四、生命的樂章—生命軌跡 [性平] [環境]	四、生命的樂章—生命軌跡 [性平] [環境]	四、生命的樂章—讓青春飛揚 [性平] [環境]	國際教育·Sdg17 全球夥伴	
	彭博(1)	【第三單元】食安城市	【第三單元】食安城市	【第三單元】食安城市	【第四單元】健康食物健康星球	【第四單元】健康食物健康星球	【第四單元】健康食物健康星球	
彈性(6)	資訊(1)	影像魔法師	影像魔法師	麻吉點點名	麻吉點點名	讓城市變得更智慧 國際教育 Sdg9 工業創新基礎建設	讓城市變得更智慧 國際教育 Sdg9 工業創新基礎建設	音樂 Do Re Mi 2
	英語延伸(1)	教室用語及字母拼讀練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語讀者劇場
	數學補強(1)	計算增強練習	解題增強練習	單位換算練習	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	單位換算練習
	國語增能(1)	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材
	國語寫字(1)	寒假	一 汲古與出新	一 汲古與出新	一 汲古與出新	二 如何欣賞書法	二 如何欣賞書法	二 如何欣賞書法
	聽覺藝術(1)	音階複習 舊曲複習	卡農複習	卡農 5-6 行背譜	飛翔的夢想 A	飛翔的夢想 B	飛翔的夢想 A+B 背 飛翔的夢想 C	音階複習 舊曲複習

臺北市中山區懷生國小 111 學年度六年級 課程計畫總表

設計者：六年級全體教師

5

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14	
學校重要行事	❖3/25 補上班上課 ❖兒童節系列活動 ❖3/30 寫字、作文比賽交件	❖4/4~4/5 兒童節、清明節連假		❖4/20、4/21 期中評量				
語文(8)	國語(5)	第六課 第七課 生涯 資訊	第七課 生涯 資訊	統整活動二 複習	期中評量 複習	第八課 海洋	第九課 環境	第九課 第十課 生涯
	閩南語(1)	第三課	單元活動二	單元活動二	期中評量複習	第四課	第四課	第五課
	英語(2)	U2 Sports	Review 1	U3 Plans 閱讀	期中評量 複習	U3 Plans 閱讀	U3 Plans 閱讀	U4 Occupations 生涯 生命
數學(4)	第四單元	第四單元	第四單元	期中評量 複習	第五單元 性平	第五單元 性平	第六單元	
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	三、鍛鍊好體能	三、鍛鍊好體能 生涯	三、鍛鍊好體能 生涯	四、青春進行曲 性別	四、青春進行曲 生涯	五、舞動青春 生涯	五、舞動青春 性別	
社會(3)	2-1 臺灣與世界 【資訊】【人權】	2-2 世界文化大不同 【性平】	2-2 世界文化大不同 【性平】	期中評量	3-1 國際組織 【資訊】【人權】	3-2 人口與資源 【家政】【資訊】	3-2 人口與資源 【家政】【資訊】	
自然(3)	二微生物與食品保存 環境 性別	二微生物與食品保存 環境 性別	二微生物與食品保存 環境 性別	期中評量	三生物與環境 海洋 校本	生物生長的環境 國際教育·Sdg13 氣候變遷	三生物與環境 環境 性別	
藝文(3)	二美好的時光 環境 家政 四設計幻想曲 環境	二美好的時光 環境 家政 四設計幻想曲 環境	二美好的時光 環境 家政 四設計幻想曲 環境	複習和評量	五躍上伸展臺 人權 資訊 六珍重再見 人權	五躍上伸展臺 人權 資訊 六珍重再見 人權	五躍上伸展臺 人權 資訊 六珍重再見 人權	
綜合(3)	綜合(2)	四、生命的樂章 一讓青春飛揚 性平 環境	四、生命的樂章 一讓青春飛揚 性平 環境	四、生命的樂章 一讓青春飛揚 性平 環境	期中評量 複習	五、關懷你我他 一族群溫馨情 性平 人權 海洋	五、關懷你我他 一族群溫馨情 性平 人權 海洋	五、關懷你我他 一族群溫馨情 性平 人權 海洋
	彭博(1)	【第四單元】健康食物健康星球	【第四單元】健康食物健康星球	【第四單元】健康食物健康星球	複習及評量	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫	【第五單元】社區行動計畫
彈性(6)	資訊(1)	音樂 Do Re Mi 2	音樂 Do Re Mi 2	校園小主播	校園小主播	校園小主播	守護地球 Let's Go!	守護地球 Let's Go!
	英語延伸(1)	英語情境 角色扮演	常見 sight words 綜合練習	常見 sight words 綜合練習	複習及評量	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
	數學補強(1)	多元解題練習	計算增強練習	解題增強練習	期中評量複習	單位換算練習	未知數解題練習	計算增強練習
	國語增能(1)	論語補充教材	成語補充教材	論語補充教材	期中評量複習	成語補充教材	論語補充教材	成語補充教材
	國語寫字(1)	二如何欣賞書法	三書法與篆刻	三書法與篆刻	三書法與篆刻	三書法與篆刻	四現代書藝之美	四現代書藝之美
聽覺藝術(1)	三、感恩祝福 4.我已經大漢	飛翔的夢想 C+D	飛翔的夢想 C+D 背	飛翔的夢想 +卡農段	飛翔的夢想 +卡農段	背譜+伴奏	背譜+伴奏	

臺北市中山區懷生國小 111 學年度六年級 課程計畫總表

設計者：六年級全體教師

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/27~07/03
學校重要行事			◆5/31 懷生天地出刊(暫定) ◆5/31-6/01 畢業考 ◆6/02 畢業生特殊市長獎複審會議(暫定)	◆110學年第1學期課外社團、課後照顧調查 ◆畢業藝術週活動	◆6/16 攜手班結束 ◆6/17 補上班上課 ◆6/17 畢業典禮(暫定)	◆6/20、6/21 期末評量 ◆6/22 端午節放假	◆6/29 課後學藝、課外社團、課後照顧活動結束 ◆6/30 結業式 ◆7/1 暑假開始 ◆8/31 開學(公文未到)
語文(8)	國語(5)	第十課 第十一課 生涯	第十一課 統整活動三 生涯	畢業考複習	語文總複習	語文總複習	
	閩南語(1)	第五課	單元活動三	畢業考複習	閩語總複習	閩語總複習	
	英語(2)	U4 Occupations 生涯 生命	U4 Occupations 生涯 生命	畢業考複習	Review 2	Culture & Festivals 多元	
數學(4)	第六單元	第六單元 總複習	畢業考複習	數學總複習	數學總複習		
健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	六、食在安心 家政	六、食在安心 家政	六、食在安心 生涯	總複習	總複習		
社會(3)	3-3 全球議題 【人權】【資訊】	4-1 全球環境 【環境】【資訊】	畢業考	4-2 世界一家 【家政】【人權】	4-2 世界一家 【家政】【人權】		
自然(3)	三生物與環境 環境 性別 海洋	三生物與環境 環境 性別 海洋	畢業考複習	畢業活動	畢業活動		
藝文(3)	五 躍上伸展臺 人權 資訊 六 珍重再見 人權	畢業考	五 躍上伸展臺 人權 資訊 六 珍重再見 人權	五 躍上伸展臺 人權 資訊 六 珍重再見 人權	畢業活動		
綜合(3)	綜合(2)	五、關懷你我他— 族群溫馨情 性平 人權 海洋	五、關懷你我他— 關懷無距離 性平 人權 海洋	畢業考複習	五、關懷你我他— 關懷無距離 性平 人權 海洋	五、關懷你我他— 關懷無距離 性平 人權 海洋	
	彭博(1)	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫	【第五單元】 社區行動計畫	
彈性(6)	資訊(1)	全球素養 單元九 讓城市變得更智慧	守護地球 Let's Go!	畢業考複習	我們的影展	我們的影展	
	英語延伸(1)	英語讀者劇場	英語讀者劇場	畢業考複習	英語情境 角色扮演	高年段英語字彙及 用語關關手冊	
	數學補強(1)	解題增強練習	未知數解題練習	畢業考複習	多元解題練習	計算增強練習	
	國語增能(1)	論語補充教材	成語補充教材	畢業考複習	論語補充教材	成語補充教材	
	國語寫字(1)	四 現代書藝之美	畢業考	五 書法與文創	五 書法與文創	五 書法與文創	
	聽覺藝術(1)	總複習	畢業考	總複習	彩排	彩排	

(四)實施書法教育

本校於三至六年級排定每週 1 節書法課程，推動書法教育鑑賞、習寫及歷史文化。並於每年 3 月舉行四五年級書法比賽及三四年級硬筆字比賽，採全班參與初賽的方式進行，再擇優進入複賽，並遴選出最優秀學生參加臺北市國語文競賽及硬筆字比賽。

書法教學	中年級	高年級
節數(週)	1	1
學習節數來源	彈性學習 1	彈性學習 1

三年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一、書法起步走	一、書法起步走	一、書法起步走	一、書法起步走	二、文字演進	二、文字演進	二、文字演進
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二、文字演進	三、文字之美-甲骨文	三、文字之美-甲骨文	三、文字之美-甲骨文	三、文字之美-甲骨文	四、文字之美-篆書	四、文字之美-篆書
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四、文字之美-篆書	四、文字之美-篆書	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯	五、字帖形式及春聯

三年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/06~02/12	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/13~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	一、認識臨摹	一、認識臨摹	一、認識臨摹	二、生活中隨處可見的書法	二、生活中隨處可見的書法	二、生活中隨處可見的書法
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二、生活中隨處可見的書法	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	三、楷書中常見的筆病	四、魏晉楷書	四、魏晉楷書
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
課程進度	四、魏晉楷書	四、魏晉楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書	五、南北朝及唐代楷書

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

四年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一 歐字結構-外形特色	一 歐字結構-外形特色	一 歐字結構-外形特色	一 歐字結構-外形特色	二 歐字結構-左右組合(一)	二 歐字結構-左右組合(一)	二 歐字結構-左右組合(一)
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二 歐字結構-左右組合(一)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	三 歐字結構-左右組合(二)	四 歐字結構-左右中組合	四 歐字結構-左右中組合
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四 歐字結構-左右中組合	四 歐字結構-左右中組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合	五 歐字結構-上下組合

四年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/06~02/12	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/13~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	一 歐字結構-疏密要領	一 歐字結構-疏密要領	一 歐字結構-疏密要領	二 歐字結構-包覆及承載	二 歐字結構-包覆及承載	二 歐字結構-包覆及承載
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二 歐字結構-包覆及承載	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	三 歐字結構-重心平衡	四 歐字結構-均間及同部件變化	四 歐字結構-均間及同部件變化
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
課程進度	四 歐字結構-均間及同部件變化	四 歐字結構-均間及同部件變化	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較	五 歐體和標楷體的比較

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

五年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一 文人往來	一 文人往來	一 文人往來	一 文人往來	二 書法作品形式-長卷	二 書法作品形式-長卷	二 書法作品形式-長卷
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二 書法作品形式-長卷	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	三 書法作品形式-修幅和中堂	四 書法作品形式-條屏	四 書法作品形式-條屏
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四 書法作品形式-條屏	四 書法作品形式-條屏	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披	五 書法作品形式-對聯與橫披

五年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/06~02/12	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/13~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	一 書法與筆順	一 書法與筆順	一 書法與筆順	二 書法行氣	二 書法行氣	二 書法行氣
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二 書法行氣	三 重心與列齊	三 重心與列齊	三 重心與列齊	三 重心與列齊	四 落款與用印	四 落款與用印
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
課程進度	四 落款與用印	四 落款與用印	五 如何完成一件書法作品	五 如何完成一件書法作品	五 如何完成一件書法作品	複習及評量	期末總複習及暑假學習指導

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

六年級 第一學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	一 簡帛書之美	二 隸書之美	二 隸書之美	二 隸書之美
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	二 隸書之美	三 行書之美	三 行書之美	三 行書之美	三 行書之美	四 小楷之美	四 小楷之美
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/22
課程進度	四 小楷之美	四 小楷之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美	五 現代書藝之美

六年級 第二學期 書法教育總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/06~02/12	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/13~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	一 汲古與出新	一 汲古與出新	一 汲古與出新	二 如何欣賞書法	二 如何欣賞書法	二 如何欣賞書法
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	二 如何欣賞書法	三 書法與篆刻	三 書法與篆刻	三 書法與篆刻	三 書法與篆刻	四 現代書藝之美	四 現代書藝之美
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~06/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	
課程進度	四 現代書藝之美	畢業考	五 書法與文創	五 書法與文創	五 書法與文創	畢業典禮	

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度三年級彈性學習課程計畫

三年級 書法 課程規劃

漢逸神飛

課程目標

1. 認識書法及文房四寶與用具擺放，並學習執筆方式與書寫姿勢。
2. 了解文字演進並練習「逆入平出」。
3. 認識並練習甲骨文、篆書、魏晉楷書、南北朝及唐代楷書。
4. 學習運用「中鋒用筆」、「圓轉與接筆」。
5. 認識書法字帖形式，了解春聯的由來並學習寫春聯。
6. 認識臨摹，觀察生活中隨處可見的書法。
7. 練習楷書基本筆法：橫畫、豎畫、右點、左點、撇點、直點、橫折、橫鉤、豎撇、斜撇、斜捺、平捺、豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤、直彎鉤、豎區鉤、三曲撇及三曲鉤。
8. 認識漢代到唐代的主要楷書代表書法家及其作品。

