

2021 國際素養及雙語教育領導力工作坊
International Literacy & Bilingual Education Leadership
週五上午 10:00-12:00 | 高師大和平校區文學大樓

日期	地點	工作坊	內容	對象	全教網課程代碼
04/09	文學大樓 3501	1 雙語教育帶給下一代什麼樣的未來？	分析國際上實施雙語教育的學校，同時了解雙語教育制度可能施行的教育理念，審視當前雙語教育的願景、使命和方向。	決策人士、校長、主任、老師	3070052
04/16	文學大樓 3204	2 成功培養國際素養的關鍵	認識國際學校提倡的國際素養和核心課程，思考如何建立開展以學生為中心的教育模式。	決策人士、校長、主任、老師	3070055
04/23	文學大樓 3204	3 從教育理念、課程、教學方法和評量看雙語教育	綜合探討國內教育與頂尖雙語學校在教育理念、課程、教學方法和評量的差異，制定推動雙語教育的初步方案。	決策人士、校長、主任、老師	3070058
05/07	文學大樓 3204	4 邁向雙語教育的教師培訓	分析雙語學校的教師培訓體系及資源，制定雙語師資養成行動方案。	決策人士、校長、主任、老師	3070060
05/14	文學大樓 3204	5 幼兒園及小學階段的雙語教育	幼兒園和小學是學童快速成長的階段。參加此工作坊的教師們將通過互動，探索語言發展及全人教育相關的教學方式及策略。	校長、主任、幼兒及小學教師	3070065
05/21	文學大樓 3204	6 各學科類別的雙語教育教學策略與資源運用	語言科目以外的其他等學科教師，可能因自身的英語不佳，同時面對學生的英文能力不足的困境。參加此工作坊的教師們將通過互動，掌握各種有效的教學方法及策略。	校長、主任、中學數理社會學科教師	3070067
05/28	文學大樓 3204	7 國際素養和雙語教育的評量與策略	以 IB 國際文憑課程、中學項目課程及初級項目課程為實例分析如何評量學生的素養、知識、概念和技能，並探討可行的評量策略。	校長、主任、老師	3070069
06/04	文學大樓 3204	8 雙語教育的教學策略與資源運用	語言教師常面對語言水平差異大的班級。參加此工作坊的教師們將通過互動，掌握各種有效的教學方法及策略。	校長、主任、語言老師	3070072

*報名方式：於「全國教師在職進修資訊網」公告與線上報名

<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

*參與資格：每場名額有限，額滿為止。對象以學校管理階層為主。

*聯繫方式：雙語教學研究計畫助理鄭小姐、王小姐 07-7172930#2657#2526