小主題

書法起
步走

文字
演進

字帖形式
及春聯

認識
臨、摹

生活中隨處
可見的書法

文字之美
-甲骨文

文字之美
-篆書

楷書中常
見的筆病

魏晉
楷書

南北朝及
唐代楷書

配合 領域

語文、社會、藝術與人文

教學 節數

彈性 1 節（重點在基本筆法的練習與使用、作品創作發表。）

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

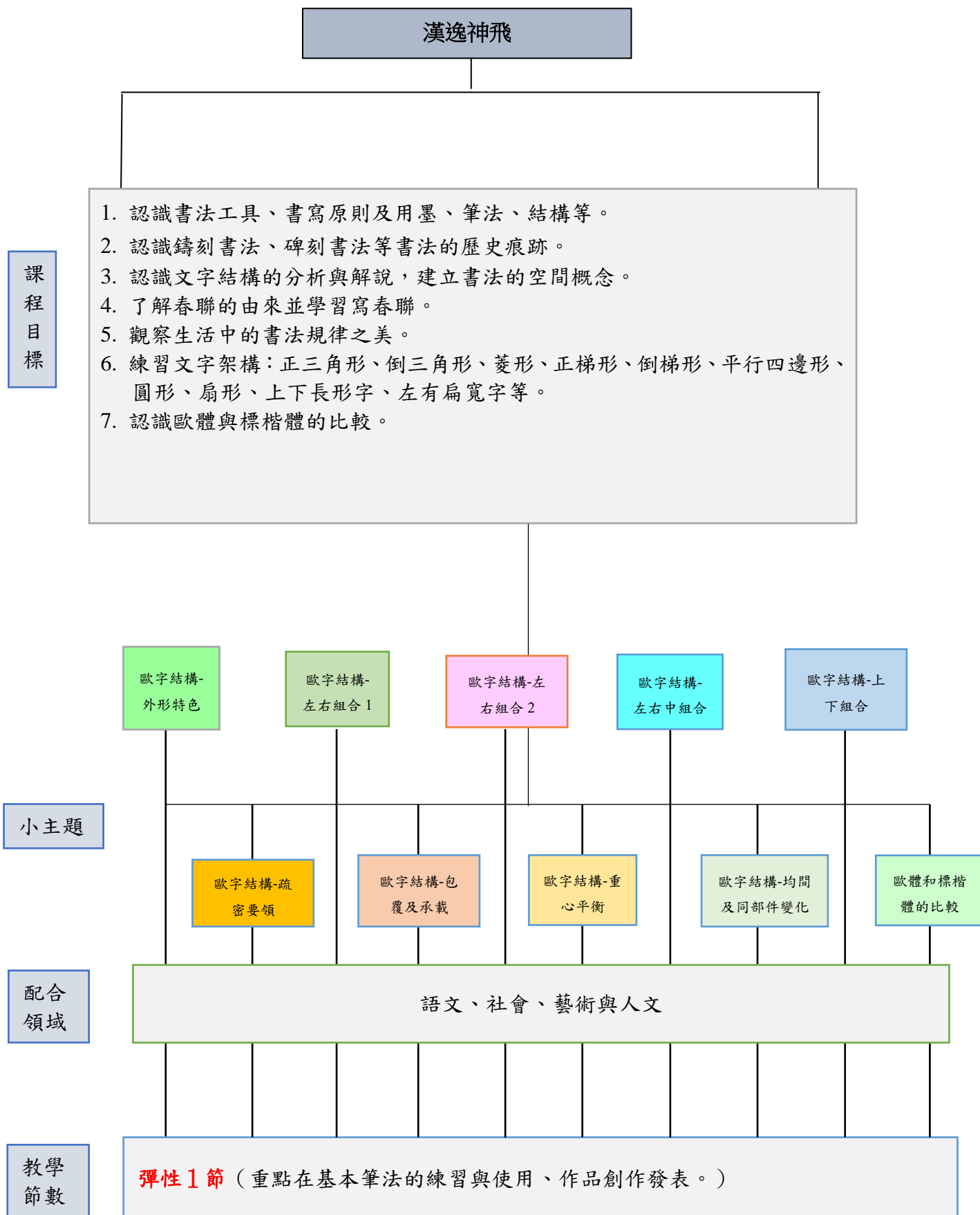
課程名稱	書法	節數	上學期 21 節 下學期 20 節	設計者	語文領域 教師
核心素養					<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書法及文房四寶與用具擺放，並學習執筆方式與書寫姿勢。 2. 了解文字演進並練習「逆入平出」。 3. 認識並練習甲骨文、篆書、魏晉楷書、南北朝及唐代楷書。 4. 學習運用「中鋒用筆」、「圓轉與接筆」。 5. 認識書法字帖形式，了解春聯的由來並學習寫春聯。 6. 認識臨摹，觀察生活中隨處可見的書法。 7. 練習楷書基本筆法：橫畫、豎畫、右點、左點、撇點、直點、橫折、橫鉤、豎撇、斜撇、斜捺、平捺、豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤、直彎鉤、豎區鉤、三曲撇及三曲鉤。 8. 認識漢代到唐代的主要楷書代表書法家及其作品。
議題融入					<p>人 E2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家 E3 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>生 E1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>性 E1 欣賞不同性別者的創意表現。</p>
評量方式					<p>課堂觀察、口頭問答、學習態度、參與度、實作體驗、學習單、口頭發表</p>

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

上學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
書法 起步走	1. 認識書法及文房四寶與用具擺放，並學習執筆方式與書寫姿勢。	1. 認識書法。 2. 書法故事－王獻之執筆。 3. 學習文房四寶與用具擺放。 4. 練習執筆方式與書寫姿勢。	家 生 性	4
文字 演進	1. 了解文字演進並練習「逆入平出」。	1. 了解文字演進。 2. 書法故事－倉頡造字。 3. 練習「逆入平出」。	人 生 性	4
文字之美 -甲骨文	1. 認識並練習甲骨文。 2. 學習運用「中鋒用筆」。	1. 認識並練習甲骨文。 2. 書法故事－智永退筆塚。 3. 學習運用「中鋒用筆」。 4. 象形文字練習。	多 生 性	4
文字之美 -篆書	1. 認識並練習篆書。 2. 學習運用「圓轉與接筆」。	1. 認識並練習篆書。 2. 書法故事－歐陽詢坐臥觀碑。 3. 學習運用「圓轉與接筆」。	多 性 生	4
字帖形式 及春聯	1. 認識書法字帖形式，了解春聯的由來並學習寫春聯。	1. 認識書法字帖形式。 2. 書法故事－門神與春聯。 3. 學習寫春聯。	多 人 環 家 生	5
下學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
認識 臨、摹	1. 認識臨、摹。 2. 練習楷書基本筆法：橫畫、豎畫、右點、左點。	1. 認識臨、摹。 2. 書法故事－懷素練字。 3. 練習楷書基本筆法：橫畫、豎畫、右點、左點。	生 性	4
生活中隨 處可見的 書法	1. 觀察生活中隨處可見的書法。 2. 練習楷書基本筆法：撇點、直點、橫折、橫鈎。	1. 觀察生活中隨處可見的書法。 2. 書法故事－北投梅庭。 3. 練習楷書基本筆法：撇點、直點、橫折、橫鈎。	人 戶 環 生 性	4

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

楷書中常見的筆病	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識楷書中常見的筆病。 2. 練習楷書基本筆法：豎撇、斜撇、斜捺、平捺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識楷書中常見的筆病。 2. 書法故事—「題扇橋」與「躲婆石」。 3. 練習楷書基本筆法：豎撇、斜撇、斜捺、平捺。 	人戶環生性	4
魏晉楷書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並練習魏晉楷書。 2. 練習楷書基本筆法：豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並練習魏晉楷書。 2. 書法故事—敦煌藏經。 3. 練習楷書基本筆法：豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤。 4. 認識魏晉主要楷書代表書法家及其作品。 	人戶閱生性	4
南北朝及唐代楷書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並練習南北朝及唐代楷書。 2. 練習楷書基本筆法：直彎鉤、豎區鉤、三曲撇及三曲鉤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並練習南北朝及唐代楷書。 2. 書法故事—《千字文》。 3. 練習楷書基本筆法：直彎鉤、豎區鉤、三曲撇及三曲鉤。 4. 認識南北朝及唐代主要楷書代表書法家及其作品。 	人戶閱生性	5



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

課程名稱	書法	節數	上學期 21 節 下學期 20 節	設計者	語文領域 教師
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書法工具、書寫原則及用墨、筆法、結構等。 2. 認識鑄刻書法、碑刻書法等書法的歷史痕跡。 3. 認識文字結構的分析與解說，建立書法的空間概念。 4. 了解春聯的由來並學習寫春聯。 5. 觀察生活中的書法規律之美。 6. 練習文字架構：正三角形、倒三角形、菱形、正梯形、倒梯形、平行四邊形、圓形、扇形、上下長形字、左有扁寬字等。 7. 認識歐體與標楷體的比較。 				
議題融入	<p>人 E2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家 E3 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>生 E1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>性 E1 欣賞不同性別者的創意表現。</p>				
評量方式	<p>課堂觀察、口頭問答、學習態度、參與度、實作體驗、學習單、口頭發表</p>				

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

上學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
歐字結構 - 外形特色	1. 認識三角形、菱形字、方形、平行四邊形、圓形、橢圓、扇形等結構。 2. 練習正三角形字。	1. 認識書法體。 2. 書法故事—人各有體。 3. 學習結構外形。 4. 練習：正三角形字：上、大	家 生 性	4
歐字結構 - 左右組合 1	1. 了解歐式結構的左右組合（一）。 2. 練習倒三角形字。	1. 認識鑄刻書法。 2. 書法故事—散氏盤。 3. 認識左右合體字：寬窄、高低。 4. 練習：倒三角形字：下、可	人 生 性	4
歐字結構 - 左右組合 2	1. 了解歐式結構的左右組合（二）。 2. 練習菱形字。	1. 認識碑刻書法。 2. 書法故事—西安碑林。 3. 認識左右合體字：長短、主副關係。 4. 練習：菱形字：本、令	多 生 性	4
歐字結構 - 左右中組合	1. 了解歐式結構的左右組合（三）。 2. 練習正梯形字。	1. 認識書法的歷史痕跡。 2. 書法故事—春到福到貼春聯。 3. 認識左中右合體字。 4. 練習：正梯形字：天、己	多 性 生	4
歐字結構 - 上下組合	1. 了解歐式結構的疏密原則。 2. 練習倒梯形字。	1. 認識書法工具及書寫原則。 2. 書法故事—弘一大師。 3. 認識字的疏密結構。 4. 練習：倒梯形字：四、百	多 人 環 家 生	5
下學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
歐字結構 - 疏密要領	1. 了解歐式結構的疏密要領。 2. 練習平行四邊形字。	1. 認識用墨、筆法、結構等原則。 2. 書法故事—王羲之戒子書。 3. 認識字的疏密要領。 4. 練習：平行四邊形字：力、乃	生 性	4
歐字結構 - 包覆及承 載	1. 了解歐式結構的包覆及承載原則。 2. 練習圓形字。	1. 觀察生活中的書法規律之美。 2. 書法故事—三峽祖師廟。 3. 認識字的包覆及承載原則。 4. 練習：圓形字：分、樂	人 戶 環 生	4

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

<p>歐字結構 - 重心平衡</p>	<p>1. 了解歐式結構的重心平衡。 2. 練習扇形字。</p>	<p>1. 認識書法的樸拙之美。 2. 書法故事－蘇東坡與黃庭堅。 3. 認識字的重心平衡：長點、橫鉤、橫折鉤、斜捺、斜鉤、豎彎鉤、臥鉤。 4. 練習：扇形字：未、東。</p>	<p>性 人 戶 環 生 性</p>	<p>4</p>
<p>歐字結構 -均間及 同部件變 化</p>	<p>1. 了解歐式結構的均間及同部件變化。 2. 練習上下長形字。</p>	<p>1. 認識尺牘與文稿。 2. 書法故事－尺牘見風骨。 3. 認識均間及同部件變化。 4. 練習：上下長形字：同、固。</p>	<p>人 戶 閱 生 性</p>	<p>4</p>
<p>歐體和標 楷體的比 較</p>	<p>1. 了解歐體與標楷體的不同。 2. 練習左右扁寬字。</p>	<p>1. 認識書法的冊頁與扇面。 2. 書法故事－瘦金體。 3. 認識歐體和標楷體的比較：借用、省筆、增筆、併筆、筆畫化點及三角口。 4. 練習：左右扁寬字：四、六。</p>	<p>人 戶 閱 生 性</p>	<p>5</p>

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度五年級彈性學習課程計畫

五年級 書法 課程規劃

漢逸神飛

課程
目標

1. 認識書法作品的題箋、引首與題跋。
2. 認識書法作品的各種形式：長卷、條幅、中堂、條屏、對聯與橫披。
3. 認識並欣賞書法作品的筆順、中軸、行氣、重心與列齊。
4. 認識並欣賞法作品的落款與用印。
5. 分析書法文字的各部件家族。
6. 練習書寫各部件文字：人、儿、口、心、日、曰、月、肉、子、女、木、禾、手、水、丿、雨、火、糸、金、言。
7. 認識完成一件書法作品須注意的事項。

小主題

文人
往來

書法作品
形式-長卷

書法作品形式-
條幅和中堂

書法作品
形式-條屏

書法作品形式
-對聯與橫批

書法與筆順

書法行氣

重心與列齊

落款與用印

如何完成一
件書法作品

配合
領域

語文、社會、藝術與人文

教學
節數

彈性 1 節（重點在基本筆法的練習與使用、作品創作發表。）

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

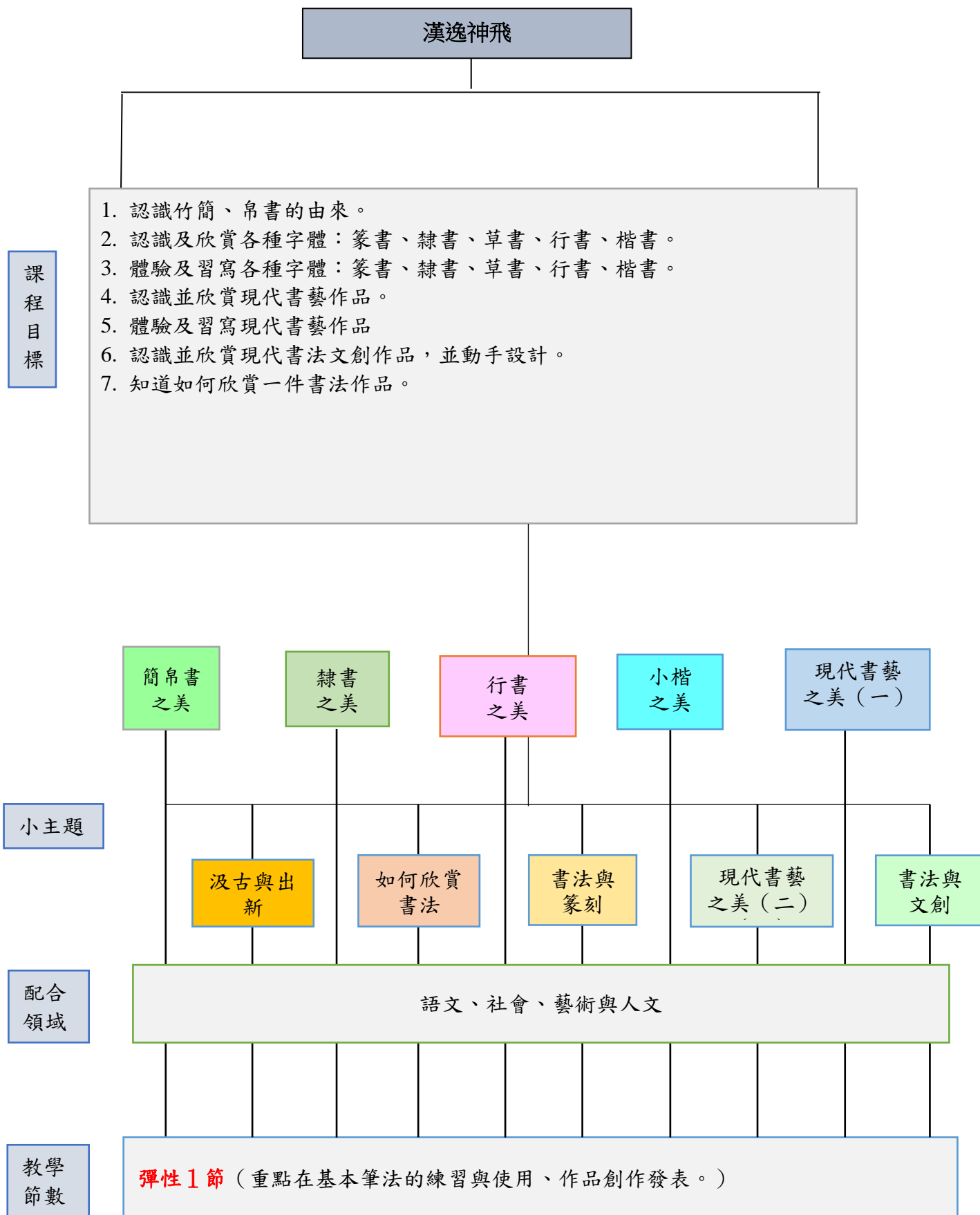
課程名稱	書法	節數	上學期 21 節 下學期 20 節	設計者	語文領域 教師
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書法作品的題箋、引首與題跋。 2. 認識書法作品的各種形式：長卷、條幅、中堂、條屏、對聯與橫披。 3. 認識並欣賞書法作品的筆順、中軸、行氣、重心與列齊。 4. 認識並欣賞法作品的落款與用印。 5. 分析書法文字的各部件家族。 6. 練習書寫各部件文字：人、儿、口、心、日、曰、月、肉、子、女、木、禾、手、水、冫、雨、火、糸、金、言。 7. 認識完成一件書法作品須注意的事項。 				
議題融入	<p>人 E2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家 E3 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>生 E1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>性 E1 欣賞不同性別者的創意表現。</p>				
評量方式	<p>課堂觀察、口頭問答、學習態度、參與度、實作體驗、學習單、口頭發表</p>				

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

上學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
文人往來	1. 認識題箋、引首、題跋。 2. 練習人、今、仁、億。	1. 認識題箋、引首、題跋。 2. 書法故事—蘇軾《寒食帖》。 3. 部件分析：人、儿家族。 4. 練習：人、今、仁、億	家 生 性	4
書法作品形式—長卷	1. 認識及欣賞書法的作品形式（一）。 2. 練習可、足、中、蹈。	1. 認識書法的品形式：冊、卷、軸。 2. 書法故事—孫過庭《書譜》。 3. 部件分析：口家族。 4. 練習：可、足、中、蹈	人 生 性	4
書法作品形式—調幅和中堂	1. 認識及欣賞書法的作品形式（二）。 2. 練習心、寧、忘、惜。	1. 認識書法作品形式：條幅和中堂。 2. 書法故事—鄧石如篆書。 3. 部件分析：心家族。 4. 練習：心、寧、忘、惜	多 生 性	4
書法作品形式—條屏	1. 認識及欣賞書法的作品形式（三）。 2. 練習日、是、智、時。	1. 認識條屏作品的演變。 2. 書法故事—東坡傳硯。 3. 部件分析：日、曰家族。 4. 練習：日、是、智、時	多 性 生	4
書法作品形式—對聯與橫披	1. 認識及欣賞對聯、橫披。 2. 練習月、勝、有、期。	1. 認識對聯與橫披。 2. 書法故事—趣味對聯。 3. 部件分析：月、肉家族。 4. 練習：月、勝、有、期。	多 人 環 家 生	5
下學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
書法與筆順	1. 認識書法與筆順。 2. 練習子、孟、勃、學。	1. 認識書法與筆順。 2. 書法故事—左手寫字高鳳翰。 3. 部件分析：子、女家族。 4. 練習：子、孟、勃、學	生 性	4
書法行氣	1. 練習掌握字的筆畫位置、找出中軸線。 2. 練習末、杖、渠、案	1. 認識中軸與行氣。 2. 書法故事—勤學的王鐸。 3. 部件分析：木、禾、手家族。 4. 練習：末、杖、渠、案	人 戶 環 生	4

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

			性	
重心與列齊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習掌握字的筆畫位置、找出重心與左右對齊。 2. 練習灼、炎、然、勞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重心與列齊。 2. 書法故事－康熙誤題靈隱寺。 3. 部件分析：水、丿、雨家族。 4. 練習：灼、炎、然、勞。 	人戶環生性	4
落款與用印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞書法作品的落款與用印。 2. 練習灼、炎、然、勞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識落款與用印。 2. 書法故事－八大山人哭笑不得。 3. 部件分析：火、系家族。 4. 練習：灼、炎、然、勞。 	人戶閱生性	4
如何完成一件書法作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識如何完成一件書法作品。 2. 練習金、錫、鑿、鑿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨摹書法的注意事項：選題與表現、書寫的順序、體勢筆調和諧、補空與鈐印、裝裱與收藏。 2. 書法故事－皇帝御印。 3. 部件分析：金、言家族。 4. 練習：金、錫、鑿、鑿。 	人戶閱生性	5



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

課程名稱	書法	節數	上學期 21 節 下學期 20 節	設計者	語文領域 教師
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識竹簡、帛書的由來。 2. 認識及欣賞各種字體：篆書、隸書、草書、行書、楷書。 3. 體驗及習寫各種字體：篆書、隸書、草書、行書、楷書。 4. 認識並欣賞現代書藝作品。 5. 體驗及習寫現代書藝作品 6. 認識並欣賞現代書法文創作品，並動手設計。 7. 知道如何欣賞一件書法作品。 				
議題融入	<p>人 E2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家 E3 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>生 E1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>性 E1 欣賞不同性別者的創意表現。</p>				
評量方式	<p>課堂觀察、口頭問答、學習態度、參與度、實作體驗、學習單、口頭發表</p>				

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

上學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
簡帛書之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解書法藝術除吸收古代經典，也需加入現代新元素。 2. 練習人、今、仁、億。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識竹簡與帛書，及篆書、隸書、草書、行書、楷書等字體。 2. 書法故事—馬王堆帛書。 3. 認識簡帛書筆法：橫（逆起輕收、重起重收）、撇與捺、豎橫、斜鉤、臥鉤、豎彎鉤。 4. 練習簡帛書：辛、不、四 	家 生 性	4
隸書之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞書法作品。 2. 練習可、足、中、蹈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識隸書的演變，並欣賞隸書作品。 2. 書法故事—獄中創隸書。 3. 認識隸書筆法：橫（逆起輕收、蠶頭雁尾）、撇與捺、橫折（豎畫凸出、轉折平直）。 4. 練習隸書：王、文、曰、君 	人 生 性	4
行書之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞書法篆刻藝術。 2. 練習朱文描摹與白文描摹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行書的由來，並欣賞行書作品。 2. 書法故事—王羲之《蘭亭序》。 3. 認識行書筆法：橫（輕起、重落、逆起）、撇與捺、點畫呼應牽連。 4. 練習行書：王、今、乎 	多 生 性	4
小楷之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞現代書藝。 2. 練習三種現代書藝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小楷的演變，並欣賞小楷作品。 2. 書法故事—八十勤練字的鍾繇。 3. 認識小楷筆法：橫（按轉收筆、雁尾）、捺、橫折（方折明顯、圓轉處理）。 4. 練習小楷：斗、天、甲 	多 性 生	4
現代書藝之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞現代書藝。 2. 練習三種現代書藝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞各地使用漢字而表現出之「現代書藝」：日本前衛書道、中國大陸書風、臺灣現代書藝。 2. 書法故事—從木匠到巨匠的齊白石。 3. 現代書藝創作簡介：內容範圍、筆法使用、墨色使用、章法及表現媒材。 4. 練習：《明月松間照，清泉石上流》、《野渡無人舟自橫》、《狂怪亂飛》 	多 人 環 家 生	5

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

下學期				
單元名稱	教學目標	教學重點	議題融入	節數
汲古與出新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解書法藝術除吸收古代經典，也需加入現代新元素。 2. 練習人、今、仁、億。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各書法家之特色及創新之處：董其昌、王鐸、何紹基。 2. 書法故事—猿叟與何紹基。 3. 認識顏體楷書風格的演變，並分析書寫特點。 4. 練習：《多寶塔碑》：西、有、主、半 	生性	4
如何欣賞書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞書法作品。 2. 練習可、足、中、蹈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識欣賞書法作品之重要項目：章法行氣、線條質感與節奏感、墨法。 2. 書法故事—屋漏痕。 3. 認識顏體筆畫方向的圓轉與篆書中鋒用筆的技巧。 4. 練習：《顏勤禮碑》：東、史、同、省 	人戶環生性	4
書法與篆刻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞書法篆刻藝術。 2. 練習朱文描摹與白文描摹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與欣賞書法篆刻藝術。 2. 書法故事—四絕吳昌碩。 3. 認識印章章法：印面的形狀和大小、印文字數與筆畫數、邊框和界格的有無、選用的書體與個人排法喜好。 4. 練習：朱文描摹王福庵《目無全牛》、王福庵《樂天知命》及白文描摹王福庵《書法是畫》、王福庵《白日已西傾》 	人戶環生性	4
現代書藝之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及欣賞現代書藝。 2. 練習三種現代書藝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞各地使用漢字表現出之「現代書藝」：日本前衛書道、中國大陸書風、臺灣現代書藝。 2. 書法故事—從木匠到巨匠的齊白石。 3. 現代書藝創作簡介：內容範圍、筆法使用、墨色使用、章法及表現媒材。 4. 練習：《明月松間照，清泉石上流》、《野渡無人舟自橫》、《狂怪亂飛》 	人戶閱生性	4
書法與文創	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書法的各種文創作品。 2. 練習金、錫、鑿、鑿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習利用書法美學為設計元素，運用字體變化、排列組合、墨色濃淡、空間布局等技法創作，設計各種文創品，如服飾、膠帶、茶杯等。 2. 書法故事—祝允明提扇換酒。 3. 手作書法創意書籤。 4. 練習畢業贈語：歐體「勿忘我」、隸書「學精業勤」、篆印「長風萬里」、小篆「水到渠成」。 	人戶閱生性	5

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

(五) 配合臺北市教育局提升學生英語能力政策

本校為臺北市教育局提升學生英語能力，統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫，全校各年級規劃英語文學習節數情形與相關提升能力措施如下：

1. 一至五年級實施雙語實驗課程、三到六年級每週增加英文課或英文活動

	一二年級 雙語實驗 教育	三四年級 雙語實驗 教育	五年級 雙語實驗 教育	五六年級 全球網路 教育計畫
節數(週)	8	10	11	4
學習節數 來源	生活 3 健體 3 彈性 2	語文 1 音樂 1 彈性 3 健體 3 自然 1 綜合 1	語文 1 音樂 1 彈性 4 健體 3 自然 1 綜合 1	語文 2 彈性 1 綜合 1

2. 提升能力措施

- (1) 善用英語教學科技與資源，推展英語教育活動，打開學童國際的視野，奠定與世界接軌的良好基礎。
- (2) 活化英語學習活動，培養學生聽、說、讀、寫英文的能力：
本校訂有年級英語課程能力指標，三到六年級定期辦理學生能力檢定，除配合臺北市國民小英語聽說評量手冊定期檢閱學童英語基本能力外，並結合本校學生學習護照，規畫提昇本校學生英語能力，進行英語繪本閱讀、收聽 ICRT 提供學生英語環境，透過各種教學活動，培養學生英語聽、說、讀、寫能力。
- (3) 106 學年度起取得家長的共識，於一年級開始逐年實施單科英語融入領域教學，運作至今，學生及家長均給予正向回饋。
- (4) 107 學年度起，於一年級實施雙語實驗課程教學，規劃低年級生活 3 節、健體 3 節及彈性學習課程 2 節，共 8 節；中年級自然 1 節、綜合 1 節、健體 3 節、英語 1 節及彈性學習課程 4 節；增加學生沉浸於英語情境的機會。
- (5) 四、五年級學生人人皆參與校內英語學藝競賽（演說與讀者劇場），近年學生代表參加英語學藝競賽成績包括：
 - 臺北市 103 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲演說優等。

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

- 臺北市 103 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲讀者劇場優等。
 - 臺北市 104 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲讀者劇場優勝。
 - 臺北市 105 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲演說優勝。
 - 臺北市 106 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲演說優等。
 - 臺北市 106 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲讀者劇場優勝。
 - 臺北市 107 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲演說優勝。
 - 臺北市 108 年度國民小學北區英語學藝競賽榮獲讀者劇場優等。
3. 辦理英語補救教學：105-110 學年度各開辦英語攜手班 3-4 班，針對英語弱勢學童進行有效教學補救，縮短英語教學落差。111 學年度將繼續開辦。
4. 本校 111 學年度規劃提升英語聽說教學設計與相關能力教學



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

5.實施中高年級英語增加一節課程

本校於三至六年級每週增加 1-2 節英語課程，推動英語繪本教學、常見 sight words 綜合練習。並於每年 12 月舉行英語學藝競賽，採全班參與初賽的方式進行，再擇優進入複賽，並遴選出最優秀學生參加臺北市多語文競賽。

英語教學	三四年級	五六年級
增加節數(週)	2	1
學習節數來源	彈性學習 2	彈性學習 1

三年級 第一學期 英語增加兩節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	教室用語及字母拼讀練習	教室用語及字母拼讀練習	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	英語繪本教學	英語讀者劇場	英語讀者劇場	複習及評量	英語讀者劇場	英語國際筆友	英語歌唱教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/2
課程進度	英語繪本教學	英語桌遊應用	英語讀者劇場	英語讀者劇場	英語讀者劇場	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導

三年級 第二學期 英語增加兩節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	教室用語及字母拼讀練習	教室用語及字母拼讀練習	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語專題報告
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語歌曲教唱	英語歌曲教唱	英語繪本教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~6/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
課程進度	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語數位學習	英語數位學習	英語才藝發表	英語才藝發表

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

四年級 第一學期 英語增加兩節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	教室用語及 字母拼讀練習	教室用語及 字母拼讀練習	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	英語繪本教學	英語讀者劇場	英語讀者劇場	複習及評量	英語讀者劇場	英語國際筆友	英語歌唱教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/2
課程進度	英語繪本教學	英語桌遊應用	英語讀者劇場	英語讀者劇場	英語讀者劇場	複習及評量	期末總複習及 寒假自主學習指導

四年級 第二學期 英語增加兩節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13-02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	教室用語及 字母拼讀練習	教室用語及 字母拼讀練習	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語專題報告
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語專題報告	英語歌曲教唱	英語歌曲教唱	英語繪本教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~6/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
課程進度	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語數位學習	英語數位學習	英語才藝發表	英語才藝發表

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

五年級 第一學期 英語增加一節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	教室用語及字母拼讀練習	中年段英語字彙及用語闖關手冊	中年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	中年段英語字彙及用語闖關手冊	中年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	英語情境、角色扮演	常見 sight words 綜合練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	複習及評量	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16~01/2
課程進度	英語讀者劇場	英語讀者劇場	英語繪本教學	英語情境、角色扮演	高年段英語字彙及用語闖關手冊	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導

五年級 第二學期 英語增加一節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13~02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	教室用語及字母拼讀練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	英語情境、角色扮演	常見 sight words 綜合練習	複習及評量	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~6/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	06/26~07/02
課程進度	英語讀者劇場	英語讀者劇場	英語繪本教學	英語情境、角色扮演	高年段英語字彙及用語闖關手冊	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

六年級 第一學期 英語增加一節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	08/29~09/4	09/05~09/11	09/12~09/18	09/19~09/25	09/26~10/02	10/03~10/09	10/10~10/16
課程進度	教室用語及字母拼讀練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語讀者劇場
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/17~10/23	10/24~10/30	10/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	11/21~11/27	11/28~12/04
課程進度	英語情境、角色扮演	常見 sight words 綜合練習	常見 sight words 綜合練習	複習及評量	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	01/02~01/08	01/09~01/15	01/16-01/2
課程進度	英語讀者劇場	英語讀者劇場	英語繪本教學	英語情境、角色扮演	高年段英語字彙及用語闖關手冊	複習及評量	期末總複習及寒假自主學習指導

六年級 第二學期 英語增加一節課程總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	02/07~02/13	02/13-02/19	02/20~02/26	02/27~03/05	03/06~03/12	03/07~03/19	03/20~03/26
課程進度	寒假	教室用語及字母拼讀練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	03/27~04/02	04/03~04/09	04/10~04/16	04/17~04/23	04/24~04/30	05/01~05/07	05/08~05/14
課程進度	英語情境、角色扮演	常見 sight words 綜合練習	高年段英語字彙及用語闖關手冊	複習及評量	英語繪本教學	英語繪本教學	英語繪本教學
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	
日期	05/15~05/21	05/22~05/28	05/29~6/04	06/05~6/11	06/12~6/18	06/19~6/25	
課程進度	英語讀者劇場	英語讀者劇場	畢業考	英語情境、角色扮演	高年段英語字彙及用語闖關手冊	畢業典禮	

(六)推動圖資及閱讀教育

閱讀能為學生開啟學習的廣闊視野。培養持續的閱讀力是豐富學生學習、奠定終身學習能力的重要基礎，更是各領域學習極大的助力。為培養學生持續的閱讀力，本校以「閱讀帶著走、書香滿懷生」為核心概念，擬定各項閱讀策略。

主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
圖書館利用	一 認識圖書館	認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法	遵守圖書館的各項規則	參觀公共圖書館	參與圖書館的各項活動	認識各類型的圖書館	能介紹圖書館
	二 圖書的結構與智慧財產權	認識圖書館的書籍特徵	認識圖書的結構與功能	了解圖書的演變發展	會做一本完整的圖書	認識智慧財產權的基本觀念	認識網路資源的智慧財產權
	三 圖書的分類編目和排架	會使用書插	認識十大分類和排架	會選擇特定類別的書籍	認識索書號的意義	會運用索書號並協助排架	練習規劃小小圖書館
	四 圖書的查詢與借閱	了解並學會借還書的方法	學會自助借還書的方法	會檢索校內圖書館的館藏目錄	能運用校內圖書館系統各項功能	會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄	能綜合運用校內外圖書館系統功能
	五 認識參考工具	知道參考工具書的位置和基本特徵	認識字典、百科等參考工具	會查詢數位化字典、百科全書	認識其它各類型的參考資源	會使用各類型參考工具	會使用書目索引等參考工具
閱讀素養	六 閱讀的策略	故事重點重述	圖像組織	預測與連結	自我提問與詰問作者	摘要	做筆記
	七 閱讀各類型文本	知道圖書館提供各類型的圖書(繪本、橋樑書)	認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)	學習如何閱讀各類圖書(科普書等)	學習如何閱讀各類圖書(名人傳記等)	學習如何閱讀各類圖書(小說等)	閱讀評論資料
	八 閱讀的呈現	學會說故事	能分享閱讀內容	能參與閱讀討論	以多元方式呈現閱讀內容	能剪輯整理資料	建立閱讀檔案
資訊素養	九 多媒體與數位資源	認識多媒體的種類與陳列	會使用圖書館的多媒體	會使用電子書	會使用網路搜尋引擎	會查詢資料庫	能運用各種資源完成報告

臺北市中山區懷生國民小學111學年度學校課程計畫

+	資訊利用素養	能發現並表達問題	能溝通並討論問題並產生探索的興趣	能定義問題並能尋找解決問題的策略	能使用資訊並遵守著作權	能統整與評估資訊	會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究
---	--------	----------	------------------	------------------	-------------	----------	-----------------------

具體作法如下：

1. 融入班級課程

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
一上	國語	10、20	來閱讀-紙飛機、妹妹寫的字	12	重述故事、段落教學識字教學	
一上	生活	5	校園大探索	3	圖書館利用	
一下	國語	10、20	來閱讀-魯班造傘、山頂	12	重述故事、段落教學識字教學	
一下	生活	8-10	和書做朋友	9	圖書館利用	
二上	國語	9、19	來閱讀-小蜻蜓低低飛、不簡單的字	12	推論(連結線索、因果關係)、六何法、組字規則、理解監控	
二下	國語	10、20	來閱讀-大家來抱抱、三隻小豬	12	推論(連結線索、因果關係)、六何法、組字規則、理解監控	
三上	國語	9、19	愛閱讀-靈光一現、老鼠嫁女兒	12	識字教學(字音)、詞彙教學、主題句、預測理由(因果句型)、理解監控	
三下	國語	10、18、20	愛閱讀-熱愛昆蟲的法布爾、奇幻故事屋-掉進一個兔子洞、愛閱讀-巨人傳說	18	識字教學(字音)、詞彙教學、主題句、預測理由(因果句型)、理解監控	
三下	社會	10-12	消費停看聽、消費改變生活	6	圖書館利用	
四上	國語	10、20	種樹的人、國王的噴泉	12	詞彙教學、認識文章結構、六何法、找反證、有層次的提問、理解監控	

臺北市中山區懷生國民小學111學年度學校課程計畫

四下	國語	10、20	閱讀階梯-她是我姐姐、南安小熊回家	12	詞彙教學、認識文章結構、六何法、找反證、有層次的提問、理解監控
五上	國語	11、21	閱讀階梯-永不掉落的葉子、珍惜水資源	12	以文章結構寫大意、推論(找支持理由、找反證)、有層次的提問、理解監控
五下	國語	10、20	閱讀階梯-要挑最大的、蜘蛛的電報線	12	以文章結構寫大意、推論(找支持理由、找反證)、有層次的提問、理解監控
六上	國語	10、21	閱讀階梯-進入雨林、故事的真相	12	以文章結構寫大意、推論(找支持理由、找反證)、有層次的提問、理解監控、詰問作者
六下	國語	9、17	閱讀階梯-驚蟄驅蟻記、桃花源	12	以文章結構寫大意、推論(找支持理由、找反證)、有層次的提問、理解監控、詰問作者

2. 每週1節閱讀課

全校一至六年級每週排定一節閱讀課，讓學生循序漸進認識圖書館、認識圖書的結構與智慧財產權、圖書的分類編目和排架、圖書的查詢與借閱及認識參考工具，並深入探討包括直接提取能力、直接推論能力、詮釋觀點能力、整合訊息能力，教導學生根據文章中的訊息來進行檢驗、評估與批判內容的能力等閱讀理解力，到圖書館或配合班級書箱、閱讀巡迴列車、閱讀增能書箱進行『閱讀的紮根教育』。

3. 班級晨讀活動

結合教育局晨讀推廣活動，每周四為晨讀時間，各班進行自由晨讀或主題學習及成語教學活動，並鼓勵學生每天於晨讀時間外，利用時間進行15分鐘閱讀活動。

4. 閱讀推廣活動

(1)故事劇場：每月一次第二節下課時間，包含繪本、成語挑戰、童詩朗讀等。

(2)主題書展：配合節慶、議題、學校活動規劃不同主題進行書展(如：環境教育、交通安全、性別平等、特教宣導、尊重多元文化、品格教育)，並結合e酷幣的「有獎徵答」，提升學生參與度。

(3)親子共讀活動：配合e酷幣共讀書目，規劃每學期每年級5本親子共讀書籍(共60本)，鼓勵親子共讀，並於期末統計，完成者給予e酷幣鼓勵。

(4)班級書箱巡迴：每班發放兩箱共讀書籍，並搭配學習單，提供學生精讀與反思。

(5)推薦閱讀楷模、班級閱冠王、e酷幣閱讀認證

在提升閱讀興趣方面，兼顧質（閱讀楷模）與量（閱冠王）的鼓勵，另外藉由e酷幣閱讀認證更進一步鼓勵學生由「讀」到「寫」，提升學生的寫作意願，配合閱讀課程教學，提升班級閱讀能量。

(七)推動資訊倫理與安全健康上網教育

近年來由於資通設施普及化，學生持有智慧型行動裝置比例的提高，加上各類型行動 APPs 的推陳出新、以及上網優惠措施的趨勢，使用的應用服務也越來越多元，上網的時間越來越長，許多新的犯罪或詐騙手法趁機發展，因此希望藉由本計畫打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確的網路使用態度、辨認網路的訊息種類及養成良好的網路使用習慣，進而成為資訊社會的好國民。本校的具體作法如下：

1. 網路禮貌

在電腦課宣導學生對於網路禮貌的觀念，讓學生在網頁、留言版、聊天室了解到禮貌的重要性。透過成績的考核、活動的宣導，達成學生的認知。

2. 網路安全

線上遊戲盛行，尤其免費帳號常常需要填報個人資料，平常課堂中向學生宣導個人資料安全的重要性，要保密也不要盜用別人帳號，同時管制學生在校內使用網路登錄個人資料。

3. 網站管制

學校有管制網站及 mail 伺服器，避免不良的色情暴力入侵校園。

4. 將教育局編寫的「資訊素養與倫理」教材，請老師納入 3 至 6 年級的電腦課程，其他學習領域則配合融入適合的教材內容。

5. 參考教育部資訊教育分段能力指標，將資訊倫理的學習內涵融入電腦教學中，使用或簡介相關的自由軟體，並以時事與實際案例作教學宣導，加深學生印象。

6. 學生繳交報告時，需附上出處與來源，並整理加入自己心得，以「尊重智慧財產權」。

臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

三年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	資訊安全素養	三	社會	上學期	10-12	6
				下學期		

四年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	資訊安全素養	四	綜合	上學期	1-3	3
				下學期		

五年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	資訊安全素養	五	資訊	上學期	4-12	9
				下學期	1-3、12-14	6

六年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	資訊安全素養	六	國語	上學期	1-4、6-7、 10-18、20- 22	70
				下學期	1-6、8-14、 16-22	60
			健體	上學期		
				下學期	11-12	4
			資訊	上學期	1-3	3
				下學期	20-22	3

臺北市中山區懷生國民小學111學年度學校課程計畫

(八)實施品德教育

學校教育除了知識的傳授外，更重要的是正向品格的陶養及積極態度的培養，這才是學生一生中真正需要並帶得走的能力。因此，本校除訂定生活教育、品格教育實施計畫，推動學生基本品格及國民素養培養工作，並結合教學活動及日常生活，期能深化觀念、態度及行為，進而從生活中規範常規，培養學生尊重、包容與欣賞不同的人。培養學生多樣、合宜的行為表現及人生態度。

1.基本品格的培養：

(1)制訂品德教育核心價值及行為準則：本校以「健康、快樂、合作、卓越」

做為懷生好兒童理想圖像，並制訂十項核心品格：孝親尊長、公平正義、團隊合作、關懷行善、負責盡責、愛護環境、主動積極、賞識感恩、尊重生命、謙虛有禮

(2)成立品格教育委員會：確認校內品格教育核心內涵與價值，由下而上積極建構推動願景。

(3)擬定品格教育實施方案：推動每月品格教育核心主題，配合主題規劃教育活動。

(4)提升教師推動品格教育素養：定期舉辦相關研習，強化教師重視身教、言教、境教及制教的漸進改變方式推動品格教育，建構良好師生互動關係，建立教師合宜期待，避免不當標籤。

(5)積極推動品格議題融入領域教學活動：積極於課程設計中規劃品格教育議題，推展生命教育、兩性平權、人權法治教育等，涵養優良品格，強化認知與實踐並重。善用各領域教學，引導學生於課程中思考進而實踐。

臺北市中山區懷生國民小學111學年度學校課程計畫

(6)結合社區家長資源:辦理親職講座活動, 提昇家庭品格教育功能。成立

EQ 及家長志工及彩虹媽媽等志工團, 鼓勵家長積極參與品格教育推展。

(7)融入領域課程實施。

十、品德教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	國語	1-4、7-14、17-18、20-21	手拉手、排一排、值日生、運動會、做卡片、秋千、回音、妹妹寫的字	96	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	一上	數學	1~4	10以內的數、比長短	16	紙筆測驗	
	一下	國語	7-8、10-13、16-17、20	會動的亭子、毛毛蟲過河、好朋友的筆、數不完的泡泡、橡皮擦和鉛筆、	54	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	一下	健體	4	Healthy Body	3	紙筆測驗	
	一下	閩語	5-7、9-11	洗身軀、食果子	6	口頭問答	
	二上	國語	2-5、10、15-16、21	開心玩遊戲、觀察樂趣多	54	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	二上	數學	11-15、18-21	兩步驟的加減、3.6.9.7的乘法、容量與重量	36	學習單	
	二上	生活	1-11、16-18	地震來了不慌張、光影好好玩、歲末傳溫情、米粒魔術師	84	學生觀察、發表、分組討論	
	二上	健體	11、12	Like yourself	6	紙筆測驗	
	二上	閩語	3、12、16	狗蟻in兜、玉蘭花、蟲的世界	3	口頭問答	
	二下	國語	2、4、6-10、15-18、20	出去走一走、怎麼做才好、好奇動手做	72	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	二下	數學	2、3	1000以內的數、三位數的加減	8	紙筆測驗	
	二下	生活	2-3、7、13-14	塑膠垃圾好可怕、感謝家人我愛您	30	學生觀察、發表、分組討論	
	三上	數學	6-9、14-18	公升和毫升、除法	4	紙筆測驗	
	三上	自然	1-5	植物大探索	15	學習單	
	三上	社會	2-3、8-12、15-21	家庭的組成、班級的自治活動、班級裡的人際關係	42	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	三上	藝術	2、5	向朋友說哈囉	2	學習單	
	三下	自然	2-6、12、13、15、19	觀察蔬菜、解決蔬菜成長的問題、你看過哪些動物、風向和風力的觀測	27	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	三下	社會	18-19、21	家鄉的老故事	9	學習單	
	三下	健體	12	球力全開	3	學習單	
	三下	閩語	13	阿宏頭楞楞	1	口頭問答	
	五上	國語	6、7	分享的力量、田裡的魔法師	12	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	六上	國語	3、15、16	第三課、第十課、第十一課	18	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
	六上	閩語	1-7、15-18、21	第一課、第二課、第五課、臆臺灣的地名、一年四季	12	口頭問答	

臺北市中山區懷生國民小學111學年度學校課程計畫

2. 核心品德的認知：

依據本校所建構的重要之品德核心價值與行為準則，進行宣導學生品德核心價值認同度與良好行為表現之具體實踐活動。

(1) 每個月份配合核心品格規畫相關之校園重點活動。

a. 每月核心品格及重點活動規劃如下：

學期	上學期					下學期				
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
核心品格	孝親尊長	公平正義	團隊合作	關懷行善	愛護環境	負責盡責	謙虛有禮	賞識感恩	尊重生命	主動積極
行為準則	侍奉父母敬愛父母	對於不合理的事情能表達意見與作法	大家一起把事情做好	發自內心的善意表現	愛護生活環境的行為	能瞭解本分並完成任務	應對有禮，勝不驕敗不餒	感受他人善意與關懷，並能加以回報	接納不同的人及意見	主動完成積極參與

臺北市中山區懷生國民小學111學年度學校課程計畫

重點活動	祖孫週	紫錐花	運動會	救命舊鞋	國家清潔週	寒假學習成果展	微笑小天使	感恩園遊會	生命鬥士	懷生星舞台
------	-----	-----	-----	------	-------	---------	-------	-------	------	-------

b. 懷生國小品德教育圖像



c. 品格活動配合懷生E酷幣獎勵制度，提升孩子積極參與及挑戰自我之動力。

(2) 配合兒童朝會利用宣導、戲劇等方式加強核心品格概念。

- a. 每月第一週兒童朝會，由訓育組宣導該月份核心品德(中心德目)及其內涵。
- b. 品格小故事分享：於開學典禮、兒童朝會、集會時間，以戲劇或品德小故事加強宣導品格教育，宣導中心德目實踐重點或小故事。
- c. 優良品格表揚：總導護老師於週一兒童朝會表揚個人或團體優良事蹟。

臺北市中山區懷生國民小學111學年度學校課程計畫

(3)推行品格榮譽制度,由內而外落實品格教育

- a.各班發放生活禮儀須知細則,由班級幹部帶動推行。
- b.每年舉辦班級模範生選拔,表揚品德楷模學生。
- c.拾金不昧誠實美德:配合E酷幣制度獎勵,鼓勵誠實美德。
- d.守時守規強化輔導:每日由校內糾察隊於聯絡簿上蓋遲到守時提醒章,並針對守時習慣不良之學生,加強關懷與輔導。

(4)設置校園環境設置品格特區

於一樓穿堂及學務處前走廊布置品格專欄,揭示該週品格實踐重點,提供境教提醒學生遵守並實踐,大部份學生能瞭解品格樹及品德核心的意義。



D 議題融入領域教學

本校配合九年一貫課程綱要，課程統整過程中，亦將重大教育議題融入各相關課程領域教學中，包括性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權法治教育、生涯發展教育、海洋教育等確實容入並落實於各領域課程教學中，詳見課程總表。

另外，配合政策，除了將各項重要議題融入於各領域教學活動外，各處室亦會利用週一兒童朝會時間，以及週二晨光活動結合全校共同彈性時間，辦理法治、生命、品德、媒體、智慧財產、理財、動物福利、人口販賣、多元文化、族群及國防教育等新興主題的宣導活動，完備學童九年一貫課程的學習。

本校執行融入方式包括：

- 1.教材中之融入：學校考量各項議題之內容，選用適當地融入各項議題之各領域教材外，並鼓勵各任課教師適時編入教育議題補充教材。
- 2.教學時之融入：教師於教學時應視學生生活經驗與課程發展，於適當時機融入各議題相關內容，並將教育議題之精神與內涵融貫於日常教學活動中。
- 3.學校活動之融入：學校各處室辦理各項行事課程以及活動時，考量活動特性與融入可能，適時加入各項議題之相關活動。更具體的措施是將教學以教育議題為主軸，辦理教育議題主題週活動。

(一) 性平教育融入領域教學

性別平等教育法第 17 條規定：國小除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少達 4 小時以上（即每學期至少需安排 6 節課）

一年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
一上	生活	9、18	一起來玩吧-有趣的新玩法、過年囉-熱鬧迎新年	6	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞不分性別，願意幫忙準備工作。 3.觀察、分組討論、分享	
一下	生活	2、6、12	肯定自己、威廉的洋娃娃、我們的玩具	6	1.透過活動，發現每個人對不同性別的優點。 2.觀察、分組討論、分享	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

二年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
二上	語文	6、7	草叢裡的星星	4	1.覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2.課程融入、學習單	
二上	生活	15	「誰是怪咖」影片欣賞與討論	2	1.帶領學生思考性別是否該限制職涯的選擇或是服裝的搭配以及個人能力的展現。 2.學習單	
二下	語文	17	玉兔搗藥	2	1.覺察性別角色的刻板印象，了解職業分工、身形，不應受性別的限制。 2.課程融入、學習單	
二下	生活	6、15	朱家故事、「是誰煮的飯」「為米飯努力」問題與討論	4	1.知道家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2.能說出家人的特質與彼此的相處模式。 3.能主動參與家中各種不同的家事項目。 4.口頭問答、討論	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				<p style="text-align: center;">有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無</p>	

三年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
三上	綜合	2-5	愛班一起來	3	1.尊重不同性別個體間的差異。 2.小組自治活動，訂定小組守則，適當規畫小組分工。 3.能轉化性別間的刻板印象。 4.學生觀察、發表、分組討論	



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

三上	社會	15-16	我的成長	3	1.能了解並欣賞自己的長處。 2.能改善或接納自身的短處。 3.能欣賞與接納自己，不因刻板印象而改變。 4.互相討論、家庭作業
三下	綜合	6-10	奧利佛是個娘娘腔、情緒管理員	4	1.尊重不同性別個體間的差異。 2.轉化性別間的刻板印象。 3.欣賞與接納自己的長處，而不因刻板印象而改變。 4.輔導教師入班宣導
三下	社會	5-7	多元的生活風貌	2	1.了解不同地區的移民，生活文化也可能不同。 2.認識家鄉舉辦的多元文化活動。 3.培養尊重、包容不同文化的態度。 4.分組討論
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 6 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無

四年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
四上	綜合	1-4	性別面面觀	2	1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。 4.學生觀察、發表、分組討論	
四上	健體	5-12	球兒攻防戰、一起來運動	4	1.學習與不同性別者平等互動。 2.瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3.互相討論、家庭作業	



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

四下	綜合	7	紙袋公主	1	1.了解個人特質不受性別的限制。 2.面對困難時，能運用自己的特質來解決困難。 3.能用更客觀、公平的角度來看待性別的特質與性別關係。 4.輔導教師入班宣導 5.分組討論	
四下	健體	3、6-7	大家來運動、走出新方向	5	1.懂得分析自己與他人的差異。 2.學習接納自己，肯定自我的價值。 3.互相討論、家庭作業	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

五年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
五上	綜合	7、12	人際跑跳碰、尊重心關懷情	6	1.能尊重不同特質的人。 2.覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行動。 3.同學討論、影片欣賞	
五下	綜合	7、12、14	舞動人生、尊重心關懷情	6	1.能尊重不同性別者的興趣與喜好。 2.能對不同性別者適時展現關懷。 3.學生觀察、發表、分組討論	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

六年級

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
六上	綜合/健體	2-11	性別平等與兩性互動關係認識	6	1.認識兩性的身體器官並學會尊重他人身體及保護自己。 2.學習兩性良性互動的方式，對於性騷擾的警覺及預防性侵害有正確認知。	



					3.影片欣賞、同學討論、成果發表	
六下	綜合	2、7-8	多元文化相處之道、那些年我可能不會愛你、讓愛發光	6	1.從多元文化角度探討與瞭解性別平等的意義。 2.透過參與社會服務活動增進互助與了解。 3.輔導教師入班宣導	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節				有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

(二) 性侵害防治、家暴防治、目睹家庭暴力、家庭教育融入領域教學

1. 性侵害防罪防治法第 7 條規定，各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程（即每學期需安排 3 節課）。
2. 學校每年（學年）應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施（即每學期需安排 3 節課）。
3. 每年規定 4 小時之家庭教育課程並列入行事曆及課程規畫中（每學期需安排 3 節課）。依教育局來函，請各學年安排家庭教育課程時，可融入長照宣導課程。

一年級

一 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
3	生活	我上一年級了	1.觀察、發表 2.知道放學路上應注意的安全事項	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
5	生活	你不可以隨便摸我(繪本)	1.講述、討論、分享 2.知道辨別危險的碰觸 3.知道如何拒絕身體不當的碰觸	2	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
14	綜合 (輔導教師入班宣導)	小羊要回家	1.知道自我保護的方法。 2.知道什麼是家庭暴力、性騷擾、性侵害。 3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、 4.性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
15	生活	不是老鼠的錯(故事討論)	1.講述、討論、分享 2.了解以暴力對待別人是錯誤的情緒宣洩行為，不是被暴力對待的人的錯。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

17	生活	14 隻老鼠吃早餐(繪本討論)	1.講述、討論、表演、分享 2.了解家庭事務要共同承擔分工合作。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	1. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 2. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 3. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 4. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

一 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
七	生活	我愛討厭鬼(影片討論)	1.討論影片內容與角色扮演 2.表達對家庭成員的關心與情感。 3.釐清家庭新弟妹到來的意義以及對待的方式 4.降低心理衝擊協助心理調適	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
十一	生活	伸出一隻關愛的手(故事討論)	1.討論故事情節與角色扮演 2.練習個人情緒的適切表達方式，與人互動。 3.主動以正向態度關懷他人。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
十九	生活	身體我最大(繪本討論)	1.討論故事情節與角色扮演 2.尊重自己與他人的權利 3.知道身體的隱私部位 4.學會遠離危險的情境和人物	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	5. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 6. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 7. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 8. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

二年級

二 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
十四	綜合(輔導教師入班宣導)	只要抱抱，不要暴暴	1.知道什麼是家庭暴力。 2.知道自我保護的方法。 3.知道遭遇家庭暴力時，該透過哪些管道尋求協助。	1	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力



五.六	國語	沙灘上的畫	了解家庭中各種關係的互動	6	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
六.七	國語	草叢裡的星星	一個人行動時學習保護自己	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
十二	生活	這不是你的錯	1. 繪本《這不是你的錯》導讀 2. 安撫目睹家暴兒童的情緒輔導	2	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	1. 性侵害防治教育課程共計(3)節- 【每學期需安排 3 節課】 2. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 3. 家庭教育課程共計(6)節-【每學期需安排 3 節課】 4. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

二 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
一	國語	媽媽在哪裡	1. 分享找不到時媽媽內心的感覺。 2. 討論出現「頭昏眼花」的情境。 3. 討論出現「甩到地上」的情境。 4. 討論出現「推進屋子」的情境。 5. 討論出現「丟出大門」的情境。 6. 討論出現「快來救我」的情境	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
九	國語	大家來抱抱 影片：我不喜歡你碰我	1. 分享生活中和不同的人抱抱的經驗和感覺。 2. 學習保護自己，捍衛自己身體自主權。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
十五 十六	生活	米食好好吃 食在感謝	1. 討論家庭煮食工作的分配原則。 2. 透過食物的分享與製作，增進家庭成員間的情誼。	3	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力



小計：	9. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 10. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 11. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 12. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。	有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
-----	---	--

三年級

三 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
十四	綜合 (輔導教師 入班宣導)	家族相簿	1.知道什麼是性騷擾、性侵害。 2.知道自我保護的方法。 3.了解加害人不一定是陌生人。 4.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
八 ~ 十三	綜合	安全防護站	1.知道自我保護的方法。 2.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。 3.能改善居家與校園環境中潛藏的危險。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
十四 ~ 十七	綜合	我的成長	1.知道自我保護的方法。 2.了解加害人不一定是陌生人。 3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	13. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 14. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 15. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 16. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。				有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

三 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
1-11	綜合	做學習的主人 情緒管理員	1.能適當表現自己的情緒。 2.知道自我保護的方法。 3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
12-20	綜合	啟動安全密碼	4.知道自我保護的方法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

			5.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。		
小計：	17. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 18. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 19. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 20. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 ■ 有 □ 沒有。			有無符合規定 ■有□無	

四年級

四 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
十五	綜合 輔導教師 入班宣導	小愛的畫本	1. 希望學生能主動關心朋友。 2. 遇到家暴問題能保護自己並尋求協助。	2	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
三	綜合	一、性別面面觀	1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
五	綜合	二、家庭生活樂陶陶	1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2.了解家中適合的家事分工方式並執行。 3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
七	綜合	生活中遇見文化	1. 影片「身體我最大」宣導 2. 透過問題討論，完成學習單。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	21. 性侵害防治教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 22. 家暴防治課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 23. 家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 24. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 ■ 有 □ 沒有。			有無符合規定 ■有□無	

四 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

5	綜合	生活中遇見文化	分享與家人一起參與的社區文化活動。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害課程 <input type="checkbox"/> 家暴課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
7	社會	二、家鄉的人口	課程討論 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
10	綜合	生活中遇見文化	(演練)學習遇到家暴時的防治方式 影片「小愛的畫本」宣導	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	25. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 26. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 27. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 28. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

五年級

五年級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
十五	綜合 輔導教師 入班宣導	身體紅綠燈	1. 了解身體界線與身體自主權。 2. 了解性騷擾的定義與情境。 3. 藉由課堂討論，使學生能自我保護與尊重他人。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
三	綜合	人際跑跳碰	1.能尊重自己與別人的身體。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
四	綜合	人際跑跳碰	1. 能用合宜的態度與方法來處理家人不適當的管教情形。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
五	綜合	新生活進行式	1. 能主動和家人分享生活點滴。 2. 能使用適當的方式來表達對家人的愛與關懷	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	29. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 30. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 31. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	



	32. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。	
--	---	--

五 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
2	綜合	尊重心關懷情	1.透過新聞事件討論哪些是潛藏的危機。 2.了解危機發生時的應對方法，和預防危機發生的方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
4	綜合	尊重心關懷情	執行愛家行動，主動做家事以分擔家務。	3	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
6	綜合	尊重心關懷情	1. 觀察家人一週或平日的生活作息，並記錄下來。 2.透過訪問家人了解家人為家庭的付出，並找出減輕家人負擔的方法。	3	<input type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	33. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 34. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 35. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 36. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。				有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

六年級

六 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
十五	綜合 (輔導教師入班宣導)	Why 壞大考驗	1.了解「性侵害、性騷擾」的定義。 2.認識性侵害對身心發展的影響。 3.面對性侵害，能採取適當的處理方式。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
1-14	綜合	性別平等與兩性互動關係認識	1.認識兩性的身體器官並學會尊重他人身體及保護自己。 2.學習兩性良性互動的方式，對於性騷擾的警覺及性侵害的預防有正確認知。 3.從兩性正確互動進而了解每個家庭成員在家庭中的角色功	8	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力



			能，發揮家庭的功效。		
小計：	37. 性侵害防治教育課程共計(6)節-【每學期需安排3節課】 38. 家暴防治課程共計(6)節-【每學期需安排3節課】 39. 家庭教育課程共計(6)節-【每學期需安排3節課】 40. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) ■有 □沒有。				有無符合規定 ■有□無

六 年 級					
週數	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	
2	綜合	我的成長	1. 討論如何面對家人過世的心情。 2. 若遇到家人以暴力處理問題，學會如何應對。	3	<input type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
3	綜合	生命中的變化	1. 學習在進入青春後，如何更懂得保護自己。 2. 進入青春後，自我意識較為強烈，學習如何在自我與家人的期待中取得平衡。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
11	綜合	善用社會資源	1. 學會當遇到性侵、家暴或和家人有重大衝突時，能善用電話或網路等資源，尋求適當的協助。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 目睹家庭暴力
小計：	41. 性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 42. 家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 43. 家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 44. 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) ■有 □沒有。				有無符合規定 ■有□無

(三) 配合教育政策融入本土教學

本校進行本土語言融入教學，除了語文領域外，其餘領域每學期至少一節。

	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
國語	六、 秋千	三、和 春天一 樣	四、 運動會	四、 爸爸	六、老 榕樹	五、一 件外套	八、美 味的一 堂課	四、米 食飄香	四、與 山為鄰	三、歡 慶節日	三、說 話也要 停看聽	六、劍 橋秋日 漫步
數學	九、幾 點鐘	五、有 多長	二、量 長度	三、 公尺與 公分	單元 4、 角、正 方形和 長方形	三、分 數	五、 三角形	七、概 數	5 線對 稱圖形	生活 中的 大單 位	長條圖 與折線 圖	2.速率
英語	/	/	/	/	L3 Where' s My Hamst er?	L3 What Do You Want to Eat?	Unit 3 It's Not My Day	Unit 2 We're in the Same Boat	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 Before and Now	Unit 2 Sports
健體	第三課 就要這 樣玩	第二課 健康飲 食我決 定	第二課 欣賞自 己	第三課 出遊 「藥」 注意	單元 4 老化與 死亡	單元 4 怎麼吃 才健康	單元 2 危險就 在身邊	單元 1 桌球小 天地	單元 1 足下乾 坤	單元 2 溝通的 藝術、 家庭危 機	單元 2 人際交 流	單元 6 餐飲衛 生 食 安守門 員
生活	六、新 年快樂	四、我 愛我的 家	二、和 風做朋 友	三、我 愛社區	/	/	/	/	/	/	/	/
藝術 與人文	/	/	/	/	五、身 體魔法 師	六動物 嘉年華	一、迎 接朝陽	三、奇 妙的聯 想	六、我 們的故事	五、熱 鬧的慶 典	四、美 哉人生 百態	二、美 好的時 光
自然 與生活 科技	/	/	/	/	三、看 不見的 空氣	二、 百變的 水	三、 奇妙的 光	一、時 間的測 量	二、植 物世界 面面觀	一、美 麗的星 空	一、天 氣的變 化	動力的 傳送
社會	/	/	/	/	三、學 校的生 活	一、家 鄉的生 活	四、家 鄉的生 活作息	三、家 鄉的產 業	五、臺 灣的先 民	五、臺 灣的自 然災害	4-2 文 化的傳 承與發 展	2-1 臺 灣與世 界
綜合	/	/	/	/	二、 我的成 長	三、情 緒管理 員	一、興 趣專長 大搜索	二、社 區與生 活	新生活 進行式	尊重心 關懷情	兩性暨 生命教 育	感恩系 列活動

(四) 環境教育融入領域教學

環境教育法第 19 條規定：高級中等以下學校，所有員工、教師、學生每年均應參加四小時以上環境教育（含永續海洋 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時）。

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
一上	語文	5-6、10-11、13-19、21	雨來了、山坡上的學校	72	學生觀察、發表、分組討論、繪圖產出	
一下	語文	6、15、20	春天來了、窗外的小麻雀、發芽	18	學生觀察、發表、分組討論、繪圖產出、分享	



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

一下	數學	12、13	30 以內的數、10 以內的加法	8	分組討論	
一下	閩南語	5	來阮兜	1	分組討論	
二上	語文	5-10、17、21	水草下的呱呱、沙灘上的畫、草叢裡的星星、來閱讀一：小蜻蜓低低飛、詠鵝	48	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
二上	數學	1、2、16、17、20、21	200 以內的數、量長度、容量與重量	24	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
二上	生活	5-8、13-15	光影好好玩、玩泡泡	48	學生觀察、發表、分組討論	
二上	健體	6-7	Healthy Living Environment	6	學習單	
二上	閩語	2、8-11	歡喜的代誌、露螺	5	學習單	
二下	語文	2、4、10	喜歡這個新家、統整活動一	10	口頭問答、討論	
二下	數學	10、11	乘法	8	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
二下	生活	1-6、10-12	塑膠垃圾好可怕、種子大發現、磁鐵妙用多	54	學生觀察、發表、分組討論	
三上	國語	8-11、14-15	神奇的盒子、小鉛筆大學問、阿塍壺古道	30	互相討論、家庭作業	
三上	數學	2、6-7	10000 以內的數、公升和毫升	3	互相討論、家庭作業、學習單	
三上	自然	1-5、10-14	植物大探索、植物的葉、莖、地球上的物質、空氣流動形成風	30	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
三上	社會	3-6	親人的往來、家庭的功能	12	互相討論、家庭作業	
三上	藝術	10-13、15	和動物一起玩、神奇攝影師	5	互相討論、家庭作業	
三下	國語	3-4、6-8、12-15	還差一點、靜靜的淡水河、做泡菜	30	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
三下	數學	7	尋找規律	2	互相討論、家庭作業	
三下	自然	2-6、10-13、15-19	觀察蔬菜、種子發芽了、小水珠從哪裡來、動物的身體構造與功能	42	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
三下	社會	4-7、13-20	家鄉的活動、消費改變生活、地名的由來、探索家鄉地名	36	互相討論、家庭作業、學習單	
三下	藝術	10-21	美妙的樂音、喜怒	20	學生觀察、發表、分組	



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

			哀懼四重奏、感恩的季節		討論	
三下	綜合	9-15	安全好生活	14	互相討論、家庭作業、學習單	
四上	國語	1-4、5-6、9-10、12-14	水陸小高手、我的籃球夢、攀登生命的高峰、美味的一堂課	66	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
四上	自然	15、18、19、20	奇妙的光、交通工具與能源	12	互相討論、家庭作業	
四上	社會	1-6、13-14、19-20	地圖中的小世界、不同的習俗節慶	30	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
四上	藝文	1、3、7、9、12、13	迎向陽光、我的魔力鞋、動物好朋友、當我們同在一起	6	學生觀察、發表、分組討論	
四上	綜合	9-12、17-22	榮譽在我心、去！去！壓力走	30	學生觀察、發表、分組討論	
四上	閩語	9-13	身體報你知	5	學生觀察、發表、分組討論	
四下	國語	3-4、11-19	心動不如行動、她是我姐姐、未來的模樣、小黑的新發、小青蛙想看海	60	互相討論、家庭作業	
四下	自然	11-16、20-21	昆蟲家族、奇妙的電路	24	互相討論、家庭作業	
四下	社會	2-6、13-14、20-21	家鄉老故事、家鄉的山與海、家鄉的生產活動與環境	30	互相討論、家庭作業	
四下	藝文	2、4、6、7、11-15、19、20	春之歌、房子的組合、山野之歌、「花」現美好的禮物	15	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	
四下	綜合	11-15、17-19	文化萬花筒、文化與生活	24	學生觀察、發表、分組討論	
五上	國語	2、15、16、19	從空中看臺灣、統整活動 3、你想做人魚嗎	24	互相討論、家庭作業	
五上	自然	1-21	觀測太陽、植物世界面面觀、水溶液、力與運動	63	互相討論、家庭作業	
五上	社會	5-8	自然環境、生活中的規範	12	互相討論、家庭作業	
五下	國語	3-4、15-17、19-20、22	智救養馬人、湖光山色、山豬學校，飛鼠大學、統整活	48	紙筆測驗、口頭回答、互相討論、家庭作業	



			動四			
五下	數學	2-3、6-7、15-16	分數的計算、容積、表面積	24	互相討論、家庭作業	
五下	自然	11-15	動物世界面面觀	15	互相討論、家庭作業、學習單	
五下	社會	5-6、15-19、20-21	臺灣現代化的起步、臺灣的自然災害	27	互相討論、家庭作業	
六上	國語	4-8、11-15	第二課、第三課、第八課	54	互相討論、家庭作業、學習單	
六上	自然	1-10、12-20	天氣的變化、熱對物質的影響、大地的奧祕、電磁作用	54	透過認識天氣變化，培養環境保護意識。了解大自然的物理作用，對環境有更深刻的認識。	
六上	綜合	5、6	良好的家人互動	6	學生觀察、發表、分組討論	
六上	閩語	8-11	第三課、單元活動二	4	互相討論、家庭作業	
六下	國語	4-13	第四課-第九課	30	互相討論、家庭作業、學習單	
六下	數學	1-2、7、13、17	第一單元、第三單元、第六單元	20	互相討論、家庭作業、學習單	
六下	自然	7-8、11-15	微生物與食品保存、生物與環境	21	經由認識微生物，認識地球上的生物與環境，培養對環境的喜愛。	
六下	社會	17	全球環境	3	互相討論、家庭作業	
六下	健體	3、4	好球開打	6	互相討論、家庭作業	
六下	綜合	1-11、16、17	生命的樂章、關懷你我他	30	學生觀察、發表、分組討論	

(五) 國防教育融入領域教學

各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法第 6 條：國民中學及國民小學全民國防教育，由本部編定全民國防教育補充教材，內容包括全民國防、國際情勢、國防政策、防衛動員、國防科技及其他相關事務，並由學校採融入式教學，納入現行課程中實施。第 9 條：各級學校實施全民國防教育，應結合全民防衛動員準備及動員演習，以增進教學成效。

本校訂於每學期開學初，利用兒童朝會及晨光時間，參考全民國防教育補充教材，集合各學年學生進行防災教育並進行防災演練。



	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
9 月 第 4 週	防災演練 雙十國慶 生日快樂	防災演練 不一樣的車 船和飛機	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 英勇的國 軍謝謝你	防災演練 走出家門 旅行去
3 月 第 4 週	防災演練 颱風地震 來作怪	防災演練 颱風地震 來作怪	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 防颱防震 動起來	防災演練 英勇的國 軍謝謝你	防災演練 走出家門 旅行去
5 月 第 16 週					CPR、 AED 演練	CPR、 AED 演練

(六) 防災教育

實施 年級	領域/彈性學 習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
一上	生活	12	風會做什麼	3	1.了解森林對國防的重要 2.學生觀察、發表、 分組討論	
二上	生活	1-4	防震小達人	24	學生觀察、發表、分 組討論	
三下	自然	15-20	天氣變變變	18	互相討論、家庭作 業、學習單	
四上	自然	1-10	地表的靜與動、 水生生物與環境	30	互相討論、家庭作 業、學習單	
四下	自然	15-19	自然資源與利用	15	互相討論、家庭作業	
四上	社會	7	千變萬化的氣候	2	互相討論、家庭作業	
四下	社會	10-12	家鄉的河流	9	口頭問答、學習單	
五上	健體	8-10	安全新生活	3	互相討論、家庭作業	
五下	社會	15-16	臺灣的自然災害	6	互相討論、家庭作 業、學習單	
六下	社會	11	全球環境	1	口頭問答、學習單	
六下	綜合	6-7	保護地球行動	2	學生觀察、發表、分 組討論	
六下	閩南語	8-10	地動	3	互相討論、家庭作業	

(七) 交通安全教育融入領域教學

一年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次	
1	交通安全教育	一	國語 上學期	8	6



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

			下學期	10	6
		健體	上學期	3	3
			下學期	—	—

二年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	二	國語	上學期	1、12、14、 17、19、20	36
				下學期	—	—
			生活	上學期	1-3、19-21	36
				下學期	7、10	12

三年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	三	社會	上學期	7-10	12
				下學期	—	—
			健體	上學期	—	—
				下學期	9	3
			綜合	上學期	15-16	4
				下學期	—	—
			閩語	上學期	—	—
				下學期	6、9	2

四年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	四	閩語	上學期	14-16	3
				下學期	—	—

五年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	交通安全教育	五	閩語	上學期	—	—
				下學期	9-13	5



六年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次	
1	交通安全教育	六	閩語	8-11	4
				—	—

(八) 永續海洋融入領域教學

實施 年級	領域/彈性學 習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備 註
					應用策略/評量方式	
一上	生活	1-9	我上一年級、走，校園 探索去、一起來玩吧	6	學生觀察、發表、分 組討論	
一下	國語	7	會動的亭子	2	口頭問答、學習單	
一下	生活	4-5、14-18	大樹小花我愛你、五月 五慶端午、生活中的水	8	紙筆測驗、口頭回 答、互相討論、家庭 作業	
二下	國語	13-14	第 8-9 課	4	口頭問答、討論	
三上	國語	8-17	第 5-12 課	12	互相討論、家庭作業	
三上	社會	8-10、15-20	第 3、5、6 單元	8	學習單	
三上	自然	19-20	第 3 單元	3	互相討論、家庭作業	
三下	社會	10-19	第 4-6 單元	10	學習單	
四上	健體	8-10	游泳課程	4	學生觀察、發表、分 組討論	
四下	健體	8-10	游泳課程	4	學生觀察、發表、分 組討論	
四下	社會	2-10	第 1-3 單元	8	學習單	
四下	自然	5-10	第 2 單元	5	互相討論、家庭作業	
五上	國語	2、16-17	第 2、11、12 課	6	互相討論、家庭作業	
五上	健體	11-12	游泳課程	4	學生觀察、發表、分 組討論	
五上	社會	1-3	第 1 單元	4	學習單	
五下	健體	11-12	游泳課程	4	學生觀察、發表、分 組討論	
五下	社會	1-6、17-19	第 1、2、6 單元	10	學習單	
五下	綜合	9-14	第 5-7 單元	5	口頭問答	
六上	健體	13-14	游泳課程	4	學生觀察、發表、分 組討論	
六上	自然	12-14	大地的奧秘	3	了解地球各式各樣的 地理環境。	
六上	綜合	13-17	第 3-5 單元	5	學生觀察、發表、分 組討論	
六下	健體	13-14	游泳課程	4	學生觀察、發表、分 組討論	
六下	自然	12-13	生物與環境	6	經由影片認識海洋	

					環境及海洋生物。	
--	--	--	--	--	----------	--

(九) 保護海洋議題融入領域教學

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
一下	生活	16-18	第 6 單元 生活中的水	3	1.說出停水對生活的影響。 2.察覺水在生活中的重要性。 3.學生觀察、發表、分組討論	
二下	生活	1-4	第 1 單元塑膠垃圾好可怕	4	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 3.學生觀察、分組討論	
三上	健體	6	第 3 單元社區環保	1	1.透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之表現。 2.學生觀察、發表、分組討論	
四下	語文	4-5	第 3 課一束鮮花	2	1.感受海洋文學作品中的涵意。 2.分組討論	
四下	綜合	5-6	海洋教育(彈性)	2	1.能培養愛惜水資源的態度，減少環境汙染。 2.分組討論、學習單	
五上	語文	15-16	閱讀階梯 2	3	1.感受海洋文學作品中的涵意。 2.分組討論、學習單	
五下	健體	15-16	第 6 單元	2	1.透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之表現。 2.分組討論	
六下	社會	16-19	第 4 單元 全球環境	3	1.知道全球所面臨的環境問題及原因。 2.瞭解愛護環境的方法。 3.互相討論、家庭作業	
六下	自然	12-16	第 3 單元 生物與環境	4	1.了解自然資源的可貴與重要性。 2.認識可再生資源與不可再生資源。 3.培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。 4 互相討論、家庭作業	

(十) 其他議題融入領域教學

一年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	一	健體	上學期	1、4、7、 14、15、16	18
				下學期		
			閩語	上學期		1
				下學期	8	
2	家庭教育	一	國語	上學期	12、20	12
				下學期	5、18	12
			數學	上學期	14~16、 20~21	20
				下學期	14、15	8
			健體	上學期	6	3
				下學期		
			閩語	上學期		3
				下學期	16-18	
3	國際教育	一	數學	上學期	9、10	8
				下學期		
4	多元文化	一	國語	上學期	20	6
				下學期		
			數學	上學期		12
				下學期	16-18	
5	品德教育	一	國語	上學期	1-4、7-14、 17-18、20-21	96
				下學期	7-8、10-13、 16-17、20	54
			數學	上學期	1~4	16
				下學期	—	—
			健體	上學期	—	—
				下學期	4	3
			閩語	上學期	—	—
				下學期	5-7、9-11	6
6	生命教育	一	國語	上學期	6、11	12
				下學期	6、8、12、 19	24
			數學	上學期	5、6	8
				下學期	2、3	8
			閩語	上學期		
				下學期		



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

				下學期	6、9-11	4
7	人權教育	一	國語	上學期	6-10、16-19	54
				下學期	1-4	24
8	生涯規劃教育	一	國語	上學期	7	6
				下學期	1-4、14、17	30
9	閱讀素養教育	一	國語	上學期	3-5、9、14-16、19-21	60
				下學期	1-20	120
10	戶外教育	一	國語	上學期	4-6、10、13、15、16、18	48
				下學期	15、19	12

二年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	二	國語	上學期	19	4
				下學期	17、18	12
2	家庭教育	二	國語	上學期	19	6
				下學期		
			數學	上學期	10、16-19	20
				下學期	16、17、20、21	16
			生活	上學期		
				下學期	15-16	12
			健體	上學期	2-3	6
				下學期		
			閩語	上學期	2、13、16	3
				下學期		
客語	上學期					
	下學期	6、9	2			
3	國際教育	二	閩語	上學期	15	1
				下學期		
4	多元文化	二	國語	上學期	12-14、20-21	30
				下學期	18、19	12
			數學	上學期		
				下學期	18、19	8
			生活	上學期		
				下學期	7	6
			閩語	上學期	15	1
				下學期		



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

5	品德教育	二	國語	上學期	2-5、10、15-6、21	54
				下學期	2、4、6-10、15-18、20	72
			數學	上學期	11、12、13、14、15、18、19、20、21	36
				下學期	2、3	8
			生活	上學期	1-11、16-18	84
				下學期	2-3、7、13-14	30
			健體	上學期	11、12	6
				下學期		
			閩語	上學期	3、12、16	3
下學期						
6	生命教育	二	國語	上學期	6、10、16	18
				下學期		
			數學	上學期		
				下學期	12、13	8
			生活	上學期	9-11、19-21	36
				下學期		
閩語	上學期	5、8-9	3			
	下學期					
7	人權教育	二	國語	上學期	1、4	12
				下學期	7、15、18、20	24
			生活	上學期	1-8	48
				下學期		
8	海洋教育	二	國語	上學期	6	6
				下學期		
			生活	上學期		
				下學期	1	6
9	法治教育	二	生活	上學期	1-4、7-11	54
				下學期		
10	生涯規劃教育	二	國語	上學期	16、20	12
				下學期	3、6-9、13-14、20	48
			生活	上學期		
				下學期	17-20	24
11	閱讀素養教育	二	國語	上學期	1-5、8-17	114
				下學期	1-16、18-20	108
12	戶外教育	二	國語	上學期	7、9、12、	24



					17	
				下學期	3、16	12
			生活	上學期	1-3、5-8、 12-15	66
				下學期	4-12	54

三年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	三	數學	上學期		18
				下學期	1、3、4、 5、11、15、 21	
			自然	上學期	1-9、14-20	48
				下學期		
			社會	上學期	1-3、15-18	21
				下學期		
			藝術	上學期	2、6	2
				下學期	2-16	24
健體	上學期	20、21	6			
	下學期					
2	家庭教育	三	數學	上學期	1、3-5	2
				下學期	9、13、19	2
			社會	上學期	11-15	15
				下學期		
			健體	上學期	4	3
				下學期		
			綜合	上學期		
				下學期	16-17	4
閩語	上學期					
	下學期	2、8	2			
3	國際教育	三	數學	上學期	10、14-15	1
				下學期		
			藝術	上學期	20	3
				下學期		
4	多元文化	三	國語	上學期		
				下學期	10-11	4
			社會	上學期	1	3
				下學期	6-7、20	9
			藝術	上學期		
				下學期	10-17	8
5	品德教育	三	數學	上學期	6-9、14-18	4



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

				自然	下學期					
					上學期	1-5	15			
				社會	下學期	2-6、12、13、15、19	27			
					上學期	2-3、8-12、15-21	42			
				藝術	下學期	18-19、21	9			
					上學期	2、5	2			
				健體	下學期					
					上學期	12	3			
				閩語	下學期					
					上學期	13	1			
				客語	下學期					
					上學期	11	1			
				6	生命教育	三	國語	上學期	1-3、16-18	30
								下學期	2-5、16-19	24
自然	下學期	5、6、15	9							
	上學期									
社會	下學期	4-7、9-10	18							
	上學期									
藝術	下學期	17-21	12							
	上學期									
綜合	下學期	20-21	4							
	上學期									
客語	下學期	5、6、	3							
	上學期									
7	人權教育	三	社會	上學期	1-10、15-21	51				
				下學期	1-4	12				
8	法治教育	三	社會	上學期	7-10	12				
				下學期						
9	海洋教育	三	社會	下學期	5-7	9				
				上學期						
10	生涯規劃教育	三	社會	下學期	7-9	9				
				上學期						
11	資訊教育	三	社會	下學期	10-12	6				
				上學期						

四年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	四	國語	上學期	1-5、9-10、 20-21	32



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

				下學期	1-2、6-7、18-19	22
			數學	上學期	1-21	63
				下學期	2-21	60
			自然	上學期	1-8,10-21	60
				下學期	3-5,11-13	18
			社會	上學期		
				下學期	6	3
			藝文	上學期	10	1
				下學期		
			健體	上學期	1-4、8-9、20-21	24
				下學期	2、8、14-15	12
			綜合	上學期	1-5	15
				下學期	1-18,20,21	60
2	家庭教育	四	國語	上學期	10-18	30
				下學期	4-7	10
			數學	上學期	5-6,13-16	18
				下學期		
			綜合	上學期	5-8,13-16	24
				下學期	6,7	6
閩語	上學期	8	1			
	下學期					
3	多元文化	四	社會	上學期	15-16	6
				下學期		
4	人權教育	四	國語	上學期	1-2、9-10	10
				下學期	1-2、7-8	10
5	生涯發展教育	四	國語	上學期	8-16	25
				下學期	4-6、20-22	15
6	海洋教育	四	國語	上學期	1-8、16-18	25
				下學期	12-13、20-22	10

五年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	五	國語	上學期	3	6
				下學期		
			數學	上學期	1-3,5-21	80
				下學期	4-5,17-21	28
			自然	上學期	1-21	63
				下學期	2-21	60
藝文	上學期	1,2	2			
	下學期	2,3	2			



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

			健體	上學期	10-12	9
				下學期		
			綜合	上學期	1-13,19-21	48
				下學期	13-16	12
			客語	上學期	1、2、8、9	4
				下學期		
			健體	上學期		
				下學期	18-19	6
綜合	上學期	14-17	12			
	下學期	11,12	6			
客語	上學期	12、13	2			
	下學期					
2	家庭教育	五	國語	上學期	19	6
				下學期		
			數學	上學期		
				下學期	8-9,11-14	24
			社會	上學期		
				下學期	10-11	6
健體	上學期	8、13-14	9			
	下學期	14-15、20	9			
綜合	上學期	5-8,14-17	24			
	下學期	7,8	6			
3	家庭暴力防治	五	健體	上學期	7	3
				下學期		
4	國際教育	五	國語	上學期	3、11、12	18
				下學期		
5	多元文化	五	閩語	上學期		
				下學期	2-8、21	8
			客語	上學期	15、16	2
				下學期	9、10	2
6	品德教育	五	國語	上學期	6、7	12
				下學期		
7	生命教育	五	國語	上學期	1、2、5、6	24
				下學期		
			客語	上學期	7	1
				下學期		

六年級

序號	議題	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數 (小時)	
		實施 年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	六	國語	上學期	12-13、16-19	20
				下學期		
			數學	上學期	1-6、8-10、	68



臺北市中山區懷生國民小學 111 學年度學校課程計畫

					12、14、16-21		
				下學期	1-2、6-8、13-16	36	
				自然	上學期	1-21	63
					下學期	2-16、18	48
				社會	上學期	4、10、11	9
					下學期	10	3
				藝文	上學期	1、2	2
					下學期	2、3	2
				健體	上學期	19-21	9
					下學期	11、14、15	9
綜合	上學期	8,17	6				
	下學期	1-3,8-17	39				
2	性侵害防治教育	六	健體	上學期	20	3	
				下學期			
3	家庭教育	六	國語	上學期	4、5、16、17、19	30	
				下學期	18-21	10	
			數學	上學期	7	4	
				下學期	1-2、6-8、13	24	
			社會	上學期	12、13、16-19	18	
				下學期	13-14、18	9	
			健體	上學期	6、13-14	9	
				下學期	16	3	
綜合	上學期	5,6,13-16	18				
	下學期	4-11	24				
4	國際教育	六	國語	上學期	11-12、15-16、19、21	30	
				下學期			
			健體	上學期			
				下學期	6	3	
閩語	上學期	7	1				
	下學期						
5	多元文化	六	國語	上學期	11、12	12	
				下學期			
			閩語	上學期	12-19	8	
				下學期			
6	品德教育	六	國語	上學期	3、15、16	18	
				下學期			
			閩語	上學期	1-7、15-18、21	12	
				下學期			

7	生命教育	六	國語	上學期	1-2、15-17	30
				下學期		
8	人權教育	六	國語	上學期	8-12、14-19、20-21	40
				下學期	1-2、6-7、10-12	20
9	生涯發展教育	六	國語	上學期	4-6、8-10、18-22	30
				下學期	4-5、7-9、12-22	75
10	資訊教育	六	國語	上學期	1-4、6-7、10-18、20-22	70
				下學期	1-6、8-14、16-22	60

(六) 教學實施情形：

	
<p>性別平等-正確兩性交往</p>	<p>春暉教育-防治藥物濫用</p>
	
<p>資訊教育-媒體素養學習</p>	<p>能源教育-節能減碳教學</p>



國際教育-視訊交流



交通安全大富翁遊戲



家政教育-芋餅 DIY 教學



生命教育-動物保育



防災國防教育-地震防災教學



環境教育-小田園教學



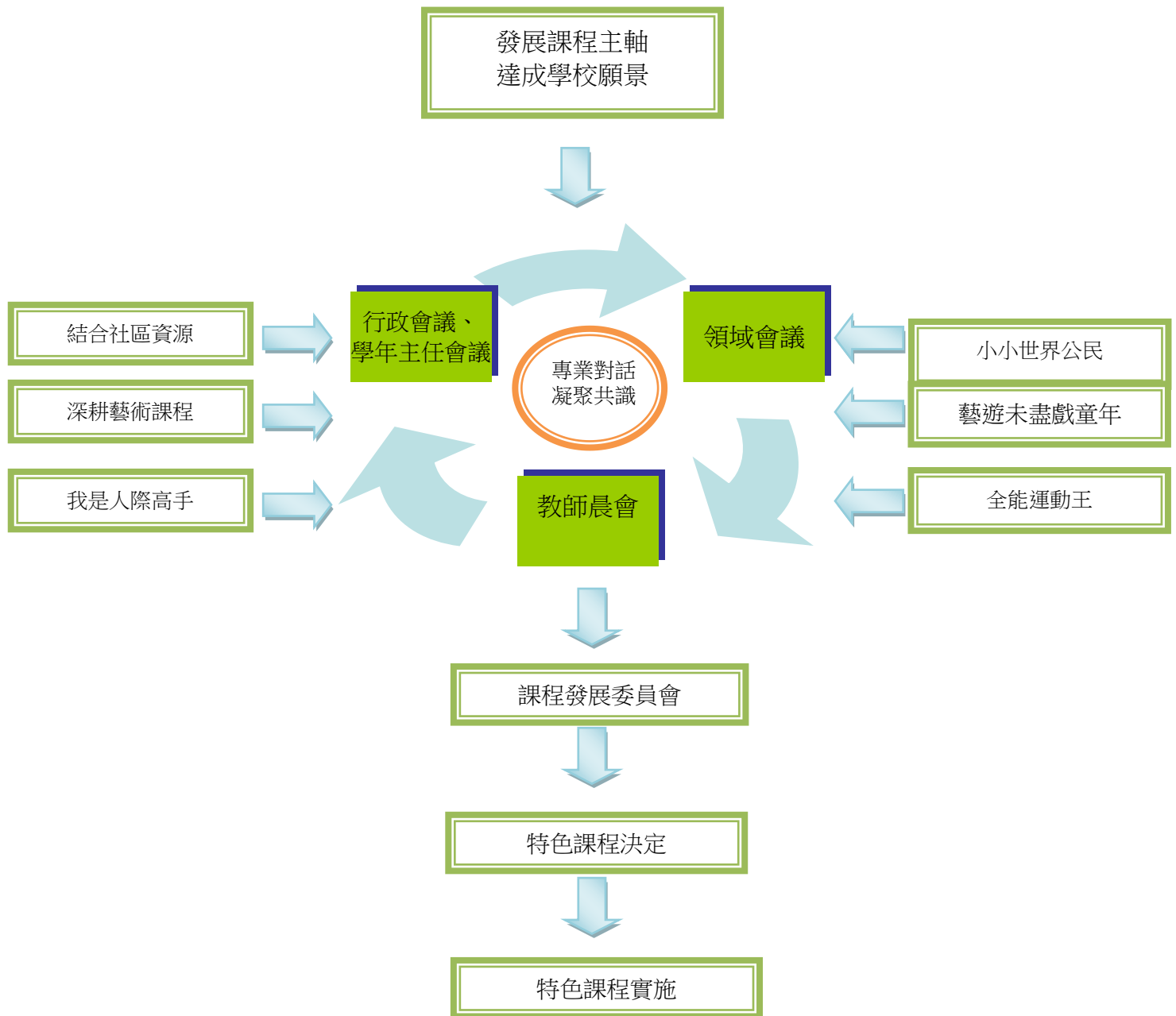
本土文化-原住民文化教學



海洋教育-塑膠垃圾危機

E 學校特色課程

本校特色課程基於學校（課程）願景發展需要，在全校教師經專業對話、討論研議及彼此溝通分享、凝聚共識後，發展出三大主題軸，分別是跨領域的「小小世界公民」、健體領域的「全能運動王」、綜合領域的「我是人際高手」及藝術人文領域的「藝遊未盡戲童年」，內容具創意，符合家長期待及學生學習需求，發展歷程經過嚴謹的專業對話與全校教師的共同參與決定，使懷生的學生不僅能精熟學科領域的學習，同時也在專業的藝術教學與環境中，豐富學習的生命，達成懷生的學校願景「健康、快樂、合作、卓越」。



臺北市中山區懷生國民小學學校特色課程決定歷程

(一) 全能運動王

健康的身體是成功的基礎，懷生國小雖然校地很迷你，然而重視體育教學不落人後，透過健體老師的智慧，妥善規劃體育教學活動，除了課堂上的體育學習，還有各年級體育活動以及全校性的全能運動王競賽，有效展現學生的體育學習成效。課程內容如下：

課程	項目名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
全能運動王	踢毬	用墊板拍毬子，連續達 10 次以上	用手心往上拉毬子，以手背接住後再往上拍，改以手心接，連續 3 次以上	能用腳弓踢毬子，連續 3 次	能用腳弓踢毬子，連續 5 次	能用腳弓踢毬子，連續 8 次	能用腳弓踢毬子，連續 10 次
	跳繩	甩繩跳躍	一跳一迴旋（前迴旋）	一跳一迴旋（後迴旋）	雙人跳繩： 「子母跳（面對面）（面對背）」	團體繩	一跳二迴旋
	游泳	X	X	X	親水體驗	完成 25 公尺自由式	完成 50 公尺自由式 完成著衣落水體驗



(二) 小小世界公民

「移動力」意指適應生活、與人相處的能力，在資訊發達、強調地球村概念的今日社會中，移動力對未來的社會公民而言，是極為重要的能力，因此也是本校積極培養學生的能力。「移動力」包括表達溝通、資訊處理及團隊合作。而英語更是踏入地球村的必備工具之一。為縮短學生因家庭經濟、文化等弱勢所造成的英語學習落差，本校自 105 學年起在高年級實施彭博網路教育課程計畫，透過與國外學生共學，讓孩子更清楚認識國際議題，拍攝影片推銷臺北市的亮點，充分練習英語口語表達並，讓每一個孩子都能受到更妥適的指導；106 學年則是將英語融入生活情境，除了既有的 2 節基本英語課程外，另外加上生活課程中的音樂課，實施班級內的雙語教學，讓孩子在 1 週當中每天都能沉浸在英語情境中。107 學年開始逐年實施雙語實驗課程，以培養未來世界公民為目標，建構孩子的移動力，讓孩子能擁有足夠的力量參與國際事務，擁有在國際舞臺亮相的機會。目前已實施至四年級。其中一二年級雙語課程「Super Kids」、三四五年級雙語課程「Super Makers」已發展為本校校訂課程（參閱六、各年級各彈性學習課程計畫），有關國際議題方案及彭博全球網路教育計畫課程內容如下：

1. 國際議題探究（配合 國際教育素養評量手冊）：單科融入領域教學（部分節數）

實施年級	SDGs 聯合國議題	教學重點	融入單元	實施節數
六年級	單元一 消除貧窮 - 貧窮線下的悲歌	1. 怎麼樣才算是窮?「貧窮線」的衡量基準是甚麼? 2. 利用「臺北生存遊戲」讓學生體會貧窮生活的困境，並請學生分享心得。 3. 與學生分享「貧民窟的故事」。	社會 六下 從臺灣走向世界	3
	單元十二 責任消費與生產 - 搶救糧食大作戰	1. 教導學生從飲食開始學習節約過生活，珍惜寶貴的地球資源。 2. 食材經由包裝到送到消費者手中的過程中產生了各種的浪費。讓學生發揮創意，一起來對抗糧食浪費。	健體 六上 聰明消費(延伸)、 六下 飲食防疫	2
	單元十三 氣候行動 - 愛護地球 責任已經開始	1. 讓學生瞭解地球暖化危機有可能帶來哪些災難? 2. 讓學生針對世界各國及臺灣因氣候改變所發生的天災事件進行分組討論，並從中瞭解環境保護的重要性。	自然 六下 生物與環境	3
	單元十七 全球夥伴 - 即刻救援 不能只有憐憫心	1. 每個援助的後頭，都存在善良的好意，但我們給的真的是他們想要的嗎? 2. 利用觀看紀錄片《貧窮股費有限公司》，讓學生學習思考怎麼樣的幫助才是他們需要的。	綜合 六上 服務收穫多	2

實施年級	SDGs 聯合國議題	教學重點	融入單元	實施節數
五年級	單元三 健康與福祉 -關於一生的問題- 健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用校園反毒宣傳，預防青少年毒品氾濫。 2. 臺灣如何預防國人十大死因及改善嬰幼兒死因計畫。 3. 臺灣深受國際肯定的健保，及老人照護。 4. 臺灣對外的醫療協助有哪些？請學生進行分組報告。 	健體 五下 老化與健康	2
	單元七 可負擔能源 -擁抱再生能源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解能源危機及全球暖化問題，並認識「再生能源」。 2. 人類與地球的約定：何謂「巴黎協定」？ 3. 臺灣再生能源知多少？綠能發展、風力發電、太陽能板發電 	自然 五上 觀測太陽（延伸）	3
	單元八 就業與經濟成長 -血汗咖啡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們喝的每一杯咖啡，甚至是吃的每一口巧克力，都是貧窮國家勞工用血汗勞動換來的。 2. 利用公平貿易以保障農民的生活，並成為友善的消費者。 3. 帶學生認識公平貿易標章及經過認證的商品有哪些？ 	社會 五下 生產與消費	3
	單元十 減少不平等 -種族歧視	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時代在進步，種族歧視仍然存在，藉由「歐洲反猶歷史」與學生一起探討種族議題。 2. 隱性歧視其實潛藏在你我之間，利用種族議題相關電影使學生更深入瞭解。 	綜合 五下	2
四年級	單元十一 永續城市 -宜居、共享的低碳城市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通擁擠、噪音及空氣汙染對環境與生態所造成衝擊有哪些？ 2. 全球世界各國如何推動「生態交通」？ 	社會 四下 家鄉的開發、家鄉的運輸	2
	單元十四 海洋生態 -海洋吸塵器啟動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用報章雜誌報導垃圾對海洋生態環境造成甚麼樣的威脅，讓學生從而學習海洋保育的重要性。 2. 讓學生分組進行報告說明如何減塑？ 	自然 四上 水生家族（延伸）	3
	單元十五 陸地生態 -跨越國界的天災 沙塵暴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解沙塵暴發生的原因及所造成的危害與可能誘發的疾病？ 2. 製作學習單，讓學生填答沙塵暴的防治方式。 3. 教導學生學習分辨「沙塵暴」與「霧霾」的差異。 	健體 四下 天然災害知多少、 健康耳鼻喉	2
	單元十六 和平與正義 -別國的難題，就是我們的大事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識聯合國與無國界醫生成立的目的及對世界各國的協助。 2. 許多國家或民間團體因存在不安定的問題而成立跨國組織，讓學生上網搜尋並瞭解有那些跨國組織？ 	綜合 四下 小小志工團	2

實施年級	SDGs 聯合國議題	教學重點	融入單元	實施節數
三年級	單元二 消除飢餓 -消除餓勢力	1. 面對世界上飢餓問題嚴重的國家，如何利用農業發展改善及幫助他們脫離飢餓?臺灣如何協助各國解決飢餓問題? 2. 先進國家真的都脫離飢餓了嗎?在臺灣幾乎天天都可享用營養的食物，但台灣卻仍有營養不良的孩子?	綜合 三下 我來當家	2
	單元五 性別平等 -童婚小新娘	1. 早期臺灣童養媳，到現在臺灣女孩日的訂定，落實兩性平等觀念。 2. 童婚到處都有，嚴重的童婚-娃娃新娘讓「女童不是新娘」議題逐漸受到重視。	社會 三下 多元的生活風貌	2
二年級	單元六 淨水與衛生 -廁所大不同	1. 在重視清潔的日本，是甚麼原因讓他們連上廁所也是一種生活的享受? 2. 請學生就使用公共廁所的經驗，說明對公共廁所的印象。	健體 二下	2
一年級	單元四 教育品質 -讓我們上學去	1. 非洲國家在教育困境下，如何利用行動科技獲取知識? 2. 利用觀看紀錄片《築夢上學路》，請學生比較與臺灣的教育環境之差異，並分享心得。	綜合 一下 校園新發現	2

2. 五六年級彭博全球網路教育課程：單科跨領域協同教學（整學年課程）

教學對象	年級： 五六 班級數： 4 人數：90		
教學時間	80 節（協同教學）	設計者	國際教育團隊
融入領域或科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
領域指標	健康與體育 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品 選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及 其與健康的關係。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲 致的成果。 自然與生活 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。		

	<p>5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。</p>	
教學目標	<p>1.提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。</p> <p>2.建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解尊重世界各國文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。</p>	
二、教學活動概要說明		
【第一單元】我是世界公民		
活動名稱	主要教學活動	時間
<p>(一)我是 Global Scholars</p> <p>(二)我的好鄰居</p> <p>(三)臺北等你來</p>	<p>1-1.練習英語自我介紹。</p> <p>1-2.包含作為世界公民的意義。</p> <p>2-1.練習用 Google Earth 瀏覽臺灣在世界上的位置</p> <p>2-2.練習用 Google Earth 找到夥伴學校城市的位置</p> <p>3-1.練習用英語介紹臺北市的地理、文化。</p> <p>3-2.練習使用網路教室平臺。</p> <p>3-3.使用平板簡易錄影功能，將自我介紹及對家鄉（臺北市）的介紹、對作為世界公民的意義拍攝成影片上傳至平臺分享。</p>	16 節（協同）
【第二單元】生活日常的水		
<p>(一)好山好水好重要</p> <p>(二)我的水足跡</p> <p>(三)省水我最行</p>	<p>1-1.學生探索水在日常生活、文化及傳統中扮演的角色。</p> <p>1-2.學生水對個人及大眾健康之重要性。</p> <p>2-1.學生認識水足跡的定義。</p> <p>2-2.學習如何計算日常生活中的水足跡。</p> <p>2-3.學生從水足跡的計算中，了解日常生活中消耗水的方式。</p> <p>3-1.學生討論如何節約用水、如何預防水污染。</p> <p>3-2.學生提出能提高校內師生對於水的運用的意識及節約的建議方法。</p>	16 節（協同）

【第三單元】在我們城市中的水		
<p>(一)水與城市 Part1 (二)認識排水系統 (三)認識水生環境</p>	<p>1-1.學生認識臺北市及其他城市的水系統，包含河流走向等。 1-2.學生學習水與城市的關係。 2-1.學生認識臺北市及其他城市的排水系統。 2-2.學生學習排水系統對經濟、交通及娛樂有哪些助益。 3-1.學生學習水從哪裡來？水如何被淨化？提供乾淨水的挑戰有哪些？等有關水生環境的知識。 3-2.學生提出提升水生環境的創意，並分享。</p>	16 節（協同）
【第四單元】水與我們的連結性		
<p>(一)認識水循環 (二)認識生態系統 (三)水與城市 Part2</p>	<p>1-1.學生認識甚麼是水循環。 1-2.學生認識在城市當中，人類的那些行為對全球環境造成影響。 1-3.學生學習水污染的影響，並討論因應策略。 2-1.學生認識生態系統，包含水的生態、動植物生態.....等。 2-2.學生學習氣候變化與水生環境的關係。 3-1.學生評估水環境改變對城市生活及景觀造成的潛在影響</p>	16 節（協同）
【第五單元】社區行動計畫		
<p>保護地球，大家一起來</p>	<p>1.學生討論水源的取得、節約及汙染等問題。 學生腦力激盪創造在地化的解決之道。例如使用環保清潔劑、平衡學校生態池，移除外來物種.....等。 2.學生和世界其他城市學校的學生互助合作，並與同班同學在自己社區創造在地化的解決之道。 3.學生與世界其他城市學生視訊交流，線上分享社區行動經驗。</p>	16 節（協同）

(三) 藝遊未盡戲童年

「藝術與人文教育的本質是什麼？藝文教學的核心價值是什麼？」是本校藝文團隊規畫課程之初即加以多方探討的。「藝遊未盡戲童年」冀能提升孩子對生活美學之覺察，鼓勵學生在生活上分享應用美感經驗，落實全方位的生活藝術教育。

年級	一	二	三上	三下	四上	四下	五年級	六年級	
笛聲悠揚：直笛	X	X	1.能正確演奏左手手指法 sol 至高音 re 2.通過練習曲 3 首	1.能正確演奏左手與右手手指法 低音 do 至高音 re 2.通過練習曲 5 首	1.能正確演奏低音 do 至高音 sol 的 C 大調音階 2.通過中級程度演奏曲 6 首	1.能正確演奏一個升降記號之內的大調音階 2.通過中級程度演奏曲 8 首	1.能正確演奏二個升降記號之內的大小調音階 2.通過中級程度、高級程度演奏曲至少 10 首 3.能演奏二部重奏 2 首 20 小節以上曲目	拍攝指導、繪製分鏡圖、腳本創作、歌詞創作	駐校藝術家--鏡頭下的懷生 實地拍攝、配樂、服裝道具
戲遊記	創意美勞		美勞基本技法		環保道具製作		各種媒材創作	畢業戲劇演出 駐校藝術家-張欣穎	
藝術之旅	認識傳統藝術 皮影戲、布袋戲		認識美術館		認識兒童劇團		認識交響樂	認識國樂	